



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE
AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση
Ανάλυση Κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων
Έκδοση 3.0

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης 2010-2011

Πανεπιστήμιο: Ε.Κ.Π.Α
Σχολή: Θετικών Επιστημών
Τμήμα: Βιολογίας
Ακαδημαϊκό έτος: 2011-2012
Τόπος: Αθήνα
Ημερομηνία: Ιούνιος 2012

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 44,
117 42 ΑΘΗΝΑ

44 SYGROU AVENUE,
11742 ATHENS, GREECE

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος.....	VI
1. Προγράμματα Σπουδών	1
1-I Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	1
1-II Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	9
1-II.1. «Κλινική Βιοχημεία – Μοριακή Διαγνωστική»	9
1-II.2. «Βιοπληροφορική»	14
1-II.3. «Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική»	24
1-II.4. «Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των βιολογικών μαθημάτων και νέες τεχνολογίες»	30
1-II.5. «Μικροβιακή βιοτεχνολογία»	35
2. Διδακτικό έργο	47
2-I.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.	47
2-I.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.	48
2-I.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.	50
2-I.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.	52
2-I.5. Μέσα και υποδομές.	52
2-I.6. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).	54
2-I.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.	55
2-I.8. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.	57
2-I.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.	57
2-I.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.	58
3. Ερευνητικό έργο.....	61
3-I.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.	61
3-I.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.	1
3-I.3. Ερευνητικές υποδομές.	58
3-I.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.	59
3-I.5. Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.	61
3-I.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος.	65
3-I.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος.	66
3-I.8. Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα.	70

4. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	71
4-I.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.	71
4-I.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.	71
4-I.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.	72
4-I.4. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.	72
4-I.5. Συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.	72
5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	75
5-I.1. Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;	75
5-I.2. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;.....	75
5-I.3. Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;.....	75
5-I.4. Η διαδικασία δημοσιοποίησης πραγματοποιείται με την επανάληψη των αιτημάτων προς τη διοίκηση του ΕΚΠΑ.	75
5-I.5. Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;	75
5-I.6. Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;.....	75
5-I.7. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;.....	75
5-I.8. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	76
5-I.9. Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);.....	76
5-I.10. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;.....	76
6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	77
6-I.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.....	77
6-I.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.....	78
6-I.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.	79
6-I.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).	80
6-I.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.	80
6-I.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.	81
7. Πίνακες	82
Πίνακας 1: Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος	84

Πίνακας 2: Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών	85
Πίνακας 3: Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος.....	86
Πίνακας 4: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*	87
Πίνακας 5: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*	88
Πίνακας 6: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*	89
Πίνακας 7: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*	90
Πίνακας 8: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)*	91
Πίνακας 9: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.....	92
Πίνακας 10: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	93
Πίνακας 11: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών	94
Πίνακας 12: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	95
Πίνακας 13: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	97
Πίνακας 14: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	98
Πίνακας 15: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	99
Πίνακας 16: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	100
Πίνακας 17: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	101
Πίνακας 18: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	102
Πίνακας 19: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	103
Πίνακας 20: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	104
Πίνακας 21: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	105
Πίνακας 22: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	106
Πίνακας 23: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών	107
Πίνακας 24: Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)1	108

Πίνακας 25: Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)1	112
Πίνακας 26: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	140
Πίνακας 27: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	144
Πίνακας 28: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	148
Πίνακας 29: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	155
Πίνακας 30: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	163
Πίνακας 31: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	165
Πίνακας 32: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	166
Πίνακας 33: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	167
Πίνακας 34: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	169
Πίνακας 35: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)	171
Πίνακας 36: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)	172
Πίνακας 37: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)	173
Πίνακας 38: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)	174
Πίνακας 39: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)	175
Πίνακας 40: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)	176
Πίνακας 41: Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος	177
Πίνακας 42: Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος	179
Πίνακας 43: Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος	180

Η ΟΜΕΑ (Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης) του Τμήματος Βιολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 ορίσθηκε με απόφαση του Προέδρου του Τμήματος Καθηγητή κ. Ε. Φραγκούλη και αποτελείται από τους:

ΔΕΠ:

Γ. Βερροϊόπουλο, Καθηγητή,
Χ. Κατσαρό, Καθηγητή,
Σ. Ντέντο, Επίκ. Καθηγητή,
Α. Ρούσση, Επίκ. Καθηγητή

ΙΔΑΧ:

Π. Ανδριόπουλος,
Ν. Αρβανίτης,
Ε. Γιαννούτσου,
Μ. Δούση,
Ο. Κωνσταντή,
Θ. Νικολακοπούλου

Εκπρόσωποι φοιτητών (που συμμετείχαν στις συνεδριάσεις):

Α. Ανδρέου,
Θ. Μαυραγάνης,
Σ. Πουλάκης

Γραμματεία Τμήματος:

Ο. Καγιάννη

Πρόλογος

Τα αποτελέσματα των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας αποτιμώνται αναφορικά με τέσσερις ομάδες κριτηρίων: (α) Διδακτικό Έργο, (β) Ερευνητικό Έργο, (γ) Προγράμματα Σπουδών, και (δ) Λοιπές Υπηρεσίες. Κάθε ομάδα κριτηρίων περιλαμβάνει επί μέρους δείκτες, οι οποίοι αναλύονται περαιτέρω στον Ν.3374/2005, Άρθρο 3, §3. Τα κριτήρια και τους δείκτες τυποποιεί, συμπληρώνει, και εξειδικεύει η ΑΔΙΠ με την έκδοση διευκρινίσεων, κατευθύνσεων και προτύπων.

Η ανάλυση των κριτηρίων που περιέχεται στο παρόν περιλαμβάνει όλα τα σημεία που περιέχει μια πλήρης αποτίμηση του έργου ενός Τμήματος, όπως αυτά οριοθετούνται γενικά από τα τέσσερα βασικά κριτήρια του νόμου 3374/2005. Προσχέδιο του κειμένου αυτού είχε σταλεί στα Ιδρύματα Ακαδημαϊκής Εκπαίδευσης τον Φεβρουάριο 2007 για να χρησιμεύσει ως βάση δημιουργικού διαλόγου. Οι παρατηρήσεις και τα σχόλια που διατυπώθηκαν από ορισμένα Τμήματα αξιοποιήθηκαν από την ΑΔΙΠ στην οριστική του διαμόρφωση αλλά και στη σύνταξη των νέων συμπληρωματικών οδηγιών που επισυνάπτονται.

Υπογραμμίζεται ότι οι δείκτες και τα κριτήρια που αναλύονται εδώ ανταποκρίνονται μόνο στη μέγιστη κοινή ταυτότητα/βάση όλων των Ακαδημαϊκών Μονάδων (Τμημάτων/Σχολών) της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Δεν περιλαμβάνονται ειδικά ερωτήματα ή κριτήρια, τα οποία αφορούν ουσιαστικά και κρίσιμα στοιχεία συγκεκριμένων γνωστικών περιοχών ή της λειτουργίας συγκεκριμένων Ακαδημαϊκών Μονάδων (λ.χ. Ιατρικές Σχολές, Σχολές Καλών Τεχνών, Θεατρολογικά Τμήματα κ.α.). Επίσης, κάποια κριτήρια είναι ενδεχόμενο να έχουν μεγαλύτερη βαρύτητα για κάποιες Ακαδημαϊκές Μονάδες και μικρότερη για άλλες.

Η ΑΔΙΠ παραμένει στη διάθεση των ενδιαφερομένων για να παράσχει υποστήριξη και τυχόν αναγκαίες διευκρινίσεις.

1. Προγράμματα Σπουδών

1-I Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Ανταπόκριση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

1-I.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών έχει διαμορφωθεί με βάση την απόκτηση ολοκληρωμένης γνώσης της Επιστήμης της Βιολογίας αλλά και τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΠΣ βρίσκονται σε φάση διαμόρφωσης. Στόχος είναι η αποτελεσματική εφαρμογή του μέσω κατοχύρωσης επαγγελματικών δικαιωμάτων σε θεματικούς χώρους που άπτονται σύγχρονων εργασιακών αναγκών και κοινωνικών απαιτήσεων, όπως της Γενετικής, της Μικροβιολογίας, Κλινικής Βιοχημείας, της Βιοτεχνολογίας, της Οικολογίας, Ιχθυολογίας, Ωκεανογραφίας αλλά και της Εκπαίδευσης σύμφωνα με το Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος που καθορίζει τις επαγγελματικές δραστηριότητες βάσει προσόντων των Πτυχιούχων των Τμημάτων Βιολογίας των Παν/μίων (βρίσκεται σε επεξεργασία).

Παράλληλα βρίσκεται στο τελικό στάδιο ίδρυσης σύλλογος αποφοίτων (alumni) του Τμήματος που αναμένεται να αποτελέσει πολύτιμο εργαλείο για τη διερεύνηση της ανταπόκρισης του προγράμματος σπουδών.

1-I.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;

Υπάρχει Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ), απαρτιζόμενη από μέλη ΔΕΠ, η οποία λειτουργεί σε ετήσια βάση και ευθύνεται για την κατάρτιση νέων προτάσεων που αφορούν στην οργάνωση και αναδόμηση και επικαιροποίηση του ΠΠΣ, ενώ συγχρόνως εισηγείται στα μέλη της ΓΣ (Γενική Συνέλευση) του Τμήματος Βιολογίας σχέδια και διαρθρωτικές πλατφόρμες για τη βελτίωση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος. Αυτό γίνεται κατ' έτος αρκετά αποτελεσματικά.

1-I.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Ετήσια ενημέρωση στον ιστότοπο του Τμήματος στο Διαδίκτυο <http://www.biol.uoa.gr>. Οδηγός Σπουδών.

1-I.1.4. Υπάρχει αποτελεσματική διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων; Πώς χρησιμοποιούνται τα αποτελέσματά της;

Μέσω του υπό ίδρυση Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας του ΕΚΠΑ, θα επιχειρηθεί μια συστηματική καταγραφή των αποφοίτων και κατάρτιση καταλόγου (τύπου alumni), με σκοπό την παρακολούθηση της πορείας τους από το έτος ίδρυσης του Τμήματος Βιολογίας (1970). Στον κατάλογο αυτό θα αναφέρονται τα κύρια στοιχεία των εγγεγραμμένων μελών (του Συλλόγου), η ημερομηνία απόκτησης πτυχίου (αποφοίτησης), η κατοχή ΜΔΕ ή/και Διδακτορικού Διπλώματος, αν υπάρχουν, η τρέχουσα επαγγελματική τους κατάσταση, και στοιχεία επικοινωνίας (Διεύθυνση και email). Μέσω του Συλλόγου Αποφοίτων (Alumni) επιχειρείται να διαμορφωθεί μηχανισμός διερεύνησης της επάρκειας των γνώσεων που προσφέρει το πρόγραμμα σπουδών στην επαγγελματική πορεία των αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας του ΕΚΠΑ.

Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.¹

1-I.2.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.

Το Τμήμα προσφέρει 22 υποχρεωτικά μαθήματα (συμπεριλαμβάνεται υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία που θεωρείται 1 μάθημα αλλά διαξάγεται σε 2 εξάμηνα) και 31 μαθήματα κατ'Επιλογήν υποχρεωτικά. Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν με επιτυχία σε 14 μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά. Σύνολο μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου 36. Τα 21 Υποχρεωτικά θεωρούνται μαθήματα κορμού, τα 14 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά θεωρούνται μαθήματα κατευθύνσεων και η Διπλωματική Εργασία θεωρείται μάθημα ανάπτυξης δεξιοτήτων.

1-I.2.2. Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.
Δεν υπάρχουν μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

1-I.2.3. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.
Δεν υπάρχουν μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

¹ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 12.1 και 12.2.

1-I.2.4. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.

Χαρακτηριστικά μαθήματα υποβάθρου θεωρούνται τα βασικά υποχρεωτικά (Υ) μαθήματα Βιολογίας (12) ποσοστό 22,64%, γενικών γνώσεων τα βασικά υποχρεωτικά μη-βιολογικά (9) ποσοστό 16,98%, επιστημονικής περιοχής τα επιλογής μαθήματα Βιολογίας (Ε) (14) ποσοστό 26,41 ενώ ανάπτυξης δεξιοτήτων η 2-εξαμήνων υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία ποσοστό 1,88%.

1-I.2.5. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Βλέπετε σχετικές ενότητες ΟΔΗΓΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ 2010-2011.

Ως χρόνος θεωρητικής διδασκαλίας θεωρείται ο αριθμός των ωρών παράδοσης διαλέξεων και προφορικών παρουσιάσεων, ως ασκήσεων και εργαστηρίων αυτός των εργαστηριακών ασκήσεων/μάθημα, ενώ στον όρο «άλλων δραστηριοτήτων» συγκαταλέγονται οι εκπαιδευτικές εκδρομές, τα σεμινάρια και η 2-εξαμήνων υποχρεωτική Διπλωματική Εργασία.

1-I.2.6. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Παρατηρείται επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Τα θέματα αυτά παρακολουθούνται από την επιτροπή ΠΠΣ, το πόρισμα της οποίας για το έτος 2010-2011 ήταν ότι παρατηρείται μικρού βαθμού ($\leq 5\%$) επικάλυψη μεταξύ της ύλης μερικών από τα διδασκόμενα μαθήματα, με εξαίρεση το μάθημα του 1ου εξαμήνου «Εισαγωγή στη Βιολογία», το οποίον ευρίσκεται σε φάση διαβούλευσης για την μελλοντική του εξέλιξη και υπόσταση. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων είναι ορθολογική. ΝΑΙ ως προς τον τρόπο παρουσίασης των θεματικών πεδίων της διάλεξης (θεματικά εκσυγχρονισμένες παρουσιάσεις PPT), αλλά κατά περίπτωση, Όχι σε σχέση με τη συγγραφή νέων και επικαιροποιημένων πανεπιστημιακών εγχειριδίων (βιβλίων, σημειώσεων ή ασκήσεων).

1-I.2.7. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι; Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων που εντάσσονται στο σύστημα;

Όχι. Είχε γίνει προαπάθεια να θεσμοθετηθεί από το Τμήμα, αλλά δεν ευδοκίμησε.

1-I.2.8. Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα και πόσα σε άλλα προγράμματα σπουδών; Ποια είναι αυτά;

Από άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ προσφέρονται προς το Τμήμα Βιολογίας τα μαθήματα της Φυσικής, Ανόργανης Χημείας, Οργανικής Χημείας, Αναλυτικής Χημείας, Γενικών Μαθηματικών, Βιοστατιστικής, Παιδαγωγικών και Παλαιοντολογίας, οκτώ (8) σε αριθμό, ενώ από το Τμήμα Βιολογίας προσφέρονται τα μαθήματα «Θέματα Σύγχρονης Βιολογίας του Κυττάρου» προς το Τμήμα Φυσικής, «Θέματα Σύγχρονης Κυτταρικής Βιολογίας» προς το Τμήμα Χημείας του ΕΚΠΑ, «Εισαγωγή στη Βιολογία», «Βιοχημεία» και «Γενική Βοτανική» προς το Τμήμα Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ.

1-I.2.9. Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;

Καμία. Όχι.

Το εξεταστικό σύστημα.

1-I.3.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Ναι. Πολλαπλοί, σε μεγάλη έκταση και διαχρονικά. Εξετάσεις του θεωρητικού τμήματος της ύλης κάθε μαθήματος, Πρόοδοι κατά περίπτωση, Σεμινάρια (προφορικές παρουσιάσεις), Εργασίες και παράδοση έντυπου ή/και ηλεκτρονικού κειμένου, Εργαστήρια, Αξιολόγηση επί της απόδοσης εκτέλεσης εργαστηριακής άσκησης, Εξετάσεις εργαστηριακού αντικειμένου και Ασκήσεις υπαίθρου.

1-I.3.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Πρόσβαση στα γραπτά, Αιτιολόγηση της βαθμολογίας, Ανάρτηση βαθμολογικών αποτελεσμάτων σε μορφή Πινάκων και στον διαδικτυακό τόπο των φοιτητών(τριών) e-class.

1-I.3.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Όχι.

1-I.3.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας;

Ανάρτηση θεμάτων Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ), Ιεραρχημένη επιλογή φοιτητών(τριών) μέσω συμπλήρωσης σχετικής φόρμας. Επιλογή φοιτητών βάση κριτηρίων (βαθμού στα σχετικά μαθήματα, γενικού μέσου όρου, αριθμού

οφειλόμενων μαθημάτων, πρακτικής άσκησης, κλπ.). Δημόσια παρουσίαση ΔΕ, Κατάθεση γραπτού κειμένου στον αντίστοιχο Τομέα. Λειτουργία ειδικής επιτροπής του Τμήματος η οποία επεξεργάζεται τα δεδομένα που καταθέτουν οι υπεύθυνοι των διπλωματικών εργασιών και οι υποψήφιοι φοιτητές επιλέγοντας τους κατάλληλους ανά θέμα.

1-I.3.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία; Ποιες;

Ναι. Η αξιολόγηση της 2-εξαμήνων υποχρεωτικής ΔΕ (Διπλωματική Εργασία) βασίζεται σε συγκεκριμένα κριτήρια, όπως του είδους και επιστημονικού επιπέδου της δημόσιας παρουσίασης, του είδους και του περιεχομένου του γραπτού κειμένου της ΔΕ, του όγκου της χρησιμοποιούμενης βιβλιογραφίας, των επιστημονικών ευρημάτων και εν γένει του τρόπου εκτέλεσης και παρουσίασης του συνόλου του εν λόγω ερευνητικού έργου.

Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

1-I.4.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;
Όχι.

1-I.4.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Ναι. 11 άτομα από το 2004-2011, σε ποσοστό 0.02%.

1-I.4.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;
Κανένα.

1-I.4.4. Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;

Το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS, σύμφωνα με τον Πίνακα 13.

1-I.4.5. Υπάρχουν συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού; Ποιες;

Πλήν του προγράμματος ERASMUS δεν υπάρχουν διακρατικές συνεργασίες για την εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών.

1-I.4.6. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;
Ποιες;

Όχι.

1-I.4.7. Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);

Ναι.

1-I.4.8. Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του ECTS;

Ναι. Υπάρχει ενημερωτικό έντυπο εφαρμογής του ECTS το οποίο έχει αναρτηθεί στον ιστότοπο του Τμήματος.

Πρακτική άσκηση των φοιτητών.

1-I.5.1. Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών; Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;

Ναι, υπάρχει θεσμός. Όχι, δεν είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές.

1-I.5.2. Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει; Πώς κινητοποιείται το ενδιαφέρον των φοιτητών;

Το ποσοστό που την επιλέγει ανέρχεται στο επίπεδο του 100% των προσφερόμενων θέσεων, ενώ το ενδιαφέρον των φοιτητών(τριών) κινητοποιείται με ανακοινώσεις του Τμήματος Βιολογίας προς όλα τα μέλη ΔΕΠ των αντίστοιχων Τομέων, καθώς και με ανάρτηση σχετικών πληροφοριών στον αντίστοιχο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος, στο e-class, καθώς και σε άλλους συναφείς διαδικτυακούς τόπους και διευθύνσεις. Οι φοιτητές(τριες) που κυρίως την επιλέγουν είναι αυτοί(-ές) που έχουν, εν γένει, ολοκληρώσει το 6ο - 8^ο εξάμηνο των προπτυχιακών τους σπουδών.

1-I.5.3. Πώς καλλιεργείται το ενδιαφέρον των φοιτητών σε περίπτωση που η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική;

Δεν είναι υποχρεωτική. Το ενδιαφέρον των φοιτητών καλλιεργείται με την δημοσιοποίηση των θεματικών ενοτήτων και των χώρων διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης.

1-I.5.4. Πώς έχει οργανωθεί η πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος; Ποια είναι η διάρκειά της; Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;

Με βάση τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της πρακτικής άσκησης, η διάρκειά της είναι τρίμηνη μετά χρηματικής υποστήριξης ποσού 300 €/φοιτητή(τρια), ενώ ο χώρος εκπόνησης αυτής ορίζεται από ένα μέλος ΔΕΠ (επιβλέπων Καθηγητής), σε συνεργασία τόσο με θεσμοθετημένα ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, νοσοκομεία, όσο και με ιδιωτικές επιχειρήσεις, βιομηχανίες, ερευνητικά κέντρα ή άλλου τύπου εκπαιδευτικά ιδρύματα και οργανισμούς σχετικού θεματικού ενδιαφέροντος.

1-I.5.5. Ποιες είναι οι κυριότερες δυσκολίες που αντιμετωπίζει το Τμήμα στην οργάνωση της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;

Υψηλός βαθμός γραφειοκρατίας στη θεσμική υλοποίηση και διεκπεραίωση των απαιτούμενων ενεργειών για την ολοκλήρωση του έργου ανά φοιτητή. Δυσκολία εύρεσης εξω-πανεπιστημιακών συνεργατών με διάθεση αποδοχής φοιτητών για 3μηνη πρακτική άσκηση. Δυσκολία στην εύρεση ικανοποιητικής χρηματικής υποστήριξης για τον Ανάδοχο Φορέα του φοιτητή, ώστε να καλύπτονται επαρκώς οι ερευνητικές του δραστηριότητες και απαιτήσεις. Περιορισμένος αριθμός διαθέσιμων θέσεων (περίπου 50 θέσεις κατ' έτος), με άμεσο αποτέλεσμα τη δημιουργία μεγάλης λίστας ζήτησης και αναμονής για την κάλυψη αυτών εκ μέρους των ενδιαφερομένων φοιτητών. Εκτιμάται ότι αν υπήρχε μεγαλύτερη διαθεσιμότητα θέσεων είναι βέβαιο ότι θα είχαν πληρωθεί όλες. Η μέχρι σήμερα χρηματοδότηση καλύπτει μόνο το 28% των φοιτητών.

1-I.5.6. Σε ποιες ικανότητες εφαρμογής γνώσεων στοχεύει η πρακτική άσκηση; Πόσο ικανοποιητικά κρίνετε τα αποτελέσματα; Πόσο επιτυχής είναι η εξοικείωση των ασκουμένων με το περιβάλλον του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ανάπτυξη δεξιοτήτων των φοιτητών(τριών) σε σχέση με θεματικά αντικείμενα που άπτονται των σύγχρονων Βιολογικών Επιστημών και της Βιο-αγοράς Εργασίας, με άμεση ανταπόκριση στις ευρύτερες κοινωνικές ανάγκες και απαιτήσεις. Ειδικότερα οι τομείς της μοριακής διαγνωστικής, της εξωσωματικής γονιμοποίησης, της γενικότερης βιο-ιατρικής έρευνας, της κλινικής βιοχημείας, της ιχθυολογίας, των υδατοκαλλιεργειών, της εφαρμοσμένης οικολογίας, της εφαρμοσμένης μικροβιολογίας, του μοριακού ελέγχου τροφίμων, κ.λπ., όπως αυτοί αναπτύσσονται στα αντίστοιχα ερευνητικά κέντρα, ιδρύματα και οργανισμούς που λειτουργούν ως ανάδοχοι φορείς υποδοχής φοιτητών(τριών) που εκτελούν πρακτική άσκηση, συνιστούν τους πλέον χαρακτηριστικούς χώρους εκτέλεσης και υλοποίησης όλων των ερευνητικών δραστηριοτήτων που αφορούν στα επιστημονικά πεδία της πρακτικής άσκησης. Τα αποτελέσματα κρίνονται ικανοποιητικά, ενώ η αφομοίωση και εξοικείωση των ασκούμενων φοιτητών(τριών) με το εργασιακό περιβάλλον του ανάδοχου φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης θεωρείται εν γένει επιτυχής.

1-I.5.7. Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;

Όχι. Δεν προβλέπεται θεσμικά και ως εκ τούτου δεν χρησιμοποιείται.

1-I.5.8. Δημιουργούνται με την πρακτική άσκηση ευκαιρίες για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;

Ναι

1-I.5.9. Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του Τμήματος με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Όχι.

1-I.5.10. Ποιες πρωτοβουλίες αναλαμβάνει το Τμήμα προκειμένου να δημιουργηθούν θέσεις απασχόλησης φοιτητών (σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο);

Επισημώς ως Τμήμα Καμία. Στελέχη όμως του Τμήματος με προσωπικές παρεμβάσεις σε εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς επιχειρούν για τη δημιουργία θέσεων υποψηφίων διδασκόντων.

1-I.5.11. Υπάρχει στενή συνεργασία και επαφή μεταξύ των εκπαιδευτικών / εποπτών του Τμήματος και των εκπροσώπων του φορέα εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης;

Ναι.

1-I.5.12. Υπάρχουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις και απαιτήσεις για τη συνεργασία του Τμήματος με τους φορείς εκτέλεσης της πρακτικής άσκησης; Ποιες;

Ναι υπάρχουν, με κυριότερες την ύπαρξη θεματικής επιστημονικής σύγκλισης και ερευνητικής συνεργασίας μεταξύ Τμήματος Βιολογίας ΕΚΠΑ και εξω-πανεπιστημιακών φορέων υλοποίησης της πρακτικής άσκησης, όπως για παράδειγμα ερευνητικών ιδρυμάτων και δημόσιων νοσοκομείων.

1-I.5.13. Πώς παρακολουθούνται και υποστηρίζονται οι ασκούμενοι φοιτητές;

Μέσω τακτικών συζητήσεων και συναντήσεων μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων φορέων (π.χ. φοιτητή(τριας)-επιβλέποντα Καθηγητή-υπεύθυνου Ερευνητή), που στοχεύουν στη συμβουλευτική καθοδήγηση του φοιτητή(τριας) και ενημέρωση του επιβλέποντα Καθηγητή για την πορεία και εξέλιξη του υπό εκτέλεση ερευνητικού έργου. Σύνταξη και κατάθεση στην υπεύθυνη Διευθύντρια του προγράμματος πρακτικής άσκησης, στην αρμόδια επιτροπή πρακτικής άσκησης, στον Τομέα που ανήκει ο επιβλέπων Καθηγητής και στην κεντρική Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας του σχετικού Δελτίου Τεχνικής Έκθεσης, όπου περιγράφονται και αναλύονται όλα τα πειραματικά πεπραγμένα και αποτελέσματα των 3 μηνων ερευνητικών δραστηριοτήτων του φοιτητή(τριας) στον αντίστοιχο ανάδοχο φορέα αυτού(τής).

1-Π Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών²

Το Τμήμα Βιολογίας προσφέρει 6 προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) και ένα πρόγραμμα απόκτησης διδακτορικού διπλώματος.

Από τα μεταπτυχιακά προγράμματα Ειδίκευσης τα τρία («Βιοπληροφορική», «Μικροβιακή Τεχνολογία» και «Σύγχρονες τάσεις Διδακτικής των Βιολογικών Μαθημάτων με νέες Τεχνολογίες») ανήκουν αποκλειστικά στο Τμήμα, τα υπόλοιπα τρία είναι διατμηματικά - από αυτά για τα «Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική» και «Κλινική βιοχημεία – Μοριακή διαγνωστική», την διοικητική ευθύνη έχει το Τμήμα Βιολογίας, ενώ στο «Ωκεανογραφία» μετέχει σε πληθώρα μαθημάτων. Τέλος, αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν με διαλέξεις σε ΠΜΣ άλλων Πανεπιστημίων.

1-Π.1. «Κλινική Βιοχημεία – Μοριακή Διαγνωστική»

1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Κλινική Βιοχημεία – Μοριακή Διαγνωστική»

2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.³

ΕΚΠΑ / Τμήματα Βιολογίας, Χημείας και Νοσηλευτικής.

3. Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλός μιας και το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις για επιτυχημένη και ομαλή επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων του τμήματος στην περιοχή της εργαστηριακής διαγνωστικής. Ανταποκρίνεται ακόμη στις απαιτήσεις της κοινωνίας αν κρίνει κανείς από τον υψηλό αριθμό των υποψηφίων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό.

Η ανταπόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας μπορεί στη φάση αυτή να αξιολογηθεί έμμεσα από δύο ανεξάρτητα στοιχεία, απο το ενδιαφέρον των πτυχιούχων διαφόρων τμημάτων των Παν/μίων της χώρας και απο την επαγγελματική αποκατάσταση τους, όπου περίπου το 70% των αποφοίτων βρίσκουν άμεσα εργασία σε συναφείς με την ειδικότητα αυτή τομείς.

3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

² Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ, ανεξάρτητα αν το Τμήμα είναι το επισπεύδον ή όχι.

³ Στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τα μαθήματα του προγράμματος αξιολογούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι καλούνται να συμπληρώσουν τα δελτία αξιολόγησης των μαθημάτων μετά την ολοκλήρωση αυτών. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων καταγράφονται και μετά από συστηματική επεξεργασία συζητούνται στα πλαίσια ημερίδας που διοργανώνεται για την αξιολόγηση της πορείας του προγράμματος.

3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού. Αποστέλλεται ανακοίνωση στα τμήματα με συναφές αντικείμενο στα Πανεπιστήμια της Ελλάδος, καθώς και σε άλλα ερευνητικά ιδρύματα. Επίσης, διανέμεται ενημερωτικό έντυπο στους διδάσκοντες και σε κάθε ενδιαφερόμενο.

3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Έχει δημιουργηθεί αρχείο με την επαγγελματική αποκατάσταση των μεταπτυχιακών φοιτητών, το οποίο ενημερώνεται κάθε χρόνο.

4. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴

Είναι ιδιαίτερα επιτυχής μια και συνδυάζει αρμονικά γνώσεις που απαιτούνται από την ιατρική, τη χημεία και τη βιολογία με γνώσεις διοίκησης εργαστηρίου.

4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης είναι υποχρεωτικά.

Διαφοροποίηση γίνεται μόνο στα πλαίσια της μεταπτυχιακής εργασίας.

4.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

4.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

60% είναι μαθήματα υποβάθρου, 30% μαθήματα επιστημονικής περιοχής, 10% μαθήματα δεξιοτήτων.

4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Τα μαθήματα κατά κύριο λόγο είναι μαθήματα θεωρητικής διδασκαλίας. Ένα μικρό μέρος του χρόνου σε συγκεκριμένα μαθήματα αφιερώνεται για επισκέψεις σε διάφορα εργαστήρια για παρακολούθηση συγκεκριμένων τεχνικών. Στους χώρους λειτουργίας του μεταπτυχιακού επιλύονται με τη βοήθεια ηλεκτρονικών

⁴ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

υπολογιστών πρότυπες ασκήσεις. Καθαρά πειραματική είναι η μεταπτυχιακή εργασία.

- 4.5. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Επιτελούνται περιοδικές αξιολογήσεις του προγράμματος από τους διδάσκοντες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, όπου επισημαίνονται οι επικαλύψεις και προτείνονται διορθωτικές κινήσεις. Οι επιστημονικοί υπεύθυνοι των διαφόρων μαθημάτων εισηγούνται στην ΕΔΕ (Ειδική Δια-τμηματική Επιτροπή) για προσθήκη νέων διδασκόντων αλλά και για προσθήκη νέας γνώσης ώστε να επιτυγχάνεται η επικαιροποίηση.

- 4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μια και όλα είναι υποχρεωτικά καταναμεμένα σε συγκεκριμένα εξάμηνα.

5. Το εξεταστικό σύστημα.

- 5.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτή εξέταση. Σε κάποια μαθήματα γίνεται συνδυασμός γραπτής εξέτασης, συγγραφής εργασιών και παρουσίασης σεμιναρίων.

- 5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Οι διδάσκοντες είναι σε επικοινωνία με τους φοιτητές για να συζητήσουν το γραπτό τους μετά το τέλος της κάθε εξεταστικής περιόδου.

- 5.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Η κατανομή των βαθμολογιών στο κάθε μάθημα στους φοιτητές του τμήματος συζητείται στα πλαίσια της περιοδικής αξιολόγησης.

- 5.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Ανακοινώνονται έγκαιρα όλα τα θέματα των μεταπτυχιακών εργασιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι καταρχάς επιλέγουν το θέμα που θα μελετήσουν. Αν προκύψει προτίμηση σε ένα θέμα από περισσότερους του ενός μεταπτυχιακούς φοιτητές ακολουθεί συζήτηση μεταξύ των ενδιαφερόμενων με το διευθυντή του μεταπτυχιακού και εάν δεν επιτευχθεί δόκιμη λύση το θέμα επιλύεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή.

Η μεταπτυχιακή εργασία εξετάζεται καταρχάς από τρεις ανεξάρτητους κριτές και μετά τη δημόσια παρουσίασή της σχολιάζεται από όλους τους διδάσκοντες που βρίσκονται στη δημόσια παρουσίαση πριν διαμορφωθεί ο τελικός βαθμός από την τριμελή εξεταστική επιτροπή.

- 5.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Κρίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Επιθυμητή είναι η προηγούμενη παρουσίαση αποτελεσμάτων σε διεθνή συνέδρια.

6. Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

6.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη γραμματεία του τμήματος. Όλοι οι υποψήφιοι καλούνται σε προσωπική συνέντευξη και κατόπιν αξιολογούνται από την αρμόδια επιτροπή διενέργειας συνεντεύξεων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής που προβλέπονται στον κανονισμό του προγράμματος. Τα μέλη της ΕΔΕ αποφασίζουν για την τελική επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών μετά την εισήγηση της επιτροπής διενέργειας των συνεντεύξεων.

6.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων:

- Συνέντευξη (ποσοστό συμμετοχής 40%)
- Γενικός βαθμός πτυχίου (ποσοστό συμμετοχής 10%)
- Πτυχιακή εφόσον προβλέπεται στον Οδηγό Σπουδών (ποσοστό συμμετοχής 10%)
- Βαθμός των συναφών με το γνωστικό αντικείμενο μαθημάτων (ποσοστό συμμετοχής 10%)
- Δημοσιεύσεις (ποσοστό συμμετοχής 10%)
- Συστατικές επιστολές (ποσοστό συμμετοχής 10%)
- Πειραματική ή συναφής επαγγελματική εμπειρία (ποσοστό συμμετοχής 10%).

6.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵

Ποικίλει σε κάθε κύκλο σπουδών και εκτείνεται από το 30%-60% των υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση για ένταξη στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

6.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού προγράμματος. Επίσης, τα αποτελέσματα της επιλογής αποστέλλονται με γραπτή επιστολή στους ενδιαφερόμενους.

6.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Οι πίνακες που παρουσιάζουν τα δεδομένα βάσει των οποίων έγινε η επιλογή είναι διαθέσιμα.

7. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

⁵ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 14.

7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το κόστος του μεταπτυχιακού καλύπτεται από δίδακτρα των διδασκομένων.

7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Με την καθιέρωση διδασκόντων για κάλυψη της μεταπτυχιακής εργασίας και την εθελοντική προσφορά των διδασκόντων που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.

7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Κύρια για την υλοποίηση της μεταπτυχιακής εργασίας, για την κάλυψη των αναγκών συντήρησης του δικτύου των υπολογιστών και για τα λειτουργικά έξοδα της γραμματείας.

8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Όχι.

8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Όχι.

8.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα.

8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι.

8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

1-II.2. «Βιοπληροφορική»

1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»

2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁶

Στο ΜΔΕ «Βιοπληροφορική» συμμετέχουν διδάσκοντες από διάφορα Τμήματα και Ιδρύματα, τα οποία αναφέρονται αναλυτικά:

Παν/μιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

- Τμήμα Βιολογίας
- Τμήμα Μαθηματικών
- Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης
- Ιατρική Σχολή
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών

- Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας

Παν/μιο Στερεάς Ελλάδος

- Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική

Χαροκόπειο Παν/μιο Αθηνών

- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεματικής

Παν/μιο Κύπρου

- Τμήμα Βιολογικών Επιστημών

ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος»

Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών

- Ινστιτούτο Θεωρητικής και Φυσικής Χημείας (ΙΘΦΧ)

3. Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Με δεδομένη την έκρηξη συλλογής «πληροφορίας» η οποία συντελείται (και αναμένεται να εξακολουθήσει να συντελείται), τόσο σε ακαδημαϊκό-ερευνητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο, στο πεδίο του ευρύτερου, σχετιζόμενου με τη Βιοτεχνολογία Βιομηχανικού κλάδου (Βιοτεχνολογία, Φαρμακογονιδιοματική, Μοριακή Ιατρική, κλπ) και στα θέματα τα σχετικά με τη διατήρηση της φύσης, το συγκεκριμένο πρόγραμμα έρχεται να καλύψει την απαίτηση για εκπαίδευση υψηλού επιπέδου ειδίκευσης, η οποία θα δώσει τα πρώτα βασικά εφόδια σε νέους

⁶ Στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

επιστήμονες για να εισέλθουν στο δυναμικά αναπτυσσόμενο χώρο της Βιοπληροφορικής.

Το ΠΜΣ «Βιοπληροφορική», σχεδιάστηκε ώστε να καλύπτει τα κριτήρια ενός υψηλού επιπέδου, προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, με βάση τις διεθνείς πρακτικές της εκπαιδευτικής ανταγωνιστικότητας και αριστείας, με στόχο, αφ' ενός μεν, τη συγκράτηση εντός της χώρας μέρους του εξειδικευόμενου επιστημονικού δυναμικού, αφ' ετέρου δε, τη συγκράτηση ενός μεγάλου ποσοστού από τους καλύτερους αποφοίτους του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος, οι οποίοι θα μετέβαιναν για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό. Η προσπάθειά μας στοχεύει και αποσκοπεί στο να δοθούν οι αναγκαίες πρώτες βάσεις για τη δημιουργία 'Bioinformaticians by training', ενός «πληθυσμού» επιστημόνων, απόλυτα απαραίτητων στο να στελεχώσουν Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ινστιτούτα και Εταιρείες ιδιωτικής πρωτοβουλίας στη χώρα μας, στο χώρο της Βιολογίας, Βιο-Ιατρικής και Βιοτεχνολογίας, και στον ιδιαίτερα δυναμικό και ταχύτατα εξελισσόμενο κλάδο της επιστήμης της Βιοπληροφορικής. Εκτιμάται ότι τέτοια στελέχη θα είναι απολύτως απαραίτητα, στο εγγύς και προσεχές μέλλον, για τη διεξαγωγή ερευνών και παραγωγή δεδομένων στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό τομέα (τομέα παραγωγής) στους χώρους της Βιολογίας, Βιο-Ιατρικής και Βιοτεχνολογίας, ιδιαίτερα μετά τις πρόσφατες, συναρπαστικές εξελίξεις στη συλλογή τεράστιων και σημαντικών όγκων δεδομένων από τα προγράμματα προσδιορισμού γονιδιωμάτων (μεταξύ των οποίων και του ανθρώπινου γονιδιώματος) και της Μετα-γονιδιωματικής, με συγκλονιστικές επιπτώσεις στην Υγεία και Βιοτεχνολογία (παραγωγή νέων φαρμάκων, εμβολίων, τροφών, εξατομικευμένη Ιατρική κλπ.). Σύμφωνα με τα παρατιθέμενα ανωτέρω, θεωρούμε ότι ο βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας, είναι ιδιαίτερα υψηλός.

3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Παρά το ότι δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του προγράμματος στους στόχους του Τμήματος και στις ανάγκες της κοινωνίας, ο υψηλός αριθμός υποψηφίων που επιθυμούν να το παρακολουθήσουν είναι ένας σαφής δείκτης της ανταπόκρισης αυτής.

3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Μετά το πέρας των μαθημάτων σε κάθε εξάμηνο τα μαθήματα αξιολογούνται από τους φοιτητές, οι οποίοι αξιολογούν τον διδάσκοντα και το μάθημα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν το μάθημα και τον διδάσκοντα, μέσω ενός ερωτηματολογίου. Τα ερωτηματολόγια αυτά συμπληρώνονται ανώνυμα, απουσία του διδάσκοντα από την αίθουσα και συλλέγονται από τη Γραμματεία του μεταπτυχιακού σε φάκελο. Στη συνέχεια, ο φάκελος για κάθε μάθημα παραδίδεται στον Διευθυντή του ΠΜΣ, ενώ ανά έτος γίνεται στατιστική επεξεργασία και

κοινοποίηση στους αντίστοιχους διδάσκοντες των συνοπτικών συμπερασμάτων. Επίσης συντάσσεται έκθεση αξιολόγησης από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του Μεταπτυχιακού. Στόχος είναι να βελτιωθεί η ποιότητα του μεταπτυχιακού και να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές και διορθώσεις στη διδασκαλία και εξετάσεις των μαθημάτων. Στις προτάσεις αυτές συμπεριλαμβάνονται και προτάσεις για αλλαγές των μαθημάτων επιλογής.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών αποδείχθηκαν ιδιαίτερα αποτελεσματικές και οδήγησαν στην αλλαγή του Προγράμματος Σπουδών.

3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Η δημοσιοποίηση του Προγράμματος Σπουδών του ΜΔΕ «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ» επιτεύχθηκε και επιτυγχάνεται με ανακοινώσεις σε συνέδρια και διαρκή ανανέωση της ιστοσελίδας (<http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc>) του μεταπτυχιακού.

Οι δράσεις για τη δημοσιότητα περιλαμβάνουν:

- Παρουσίαση του έργου του προγράμματος σπουδών και των πεπραγμένων και επιτευγμάτων του μεταπτυχιακού σε συνέδρια, ημερίδες και workshops

(π.χ. 25^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, 2003, 29^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, 2007, 32^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Βιολογικών Επιστημών, 2010 κλπ.).

- Ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού

<http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/>.

- Σχετικές ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος και στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ και άλλων Πανεπιστημίων.

- Διανομή διαφημιστικών φυλλαδίων και αφισών σε Ερευνητικά Ινστιτούτα και Ανώτατα Ιδρύματα κατ' έτος.

3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Γίνεται προσπάθεια για τη δημιουργία αρχείου με την επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν αυτόν τον Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών και προσπάθεια ώστε να ενημερώνεται κάθε χρόνο.

4. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁷

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του νέου, αναμορφωμένου, Προγράμματος Σπουδών, που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008, κρίνονται ικανοποιητικές και ανταποκρίνονται σε σημαντικό βαθμό στους στόχους του

⁷ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

μεταπτυχιακού, όπως αυτοί αναλύθηκαν ανωτέρω. Τα περιεχόμενα της ύλης των μαθημάτων επικαιροποιήθηκαν κι έγιναν αναλυτικότερα, όσον αφορά τους μαθησιακούς στόχους και σκοπούς. Παράλληλα μειώθηκε σε μεγάλο βαθμό η οποιαδήποτε αλληλοεπικάλυψη ύλης μεταξύ μαθημάτων.

4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Στο ΜΔΕ δεν υπάρχουν κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις, επομένως όλα τα μαθήματα αφορούν μια κατεύθυνση, αυτή της Βιοπληροφορικής.

4.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Κατηγορία	Αριθμός Μαθημάτων	Ποσοστό στο σύνολο
Σύνολο Μαθημάτων	14	100%
Υποχρεωτικά Μαθήματα	12	85,7%
Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής	2 από 4	14,3%

4.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;

Μαθήματα υποβάθρου και γενικών επιστημονικών γνώσεων, απαραίτητων για την παρακολούθηση του Μεταπτυχιακού αυτού Προγράμματος, μπορούν να θεωρηθούν τα ακόλουθα:

- ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΓΟΝΙΔΙΩΜΑΤΙΚΗ
- ΒΙΟΜΟΡΙΑΚΗ ΔΟΜΗ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
- ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι
- ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
- ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ-ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΑΣΕΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ & ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ποσοστό επί του συνόλου: 27,5%

Μαθήματα επιστημονικής περιοχής στο αντικείμενο σπουδών του συγκεκριμένου προγράμματος μπορούν να θεωρηθούν τα ακόλουθα:

- ΑΡΧΕΣ & ΜΕΘΟΔΟΙ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΚΟΛΟΥΘΙΩΝ ΒΙΟΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΟΜΩΝ ΒΙΟΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ
- ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ - ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ - ΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ
- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ & ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΟΙΧΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
- ΠΟΛΥΠΛΟΚΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

Ποσοστό επί του συνόλου: 27,5 %

Τα μαθήματα τα οποία αναπτύσσουν ιδιαίτερες δεξιότητες μπορούν να θεωρηθούν ότι είναι:

- ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι
- ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΙΙ
- ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
- ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΣΤΗ ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- Η ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΛΕΤΗ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΑΚΟΛΟΥΘΙΩΝ ΒΙΟΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ
- ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΟΜΩΝ ΒΙΟΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ
- ΜΟΡΙΑΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ - ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ - ΔΟΜΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ
- ΔΟΜΕΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΑΣΕΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ
- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ & ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΟΙΧΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
- ΠΟΛΥΠΛΟΚΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ
- ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ποσοστό επί του συνόλου: 45 %

Τα έξι από τα ανωτέρω μαθήματα διδάσκονται με τη χρήση Η/Υ και προσφέρουν στους φοιτητές και πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες στο αντικείμενο της Βιοπληροφορικής.

4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Στα περισσότερα μαθήματα εφαρμόζεται το σύστημα του 70% θεωρητικής διδασκαλίας και 30% ασκήσεων με εφαρμογές της θεωρίας στην πράξη σε Η/Υ. Στα μαθήματα Προγραμματισμού η κατανομή της ύλης μεταξύ θεωρίας και ασκήσεων/εφαρμογών σε Η/Υ είναι περίπου 50% και 50%.

4.5. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Η οργάνωση της ύλης γίνεται από το Συντονιστή του κάθε μαθήματος, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες, και στη συνέχεια σε συνεννόηση με τον Διευθυντή του Μεταπτυχιακού και τη Συντονιστική Επιτροπή και στη συνέχεια εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος Βιολογίας του Παν/μίου Αθηνών. Το ίδιο ακριβώς πρόγραμμα, με βελτιώσεις και προσθήκες διδάσκεται επί 8 χρόνια τώρα και, ως εκ τούτου, τα περισσότερα προβλήματα αυτής της φύσης έχουν σε μεγάλο βαθμό διευθετηθεί. Γίνονται προτάσεις αναπροσαρμογής του Οδηγού σπουδών για βελτιώσεις σε ορισμένα μαθήματα, κυρίως επιλογής, καθώς η Βιοπληροφορική είναι μια ιδιαίτερα αναπτυσσόμενη επιστήμη. Η επικαιροποίηση της ύλης γίνεται με την προσθήκη στην ύλη των μαθημάτων των πλέον σύγχρονων επιστημονικών εργασιών και επιτευγμάτων, όπου αυτό επιτρέπεται, και με την αγορά και διαθεσιμότητα στους φοιτητές του μεταπτυχιακού -μέσω της βιβλιοθήκης του μεταπτυχιακού- της πλέον σύγχρονης βιβλιογραφίας (βιβλίων). Παράλληλα, οι διδάσκοντες διαθέτουν, μέσω των servers του μεταπτυχιακού, επικαιροποιημένο διδακτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή (σημειώσεις, διαλέξεις, ασκήσεις κλπ.), εφ' όσον και εάν χρειάζεται.

4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν εφαρμόζεται κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, καθώς στο ΜΔΕ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι πολλών διαφορετικών σχολών και κατευθύνσεων. Η φύση του αντικειμένου είναι τέτοια, ώστε να μπορούν φοιτητές με διαφορετικά υπόβαθρα να παρακολουθήσουν. Επομένως, δεν θα ήταν λειτουργικό να εφαρμοστεί σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

5. Το εξεταστικό σύστημα.

Το εξεταστικό σύστημα κρίνεται αρκετά ικανοποιητικό. Οι εξετάσεις γίνονται σε συγκεκριμένες ημερομηνίες κάθε χρόνο. Τα θέματα είναι βατά, οι εξεταστές είναι διαθέσιμοι για να δίνουν διευκρινίσεις και σε περίπτωση διαφωνίας στη βαθμολογία, γίνεται επανεξέταση.

5.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Οι φοιτητές αξιολογούνται με πολλαπλούς τρόπους σε όλα τα μαθήματα. Η εξέταση σε όλα τα μαθήματα, γίνεται με γραπτές εξετάσεις, γραπτές εργασίες και

παρουσιάσεις ή συνδυασμό των παραπάνω. Ανάλογα με τη φύση του μαθήματος γίνεται και η εξέτασή του.

5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Η βαθμολόγηση γίνεται από τους διδάσκοντες στα γραπτά εξετάσεων και των εργασιών. Τα γραπτά των εργασιών και των εξετάσεων είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μετά την βαθμολόγησή τους, εφ' όσον διαφωνούν. Οι βαθμοί είναι διαθέσιμοι άμεσα στους φοιτητές. Ανακοινώνεται εκ των προτέρων ο αριθμός των μορίων που λαμβάνει κάθε ερώτηση, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητας των γραπτών εξετάσεων και των εργασιών στο συνολικό βαθμό του μαθήματος. Έτσι, η αξιολόγηση είναι πιο δίκαιη και διαφανής.

5.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται τόσο από τους διδάσκοντες, όσο και από τους φοιτητές. Το σύνολο της εξεταστικής διαδικασίας επιβλέπεται από τους διδάσκοντες, καθώς και από τον Διευθυντή του μεταπτυχιακού. Η Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας επίσης επιβλέπει την εξεταστική διαδικασία.

5.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Ανάθεση

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του ΜΔΕ, το οποίο πληρεί τις προϋποθέσεις (δηλ. κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος κλπ), με εκπαιδευτική και ερευνητική εμπειρία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος, το οποίο εκδηλώνει ενδιαφέρον συμμετοχής στην επίβλεψη διπλωματικών εργασιών του προγράμματος, στέλνει στο Συντονιστή των διπλωματικών εργασιών / Διευθυντή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης προτεινόμενους τίτλους θεμάτων διπλωματικών εργασιών. Μπορούν επίσης να προτείνουν και οι φοιτητές θέματα, σε συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές. Τα θέματα ελέγχονται για την καταλληλότητα και συνάφειά τους με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Βιοπληροφορικής από το Διευθυντή του Μεταπτυχιακού και στη συνέχεια αναρτώνται/αποστέλλονται στους φοιτητές για να επιλέξουν (με σειρά προτεραιότητας, 3 (τρία) προτεινόμενα θέματα). Μετά από συνεννόηση με τον εκάστοτε προτείνοντα και τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Μεταπτυχιακού, γίνεται η ανάθεση της διπλωματικής εργασίας στον εκάστοτε μεταπτυχιακό φοιτητή. Ο τελικός πίνακας με τις αναθέσεις των εργασιών ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του Μεταπτυχιακού στους φοιτητές και στους επιβλέποντες και στη συνέχεια εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Εξέταση

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Λειτουργίας του Μεταπτυχιακού (Άρθρο 7), μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της Διπλωματικής Εργασίας και τη σύμφωνη (γραπτή, σε ειδικό έντυπο) γνώμη του Επιβλέποντος γίνεται η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας, της οποίας αντίγραφο υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Συντονιστική Επιτροπή σε συνεδρίασή της ορίζει τριμελή εξεταστική

Επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και συμπληρώνεται από δύο μέλη ΔΕΠ σχετικού γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος Βιολογίας και των συνεργαζόμενων φορέων. Σε ειδικές περιπτώσεις η τριμελής Επιτροπή μπορεί να περιλαμβάνει και έναν εξωτερικό συνεργάτη / διδάσκοντα στο Μεταπτυχιακό. Η τριμελής Επιτροπή, με πρωτοβουλία του επιβλέποντος, ορίζει ημερομηνία εξέτασης ενημερώνοντας εγγράφως:

α) τον επιστημονικό υπεύθυνο του ΠΜΣ και β) τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Διπλωματική Εργασία παρουσιάζεται από τον Διπλωματικό Φοιτητή σε ανοιχτή συνεδρία μετά από σχετική ανακοίνωση η οποία κυκλοφορεί τουλάχιστον 7 ημέρες πριν. Η επίδοση του φοιτητή βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10) και βάση το πέντε (5). Η τριμελής Επιτροπή υπογράφει το σχετικό Πρακτικό το οποίο υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Σε περίπτωση που η τριμελής Εξεταστική Επιτροπή κρίνει ότι η εργασία δεν είναι ικανοποιητική, υποδεικνύει στον φοιτητή τις περαιτέρω τροποποιήσεις, βελτιώσεις και αλλαγές. Η διαδικασία υποστήριξης επαναλαμβάνεται και σε περίπτωση αποτυχίας ο φοιτητής διαγράφεται. Η ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας εκπόνησης και εξέτασης της Διπλωματικής Εργασίας δεν πρέπει να ξεπερνά το χρονικό διάστημα των 18 μηνών από την ανάθεση του θέματος στο φοιτητή. Παράταση μπορεί να δοθεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις ύστερα από αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού, με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος.

5.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Δίδονται από τον Οδηγό Σπουδών του ΜΔΕ, ενώ επίσης συμφωνούν με τον Κανονισμό λειτουργίας των μεταπτυχιακών του Τμήματος Βιολογίας και τις οδηγίες που δίνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Όλες οι εργασίες των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι μοναδικές, ενώ σχεδόν όλες παρουσιάζονται / παρουσιάστηκαν σε συνέδρια Ελληνικά ή Διεθνή. Επίσης, αρκετές φορές αποτελέσματα εργασιών που παρουσιάζονται στα πλαίσια των διπλωματικών εργασιών δημοσιεύονται / δημοσιεύθηκαν σε έγκριτα, διεθνή επιστημονικά περιοδικά (βλ. κατωτέρω).

6. Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

6.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Η προκήρυξη για την επιλογή εισακτέων γίνεται κάθε χρόνο και δημοσιεύεται στον Τύπο. Επίσης, η προκήρυξη δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΜΔΕ: <http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/>.

Για την φοίτηση στο ΜΔΕ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι:

α) Βιολογίας, Πληροφορικής, Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας, και λοιπών Σχολών Θετικών Επιστημών, β) Τμημάτων Ιατρικής, Φαρμακευτικής και των υπολοίπων επιστημών Υγείας, γ) απόφοιτοι Πολυτεχνικών Σχολών, καθώς και δ) Αντιστοίχων Τμημάτων των Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις προϋποθέσεις του άρθρου 16 του Ν. 2327/95, εφόσον κριθούν ότι μπορούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα με επιτυχία. Επομένως οι φοιτητές του μεταπτυχιακού μπορούν να έχουν διαφορετικά υπόβαθρα

και γνώσεις. Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων φαίνονται κατωτέρω. Η επιλογή φοιτητών για το ΜΔΕ περιλαμβάνει οπωσδήποτε προφορική συνέντευξη. Η διαδικασία κρίνεται ως ιδιαίτερα δίκαιη, αντικειμενική και αμερόληπτη. Οι υποψήφιοι φοιτητές καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά που χρειάζονται, καθώς και όποιες επιπλέον διακρίσεις έχουν. Ακολουθούν δύο συνεντεύξεις: (α) Από το Διευθυντή του ΜΔΕ και (β) Από την ΕΕΕ (Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων), η οποία ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του μεταπτυχιακού, και συνήθως ταυτίζεται με αυτήν, και, συνυπολογίζοντας τη βαθμολογία στα κριτήρια επιλογής, που παρατίθενται κατωτέρω, γίνεται η επιλογή των φοιτητών.

6.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή των φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των κριτηρίων:

I. στοιχεία σχετικά με την προσωπικότητα / καταλληλότητα του υποψηφίου που θα προκύψουν από τις προφορικές συνεντεύξεις ενώπιον της «Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων» και τον Διευθυντή του Μεταπτυχιακού.

II. συστατικές επιστολές.

III. βαθμός πτυχίου ή και αντίστοιχου Μεταπτυχιακού Διπλώματος.

IV. βαθμός(οί) σε προπτυχιακά ή μεταπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το αντικείμενο του ΜΔΕ.

V. διπλωματική εργασία (όπου προβλέπεται σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο).

VI. δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις.

VII. πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (βεβαιούμενη με τίτλους σπουδών, π.χ. First Certificate, Proficiency κλπ.).

1-II.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;⁸

Κάθε χρόνο σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας στο ΜΔΕ γίνονται δεκτοί 15 φοιτητές. Αυτοί είναι, συνήθως, το 60% των υποψηφίων. Το ποσοστό πάντως κυμαίνεται από 40-80%.

6.3. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Μετά το πέρας της διαδικασίας επιλογής, η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει αναλυτικό πίνακα των επιδόσεων των υποψηφίων στα κριτήρια που αναλυτικά παρατίθενται ανωτέρω (τα οποία βαθμολογούνται με συντελεστές βαρύτητας που έχουν τεθεί από την Συντονιστική Επιτροπή του ΜΔΕ και παραμένουν αναλλοίωτοι, καθ' όλη τη διάρκεια λειτουργίας του μεταπτυχιακού). Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα στους υποψηφίους, και, ακολούθως, ο πίνακας

⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 14.

αυτός με σειρά επίδοσης / κατάταξης, υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος για έγκριση από την Γ.Σ. του Τμήματος.

6.4. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Στη διαδικασία επιλογής συνυπολογίζονται πολλά και διαφορετικά κριτήρια, όπως φαίνεται ανωτέρω. Κάτι τέτοιο βοηθάει στη αποτελεσματικότητά της. Η διαφάνειά της έγκειται στην άμεση δημοσίευση των αναλυτικών αποτελεσμάτων, για όλους τους υποψηφίους, και η τελική κατάταξη εγκρίνεται και από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

7. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το κόστος λειτουργίας καλύπτεται, πλέον, μόνο από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ. Δυστυχώς, η χρηματοδότηση του ΠΜΣ κρίνεται ως ιδιαίτερα μικρή και ανεπαρκής. Δεν υπάρχει κάποια άλλη χρηματοδότηση πέραν της τακτικής πίστωσης του ΕΚΠΑ. Στο συγκεκριμένο ΜΔΕ δεν υπάρχουν δίδακτρα.

7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Μέχρι σήμερα καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την εξασφάλιση υψηλής ποιότητας σπουδών και θεωρούμε ότι ο στόχος αυτός έχει εν πολλοίς επιτευχθεί. Σ' αυτό συνέβαλε η διατήρηση της βασικής ομάδας των διδασκόντων, με τη συμμετοχή όχι μόνο μελών ΔΕΠ από το Τμήμα Βιολογίας και άλλα τμήματα του ΕΚΠΑ και άλλων Πανεπιστημίων, αλλά και έμπειρων ερευνητών από Ερευνητικά Ιδρύματα και Ινστιτούτα, οι οποίοι προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί! Η συνεχής προσπάθεια για αναβάθμιση και εναρμόνιση του ΜΔΕ με τις τρέχουσες εξελίξεις, μας οδηγεί σε σκέψεις για την καθιέρωση διδάκτρων, αφού η ιδιαίτερα μικρή, ετήσια επιχορήγηση από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ είναι ανεπαρκής.

7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι πενιχροί πόροι που διατίθενται, χρησιμοποιούνται για την αγορά αναλωσίμων, καθώς και εξαρτημάτων υπολογιστών, συντήρηση μηχανημάτων και φωτοτυπικού, και την αγορά βιβλίων και λογισμικού, καθώς επίσης και για την πρόσκληση επιφανών ερευνητών και καθηγητών από το Εσωτερικό και το Εξωτερικό για μεμονωμένες διαλέξεις / σειρές διαλέξεων, ώστε να μπορεί να κρατηθεί υψηλά το επίπεδο των διαλέξεων και των μαθημάτων. Επίσης, κάποιες φορές, έχουν χρησιμοποιηθεί για μετάβαση φοιτητών / ανακοίνωση αποτελεσμάτων διπλωματικών εργασιών σε διεθνή συνέδρια.

8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Είναι θετικό το ότι υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό με πείρα και εξειδίκευση στο αντικείμενο που διδάσκουν. Επίσης θετικό είναι το ότι κάποιο μέρος της βιβλιογραφίας δίνεται στην Αγγλική γλώσσα και οι διαλέξεις των επισκεπτών γίνονται στην Αγγλική γλώσσα και έτσι οι φοιτητές εξοικειώνονται με την Αγγλική και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους στη γλώσσα. Θετικό στοιχείο του

Προγράμματος είναι το γεγονός ότι υπάρχουν αιτήσεις από αλλοδαπούς φοιτητές οι οποίοι όμως δυστυχώς λόγω της επίσημης γλώσσας των διαλέξεων δεν μπορούν να το παρακολουθήσουν.

8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Κάθε χρόνο έρχονται όσο το δυνατόν περισσότεροι διδάσκοντες από το εξωτερικό γίνεται. Ο αριθμός των επισκεπτών είναι συνήθως 2-4 άτομα, για μία ή περισσότερες διαλέξεις, λόγω της πενιχρής χρηματοδότησης.

Οι προσκεκλημένοι ομιλητές από το εξωτερικό κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 ήταν 11.

8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Δεν υπάρχει τέτοια συμμετοχή. Ο λόγος είναι ότι τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού γίνονται στα ελληνικά.

8.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα. Τουλάχιστον προς το παρόν. Όλα τα μαθήματα γίνονται στην Ελληνική γλώσσα, εκτός από τις διαλέξεις των επισκεπτών καθηγητών από το εξωτερικό. Φυσικά, δίνεται βιβλιογραφία, σε αρκετά μαθήματα, στην Αγγλική.

8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι. Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα είναι του Τμήματος Βιολογίας του Παν/μίου Αθηνών, αλλά υπάρχει συνεργασία με Παν/μια και Ερευνητικά Ιδρύματα του Εσωτερικού και του Εξωτερικού σε επίπεδο διδασκόντων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, και Σεμιναριακών διαλέξεων για εμπλουτισμό και διεύρυνση των γνώσεων των φοιτητών του Μεταπτυχιακού (Παν/μιο, Κύπρου, EMBL-Heidelberg-Germany, EBI-Cambridge-UK, Imperial College-UK, Kings College-UK, University of Colorado-USA, Université Paris VI-France, Universitat Autònoma de Barcelona-Spain, CRG Centre for Genomic Regulation, Barcelona-Spain, κλπ).

8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Οι δημοσιεύσεις σε έγκριτα, διεθνή περιοδικά των αποτελεσμάτων εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών μπορούν να θεωρηθούν ως διεθνείς διακρίσεις.

1-II.3. «Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική»

1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική»

2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁹

Τμήμα Βιολογίας Παν/μίου Αθηνών, Ιατρική Σχολή Παν/μίου Αθηνών.

3. Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

⁹ Στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του Τμήματός μας είναι ιδιαίτερα υψηλός. Ως κεντρικό στόχο του προγράμματος αποτελεί η επιμόρφωση αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες που αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της Βιολογίας και της Ιατρικής. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών είναι συμβατό με τον επαγγελματικό προσανατολισμό του συγκεκριμένου ΜΔΕ, όπως και με τις κοινωνικές επιδιώξεις των συνεργαζομένων φορέων.

3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αλλά το πρόγραμμα ανταποκρίνεται θετικά στις απαιτήσεις της κοινωνίας μας, αν κρίνει κανείς από τον αριθμό των υποψηφίων που επιθυμούν να το παρακολουθήσουν.

3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Τα διδασκόμενα μαθήματα, αξιολογούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι καλούνται στο τέλος των μαθημάτων / εργαστηριακών ασκήσεων να συμπληρώσουν τα σχετικά δελτία αξιολόγησης. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων καταγράφονται και συζητούνται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ), η οποία διοικεί και διευθύνει το συγκεκριμένο ΜΔΕ, για την πορεία του προγράμματος.

3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Αποστέλλεται ανακοίνωση στα τμήματα με συναφές αντικείμενο στα Πανεπιστήμια της Ελλάδος, καθώς επίσης και σε άλλα ερευνητικά ιδρύματα. Διανέμεται έντυπο ενημερωτικό σε κάθε ενδιαφερόμενο.

3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Δημιουργήθηκε αρχείο με την επαγγελματική πορεία όσων απέκτησαν αυτόν τον Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών και ενημερώνεται κάθε χρόνο.

4. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹⁰

Το πρόγραμμα λειτουργεί με ιδιαίτερη επιτυχία, καθώς συνδυάζει ειδική θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στα υπό μελέτη γνωστικά αντικείμενα, που σχετίζονται με τις δραστηριότητες των βιοϊατρικών διαγνωστικών και ερευνητικών κέντρων, ώστε οι πτυχιούχοι του, να καταστούν ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας που αφορά στη(ν): Μοριακή Διαγνωστική, Ιστολογία, Ανοσοϊστοχημεία, Ανοσοκυτταροχημεία,

¹⁰ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Ιστοκαλλιέργειες - Κυτταροκαλλιέργειες, Μικροβιολογία - Ιολογία, Ηλεκτρονική Μικροσκοπία, Βιοπληροφορική, κλπ.

- 4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι όλα υποχρεωτικά. Η διαφοροποίηση αφορά μόνο στη διπλωματική εργασία.

- 4.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

- 4.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων

Μαθήματα υποβάθρου 50%.

Μαθήματα επιστημονικής περιοχής 40%.

Μαθήματα δεξιοτήτων 10%.

- 4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Κάθε μάθημα (εκτός της διπλωματικής εργασίας) περιλαμβάνει τρεις ώρες διδασκαλίας και τουλάχιστον τρεις ώρες εργαστηριακής άσκησης εβδομαδιαίως, επί δώδεκα εβδομάδες. Για τη διπλωματική εργασία καθορίζεται ως ελάχιστος ενδεικτικός χρόνος οι 10 ώρες εβδομαδιαίως, στο Γ' εξάμηνο, και οι 20 ώρες εβδομαδιαίως στο Δ' εξάμηνο.

- 4.5. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Προγραμματίζονται τακτικές συναντήσεις των συμμετεχόντων στη διδασκαλία των μαθημάτων και των μεταπτυχιακών φοιτητών, όπου επισημαίνονται οι επικαλύψεις και προτείνονται οι όποιες διορθώσεις. Οι συντονιστές των μαθημάτων επιλέγουν τους συνεργάτες (μέλη ΔΕΠ ή εξωτερικούς συνεργάτες) και υποβάλουν σχετικές προτάσεις για έγκριση από την ΕΔΕ με στόχο την εναρμόνιση του περιεχομένου κάθε μαθήματος.

- 4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων, διότι όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και κατανεμημένα σε συγκεκριμένα εξάμηνα.

5. Το εξεταστικό σύστημα.

- 5.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Οι εξετάσεις διενεργούνται αμέσως μετά το τέλος κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που καθορίζονται σε συνεργασία των συντονιστών των μαθημάτων, της Γραμματείας του Προγράμματος και εκπροσώπου των Μεταπτυχιακών Φοιτητών.

Οι εξετάσεις γίνονται γραπτές ή και προφορικές, βαθμολογούνται με άριστα το δέκα (10) και βάση το πέντε (5) και επαναλαμβάνονται τον Σεπτέμβριο σε περίπτωση αποτυχίας. Οι φοιτητές υποχρεούνται να προσέρχονται στις αντίστοιχες εξεταστικές περιόδους. Η μη προσέλευση ισοδυναμεί με αποτυχία. Οι φοιτητές που έχουν εκκρεμότητες και μετά τις εξετάσεις του Σεπτεμβρίου, παραπέμπονται σε 3μελή εξεταστική επιτροπή για κάθε μάθημα που ορίζεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ). Αποτυχία κατά την εξέταση ενώπιον της τριμελούς επιτροπής σε οποιοδήποτε μάθημα συνεπάγεται τη διαγραφή του φοιτητή από το μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Την αντιμετώπιση ειδικών περιπτώσεων επιλύει η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή μετά από σχετικό γραπτό και αιτιολογημένο αίτημα του μεταπτυχιακού φοιτητή και σε συνεργασία με τον συντονιστή του αντίστοιχου μαθήματος.

5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Μετά το τέλος των εξετάσεων οι διδάσκοντες είναι σε επικοινωνία με τους φοιτητές προκειμένου να συζητήσουν τυχόν θέματα σχετικά με το γραπτό τους.

5.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Τα αποτελέσματα της εξεταστικής διαδικασίας συζητιούνται από την ΕΔΕ στα πλαίσια της πορείας του προγράμματος.

5.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ προτείνουν έγκαιρα τα θέματα Διπλωματικών Εργασιών και τα αποστέλλουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ (τίτλους και περιλήψεις). Τα θέματα κοινοποιούνται στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και ακολουθεί η υποβολή από τους φοιτητές ειδικού εντύπου στο οποίο αναγράφεται η προτίμησή τους (1η, 2η κλπ.). Οι αιτήσεις παραπέμπονται στους αντίστοιχους επιβλέποντες και ακολουθεί η τελική επιλογή των θεμάτων με τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του ΠΜΣ, ενώ η τελική επιλογή επικυρώνεται από την ΕΔΕ. Μετά την παρέλευση ενός εξαμήνου υποβάλλεται στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή σύντομη έκθεση προόδου με ευθύνη του επιβλέποντος. Τυχόν προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ ή την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της Διπλωματικής Εργασίας και τη σύμφωνη (γραπτή, σε ειδικό έντυπο) γνώμη του Επιβλέποντα γίνεται η συγγραφή της διπλωματικής της οποίας αντίγραφο υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η επίδοση του φοιτητή βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10) και βάση το πέντε (5). Η τριμελής εξεταστική επιτροπή υπογράφει το σχετικό Πρακτικό το οποίο υποβάλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Σε περίπτωση που η 3μελής Εξεταστική Επιτροπή κρίνει, ότι η εργασία δεν είναι ικανοποιητική, υποδεικνύει στον φοιτητή τις περαιτέρω τροποποιήσεις, βελτιώσεις και αλλαγές. Η ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας εκπόνησης και εξέτασης της Διπλωματικής Εργασίας δεν πρέπει να ξεπερνά το χρονικό διάστημα των 18 μηνών από την ανάθεση του θέματος στον φοιτητή. Παράταση μπορεί να δοθεί μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις ύστερα από

αίτηση του φοιτητή και απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής με τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος.

5.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή σε συνεδρίασή της ορίζει τριμελή εξεταστική επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και συμπληρώνεται από δύο μέλη ΔΕΠ σχετικού γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος Βιολογίας και της Ιατρικής Σχολής. Η τριμελής επιτροπή με πρωτοβουλία του επιβλέποντος ορίζει ημερομηνία εξέτασης ενημερώνοντας εγγράφως τον Διευθυντή του και τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Διπλωματική Εργασία παρουσιάζεται από το Διπλωματικό Φοιτητή σε ανοιχτή συνεδρία μετά από σχετική ανακοίνωση η οποία κυκλοφορεί τουλάχιστον 7 ημέρες πριν. Τέλος, η ποιότητα κρίνεται από την τριμελή επιτροπή, ενώ είναι επιθυμητή η προηγούμενη παρουσίαση του θέματος σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια ή και περιοδικά.

6. Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η όλη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται αντικειμενικά και αξιολογούνται με κριτήρια όπως: βαθμολογία κατά τις γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις, βαθμός πτυχίου, βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με το αντικείμενο του ΜΔΕ, δημοσιεύσεις, συστατικές επιστολές, καθώς και συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων. Με απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής συγκροτείται κατ' έτος ειδική Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων (ΕΕΕ) από μέλη της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής και καθορίζεται ο τρόπος συνεκτίμησης των ανωτέρω κριτηρίων.

6.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Τμήματος. Στη συνέχεια οι υποψήφιοι υποβάλλονται σε γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις σε ημερομηνίες που αναφέρονται στην προκήρυξη. Μετά το πέρας των εξετάσεων όλοι οι υποψήφιοι καλούνται σε προσωπική συνέντευξη ενώπιον της Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων. Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει πίνακα των υποψηφίων με σειρά επίδοσης και τον υποβάλει στη Γραμματεία του Προγράμματος. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή σε συνεδρίασή της αποφασίζει για τον τελικό αριθμό εισακτέων και την τελική σειρά επιτυχίας.

6.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των κριτηρίων:

- α) βαθμολογία κατά τις γραπτές ή και προφορικές εξετάσεις
- β) βαθμός πτυχίου
- γ) βαθμός σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με τα αντικείμενα του ΜΔΕ
- δ) διπλωματική εργασία (όπου προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο)
- ε) δημοσιεύσεις - ανακοινώσεις
- στ) συστατικές επιστολές

ζ) πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας (τίτλοι σπουδών Lower, Proficiency, κλπ.)

η) στοιχεία σχετικά με την προσωπικότητα του υποψηφίου που θα προκύψουν (π.χ. κατά τη συνέντευξη).

1-II.6.1. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹¹

Διαφέρει σε κάθε κύκλο σπουδών και εκτείνεται από το 40%-80% των υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση για ένταξη στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

6.3. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα στην ιστοσελίδα του προγράμματος, στη Γραμματεία του Τμήματος, καθώς και στη Γραμματεία του ΜΔΕ.

6.4. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Στην κατάσταση των επιτυχόντων παρουσιάζονται όλα τα δεδομένα βάσει των οποίων έγινε η επιλογή και είναι διαθέσιμη σε όλους τους υποψηφίους.

7. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το κόστος λειτουργίας καλύπτεται από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ και καλύπτει κυρίως έξοδα αναλωσίμων, εργαστηριακών ασκήσεων και έντυπου ή ηλεκτρονικού υλικού που διανέμεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η τακτική πίστωση του Παν/μίου Αθηνών.

7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Μέχρι σήμερα καταβάλλεται κάθε δυνατή προσπάθεια για την εξασφάλιση υψηλής ποιότητας σπουδών και θεωρούμε ότι ο στόχος αυτός έχει εν πολλοίς επιτευχθεί. Σ' αυτό συνέβαλε η διατήρηση της ομάδας των διδασκόντων με τη συμμετοχή όχι μόνο μελών ΔΕΠ από το Τμήμα Βιολογίας και την Ιατρική Σχολή, αλλά και έμπειρων ερευνητών από Ερευνητικά Ιδρύματα και Ινστιτούτα οι οποίοι προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί. Η συνεχής προσπάθεια για αναβάθμιση και εναρμόνιση του ΜΔΕ με τις τρέχουσες εξελίξεις μας οδηγεί στη σκέψη για την καθιέρωση διδάκτρων.

7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Διατίθενται για την υλοποίηση της διπλωματικής εργασίας, έξοδα αναλωσίμων, εργαστηριακών ασκήσεων έντυπου ή ηλεκτρονικού υλικού που διανέμεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, την κάλυψη των αναγκών συντήρησης του δικτύου των υπολογιστών και για τα λειτουργικά έξοδα της γραμματείας.

¹¹ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 14.

8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Όχι.

8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Όχι.

8.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα

8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι.

8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

1-Π.4. «Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των βιολογικών μαθημάτων και νέες τεχνολογίες»

1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των βιολογικών μαθημάτων και νέες τεχνολογίες»

2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹²

ΕΚΠΑ / Τμήματα Βιολογίας, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία.

3. Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του Τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλός μιας και το αντικείμενο του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις στην περιοχή της διδακτικής των βιολογικών εννοιών και βοηθά στην επαγγελματική αποκατάσταση των πτυχιούχων. Ανταποκρίνεται ακόμη στις απαιτήσεις της κοινωνίας αν κρίνει κανείς από τον υψηλό αριθμό των υποψηφίων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό. Επίσης είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι οι απόφοιτοι αυτού του ΜΔΕ έχουν μια επιπλέον μοριοδότηση (δύο μονάδων) κατά τις εξετάσεις του ΑΣΕΠ για τη μέση εκπαίδευση.

3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης χωρίς να είναι αντικειμενικές και θα μπορούσαν να αξιολογηθούν στη φάση αυτή από το έντονο ενδιαφέρον των αποφοίτων αλλά και των ήδη υπηρετούντων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το συγκεκριμένο μεταπτυχιακό.

3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

¹² Στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τα μαθήματα του προγράμματος αξιολογούνται από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι καλούνται να συμπληρώσουν τα δελτία αξιολόγησης των μαθημάτων μετά την ολοκλήρωση αυτών. Επίσης το πρόγραμμα αξιολογείται και από τους συμμετέχοντες στη διδασκαλία των μαθημάτων συμπληρώνοντας σχετικά δελτία. Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων συζητούνται μεταξύ των συντονιστών των μαθημάτων και της Διευθύντριας με σκοπό τη βελτίωση και την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος.

3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού. Αποστέλλεται ανακοίνωση στα Τμήματα των Πανεπιστημίων με συναφές αντικείμενο, σε Ερευνητικά Ιδρύματα, καθώς και στις Επιθεωρήσεις Μέσης Εκπαίδευσης. Επίσης, διανέμεται έντυπο με ενημερωτικό υλικό στους διδάσκοντες και σε κάθε ενδιαφερόμενο.

3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Μέσω επικοινωνίας με τους απόφοιτους του εν λόγω ΠΜΣ έχει δημιουργηθεί αρχείο με την επαγγελματική τους αποκατάσταση.

4. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹³

Κρίνονται ιδιαίτερα ικανοποιητικές γιατί ανταποκρίνονται στους στόχους του προγράμματος που είναι η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις νέες τάσεις διδακτικής των βιολογικών εννοιών, που συνδυάζονται με νέες τεχνολογίες με οικονομική, θεσμική και κοινωνική διάσταση. Τόσο τα εξειδικευμένα μαθήματα όσο και η συνεχής ενημέρωση των διδασκόντων εξασφαλίζει στους αποφοίτους γνώσεις για όλα τα βιολογικά πεδία που εξελίσσονται συνεχώς.

4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Η διάρκεια σπουδών είναι τρία διδακτικά εξάμηνα με υποχρεωτικά μαθήματα. Το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση και συγγραφή διπλωματικής εργασίας καθώς και την παρακολούθηση δύο μαθημάτων επιλογής.

4.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Τα μαθήματα, τα εργαστήρια, οι ασκήσεις υπαίθρου και οι επισκέψεις σε εκπαιδευτικούς ή άλλους χώρους είναι υποχρεωτικά.

4.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων;

¹³ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

50% είναι μαθήματα υποβάθρου

40% μαθήματα επιστημονικής περιοχής

10% μαθήματα δεξιοτήτων.

4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Τα περισσότερα μαθήματα εκτός των ωρών διδασκαλίας περιλαμβάνουν εργαστηριακές ασκήσεις εβδομαδιαίως, ή/και ασκήσεις υπαίθρου ή/και επισκέψεις σε εκπαιδευτικούς ή άλλους χώρους. Με τη βοήθεια ηλεκτρονικών υπολογιστών που βρίσκονται στο χώρο λειτουργίας του μεταπτυχιακού μπορούν οι φοιτητές να επεξεργάζονται διάφορες εργασίες που τους δίνονται. Τέλος, η μεταπτυχιακή εργασία μπορεί να είναι είτε θεωρητική είτε πειραματική.

4.5. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους γίνονται περιοδικές αξιολογήσεις του προγράμματος από τους διδάσκοντες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, όπου επισημαίνονται οι επικαλύψεις και προτείνονται διορθωτικές κινήσεις. Οι συντονιστές των διαφόρων μαθημάτων εισηγούνται στη Διευθύντρια του προγράμματος την προσθήκη νέων διδασκόντων αλλά και νέας ύλης των μαθημάτων ώστε να επιτυγχάνεται η επικαιροποίηση.

4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν εφαρμόζεται κάποιο σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

5. Το εξεταστικό σύστημα.

5.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Οι φοιτητές αξιολογούνται με γραπτή εξέταση. Σε κάποια μαθήματα αξιολογούνται με τη συγγραφή εργασιών και παρουσίαση σεμιναρίων. Σε περίπτωση αποτυχίας γίνεται επανεξέταση.

5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των εξετάσεων άμεσα στους φοιτητές. Τα γραπτά των εργασιών είναι διαθέσιμα στους φοιτητές μετά τη βαθμολόγηση, σε περίπτωση διαφωνίας. Ο αριθμός των μορίων που λαμβάνει κάθε ερώτηση δίδεται εκ των προτέρων στους φοιτητές.

5.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Η εξεταστική διαδικασία αξιολογείται τόσο από τους συντονιστές των μαθημάτων όσο και από τους φοιτητές. Το σύνολό της επιβλέπεται από την Διευθύντρια του μεταπτυχιακού, καθώς και από τη Γραμματεία του Τμήματος.

5.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Οι διδάσκοντες στο ΜΔΕ που εκδηλώνουν ενδιαφέρον συμμετοχής στην επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στέλνουν στη Διευθύντρια του προγράμματος προτεινόμενους τίτλους θεμάτων. Τα θέματα ελέγχονται από τη Διευθύντρια και τους συντονιστές των μαθημάτων για την καταλληλότητα και ανακοινώνονται στους φοιτητές για να επιλέξουν. Συμπληρώνουν σχετική αίτηση με το ανάλογο θέμα που έχουν επιλέξει. Μετά από συνεννόηση με τον προτείνοντα γίνεται ανάθεση της διπλωματικής εργασίας στον εκάστοτε μεταπτυχιακό φοιτητή.

Ο τελικός πίνακας με τις αναθέσεις των εργασιών ανακοινώνεται στους φοιτητές και τους επιβλέποντες και στη συνέχεια εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Ορίζεται τριμελής εξεταστική επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και συμπληρώνεται από δύο μέλη ΔΕΠ ή εξωτερικούς συνεργάτες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα σχετικού γνωστικού αντικείμενου. Η επίδοση του φοιτητή βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10) και βάση το έξι (6). Η τριμελής επιτροπή υπογράφει Πρακτικό το οποίο υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

5.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Η Διπλωματική Εργασία παρουσιάζεται από το Διπλωματικό Φοιτητή σε ανοιχτή συνεδρία μετά από σχετική ανακοίνωση η οποία κυκλοφορεί τουλάχιστον 7 ημέρες πριν. Τέλος, η ποιότητα κρίνεται από την τριμελή επιτροπή, ενώ είναι επιθυμητή η προηγούμενη παρουσίαση του θέματος σε εθνικά ή διεθνή συνέδρια.

6. Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η διαδικασία κρίνεται αντικειμενικά μια και αξιολογούνται αντικειμενικοί δείκτες, όπως βαθμός πτυχίου, συστατικές επιστολές, δημοσιεύσεις, αλλά και υποκειμενικοί όπως προσωπική συνέντευξη από την επιτροπή επιλογής.

6.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Τμήματος. Όλοι οι υποψήφιοι υποβάλλονται σε γραπτές εξετάσεις και καλούνται σε προσωπική συνέντευξη. Κατόπιν αξιολογούνται από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής που προβλέπονται στον κανονισμό του μεταπτυχιακού προγράμματος.

6.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων:

- Βαθμολογία κατά τις γραπτές εξετάσεις
- Συνέντευξη
- Γενικός βαθμός πτυχίου
- Πτυχιακή, εφόσον προβλέπεται στον Οδηγό Σπουδών
- Βαθμός των συναφών με το γνωστικό αντικείμενο μαθημάτων
- Δημοσιεύσεις
- Συστατικές επιστολές

- Πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας
- Εργαστηριακή ή συναφής επαγγελματική εμπειρία.

6.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹⁴

Ποικίλει σε κάθε κύκλο σπουδών και εκτείνεται από το 50%-80% των υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση για ένταξη στο μεταπτυχιακό.

6.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού. Επίσης, για τα αποτελέσματα της επιλογής οι ενδιαφερόμενοι ενημερώνονται τηλεφωνικά.

6.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

Από την τριμελή επιτροπή επιλογής δημιουργούνται πίνακες με όλα τα στοιχεία των υποψηφίων, καθώς και τις επιδόσεις τους στις γραπτές εξετάσεις και τη συνέντευξη. Όλα τα δεδομένα που παρουσιάζουν τα στοιχεία βάσει των οποίων έγινε η επιλογή εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και είναι διαθέσιμα.

7. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η χρηματοδότηση είναι ιδιαίτερα μικρή και ανεπαρκής και καλύπτεται συνολικά από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος.

7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το κόστος λειτουργίας του μεταπτυχιακού καλύπτεται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος.

7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Με την εθελοντική προσφορά του υφιστάμενου προσωπικού του Τμήματος Βιολογίας, Παιδαγωγικών Τμημάτων, Σχολικών Συμβούλων, εξωτερικών συνεργατών, καθώς και ειδικών επιστημόνων - διδακτόρων από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς ή άλλα ΑΕΙ, σύμφωνα με τις αποφάσεις των συντονιστών των μαθημάτων που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.

7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Κυρίως για τη διεκπεραίωση των μαθημάτων, με την κάλυψη των απαραίτητων αναλωσίμων υλικών, για την ανανέωση και συμπλήρωση του εργαστηριακού και πληροφορικού υλικού, καθώς και για τις γενικές ανάγκες υποστήριξης του προγράμματος.

8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;

Όχι.

¹⁴ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 14.

8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Όχι.

8.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Κανένα.

8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι.

8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

1-Π.5. «Μικροβιακή βιοτεχνολογία»

1. Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»

2. Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹⁵

Τμήμα Βιολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

3. Ανταπόκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι ιδιαίτερα υψηλός. Κεντρικός στόχος του ΠΜΣ είναι η επιμόρφωση αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. σε αντικείμενα σχετικά με παραγωγικές δραστηριότητες οι οποίες αναπτύσσονται σήμερα ταχύτατα στο χώρο της Βιολογίας. Παρέχει γνώσεις στους τομείς της Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, της Συστηματικής, της Οικολογίας, της Φυσιολογίας και της Βιοχημείας των μικροοργανισμών, της Περιβαλλοντικής και Κλινικής Μικροβιολογίας και της Μικροβιολογίας Τροφίμων. Επίσης, δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές του να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με μικροβιολογικές μοριακές τεχνικές και μεθόδους χειρισμού περιβαλλοντικών μικροβιολογικών δειγμάτων, να κατανοήσουν θέματα που αφορούν στη θρέψη, στο μεταβολισμό, στις τεχνικές αύξησης, στα μαθηματικά πρότυπα και στους παράγοντες περιβάλλοντος που επιδρούν στην ανάπτυξη των μικροοργανισμών, να έρθουν σε επαφή με την πολυπλοκότητα του μικροβιακού κόσμου και την έννοια της βιοποικιλότητας και να εκπαιδευτούν σε πρακτικές και μεθόδους που αφορούν εφαρμογές της μικροβιολογίας στην καθημερινή ζωή και τη βιομηχανία. Αξιολογώντας τη μέχρι τώρα πορεία του έργου διαφαίνεται συνεχής βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος, τόσο από την αύξηση του αριθμού των ενδιαφερόμενων φοιτητών, την ποιότητα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, τη συνέχιση των σπουδών προς απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος όσο και από την εύρεση εργασίας συναφούς με το αντικείμενο του ΠΜΣ.

¹⁵ Στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- 3.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Καθώς δεν υπάρχει θεσμοθετημένη ειδικότητα Μικροβιακής Βιοτεχνολογίας, η ανταπόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας μπορεί στη φάση αυτή να αξιολογηθεί μόνο μέσα από το ενδιαφέρον των αποφοίτων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. για συμμετοχή στο ΠΜΣ, αλλά και από τη συνέχιση των σπουδών προς απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος ή/και από την εύρεση εργασίας συναφούς με το αντικείμενο των πτυχιούχων του ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση δεν υπάρχουν αντικειμενικές διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης.

- 3.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Το ΠΜΣ υπόκειται σε διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης. Στη διαδικασία συμμετέχουν οι φοιτητές που είτε έχουν ήδη αποφοιτήσει είτε βρίσκονται προς το τέλος της εκπόνησης της Διπλωματικής εργασίας τους, καθώς θεωρείται ότι έχουν μια πιο πλήρη και εμπειρισταωμένη εικόνα του ΠΜΣ. Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε αντιπροσωπευτικό ερωτηματολόγιο τόσο για κάθε μάθημα όσο και για το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος.

- 3.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;

Ανακοινώνεται η προκήρυξη θέσεων στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού.

- 3.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;

Υπάρχει συνεχής ενημέρωση της Γραμματείας του ΠΜΣ σχετικά με τη μετέπειτα πορεία των αποφοίτων του ΠΜΣ, είτε αυτή αφορά τη συνέχιση των σπουδών προς απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος είτε την επαγγελματική αποκατάσταση σε θέσεις εργασίας συναφούς ή μη προς το αντικείμενο του ΠΜΣ.

4. Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.¹⁶

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΠΜΣ κρίνονται πολύ επιτυχείς, καθώς προσφέρουν τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και την πρακτική εμπειρία που καθιστούν τον απόφοιτο ανταγωνιστικό να διεκδικήσει εργασία σε δημόσια και ιδιωτικά ερευνητικά κέντρα, υπηρεσίες και επιχειρήσεις. Παράλληλα του παρέχουν τη δυνατότητα να συνεχίσει τις σπουδές του για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής σε γνωστικά αντικείμενα Μικροβιολογίας, Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής, Βιοτεχνολογίας, Μοριακής Οικολογίας, Περιβαλλοντικής Μικροβιολογίας κλπ. Οι ανάγκες στελέχωσης επιχειρήσεων, όπως οι βιομηχανίες τροφίμων και τα εργαστήρια αναλύσεων, σε ειδικευμένο προσωπικό αυξάνονται συνεχώς σε όλη την Ελλάδα. Αυτή τη στιγμή οι ανάγκες καλύπτονται συνήθως από πτυχιούχους

¹⁶ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 13.1 και 13.2.

Βιολόγους που στη συνέχεια εκπαιδεύονται, αλλά και από Βιολόγους κατόχους τίτλων της αλλοδαπής. Σε αυτό ακριβώς το πεδίο αγοράς εργασίας απευθύνεται το συγκεκριμένο ΜΔΕ «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία», εκπαιδεύοντας και προσφέροντας στελέχη που διαθέτουν εξειδίκευση σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

4.1. Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι υποχρεωτικά. Διαφοροποίηση γίνεται μόνο στα πλαίσια της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

4.2. Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

4.3. Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων;

Όλα τα μαθήματα περιέχουν διαλέξεις υποβάθρου και επιστημονικής περιοχής ανάλογα με το αντικείμενο που πραγματεύονται. Επίσης, 5 από τα 8 μαθήματα περιλαμβάνουν Επιστημονικά Συμπόσια (Workshops) που συμβάλλουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, καθώς κάθε ένα αποτελεί πλήρες πακέτο που περιλαμβάνει τόσο θεωρητικά μαθήματα όσο και εργαστηριακές ασκήσεις ή πρακτική εξάσκηση πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα.

4.4. Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;

Τα μαθήματα κατά κύριο λόγο είναι μαθήματα θεωρητικής διδασκαλίας. Επίσης, 5 από τα 8 μαθήματα περιλαμβάνουν Επιστημονικά Συμπόσια (Workshops), η διαμόρφωση των οποίων βασίστηκε στη συνεργασία των διδασκόντων σε κάθε μάθημα, του Συντονιστή του μαθήματος και της Διευθύντριας του ΠΜΣ, σε συνδυασμό με τη μελέτη των αναγκών της ελληνικής αγοράς. Η διαμόρφωση αυτή έχει λάβει υπόψη αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Κάθε Επιστημονικό Συμπόσιο αποτελεί ένα πλήρες πακέτο που περιλαμβάνει τόσο θεωρητικά μαθήματα όσο και εργαστηριακές ασκήσεις ή πρακτική εξάσκηση πάνω σε ένα συγκεκριμένο θέμα. Κάθε ένα αποτελεί μια πλήρη και αυτόνομη επιστημονική προσέγγιση που παρέχει θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις στο μεταπτυχιακό φοιτητή εξοπλίζοντάς τον για τη μετέπειτα ένταξή του στην αγορά εργασίας. Καθαρά πειραματική είναι η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

4.5. Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;

Το πρόγραμμα μαθημάτων έχει διαμορφωθεί με βάση τις ανάγκες της αγοράς, τις υποδείξεις των διδασκόντων, καθώς και στοιχείων που συλλέχθηκαν από αντίστοιχα

προγράμματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Υπάρχει ιδιαίτερη μέριμνα ώστε να μην παρατηρείται καμία επικάλυψη μεταξύ των μαθημάτων και να μην υπάρχουν κενά ύλης. Το σύστημα λειτουργίας έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε να είναι δυνατή η συνεχής τροποποίηση - βελτίωσή του με σκοπό την αδιάλειπτη συμφωνία μεταξύ της εκάστοτε σύγχρονης γνώσης και των παραμέτρων που καθορίζουν την τρέχουσα αγορά εργασίας. Η επανεκτίμηση του περιεχομένου των μαθημάτων και των διαλέξεων βασίζεται στη συνεχή συνεργασία των διδασκόντων των μαθημάτων, των Συντονιστών κάθε μαθήματος και της Διευθύντριας του ΠΜΣ πάντα σε συνδυασμό με τη μελέτη των αναγκών της ελληνικής αγοράς.

4.6. Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;

Δεν υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων.

5. Το εξεταστικό σύστημα.

Το εξεταστικό σύστημα κρίνεται επαρκές και δίνει τη δυνατότητα αντικειμενικής αξιολόγησης του κάθε φοιτητή.

5.1. Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;

Μετά το τέλος κάθε εξαμήνου διενεργούνται γραπτές εξετάσεις σε ημερομηνίες που καθορίζονται με τη συνεργασία των συντονιστών των μαθημάτων και της Γραμματείας του ΠΜΣ. Οι εξετάσεις βαθμολογούνται με άριστα το δέκα (10) και βάση το πέντε (5) και επαναλαμβάνονται τον Σεπτέμβριο σε περίπτωση αποτυχίας. Σε περίπτωση εκ νέου αποτυχίας στις γραπτές εξετάσεις ο φοιτητής διαγράφεται. Κατά τη διάρκεια κάθε εξαμήνου, κάθε φοιτητής αναλαμβάνει για κάθε μάθημα μια ανάλυση εργασίας δημοσιευμένης σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό. Η παρουσίαση της ανάλυσης γίνεται προφορικά εντός οκτώ (8) ημερών. Η βαθμολογία κάθε μαθήματος προκύπτει από τη βαθμολογία των αναλύσεων (40%) και των γραπτών εξετάσεων (60%). Κάθε φοιτητής αναλαμβάνει ένα σεμινάριο για κάθε εξάμηνο. Τα θέματα καθορίζονται από τους εκάστοτε διδάσκοντες σε συνεργασία με τον συντονιστή του μαθήματος και τη Διευθύντρια του ΠΜΣ. Η προετοιμασία του σεμιναρίου διαρκεί ένα μήνα. Στην καταληκτική ημερομηνία κατατίθεται το σεμινάριο στη Γραμματεία του ΠΜΣ σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Η προφορική παρουσίαση του σεμιναρίου γίνεται εντός οκτώ (8) ημερών από την κατάθεσή του.

5.2. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;

Οι διδάσκοντες είναι σε επικοινωνία με τους φοιτητές για να συζητήσουν το γραπτό τους μετά το τέλος της κάθε εξεταστικής. Στις περιπτώσεις των αναλύσεων και των σεμιναρίων οι φοιτητές λαμβάνουν άμεσα τα αποτελέσματα και τις παρατηρήσεις των εξεταστών και τους παρέχεται η δυνατότητα συζήτησης πάνω στην αξιολόγηση των εργασιών τους.

5.3. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;

Η κατανομή των βαθμολογιών στο κάθε μάθημα στους φοιτητές του τμήματος συζητείται στα πλαίσια της εσωτερικής αξιολόγησης.

5.4. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;

Κάθε Μάιο οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ (μέλη ΔΕΠ ή εξωτερικοί συνεργάτες) προτείνουν θέματα Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών. Τα θέματα κοινοποιούνται στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και ακολουθεί η κατάθεση της προτίμησής τους. Οι προτιμήσεις παραπέμπονται στους αντίστοιχους επιβλέποντες και ακολουθεί η τελική επιλογή των θεμάτων. Κατά την πορεία διεξαγωγής της Διπλωματικής εργασίας και μετά την παρέλευση ενός εξαμήνου υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ σύντομη έκθεση προόδου με ευθύνη του επιβλέποντος. Μετά την ολοκλήρωση του πειραματικού μέρους της Διπλωματικής εργασίας και τη σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος γίνεται η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας, της οποίας αντίγραφο υποβάλλεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Βιολογίας σε συνεδρίασή της ορίζει τριμελή Εξεταστική Επιτροπή που απαρτίζεται από τον επιβλέποντα και συμπληρώνεται από δύο μέλη Δ.Ε.Π. σχετικού γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος Βιολογίας. Η τριμελής επιτροπή με πρωτοβουλία του επιβλέποντος ορίζει ημερομηνία εξέτασης ενημερώνοντας εγγράφως τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η Διπλωματική εργασία παρουσιάζεται από τον Μεταπτυχιακό Φοιτητή σε ανοιχτή συνεδρία μετά από σχετική ανακοίνωση η οποία αναρτάται τουλάχιστον 7 ημέρες πριν. Η τριμελής επιτροπή υπογράφει το σχετικό Πρακτικό το οποίο υποβάλει εις διπλούν στη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας. Η ολοκλήρωση της όλης διαδικασίας εκπόνησης και εξέτασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται σε δώδεκα (12) μήνες από την ανάθεση του θέματος στον φοιτητή, ενώ δεν πρέπει να ξεπερνά το χρονικό διάστημα των δεκαοκτώ (18) μηνών.

5.5. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;

Κρίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή. Επιθυμητή είναι η προηγούμενη παρουσίαση αποτελεσμάτων σε διεθνή συνέδρια.

6. Επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η διαδικασία κρίνεται γενικά ως αντικειμενική. Κατά τη διαδικασία αξιολογούνται κυρίως αντικειμενικοί δείκτες όπως βαθμός πτυχίου, συστατικές επιστολές, δημοσιεύσεις κλπ. Εξαίρεση αποτελεί η προσωπική συνέντευξη (υποκειμενικός δείκτης) που γίνεται όμως ενώπιον ειδικής τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων.

6.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά στη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας. Όλοι οι υποψήφιοι καλούνται σε προσωπική συνέντευξη και κατόπιν αξιολογούνται από την αρμόδια Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων σύμφωνα με τα κριτήρια επιλογής που προβλέπονται στον κανονισμό του προγράμματος. Μετά το πέρας της αξιολόγησης η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων καταρτίζει πίνακα των υποψηφίων με σειρά επίδοσης και την υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ. Η λίστα των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Βιολογίας. Οι

επιτυχόντες εγγράφονται στο Τμήμα Βιολογίας, ως μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ. Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Βιολογίας, ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων. Η Συντονιστική Επιτροπή και το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ έχουν την ευθύνη παρακολούθησης και του ελέγχου της πορείας σπουδών του μεταπτυχιακού φοιτητή.

6.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;

Η αξιολόγηση και η τελική επιλογή φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση των παρακάτω κριτηρίων:

1. Συνέντευξη ενώπιον της ειδικής Επιτροπής Επιλογής Εισακτέων (ποσοστό συμμετοχής 40%)
2. Γενικός βαθμός πτυχίου (ποσοστό συμμετοχής 10%)
3. Επίδοση Διπλωματικής Εργασίας, εφόσον προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο (ποσοστό συμμετοχής 10%)
4. Βαθμός των συναφών με το γνωστικό αντικείμενο προπτυχιακών μαθημάτων (ποσοστό συμμετοχής 10%)
5. Δημοσιεύσεις, διακρίσεις, υποτροφίες (ποσοστό συμμετοχής 10%)
6. Συστατικές επιστολές (ποσοστό συμμετοχής 10%)
7. Τυχόν ερευνητική δραστηριότητα ή συναφής επαγγελματική εμπειρία (ποσοστό συμμετοχής 10%).

Τα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο μαθήματα για κάθε πτυχιούχο καθορίζονται ανά περίπτωση από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του ΠΜΣ. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στο ΠΜΣ είναι η γνώση της αγγλικής γλώσσας, η οποία πιστοποιείται είτε με την κατοχή διπλώματος Advance ή Proficiency είτε με γραπτή εξέταση (μετάφραση επιστημονικού κειμένου).

6.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;¹⁷

Ποικίλει σε κάθε κύκλο σπουδών και εκτείνεται από το 40%-60% των υποψηφίων που υπέβαλαν αίτηση για ένταξη στο μεταπτυχιακό.

6.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;

Ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του μεταπτυχιακού. Επίσης, τα αποτελέσματα της επιλογής αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος Βιολογίας και κοινοποιούνται στους ενδιαφερόμενους μέσω τηλεφωνικής ή/και ηλεκτρονικής (e-mail) επικοινωνίας.

6.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;

¹⁷ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 14.

Οι πίνακες που παρουσιάζουν τα δεδομένα βάσει των οποίων έγινε η επιλογή είναι διαθέσιμοι.

7. Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ γίνεται μόνο μέσω της τακτικής πίστωσης του ΕΚΠΑ, η οποία δεν καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ λειτουργεί με το μικρότερο δυνατό κόστος και χωρίς Γραμματέα (η γραμματειακή υποστήριξη γίνεται εκ περιτροπής από απασχολούμενους σε ερευνητικά προγράμματα των τριών μελών ΔΕΠ της συντονιστικής Επιτροπής και μόνιμους υπαλλήλους του Τομέα Βοτανικής).

7.1. Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το κόστος του ΠΜΣ καλύπτεται από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ.

7.2. Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η βιωσιμότητα του ΠΜΣ εξασφαλίζεται μέσω της τακτικής πίστωσης του ΕΚΠΑ και από την εθελοντική προσφορά των διδασκόντων που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους αμισθί.

7.3. Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Κύρια για την υλοποίηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (αγορά χημικών και αναλωσίμων), για την κάλυψη των αναγκών συντήρησης του δικτύου των υπολογιστών, για λειτουργικά έξοδα της γραμματείας και για την κάλυψη κάποιων εξόδων μετακίνησης προσκεκλημένων διδασκόντων από άλλα Πανεπιστημιακά και Ερευνητικά Ιδρύματα της Ελλάδος και της αλλοδαπής.

8. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

8.1. Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό ;

Ναι. Η Καθηγήτρια E.M.H. Wellington (Systems Biology Center, University of Warwick, UK), ο Καθηγητής Claudio Scazzocchio (Department of Microbiology and Genetics, University of Paris XI, France), η Dr. K. Smalla (Υπεύθυνη εργαστηρίου του Ινστιτούτου Ιολογίας Φυτών στο FBRCF της Γερμανίας) και η Dr. B. Byrne (Director of Postgraduate Studies Division of Molecular Biosciences, Imperial College London) επί συνόλου 45 διδασκόντων.

8.2. Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);

Όχι.

8.3. Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;

Διδάσκεται μέρος δύο μαθημάτων του Α΄ Εξαμήνου στα Αγγλικά. Ειδικότερα στο μάθημα «Μικροβιακή Ποικιλότητα» διδάσκεται το 30% και στο μάθημα «Πρότυπα μικροβιακά συστήματα στη μελέτη γονιδίων ιατρικής, γεωργικής και οικονομικής σημασίας» του Α΄ Εξαμήνου διδάσκεται το 40%.

8.4. Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Όχι.

8.5. Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;
Όχι.

1-III. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Ανταπόκριση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας.

Ο βαθμός ανταπόκρισης στους στόχους του τμήματος είναι ιδιαίτερα υψηλός, επειδή το πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις για ομαλή επαγγελματική αποκατάσταση των Διδασκόντων που στοχεύουν κυρίως στην περιοχή της Έρευνας και της Ακαδημαϊκής σταδιοδρομίας, αλλά και στην ευρύτερη αγορά εργασίας στη χώρα μας.

1-III.1.1. Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν τυποποιημένες διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

1-III.1.2. Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Δεν υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης αυτού του Προγράμματος Σπουδών.

1-III.1.3. Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;

Το πρόγραμμα Διδακτορικών σπουδών είναι αναρτημένο στον ιστότοπο του τμήματος, όπου υπάρχει και ο εσωτερικός κανονισμός υλοποίησης και λειτουργίας του.

1-III.1.4. Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;

Ο υπό ίδρυση Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας ΕΚΠΑ δημιούργησε αρχείο παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό Δίπλωμα από το Τμήμα, που διαρκώς εμπλουτίζεται μέσω της επικοινωνίας των διδασκόντων με το σύλλογο.

Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

1-III.2.1. Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου; Ποια είναι αυτά;

Τα μαθήματα που προσφέρονται για όσους δεν έχουν σχετικό με το αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής (ΔΔ) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης είναι τα ακόλουθα:

Χειμερινό εξάμηνο

- Θέματα Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας
- Θέματα Γενετικής
- Θέματα Φυσιολογίας Ζώων - Ανοσολογία
- Προσαρμοστικοί Μηχανισμοί των Μεσογειακών φυτών

Εαρινό Εξάμηνο

- Κυτταρική Βιολογία και Βιοφυσική
- Αναπτυξιακή Βιολογία Φυτών
- Οικολογικά Συστήματα
- Εντομολογία

1-III.2.2. Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας; Ποια είναι αυτά;

Δεν προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας. Οι Διπλωματικές εργασίες για την απόκτηση πτυχίου και ΜΔΕ καλύπτουν επαρκώς την απαιτούμενη ερευνητική εμπειρία για την εκπόνηση της ΔΔ.

Εξεταστικό σύστημα.

1-III.3.1. Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;

Σύμφωνα με τον ισχύοντα νόμο, η σύνθεση των τριμελών και επταμελών επιτροπών γίνεται με βάση τα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ των ΑΕΙ και των ερευνητών Α', Β' και Γ' βαθμίδων των ερευνητικών ιδρυμάτων της χώρας.

1-III.3.2. Πώς παρακολουθείται διαχρονικά η επίδοση και η πρόοδος των υποψηφίων διδασκόντων;

Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο Διδάκτορα υποβάλλει έκθεση προόδου στην ΓΣΕΣ στο τέλος κάθε χρόνου, αφού προηγουμένως ο υποψήφιος Διδάκτορας παρουσιάσει προφορικά την πρόοδο της Διατριβής του σε ανοιχτό σεμινάριο. Η επιτυχής ολοκλήρωση της ΔΔ απαιτεί 3 ετήσιες εκθέσεις προόδου.

1-III.3.3. Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης εξασφαλίζεται με την έγγραφη αποδοχή των αποτελεσμάτων και εκθέσεων προόδου από την τριμελή επιτροπή και την έγκρισή τους από την ΓΣΕΣ.

1-III.3.4. Εφαρμόζονται κοινές (μεταξύ των διδασκόντων) διαδικασίες αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Ναι, σύμφωνα με όσα προβλέπει ο κανονισμός ΔΔ του Τμήματος.

1-III.3.5. Πώς αξιολογείται η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων διδασκόντων;

Η αξιολόγηση των υποψηφίων Διδασκόντων περιγράφεται αναλυτικά στον κανονισμό ΔΔ.

1-III.3.6. Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της διδακτορικής διατριβής;

Η ανάθεση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής γίνεται σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται από τον κανονισμό ΔΔ. Η ημέρα και ώρα υποστήριξης των ΔΔ ανακοινώνεται έγκαιρα, ώστε ο κάθε

ενδιαφερόμενος να μπορεί να τις παρακολουθήσει. Η εξέταση από την επταμελή επιτροπή γίνεται δημόσια και το έντυπο της διαβούλευσής της, όπου αναγράφεται η αποδοχή και ο βαθμός της ΔΔ, αποτελεί δημόσιο έγγραφο το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία.

1-III.3.7. Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή; Ποιες;

Η αξιολόγηση της ΔΔ από την 7μελή εξεταστική επιτροπή γίνεται με βάση τη σαφήνεια και την πρωτοτυπία των αποτελεσμάτων, τον αριθμό των δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά, και τον αριθμό των ανακοινώσεων σε συνέδρια.

Επιλογή των υποψηφίων διδασκόντων.

1-III.4.1. Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Σύμφωνα με τον τελευταίο νόμο, ο κάθε υποψήφιος διδάκτωρ αξιολογείται εξατομικευμένα από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα που θα υλοποιήσει την Διδακτορική του Διατριβή και εν συνεχεία από το σύνολο των μελών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης.

1-III.4.2. Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται;

Συνοπτικά τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι, ο βαθμός πτυχίου, τα σχετικά με το θέμα της ΔΔ προπτυχιακά μαθήματα και η βαθμολογία τους, η Διπλωματική Εργασία, το ΜΔΕ, οι δημοσιευμένες εργασίες, οι ανακοινώσεις σε συνέδρια, η ύπαρξη υποτροφίας, η επαρκής γνώση της Αγγλικής γλώσσας, οι συστατικές επιστολές και η προσωπική συνέντευξη.

1-III.4.3. Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;¹⁸

Σύμφωνα με τα υπάρχοντα δεδομένα εγγράφονται για εκπόνηση ΔΔ περίπου 20 άτομα ετησίως.

1-III.4.4. Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής αναφέρονται στον κανονισμό προγράμματος εκπόνησης ΔΔ του Τμήματος Βιολογίας, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

1-III.4.5. Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;

Η διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής υποψηφίων Διδασκόντων εξασφαλίζεται από τα Πρακτικά των αρμοδίων οργάνων του Τμήματος (π.χ. Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης, Επιτροπή Επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων), τα οποία είναι δημόσια έγγραφα και στα οποία ο κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να έχει πρόσβαση.

¹⁸ Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 9

Σεμινάρια και ομιλίες

1-III.5.1. Υπάρχει γενικό σεμινάριο σε τακτή χρονική βάση (εβδομαδιαίο, μηνιαίο) όπου καθηγητές και ερευνητές στο Τμήμα παρουσιάζουν τη δουλειά τους για ενημέρωση των συναδέλφων τους, αλλά και των φοιτητών;

Το Τμήμα Βιολογίας οργανώνει κατά περιόδους σεμινάρια όπου προσκεκλημένοι ερευνητές της ημεδαπής και της αλλοπαδής και μέλη ΔΕΠ του Τμήματος παρουσιάζουν την ερευνητική τους δραστηριότητα.

1-III.5.2. Υπάρχει δυνατότητα πρόσκλησης ομιλητών από άλλα παν/μια και ερευνητικά κέντρα για να δώσουν ομιλίες και να ενημερώσουν για το έργο τους;

Ναι. Όπως αναφέρθηκε στην προηγούμενη παράγραφο.

Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών.

1-III.6.1 Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές; Σε ποιο ποσοστό;

Στις περιπτώσεις όπου οι ΔΔ διεξάγονται στα πλαίσια κοινών ερευνητικών προγραμμάτων με μέλη ΔΕΠ Παν/μίων του εξωτερικού προβλέπεται η δυνατότητα συμμετοχής τους στις 3μελείς και 7μελείς επιτροπές κρίσης των ΔΔ.

1-III.6.2 Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;

Ναι.

1-III.6.3 Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;

Ναι. Στην Αγγλική γλώσσα.

1-III.6.4 Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;

Ναι.

1-III.6.5 Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;

Οι υποψήφιοι Διδάκτορες ενθαρύνονται και όπου είναι δυνατόν ενισχύονται οικονομικά για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά. Πρόσθετα για τη διασφάλιση της ποιότητας της ΔΔ, το Τμήμα θεωρεί αναγκαία τη δημοσίευση μιας τουλάχιστον εργασίας σε έγκριτο επιστημονικό περιοδικό.

1-III.6.6 Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών; Ποιες;

Όχι.

2. Διδακτικό έργο¹⁹

2-1.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού.

2.1.1. Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

Η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων προκύπτει από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές σε κάθε μάθημα (σύμφωνα με το πρότυπο που έχει δοθεί από την ΑΔΙΠ).

2.1.2. Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;

Οι επιτροπές μαθημάτων αξιολογούν τα ευρήματα των ερωτηματολογίων και βελτιώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

2.1.3. Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Ο μέσος όρος εβδομαδιαίας απασχόλησης για διδασκαλία (παραδόσεις, εργαστήρια, ασκήσεις πεδίου) σύμφωνα με τα ημερολόγια των μαθημάτων που κατατίθενται στο τέλος κάθε εξαμήνου είναι 7,7 ώρες ανά μέλος ΔΕΠ. Επί πλέον υπολογίζεται ότι κάθε μέλος ΔΕΠ απασχολείται για την καθοδήγηση κάθε Διπλωματικής εργασίας 5 ώρες κατ'ελάχιστον την εβδομάδα. Συνολικά, θεωρώντας ότι κατά μέσο όρο κάθε μέλος ΔΕΠ επιβλέπει δύο Διπλωματικές εργασίες, η διδακτική απασχόληση είναι 17,7 ώρες την εβδομάδα.

Στους ανωτέρω υπολογισμούς δεν περιλαμβάνεται η διδασκαλία των μελών ΔΕΠ: Α) σε άλλα τμήματα εκτός του Βιολογικού. Ενδεικτικά διδάσκονται τα μαθήματα «Εισαγωγή στη Βιολογία», «Βιοχημεία» και «Βοτανική» στη Φαρμακευτική Σχολή του ΕΚΠΑ, το μάθημα «Θέματα Σύγχρονης Κυτταρικής Βιολογίας» στο Τμήμα Φυσικής του ΕΚΠΑ, και το μάθημα «Θέματα Σύγχρονης Βιολογίας του Κυττάρου» στο Τμήμα Χημείας του ΕΚΠΑ. Β) σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, διατμηματικά και άλλων Πανεπιστημίων.

2.1.4. Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρει το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχουν στη διδασκαλία των μαθημάτων 44 μέλη ΔΕΠ. Σημειώνεται ότι ορισμένα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε περισσότερα του ενός ΠΜΣ του Τμήματος Βιολογίας. Σε διατμηματικά ΠΜΣ του ΕΚΠΑ συμμετέχουν τουλάχιστον 7 μέλη

¹⁹ Η ενότητα αυτή αφορά στο διδακτικό έργο τόσο σε επίπεδο προπτυχιακών όσο και μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών. Όπου απαιτείται αναφερθείτε ξεχωριστά σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές.

ΔΕΠ. Στο πρόγραμμα Διδακτορικών Διατριβών συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

2.1.5. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες / βραβεία διδασκαλίας.

2.1.6. Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν μόνο στη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων επικουρικά των μελών ΔΕΠ σε ποσοστό 31,6% επί του συνόλου τους για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.

2-Ι.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας.²⁰

2.2.1. Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;

Θεωρητική προσέγγιση, πρακτική (εργαστήρια) προσέγγιση, εργασίες - σεμινάρια, ανασκοπήσεις βιβλιογραφίας και ασκήσεις πεδίου.

2.2.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;

Οι επιτροπές των μαθημάτων επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων και τις διδακτικές μεθόδους. Η επικαιροποίηση δημοσιοποιείται, μετά από έγκριση από τη ΓΣ, στον οδηγό σπουδών του Τμήματος.

2.2.3. Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;

Στο σύνολο των μαθημάτων το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις ανέρχεται στο 62,06%, στα υποχρεωτικά μαθήματα 62,62% και στα μαθήματα επιλογής 61,62%.

2.2.4. Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;

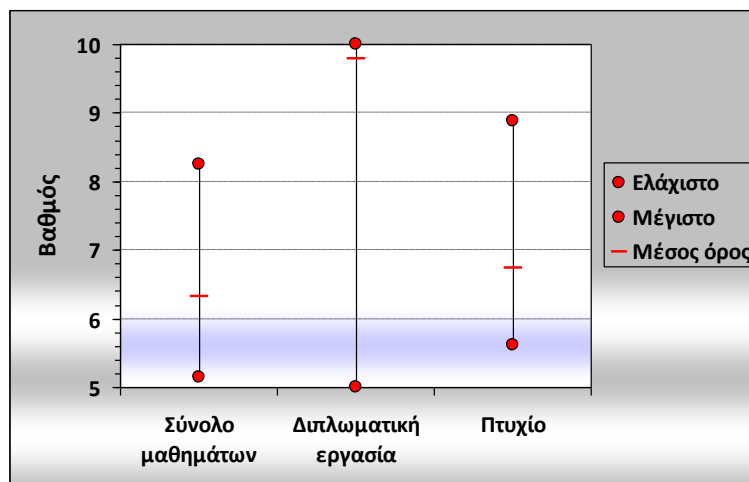
Ο μέσος όρος επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις, συμπεριλαμβανομένης της Διπλωματικής Εργασίας (διπλό μάθημα) είναι 62,6%.

2.2.5. Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;

Ο μέσος όρος βαθμού πτυχίου την τελευταία πενταετία (συμπεριλαμβανόμενου του βαθμού της Διπλωματικής Εργασίας) κειμένεται περί το 6,7.

²⁰ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τους Πίνακες 12.1, 12.2, 6, 13.1, 13.2 και 5.

Μέσοι όροι βαθμολογιών (με τα αντίστοιχα ελάχιστα και μέγιστα) κατά την εξαετία 2006-2011 σε σύνολο μαθημάτων, Διπλωματική Εργασία και Πτυχίο



Η υψηλή βαθμολογία στη Διπλωματική Εργασία μπορεί να αποδοθεί στη στενή συνεργασία μεταξύ φοιτητών και διδακτικού προσωπικού, δηλαδή ο επιβλέπων καθηγητής συναινεί στην υποστήριξη της διπλωματικής όταν αυτή έχει ολοκληρωθεί σύμφωνα με τις προδιαγραφές για μια ερευνητική εργασία.

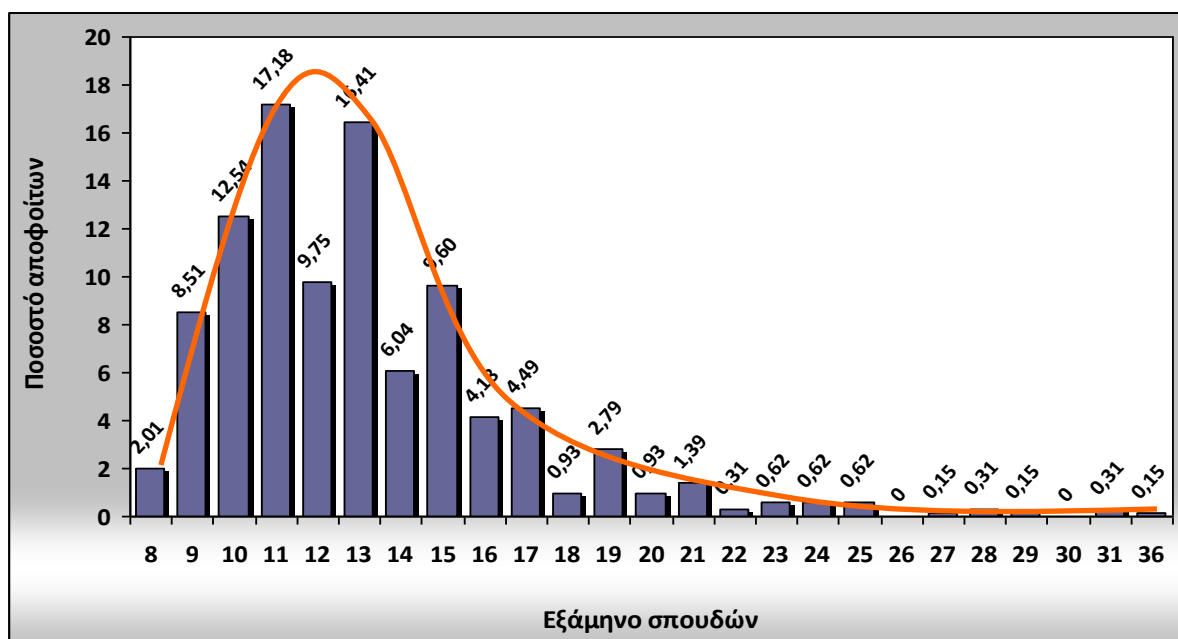
Η χαμηλή μέση βαθμολογία στο σύνολο των μαθημάτων (πλην της διπλωματικής) μπορεί να αποδοθεί στον μεγάλο αριθμό φοιτητών με διαφορετικό υπόβαθρο (τρόποι εισαγωγής στο Τμήμα) και στη μη έγκαιρη ολοκλήρωση των εξετάσεων κάθε εξαμήνου. Η ΟΜΕΑ έχει προτείνει δράσεις αντιμετώπισης του θέματος, όπως: η καθιέρωση του θεσμού του Σύμβουλου Καθηγητή, η βαθμονόμηση των θεμάτων στις εξετάσεις, η βελτίωση της διαδραστικότητας μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων (π.χ. μεγαλύτερη συμμετοχή του βαθμού των εργασιών στον τελικό βαθμό, πρόοδοι κ.λπ.), η δημιουργία κινήτρων ώστε οι φοιτητές να ολοκληρώνουν εγκαίρως τις εξετάσεις των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, η βελτίωση του προγράμματος σπουδών (μείωση αριθμού μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου και ελαχιστοποίηση αλληλοεπικαλύψεων ύλης). Οι προτάσεις της ΟΜΕΑ θα συζητηθούν από την αρμόδια επιτροπή προγράμματος σπουδών, η οποία θα εισηγηθεί σχετικά στη ΓΣ του Τμήματος, ώστε να αντιμετωπισθεί το θέμα στην επόμενη αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών.

Ο χαμηλός μέσος βαθμός πτυχίου οφείλεται στη χαμηλή μέση βαθμολογία του συνόλου των μαθημάτων.

2.2.6. Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;

Το 2% των φοιτητών αποκτά πτυχίο στα 4 χρόνια, το 21% στα 5 χρόνια, το 27% στα 6 χρόνια, το 22% στα 7 χρόνια (συνολικά 72%). Το υπόλοιπο 28% αποκτά πτυχίο μετά την επταετία. Το περίπου 80% των φοιτητών αποκτά πτυχίο κατά μέσο όρο στα 6 χρόνια και μετά.

Χρόνος απόκτησης πτυχίου σε εξάμηνα την τελευταία πενταετία



Όπως προκύπτει από τα στοιχεία, το 50% των φοιτητών αποκτά πτυχίο στην εξαετία και η συντριπτική πλειοψηφία στην οκταετία.

Η μεγάλη διάρκεια απόκτησης πτυχίου μπορεί να αποδοθεί στο μεγάλο ποσοστό αποτυχίας στο σύνολο των μαθημάτων κατά τις εξεταστικές περιόδους.

Προκειμένου να μειωθεί ο χρόνος απόκτησης πτυχίου ώστε οι περισσότεροι φοιτητές να ολοκληρώνουν τις σπουδές τους στα τέσσερα-πέντε έτη πρέπει να καθιερωθούν διαδικασίες οι οποίες θα βελτιώσουν τις επιδόσεις των φοιτητών κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων σύμφωνα με τις παρατηρήσεις που αφορούν τη χαμηλή μέση βαθμολογία των μαθημάτων (βλέπε παραπάνω).

2-1.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου.

2.3.1. Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;

Μέσα από τον οδηγό σπουδών και το e-class.

2.3.2. Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

Η περιγραφή των μαθησιακών στόχων παρουσιάζεται από τους διδάσκοντες κάθε μαθήματος.

2.3.3. Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;

Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων ελέγχεται μέσα από τα αποτελέσματα των εξετάσεων στη θεωρία και τα εργαστήρια.

2.3.4. Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;

Όπως προκύπτει από τα κατατεθειμένα στη Γραμματεία του Τμήματος ημερολόγια διδασκαλίας των μαθημάτων - εργαστηρίων, καλύπτεται πλήρως το ωρολόγιο πρόγραμμα.

2.3.5. Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;

Με βάση τον αριθμό των μαθημάτων, εργαστηρίων και φοιτητών γίνεται προσπάθεια για την καλύτερη δυνατή οργάνωση.

2.3.6. Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;

Εισαγωγή στη Βοτανική

Βιοχημεία Ι

Ζωολογία Ι

Ταξινομική Φυτών και

Βιοσυστηματική

Βιοχημεία ΙΙ

Ζωολογία ΙΙ

Κυτταρική Βιολογία

Φυσιολογία Φυτών

Γενετική

Γενική Οικολογία

Μοριακή Βιολογία

Φυσιολογία Ζώων

Γενική Μικροβιολογία

Οικολογία Πληθυσμών

Εξελικτική Βιολογία

Στα παραπάνω 15 υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκουν μέλη ΔΕΠ και των δύο ανωτέρων βαθμίδων.

2.3.7. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;

Όλα τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν στο ευρύτερο γνωστικό τους αντικείμενο.

2-Ι.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα.

2.4.1. Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα που προτείνονται από τις επιτροπές μαθημάτων και διανέμονται στους φοιτητές είναι τα καλύτερα δυνατά. Σε ορισμένα μαθήματα γίνεται προσπάθεια επικαιροποίησης των σημειώσεων. Επί πλέον, προσφέρεται επικαιροποιημένο υλικό στις ιστοσελίδες των μαθημάτων.

2.4.2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;

Δεν υπάρχει τυποποιημένη διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων. Αυτή γίνεται από τις επιτροπές μαθημάτων όταν το κρίνουν σκόπιμο.

2.4.3. Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;

Η διανομή των συγγραμμάτων γίνεται σύμφωνα με το νόμο (Πρόγραμμα Εύδοξος). Τα βοηθήματα δίνονται με την έναρξη των μαθημάτων.

2.4.4. Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Το σύνολο της ύλης κάθε μαθήματος καλύπτεται από τα σχετικά βοηθήματα.

2.4.5. Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;

Οι διδάσκοντες όταν κρίνουν σκόπιμο προτείνουν τη σχετική βιβλιογραφική υποστήριξη (εργασίες - σεμινάρια).

2-Ι.5. Μέσα και υποδομές.

2.5.1. Αίθουσες διδασκαλίας:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα.

3 αμφιθέτρα συνολικής χωρητικότητας 350 ατόμων. 7 αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας περίπου 280 ατόμων.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.

Τα αμφιθέατρα και οι αίθουσες διδασκαλίας καλύπτουν τις στοιχειώδεις ανάγκες για διδασκαλία. Ορισμένες από τις αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα (π.χ. βιντεοπροβολείς και υπολογιστές), ενώ τα αμφιθέατρα δεν είναι εξοπλισμένα αντιστοίχως.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Λογω του μεγάλου αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων η χρήση των αιθουσών διδασκαλίας είναι συνεχής.

(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.

Ορισμένες μόνο από τις αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με εποπτικά μέσα. Όμως ο κλιματισμός των αιθουσών και η ακουστική είναι υποτυπώδεις.

2.5.2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

Υπάρχουν 19 αίθουσες εργαστηρίων συνολικής χωρητικότητας περίπου 570 ατόμων.

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

Οι αίθουσες καλύπτουν από πλευράς εγκαταστάσεων τις ανάγκες των εργαστηριακών ασκήσεων.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Λόγω του μεγάλου αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων και του αριθμού των φοιτητών η χρήση των εργαστηριακών αιθουσών είναι συνεχής. (δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Ο εργαστηριακός εξοπλισμός καλύπτει τις βασικές ανάγκες των εργαστηριακών ασκήσεων. Πρέπει να σημειωθεί ότι σε πολλές περιπτώσεις ο εξοπλισμός αυτός είναι απαρχαιωμένος. Ορισμένες από τις αίθουσες διαθέτουν ηλεκτρονικούς υπολογιστές, σύνδεση με το διαδίκτυο κλπ. Σε κάποιες περιπτώσεις, η έλλειψη κατάλληλου εξοπλισμού δεν επιτρέπει τη διεξαγωγή ασκήσεων που δυνητικά θα μπορούσαν να συμπεριληφθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

(ε) Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)

Οι ανάγκες σε εξοπλισμό και χημικά αντιδραστήρια καλύπτονται στοιχειωδώς.

2.5.3. Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;

Λόγω του μεγάλου αριθμού των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων και του αριθμού των φοιτητών η χρήση των εργαστηριακών αιθουσών είναι συνεχής.

2.5.4. Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.

Το Τμήμα Βιολογίας δεν διαθέτει κλινικές.

2.5.5. Σπουδαστήρια:

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

(γ) Βαθμός χρήσης.

Το Τμήμα Βιολογίας διαθέτει ένα Φοιτητικό Αναγνωστήριο που βρίσκεται στη συνένωση των κτιρίων των Τμημάτων Βιολογίας - Γεωλογίας - Χημείας υπόγειο). Το Αναγνωστήριο λειτουργεί καθημερινά (7.30 π.μ. έως 3.00 μ.μ.) και περιέχει ένα πλήρως εξοπλισμένο Εργαστήριο 20 Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για την αναζήτηση βιβλιογραφίας και άντληση πληροφοριών από τις Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ.

2.5.6 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης

(α) Αριθμός και ειδικότητες

Το Τμήμα Βιολογίας πλαισιώνεται από 21 άτομα ως διοικητικό προσωπικό (8 άτομα

στη Γραμματεία του Τμήματος και 13 άτομα στις Γραμματείες των Τομέων). Το διοικητικό προσωπικό (ΙΔΑΧ, ΕΤΕΠ) υποστηρίζει το προπτυχιακό και τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

(β) Επάρκεια ειδικοτήτων

Το Τμήμα Βιολογίας για να καλύψει τις ανάγκες διοικητικής υποστήριξης των Τομέων χρησιμοποιεί μέλη ΙΔΑΧ και ΕΤΕΠ τα οποία έχουν κατά κύριο λόγο θέση τεχνικού προσωπικού.

2-Ι.6. Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

2.6.1. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;

Οι παρουσιάσεις όλων των μαθημάτων (εκτός δύο) γίνονται με το σύστημα power point και αναρτώνται στην η-τάξη οπότε είναι προσβάσιμες σε όλους τους ενδιαφερομένους φοιτητές .

2.6.2. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;

Σε ορισμένα μαθήματα (5) οι παρουσιάσεις βιντεοσκοπούνται και καταγράφονται ηλεκτρονικά, ώστε να είναι διαθέσιμη η εξ' αποστάσεως πρόσβαση και παρακολούθησή τους. Σε άλλα μαθήματα (3) χρησιμοποιείται λογισμικό Media Player / Quick Time Player για την προβολή σχετικών με το μάθημα και τις ασκήσεις μικρού μήκους εκπαιδευτικών ταινιών / videos.

2.6.3. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;

Στις εργαστηριακές ασκήσεις παράλληλα με τους παραπάνω τρόπους, χρησιμοποιούνται από τους φοιτητές σε πολλά μαθήματα ηλεκτρονικοί υπολογιστές και ειδικά λογισμικά.

2.6.4. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;

Όχι.

2.6.5. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;

Σε όλα τα μαθήματα η επικοινωνία με τους φοιτητές γίνεται και μέσω της η-τάξης

2.6.6. Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία;

- Τομέας Γενετικής και Βιοτεχνολογίας: (2005-2011) 10.779,95 ευρώ
- Τομέας Ζωολογίας και Θαλάσσιας Βιολογίας 19.064,81
- Τομέας Βιοχημείας και Μορ. Βιολογίας 37.153,3
- Τομέας Οικολογίας και Ταξινομικής 17.608
- Τομέας Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής 113.132,6
- Τομέας Φυσιολογίας Ζώων και Ανθρώπου 21.028,56
- Τομέας Βοτανικής 37.027,83

Σύνολο: 255.794,91

2-Ι.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και η μεταξύ τους συνεργασία.

2.7.1. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.

Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών & υποψηφίων διδασκόντων) που αναλογούν ανά μέλος διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ, ΙΔΑΧ-διδάκτορες, ΕΕΔΙΠ και ΙΔΑΧ-μη διδάκτορες) κατά την εξετία 2006-2011 παρουσιάζεται αναλυτικά στους παρακάτω πίνακες και διάγραμμα.

Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος Βιολογίας

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Προπτυχιακοί	1635	1688	1675	1671	1670	1582
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	253	253	225	275	235	242
Διδακτορικοί	236	236	288	227	225	200
Σύνολο	2124	2177	2188	2173	2130	2024

Τομείς

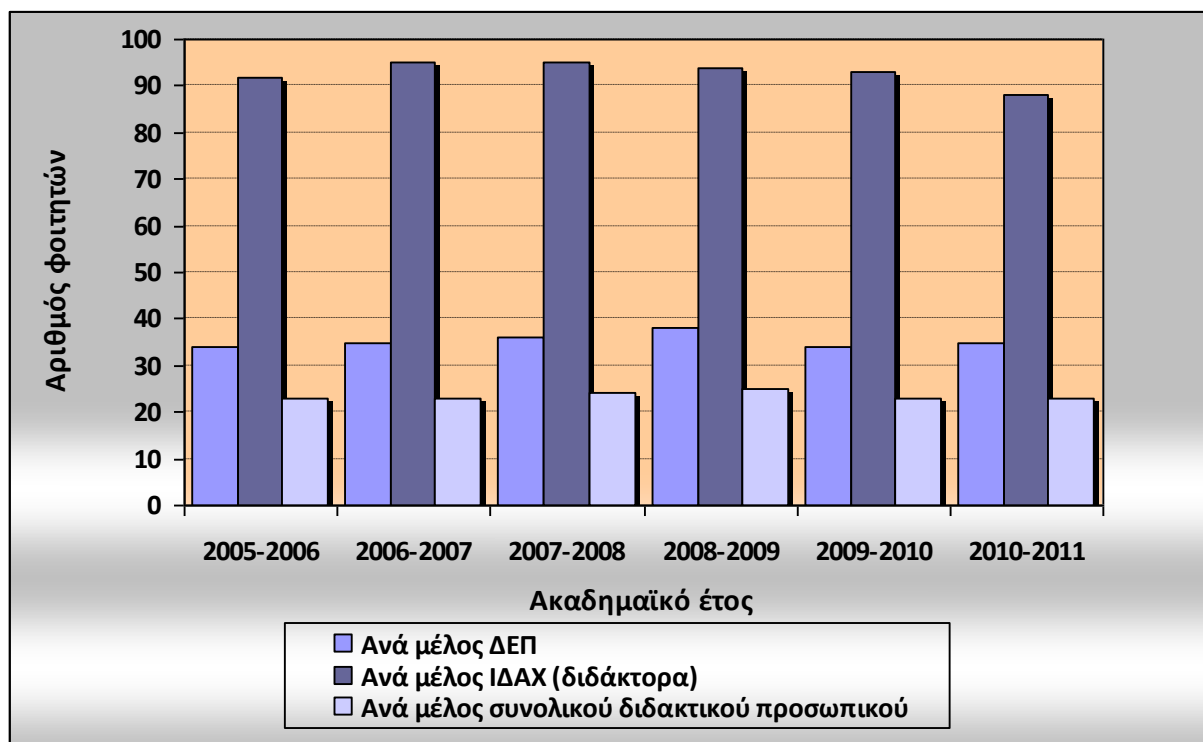
	Εκπόνηση εντός Τμήματος	Εκπόνηση σε ερευνητικό ίδρυμα
Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής	13	10
Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας	15	8
Βοτανικής	25	8
Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	9	7
Ζωολογίας-Θαλάσσιας Βιολογίας	18	2
Οικολογίας και Ταξινομικής	12	1
Φυσιολογίας Ζώων και Ανθρώπου	10	10

Ακαδημαϊκό έτος

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Μέλη ΔΕΠ	62	62	61	57	62	58
ΙΔΑΧ (διδάκτορες)	23	23	23	23	23	23
Συνολικό διδακτικό προσωπικό: ΔΕΠ+ΕΕΔΙΠ+ΙΔΑΧ (διδάκτορες και μη)	93	93	92	88	93	89

Ακαδημαϊκό έτος

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Φοιτητές/μέλος ΔΕΠ	34	35	36	38	34	35
Φοιτητές/μέλος ΙΔΑΧ (διδάκτορα)	92	95	95	94	93	88
Φοιτητές/μέλος διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ+ΕΕΔΙΠ+ΙΔΑΧ [διδάκτορες και μη])	23	23	24	25	23	23



Κατά μέσο όρο την τελευταία εξαετία εγγράφονται στο Τμήμα Βιολογίας για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών 155 φοιτητές ανά έτος.

Για περίοδο τεσσάρων ετών σπουδών ο αριθμός φοιτητών ανέρχεται σε $155 \cdot 4 = 620$ φοιτητές.

Για περίοδο πέντε ετών σπουδών ο αριθμός φοιτητών ανέρχεται σε $155 \cdot 5 = 775$.

Ο μέσος όρος αριθμού μελών ΔΕΠ είναι 60. Ο λόγος φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ είναι για τα τέσσερα έτη σπουδών $620/60=10$ και για τα πέντε έτη σπουδών είναι $775/60=13$.

2.7.2. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.

Τα περισσότερα εργαστηριακά τμήματα υποστηρίζονται από δύο διδάσκοντες των παραπάνω κατηγοριών. Ο συνήθης αριθμός φοιτητών ανά εργαστηριακό τμήμα είναι τριάντα.

2.7.3. Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;

Το σύνολο των διδασκόντων έχουν αναρτημένες στα γραφεία τους τις ημέρες και ώρες που δέχονται τους φοιτητές για συνεργασία. Επί πλέον, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τα μέλη ΔΕΠ και εκτός των καθορισμένων ωρών.

2-Ι.8. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

2.8.1. Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);

Η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία υλοποιείται με τη Διπλωματική Εργασία, η οποία είναι υποχρεωτική και δομημένη όπως τα ερευνητικά προγράμματα. Συγκεκριμένα, περιλαμβάνει βιβλιογραφική ενημέρωση, πειραματικό μέρος και συγγραφή κειμένου, όπως μια Διδακτορική Διατριβή.

2.8.2. Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Ναι. Στα πλαίσια της Διπλωματικής τους εργασίας και όπου αυτό είναι δυνατό συμμετέχουν στα ερευνητικά προγράμματα του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ.

2-Ι.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο.

2.9.1. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Το Τμήμα συνεργάζεται με όλα τα εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού (ΑΕΙ και ΤΕΙ) με συναφή επιστημονικά αντικείμενα, σε επίπεδο Διπλωματικών Εργασιών, ΜΔΕ και Διδακτορικών Διατριβών στα πλαίσια κοινών ερευνητικών προγραμμάτων.

2.9.2. Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;

Το Τμήμα συνεργάζεται στο προπτυχιακό επίπεδο με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού μέσω του προγράμματος ERASMUS, όπως έχει αναφερθεί στην παράγραφο 3.1.4, καθώς επίσης και με διάφορα ερευνητικά κέντρα κυρίως ευρωπαϊκά όπου κατά τους θερινούς μήνες μετακπαιδεύονται για σύντομο χρονικό διάστημα μέλη ΔΕΠ σε νέες τεχνολογίες.

2.9.3. Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;

Δεν έχουν αναπτυχθεί θεσμοθετημένα εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς, παρά μόνο περιστασιακά. Υπάρχουν κάποια προγράμματα συνεργασίας με δήμους κυρίως οικολογικής κατεύθυνσης.

2-I.10. *Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών.*²¹

2.10.1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

Δεν υπάρχει μέχρι σήμερα στρατηγικός σχεδιασμός από το Τμήμα σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Το ΔΕΠ του Τμήματος αναπτύσσει με ιδία πρωτοβουλία συνεργασίες και μετακινήσεις προς άλλα Ιδρύματα εσωτερικού και εξωτερικού στο πλαίσιο ακαδημαϊκών / ερευνητικών δραστηριοτήτων.

2.10.2. Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Εκτός των 10 προγραμμάτων ERASMUS με τις χώρες Αυστρία, Γερμανία, Ισπανία, Πολωνία, Πορτογαλία και Τουρκία (όπως προκύπτει από την ιστοσελίδα του Τμήματος), έχουν συναφθεί και 44 διακρατικές συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού, σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Χώρες	Αριθμός προγραμμάτων
Αλβανία	1
Αυστραλία	1
Αγγλία	3
Γερμανία	4
ΗΠΑ	7
Ισπανία	4
Ιαπωνία	1
Ιταλία	2
Καναδάς	1
Κύπρος	8
Λουξεμβούργο	1
Ουγγαρία	1
Ουκρανία	2
Ολλανδία	1
Πορτογαλία	1
Πολωνία	4
Ρουμανία	2
ΣΥΝΟΛΟ	44

2.10.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Οι διακρατικές συμφωνίες και το πρόγραμμα ERASMUS προβλέπουν μετακινήσεις μελών ΔΕΠ, προ- και μετα-πτυχιακών φοιτητών. Όπως προκύπτει από τα σχετικά στοιχεία, 20 μέλη ΔΕΠ έχουν συνάψει διακρατικές συμφωνίες και 5 μέλη ΔΕΠ έχουν συνάψει τις συμφωνίες ERASMUS.

²¹ Κάποιες από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 1.

2.10.4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Αντίστοιχα μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού Ιδρυμάτων των χωρών - εταίρων των διακρατικών συνεργασιών και ERASMUS έχουν μετακινηθεί προς το Τμήμα μας.

2.10.5. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που χορηγήθηκαν από τη Διεύθυνση Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων (Πρόγραμμα ERASMUS) μετακινήθηκαν 25 φοιτητές την τελευταία πενταετία.

2.10.6. Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;

Σύμφωνα με τα στοιχεία που χορηγήθηκαν από τη Διεύθυνση Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων (Πρόγραμμα ERASMUS) μετακινήθηκαν 14 φοιτητές την τελευταία πενταετία.

2.10.7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;

Ναι, σύμφωνα με το πρόγραμμα ERASMUS.

2.10.8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους;

Η ενημέρωση είναι συνεχής.

2.10.9. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα;

Το Τμήμα δεν κάνει ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας, απλά λαμβάνει και διαχέει την ενημέρωση που γίνεται από το ΕΚΠΑ.

2.10.10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα;

Όχι.

2.10.11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι φοιτητές;

Η υποστήριξη των εισερχόμενων φοιτητών γίνεται από τις τυποποιημένες διαδικασίες του προγράμματος ERASMUS.

2.10.12. Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;

Κανένα.

2.10.13. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας;

Όχι.

2.10.14. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα;

Δεν υπάρχει οργανωμένη διαδικασία προώθησης της ιδέας της κινητικότητας των φοιτητών και του ΔΕΠ. Η κινητικότητα που αναπτύσσεται οφείλεται στην ατομική πρωτοβουλία μελών ΔΕΠ.

2.10.15. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού;

Δεν υπάρχει διαδικασία ελέγχου της ποιότητας της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού.

3. Ερευνητικό έργο

3-1.1. Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος.

3.1.1. Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;

Το Τμήμα δεν διαθέτει ενιαία ερευνητική στρατηγική. Η ερευνητική στρατηγική του Τμήματος εκφράζεται από εκείνη που αναπτύσσεται από τα μέλη ΔΕΠ των Τομέων.

3.1.2. Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Δεν υπάρχει τυποποιημένος μηχανισμός παρακολούθησης της υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της έρευνας του Τμήματος εμφανίζονται με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε Διεθνή / Ελληνικά περιοδικά και συνέδρια.

3.1.3. Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;

Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας του Τμήματος γίνεται μέσω των ιστοτόπων των μελών ΔΕΠ και της επιστημονικής επετηρίδας 2005-2010 του Τμήματος.

3.1.4. Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;

Τα βασικά κίνητρα διεξαγωγής έρευνας είναι η εξέλιξη του ΔΕΠ στις ανώτερες βαθμίδες και η αναγνώριση του έργου του από την Ελληνική / Διεθνή Ακαδημαϊκή Κοινότητα.

3.1.5. Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;

Το ακαδημαϊκό προσωπικό ενημερώνεται για τις δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας από ανακοινώσεις των αρμόδιων γραφείων του Παν/μίου που διαχέονται με ηλεκτρονικά μηνύματα μέσω των διευθύνσεων Υοα και ΔΕΡ. Επίσης και απο ανακοινώσεις της ΓΓΕΤ, ιδιωτικών φορέων και ιδρυμάτων όπως το Ίδρυμα Μποδοσάκη, το Ωνάσειο κ.α.

3.1.6. Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;

Η ερευνητική διαδικασία υποστηρίζεται από τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε Ερευνητικά Προγράμματα.

3.1.7. Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;

ΟΧΙ

3.1.8. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;

Η γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας στο εσωτερικό του Τμήματος γίνεται μέσω των ιστοτόπων των μελών ΔΕΠ και της επιστημονικής επετηρίδας 2005-2010 του Τμήματος.

3.1.9. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;

Τα αποτελέσματα της έρευνας του Τμήματος διαχέονται στην Ελληνική και Διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα με τις επιστημονικές δημοσιεύσεις /

ανακοινώσεις σε Διεθνή / Ελληνικά περιοδικά και συνέδρια, στα πλαίσια των οποίων τα μέλη ΔΕΠ παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα. Επίσης με επιστημονικές διαλέξεις.

3.1.10. Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;

Τα ερευνητικά αποτελέσματα του Τμήματος διαχέονται στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον μέσω των Ελληνικών Συνεδρίων που πραγματοποιούνται σε ετήσια ή διετή βάση. Π.χ. Συνέδρια Ελληνικής Εταιρείας Βιολογικών Επιστημών, Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας, Ζωολογικής Εταιρείας, Ελλήνων Ιχθυολόγων, Εντομολογικό Συνέδριο, κλπ. Επίσης μέλη του Τμήματος δημοσιεύουν εκλαϊκευμένα άρθρα στον τύπο και μιλούν για θέματα αιχμής στην Τηλεόραση.

3-I.2. *Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα.*

3.2.1. Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;

Ο παρακάτω πίνακας προέκυψε από στοιχεία που διέθεσε ο ΕΛΚΕ. Σημειώνεται ότι στον πίνακα δεν εμφανίζονται τα ερευνητικά προγράμματα μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων που διδάσκουν στο Τμήμα Βιολογίας.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
--------	------------------	-------------------------	------------

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής	Σταύρος Χαμόδρακας	1. ΕΠΕΑΕΚ II 2003-2006 «ΜΔΕ «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»: Νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» (2.2.3.α «Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών») (Επιστημονικός Υπεύθυνος) 2. ΕΠΕΑΕΚ II 2003-2005 "Ηράκλειτος: Υποτροφίες έρευνας με προτεραιότητα στη βασική έρευνα", με θέμα: 'Πρόγνωση δομής και λειτουργίας μεμβρανικών πρωτεϊνών' (Επιστημονικός Υπεύθυνος) 3. ΕΠΕΑΕΚ II 2003-2005 "Πυθαγόρας: Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα πανεπιστήμια", με θέμα: 'Ανάπτυξη πρωτότυπης μεθοδολογίας και λογισμικού για τη δημιουργία πολλαπλών στοιχίσεων αλληλουχιών βιολογικών μακρομορίων και την αντικειμενική τους αξιολόγηση (ΠΟ.Σ.Α.ΒΙΟ.ΜΑ)' (Επιστημονικός Υπεύθυνος) 4. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ 2006 'Δομικές μελέτες δύο 'μεταλλαγμένων' συνθετικών πεπτιδίων-αναλόγων τμήματος της κεντρικής περιοχής της Β-οικογένειας των πρωτεϊνών του χορίου των μεταξοσκωλήκων: επαγωγή/αναστολή δημιουργίας αμυλοειδών ινιδίων' (Επιστημονικός Υπεύθυνος) 5. ΕΛΛΗΝΟ-ΚΥΠΡΙΑΚΗ Ε+Τ Συνεργασία 2007 'Ανάπτυξη πρωτότυπης Βιοπληροφορικής μεθ	2008-2009: Συμμετοχή στο Ερευνητικό Πρόγραμμα, «Επίδραση της κινητής τηλεφωνίας σε θηλαστικά» (Συντονιστής Λ.Χ. Μαργαρίτης), από τη Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών, με το ποσό των 3.000 ευρώ

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Σταύρος Κουσουλάκος	2006-2007: Συντονιστής του Ερευνητικού προγράμματος «Αλληλεπίδραση p21 και BMP4 στη διαμόρφωση του αναγλύφου του έσω αδαμαντινικού επιθηλίου» από τη Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών, με το ποσό των 1.250 ευρώ	

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ισιδώρα Παπασιδέρη	1. ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΙΟΝ ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ, «Διαταραχές των ερυθροκυτταρικών πρωτεϊνών σε κληρονομικές μεμβρανοπάθειες στον Ελληνικό πληθυσμό» (2004-2006) 2. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (ΕΚΠΑ), «Παθολογική οργάνωση ερυθροκυττάρων και ερυθροκυτταρικής μεμβράνης σε δυσσερυθροποιητικές αναιμίες» (2005-2006) 3. ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ (ΥΠΕΠΘ). «Κυτταροβιολογική μελέτη της απόπτωσης κατά τη διάρκεια της ωογένεσης στα Δίπτερα» (2005-2007) 4. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (ΕΚΠΑ), «Παθολογική οργάνωση ερυθροκυττάρων και ερυθροκυτταρικής μεμβράνης κατά την αποθήκευση του αίματος» (2006-2007) 5. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (ΕΚΠΑ), «Επιπτώσεις της αποθήκευσης των ερυθροκυττάρων που προορίζονται για μετάγγιση στο αντιπηκτικό CPD-SAGM» (2008-2010)	1. ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ (ΥΠΕΠΘ), «Διερεύνηση μηχανισμών απόπτωσης κατά την ωογένεση στα έντομα», (2003-2006) 2. ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Ι (ΥΠΕΠΘ). «Απόπτωση και κυτταρική γήρανση - ενδοκυτταρικοί μηχανισμοί και εξωγενείς επιδράσεις» (2004-2006) 3. ΠΕΝΕΔ – 2003 (ΥΠΑΝ), «Μοριακοί και κυτταρικοί μηχανισμοί γήρανσης και μακροβιότητας: in vitro και in vivo προσέγγιση και εφαρμογές σε επιλεγμένα φυσικά προϊόντα» (2006 – 2010) 4. ΠΕΝΕΔ – 2003 (ΥΠΑΝ), «Διαφορική έκφραση γονιδίων-παραγόντων απόπτωσης στον καρκίνο του ενδομητρίου. Ταυτοποίηση και αξιολόγηση μοριακών δεικτών σχετιζομένων με τη πρόγνωση και αντιμετώπιση της νόσου» (2006 – 2010) 5. Participation at the FP7 EU grant “INsPiRE” (REGPOT-CT-2011-284460). 6. ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ ΙΙΙ 2011 «Κυτταροβιολογική μελέτη των ερυθροκυττάρων ασθενών που υποβάλλονται σε χρόνια αιμοκάθαρση»

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Δημήτριος Στραβοπόδης	(1). ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (ΕΚΠΑ / ΥΠΕΠΘ), «Επανασύσταση του μονοπατιού μεταγωγής σήματος της ερυθροποιητίνης σε μη-ερυθροειδικό / μη-μυελοειδικό κυτταρικό περιβάλλον» (2006 – 2007) (Επιστημονικός Υπεύθυνος) (2). ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (ΕΚΠΑ / ΥΠΕΠΘ), «Η αποκωδικοποίηση του φαινομένου Warburg στη στοχευμένη χημειοθεραπεία του ανθρώπινου καρκίνου της ουροδόχου κύστης» (2009 – 2010) (Επιστημονικός Υπεύθυνος) (3). ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΟΓΚΟΛΟΓΩΝ – ΠΑΘΟΛΟΓΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΕΟΠΕ), «Αποκωδικοποίηση του αποπτωτικού δυναμικού του ειδικού αναστολέα της ενεργότητας του πρωτεασώματος bortezomib (velcade) στη στοχευμένη χημειοθεραπεία του ανθρώπινου καρκίνου της ουροδόχου κύστης» (2009 – 2010) (Επιστημονικός Υπεύθυνος) (4). ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΙΟΝ ΚΟΙΝΩΦΕΛΕΣ ΙΔΡΥΜΑ – 2007, «Ανάπτυξη μιας φαρμακογονιδιωματικής πλατφόρμας ως ένα αξιόπιστο μοριακό εργαλείο για την αντιμετώπιση του ανθρώπινου καρκίνου της ουροδόχου κύστης» (2009 – 2010) (Επιστημονικός Υπεύθυνος)	(1). ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ (ΥΠΕΠΘ), «Κυτταροβιολογική μελέτη της απόπτωσης κατά την ωογένεση στα Δίπτερα» (2005 – 2007) (2). ΠΕΝΕΔ – 2003 (ΥΠΙΑΝ), «Μοριακοί και κυτταρικοί μηχανισμοί γήρανσης και μακροβιότητας: in vitro και in vivo προσέγγιση και εφαρμογές σε επιλεγμένα φυσικά προϊόντα» (2006 – 2010) (3). ΚΕΣΥ (Υπ. Υγείας & Κοινωνικής Αλληλεγγύης), «Έλεγχος της αναστολής απόπτωσης και της ανάπτυξης ανθεκτικότητας στη χημειοθεραπεία στον καρκίνο της ουροδόχου κύστης από το geldanamycin: ένα νέο χημειοθεραπευτικό φάρμακο με συγκεκριμένο μοριακό στόχο» (2006 – 2008) (4). ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΟΓΚΟΛΟΓΩΝ – ΠΑΘΟΛΟΓΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΕΟΠΕ), «Ανάπτυξη μιας φαρμακογονιδιωματικής πλατφόρμας ως ένα αξιόπιστο μοριακό εργαλείο για την αντιμετώπιση του ανθρώπινου καρκίνου της ουροδόχου κύστης» (2007 – 2008).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ιωάννης Τρουγκάκος	1. 2009: Ερευνητικό πρόγραμμα Καποδίστριας (ΕΚΠΑ/ΥΠΕΠΘ). (Συντονιστής) 2. 2010: Ερευνητικό πρόγραμμα από Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας στα πλαίσια των ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων “Ελληνογαλλική Συνεργασία”. (Συντονιστής)	3. 2011: Χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού προγράμματος INsPiRE (Θεματική ενότητα CAPACITIES – REGPOT-2011-1, Βαθμολογία 15/15). (Αναπληρωτής Συντονιστής)

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Βασιλική Οικονομίδου	1. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ 2008 ‘Δομικές μελέτες μικρών συνθετικών πεπτιδίων – αναλόγων τμήματος της κεντρικής περιοχής της οικογένειας Α των πρωτεϊνών του χορίου των ωοθυλακίων των μεταξοσκωλήκων: Αναζήτηση ‘πυρήνων’ αμυλοειδογένεσης’ (Επιστ. Υπεύθυνη)	1. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ 2006 ‘Δομικές μελέτες δύο ‘μεταλλαγμένων’ συνθετικών πεπτιδίων-αναλόγων τμήματος της κεντρικής περιοχής της Β-οικογένειας των πρωτεϊνών του χορίου των μεταξοσκωλήκων: επαγωγή/αναστολή δημιουργίας αμυλοειδών ινιδίων’ (Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια) 2. ΕΛΛΗΝΟ-ΚΥΠΡΙΑΚΗ E+T Συνεργασία 2007 ‘Ανάπτυξη πρωτότυπης Βιοπληροφορικής μεθοδολογίας για την αναγνώριση γειτονικών στο χώρο διαμεμβρανικών α-ελίκων σε πολυτοπικές διαμεμβρανικές πρωτεΐνες από την αμινοξική τους ακολουθία’ (Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια) 3. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ 2008 ‘Δομικές πειραματικές μελέτες συνθετικών πεπτιδίων που έχουν προγνωστεί ως αμυλοειδογενείς καθοριστές από το διαδικτυακό εργαλείο AMYLPRED’ (Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια) 4. Πρόγραμμα "Συνεργασία 2012" – Συμπράξεις Παραγωγικών και Ερευνητικών Φορέων σε Εστιασμένους Ερευνητικούς και Τεχνολογικούς Τομείς (Συνεργαζόμενη Ερευνήτρια)

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας	Κωνσταντίνος Βοργιάς	1. ΥΠΙΑΝ – ΓΓΕΤ (ΠΕΝΕΔ) (2005-2008) Κληρονομικός καρκίνος μαστού-ωοθηκών - παθογόνοι μεταλλάξεις του ογκοκατασταλτικού γονιδίου BRCA1: 1. Δομή – σταθερότητα - λειτουργικότητα της πρωτεΐνης BRCA1. 2. Μελέτη γονιδιακών αναδιατάξεων του γονιδίου BRCA1. 2. Greek-German bilateral cooperation IKYDA-ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ (2006-2007) 3. ΥΠΙΑΝ – ΓΓΕΤ (Διακρατικές συνεργασίες) Ελλάς-Πολωνία (2006-2008) Unravelling the crystal structure and enzymatic mechanism of a novel hypothermophilic nitrilase from archaea. 4. ΕΚΠΑ-ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (2005-2006) Καρκίνος: βιοχημικός και βιοφυσικός χαρακτηρισμός της αλληλεπίδρασης μεταξύ του πρωτεϊνικού αναστολέα του καρκίνου p53 και της πρωτεΐνης που συμμετέχει στον ανασυνδιασμό του DNA, Rad51. 5. ΕΚΠΑ-ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (2006-2007) Ανάπτυξη νέων στρατηγικών για την αντιμετώπιση του καρκίνου στοχεύοντας τις διάφορες μορφές του καρκινικού αναστολέα p53. 6. ΕΚΠΑ-ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (2007-2008) Αντικαρκινική θεραπεία: ανάπτυξη μιας καινοτόμου προσέγγισης για την επιλεκτική καταστροφή καρκινικών κυ	1. ΚΕΣΥ-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ (2009-2010) Στοχευμένη εξάλειψη κυττάρων Χρόνιας Μυελογενούς και Ph+ Οξείας Λεμφοβλαστικής Λευχαιμίας μέσω κατευθυνόμενης εξωγενούς έκφρασης μίας αρνητικά επικρατούς μορφής του παράγοντα ανασυνδιασμού και επιδιόρθωσης του DNA, Rad51. 2. Καποδίστριας ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ (2008-2009) Διερεύνηση της εξέλιξης του καρκινικού βλαστικού κυττάρου σε σύνδεση με μηχανισμούς επιδιόρθωσης του γονιδιώματος. 3. Καποδίστριας ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ (2008-2009) Βιολογική εκτίμηση της ασφαλούς χρήσης του Οδοντιατρικού Υπολογιστικού Τομογράφου στην καθημερινή οδοντιατρική πράξη, σε μοριακό επίπεδο. 4. Θαλής 2011 (Υπουργείο Παιδείας) Breast cancer stem cells resistance mechanisms in genotoxic insults: Applications in diagnosis, personalized treatment strategies and prognosis of disease progression. International PhD programme of Polish Research Foundation (2009-2012) in cooperation with the Polish Academy of Science (Poznan)

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Εμμανουήλ Φραγκούλης		INtegrating the emerging research Potential of the University of Athens Cancer Research Group in the European research area (INsRiRE, 2011-2014). Θέση: Partner Προέλευση □ Seven Framework Program (FP7, REGPOT-2011-1 HEALTH)], EU Ποσό: 2.495.050 €
Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας	Γεώργιος Ροδάκης	1. Διερεύνηση του ανασυνδυασμού στο ζωικό μιτοχονδριακό DNA (ΠΕΝΕΔ 01ΕΔ-42, Ε.Υ.: Γ. Κ. Ροδάκης) 2. Προσδιορισμός των σημείων θραύσης του πρωτογενούς προϊόντος της μεταγραφής του ζωικού mtDNA και διερεύνηση της εμπλοκής δευτεροταγών δομών. («ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ» 2005, Κ.Α.: 70/4/4231, Ε.Υ.: Γ.Κ. Ροδάκης). 3. Η πιστότητα του φαινομένου της Διπλής Μονογονεϊκής Κληρονομικότητας (ΔΜΚ) του μιτοχονδριακού DNA (mtDNA): Διερεύνηση της μη αναμενόμενης παρουσίας των μητρικής ή/και πατρικής προέλευσης τύπων mtDNA σε σωματικούς ιστούς και σε γαμέτες του <i>Mytilus galloprovincialis</i>. («ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ» 2006-07, Κ.Α.: 70/4/7805, Ε.Υ.: Γ.Κ. Ροδάκης).	4. Μοριακή διάγνωση ελλείψεων στο μιτοχονδριακό DNA του σπέρματος υπογόνιμων και φυσιολογικών ανδρών: Συσχετισμός των ελλείψεων με την ανδρική υπογονιμότητα και σε συνάρτηση με το αποτέλεσμα μεθόδων υποβοηθούμενης αναπαραγωγής. («ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ» 2008-09, Κ.Α.: 70/4/7805, Ε.Υ.: Γ.Κ. Ροδάκης). 5. Εντοπισμός φυλοειδικών cis-στοιχείων στο πατρικής προέλευσης μιτοχονδριακό DNA του είδους <i>Mytil</i>

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Διαμάντης Σίδερης	1. 2006-2007: "Έκφραση της hRNase κ στο ζυμομύκητα <i>P. pastoris</i> και μελέτη των ενζυμικών και κυτταροτοξικών ιδιοτήτων της". ΕΛΚΕ Παν/μιου Αθηνών. 2. 2008-2009: "Μελέτη της έκφρασης της RNase κ και εναλλακτικών ισομορφών της σε ανθρώπινες κυτταρικές σειρές ". ΕΛΚΕ Παν/μιου Αθηνών.	3. 2011-2012: "Μελέτη της ρύθμισης της έκφρασης της L-Dopa αποκαρβοξυλάσης και της RNase κ, στην επιβίωση ανθρώπινων καρκινικών κυττάρων ". ΕΛΚΕ Παν/μιου Αθηνών.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας	Ανδρέας Σκορίλας	1. Ανάλυση Έκφρασης και Μελέτη Νέου Μοριακού Δείκτη για Εργαστηριακή Διάγνωση, Πρόγνωση και Πρόβλεψη Ανταπόκρισης στη Θεραπευτική Αγωγή στον Καρκίνο του Προστάτη. Προέλευση □ Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης (Πρόγραμμα ΚΕΣΥ, 2008-). Επιστημ. Υπεύθ. □ Α.Σκορίλας. 2. Ανάπτυξη νέας μοριακής μεθόδου πρόγνωσης και πρόβλεψης αποτελεσματικότητας της δράσης χημειοθεραπευτικών φαρμάκων στον καρκίνο του παχέος εντέρου και του στομάχου. Προέλευση □ Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας - EU (Πρόγραμμα ΠΙΝΕΔ, 2006-2009). Επιστημ. Υπεύθ. □ Α.Σκορίλας. 3. Ανάλυση έκφρασης και μελέτη του ρόλου του BCL2L12, ενός νέου μέλους της BCL2 οικογένειας, σε περιπτώσεις ευαισθησίας ή ανθεκτικότητας καρκινικών κυττάρων στην απόπτωση επαγόμενη με προσδότες θανάτου και αντικαρκινικά φάρμακα. Προέλευση □ Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας-EU (Συνεργ. Ελλάδα-Ισπανίας, 2006-2008). Επιστημ. Υπεύθ. □ Α.Σκορίλας. 4. Ανάπτυξη νέας μοριακής μεθόδου για τη διάγνωση, πρόγνωση, και πρόβλεψη της ανταπόκρισης στη θεραπεία του καρκίνου	1. Health improvement in Serbia through reinforcement of biomedical science and technology. Προέλευση □ FP6, EU, (2005-2009). Επιστημ. Υπεύθ. □ N.Stojanovic. 2. Advanced Functional Materials. Προέλευση: Πρόγραμμα "Αριστείο σε Ερευνητικά Κέντρα" Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας -EU, Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Γ' Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης (2001-2005). Συντονιστής □ Κ. Παλαιός.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Διδώ Βασιλακοπούλου	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ) Πυθαγόρας ΙΙ: Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στα Πανεπιστήμια. «Μελέτη μοριακών μηχανισμών νευροεκφυλισμού » Επιστημ. Υπευθ.: Δ. Βασιλακοπούλου.	
	Σόνια Τσιτήλου	1. Μελέτη του ρόλου ενός πολυδύναμου μεταγραφικού ρυθμιστή στην ανάπτυξη της <i>Drosophila melanogaster</i> (σε εξέλιξη). 2. Μελέτη της δομής και της έκφρασης γονιδίων που κωδικοποιούν ανθρώπινους μεταγραφικούς παράγοντες (σε εξέλιξη).	Γενετική και μοριακή ανάλυση φυλοσύνδετων θερμοευαίσθητων μεταλλάξεων που επηρεάζουν την ανάπτυξη της <i>Drosophila melanogaster</i> (Συντονιστής Γ. Γιαννόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών -σε εξέλιξη).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βοτανικής	Παναγιώτης Αποστολάκος	1. Ο ρόλος των φωσφολιπιδίων και των φωσφολιπασών στην οργάνωση του φυτικού κυτταροσκελετού. Πανεπιστήμιο Αθηνών, πρόγραμμα Καποδίστριας (2005, 2007). 2. Μελέτη της οργάνωσης και του ρόλου του φυτικού κυτταροσκελετού. Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση, πρόγραμμα Πυθαγόρας Ι (2005, 2006). 3. Ο ρόλος των φωσφολιπασών και των ελευθέρων ριζών οξυγόνου στην οργάνωση του φυτικού κυτταροσκελετού, Πανεπιστήμιο Αθηνών, πρόγραμμα Καποδίστριας (2009). 4. Μελέτη της οργάνωσης του κυτταροσκελετού σε πολυκύτταρα συστήματα ανωτέρων φυτών και φυκών. Επιτροπή Έρευνας ΕΚΠΑ (2011).	

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Βασίλειος Γαλάτης	1. Ο ρόλος του κυτταροσκελετού στην καθιέρωση της κυτταρικής πολικότητας. Πανεπιστήμιο Αθηνών, πρόγραμμα Καποδίστριας (2006). 2. Μελέτη της οργάνωσης και του ρόλου του φυτικού κυτταροσκελετού. Υπουργείο Παιδείας – Ευρωπαϊκή Ένωση, πρόγραμμα Πυθαγόρας Ι (2005, 2006). 3. Ο ρόλος της καλλόζης στη μορφογένεση και λειτουργία των στομάτων. Πανεπιστήμιο Αθηνών, πρόγραμμα Καποδίστριας (2008).	4. Μελέτη της οργάνωσης του κυτταροσκελετού σε πολυκύτταρα συστήματα ανωτέρων φυτών και φυκών. Επιτροπή Έρευνας ΕΚΠΑ (2011). 5. Marine angiosperm tolerance on environmental stress: Physiological – Cellular – Biochemical – Molecular mechanisms related to species and habitat diversity. Πρόγραμμα «ΘΑΛΗΣ», Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βοτανικής	Αμαλία Καραγκούνη-Κύρτσου	1. Ανοικτό Πρόγραμμα με τίτλο «Έλεγχος δειγμάτων Γενετικά Τροποποιημένων προϊόντων». Το εργαστήριο έχει συνεχή χρηματοδότηση με Δελτίο Παροχής Υπηρεσιών, είναι διαπιστευμένο από το ΕΣΥΔ και σύμφωνο με τα πρότυπα ISO/IEC 17025. Το πρόγραμμα ξεκίνησε το 2000 και θα παραμείνει ανοικτό όσο λειτουργεί η Ομάδα Μικροβιολογίας του Τομέα Βοτανικής. 2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ II, με τίτλο «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία» (2003-2008). Από το 2009 λειτουργεί χρηματοδοτούμενο από την τακτική πίστωση του ΕΚΠΑ. 3. Πρόγραμμα ΠΕΝΕΔ 2003 με τίτλο «Σχεδιασμός στρατηγικών για τον έλεγχο παθογόνων και μη βακτηρίων σε δεξαμενές πόσιμου νερού» (2005-2009). 4. Πρόγραμμα με τίτλο «Απομόνωση και μοριακή τυποποίηση μικροβιακών στελεχών που συμμετέχουν στη διαδικασία παραγωγής. Ποσοτικός και ποιοτικός έλεγχος κρίσιμου μικροβιακού πληθυσμού σε επεξεργασμένα τρόφιμα» (2005 , σε εξέλιξη). 5. Πρόγραμμα με τίτλο «Μελέτη της βακτηριακής ποικιλότητας στα μνημεία της Ακρόπολης: τρόπος αντιμετώπισης του προβλήματος φθοράς της από της μικροοργανισμούς» (2006-2011). 6. Πρόγραμμα της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Βιοελέγχος του φυτοπαθογόνου μύκητα <i>Rhizoctonia solani</i> με ενδογενή στελέχη στρεπτομυκήτων» (2007). 7. Πρόγραμμα της εταιρίας GF ENERGY με τίτλο	

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βοτανικής	Χρήστος Κατσαρός	1. Ο ρόλος του κυτταροσκελετού στη μορφογένεση κυττάρων φαιοφυκών (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2005). Επιστημονικός υπεύθυνος, Χρήστος Κατσαρός. 2. Ο ρόλος του κυτταροσκελετού στη μορφογένεση κυττάρων χλωροφυκών (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2006). Επιστημονικός υπεύθυνος, Χρήστος Κατσαρός. 3. Μελέτη των μηχανισμών οργάνωσης του κυτταροσκελετού και του ρόλου του στη μορφογένεση φυτικών κυττάρων. Πρόγραμμα «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Ι: Ενίσχυση ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια» (ΓΓΕΤ, έναρξη 2004, λήξη 2008). Επιστημονικός υπεύθυνος, Χρήστος Κατσαρός. 4. Χρήση φυκών ως βιοφίλτρων για την απομάκρυνση ανόργανων θρεπτικών στοιχείων από αστικά απόβλητα βιολογικών καθαρισμών. ΠΕΝΕΔ 2003 (ΓΓΕΤ, έναρξη 2005, λήξη 2009). Επιστημονικός υπεύθυνος, Χρήστος Κατσαρός. 5. Study of cytokinesis in different species of brown algae, using cryo-fixation and freeze-substitution. Πρόγραμμα συνεργασίας μεταξύ ΕΚΠΑ και Hokkaido University, Field Science Center for Northern Biosphere, Muroran Marine station. Χρηματοδοτήθηκε από την Japanese Society for the Promotion of Science (JSPS). Επιστημονικοί υπεύθυνοι, Prof. Taizo Motomura, Χρήστος Κατσαρός (έναρξη 2003, σε εξέλιξη). Brown algal biodiversity and ecology in the Eastern Mediterranean Sea. Πρόγραμμα συνεργασίας	1. Συγκριτική μελέτη της λεπτής δομής και της οργάνωσης του κυτταροσκελετού σε συνδυασμό με μοριακή φυλογενετική μελέτη ειδών Χλωροφυκών με ιδιαίτερο φυλογενετικό ενδιαφέρον. Σε συνεργασία με το Culture Collection of Algae and Protozoa (CCAP), Scottish Association for Marine Science (SAMS), Oban, Scotland, UK (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2009, σε εξέλιξη). Συμμετοχή στην συντονιστική ομάδα. 2. Μελέτη της οργάνωσης του κυτταροσκελετού σε πολυκυτταρικά συστήματα ανωτέρων φυτών και φυκών. Πανεπιστήμιο Αθηνών, 2011, σε εξέλιξη. Επιστημονικός υπεύθυνος, Β. Γαλάτης. 3. Marine angiosperm tolerance on environmental stress: Physiological – Cellular – Biochemical - Molecular mechanisms related to species and habitat diversity. Πρόγραμμα «ΘΑΛΗΣ», Συμμετοχή στην επιστημονική ομάδα. 4. PHYCOMORPH Net. Πρόγραμμα-Δίκτυο συνεργασίας επιστημονικών ομάδων από όλο τον κόσμο. Συμμετοχή στην οργανωτική ομάδα.

		επιστημονικών ομάδων από 10 χώρες, χρηματοδοτούμενο από το Γαλλικό Ίδρυμα TOTAL (TOTAL FOUNDATION, France). Επιστημονικός υπεύθυνος, Χρήστος Κατσαρός (σε εξέλιξη).	
--	--	---	--

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
--------	------------------	-------------------------	------------

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βοτανικής	Κυριάκος Γεωργίου	1. Conservation management in NATURA 2000 sites of Cyprus (2004 - 08). Ευρωπαϊκή Ένωση (DG XI, Contract No. LIFE04 NAT/CY/000013), Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, Κυπριακή Δημοκρατία. Συντονιστής: Υπηρεσία Περιβάλλοντος, Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος. 2. Ετοιμασία Διαχειριστικών σχεδίων για τις περιοχές «Σκούλλη» και «Αλυκός ποταμός – Άγιος Σωζόμενος» (2006 - 07). Υπηρεσία Περιβάλλοντος, Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, Κυπριακή Δημοκρατία. 3. Βιολογία Διατήρησης των φυτικών ειδών προτεραιότητας (Οδηγία 92/43/EOK) <i>Veronica oetaea</i> L.-E. Gustavsson και <i>Globularia stygia</i> Orph. Ex Boiss. (2006 - 07). Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Αθηνών (Πρόγραμμα Καποδίστριας). 4. Ζάκυνθος. (2008 - 09). Παρακολούθηση χλωρίδας και φυτοκοινωνιών της χερσαίας περιοχής του κόλπου Λαγανά. Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου 5. Παρακολούθηση (monitoring) της προστατευόμενης περιοχής Καρπάθου - Σαρίας. (2008 - 09). Φορέας Διαχείρισης Καρπάθου Σαρίας.	1. Βιολογία Διατήρησης 4 φυτικών ειδών προτεραιότητας της Οδηγίας 92/43/EOK (2006 - 09). Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας, Κυπριακή Δημοκρατία. 2. Διερεύνηση των δυνατοτήτων για την αποκατάσταση της βλάστησης επιφανειών διαταραγμένων από εξορυκτικές δραστηριότητες σε μεγάλα υψόμετρα και σε δυσμενείς ξηροθερμικές συνθήκες και παράλληλη διαχρονική διερεύνηση της συμπεριφοράς των ειδών που χρησιμοποιούνται στις υδροσπορές (2005 - 10). Δελφοί – Δίστομον Αν. Μεταλλευτική Εταιρία & Α.Ε.Ε. Αργυρομεταλλευμάτων και Βαρυτίνης. Συντονιστής: Εθνικό Ίδρυμα Αγροτικής Έρευνας. 3. CRETAPLANT. A Pilot Network of Plant Micro - Reserves in Western Crete (2004 - 2007). Ευρωπαϊκή Ένωση (DG XI, Contract No. LIFE04 NAT_GR_000104). Συντονιστής: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 4. ENSCONET. European Native Seed Conservation Network (2004 - 2009). Ευρωπαϊκή Ένωση (6th Framework Programme for Research, Technological Development and Demonstration – Co-ordination Action, Contract No. RICA-CT-2004-506109). Συντονιστής: Millenium Seed Bank. Royal Botanic Gardens, Kew, UK 5. DAISIE. Delivering Alien Invasive Species Inventories in Europe (2005 - 2007). Ευρωπαϊκή Ένωση.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Καρολίνα Γκανή-Σπυροπούλου	ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ 2008-9. «Επίδραση βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων στην έκκριση της μεντικαρπίνης». (3,600,00 €) το οποίο ολοκληρώθηκε.	ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ 2010-11. “Μοριακές μελέτες μονοπατιών καταπόνησης και βιοσύνθεσης δευτερογενών μεταβολιτών.” Πρόγραμμα ΘΑΛΗΣ “Κατανόηση της ανοχής των φυτών στις αβιοτικές καταπονήσεις: στιχομυθία μεταξύ του υπεροξειδίου του υδρογόνου που προέρχεται από τις πολυαμίνες, των πρωτεϊνών θερμικού σοκ και των πολυφαινόλων στην ανοχή διαγονιδιακών φυτών στην αλατότητα, την υψηλή θερμοκρασία και τα βαρέα μέταλλα” με συντονίστρια την Καθ. Κ. Α. Ρουμπελάκη-Αγγελάκη, το οποίο εγκρίθηκε αλλά δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.
Βοτανικής	Γιώργος Διαλλινάς	1. Πρόγραμμα ΠΕΝΕΔ2003, έργο 03ΕΔ/204, 2005-2009«Μελέτη των σχέσεων δομής-λειτουργίας στους μεταφορείς πουρινών για την συστηματική και στοχευμένη φαρμακολογική αντιμετώπιση παθογόνων μυκήτων». Επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Διαλλινάς 2. Πρόγραμμα ΠΕΝΕΔ2003, έργο 03ΕΔ/183, 2005-2009«Αριστοποίηση της παραγωγής βιοαιθανόλης από ανανεώσιμες λιγνινοκυτταρινούχες πηγές με την χρήση εργαλείων μεταβολικής μηχανής». 3. Επιστημονική και Τεχνολογική Συνεργασία Ελλάδας-Γερμανίας 2004-2007. «Invasive Aspergillosis: Identification of Fungal Proteins Suited as Specific Drug Gateways».	1. ΓΓΕΤ, Πρόγραμμα ΕΠΑΝ-Μέτρο 4.3, Συνεργασίες με Ε & Τ Οργανισμούς χωρών εκτός Ευρώπης, 2005-2008, Έργο 05-NONEU-547, «Χαρτογράφηση του κέντρου δέσμευσης των μεταφορέων νουκλεοτιδικών βάσεων –ασκορβικού (NAT) για την ανάπτυξη στοχευμένων εφαρμογών φαρμάκων» (Mapping the binding site of nucleobase-ascorbate transporters for the development of targeted drug treatments). Επιστημονικός υπεύθυνος: Ε. Φριλλίγγος 2. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-2013), Υπουργείο

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
		Επιστημονικοί υπεύθυνοι: Γ. Διαλλινάς (ΕΚΠΑ, Τμ. Βιολογίας), U. Reihardt (Department of Medical Microbiology, University Hospital of Göttingen) 4. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ 2006: Μελέτη των σχέσεων δομής-λειτουργίας του μεταφορέα αδενίνης-υποξανθίνης-γουανίνης AzgA στον πρότυπο ασκομύκητα <i>Aspergillus nidulans</i>. Επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Διαλλινάς 5. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ 2008: «Επίδραση του ενζύμου λιγάση της ουβικουιτίνης στους μηχανισμούς ενδοκύτωσης μεταφορέων στο μύκητα <i>Aspergillus nidulans</i>». Επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Διαλλινάς 6. Επιστημονικές Μελέτες 2011. «Σχεδιασμός στοχευμένων φαρμάκων κατά των μυκητιακών παθογόνων», στα πλαίσια Προγράμματος του Κοινωφελούς Ιδρύματος Ιωάννη Σ. Λάτση. Επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Διαλλινάς 7. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-2013) Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II-188, «Γενετικές, Μοριακές, Βιοχημικές Και Βιοφυσικές Προσεγγίσεις Σχέσεων Δομής-Λειτουργίας Διαμεμβρανικών Μεταφορέων Πουρινών». Επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Διαλλινάς 8. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου	Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. «ΘΑΛΗΣ-EVOTRANS, Διαμεμβρανική μεταφορά: σχέσεις δομής-λειτουργίας και εξέλιξης». Επιστημονικοί υπεύθυνοι: Ε. Φριλλίγγος (ΠΙ Ιατρική Σχολή), Β. Σοφianoπούλου (ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Τμ. Βιολογίας), Ν. Πούλη (ΕΚΠΑ, Τμ. Φαρμακευτικής), Κ. Δραΐνας (ΠΙ, Τμ. Χημείας)

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
		Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-2013) Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II-193, «Μελέτη Των Ρυθμιστικών Μηχανισμών Στόχευσης & Ενδοκύτωσης Διαμεμβρανικών Μεταφορέων Πουρινών Σε Ένα Πρότυπο Γενετικό Σύστημα». Επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Διαλλινάς	
Βοτανικής	Γιώργος Διαλλινάς	9. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-2013), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. «ΘΑΛΗΣ-MINOS, Ανάπτυξη τεχνολογιών γονιδιωματικής και γενετικής ανάλυσης με το μεταθετό στοιχείο Minos και εφαρμογές τους σε οργανισμούς-μοντέλα». Επιστημονικοί υπεύθυνοι: Χ. Σαβάκης (ΕΚΕΒΕ Φλέμινγκ, Ινστ. Κυτταρικής και Αναπτυξιακής Βιολογίας), Μ. Αβέροφ (IMBB-ΙΤΕ, Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας), Γ. Διαλλινάς 10. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΣΠΑ 2007-2013) Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. «Ενίσχυση Μεταδιδακτόρων Ερευνητών / Τριών, Unraveling the specific pathways & mechanisms involved in transporter trafficking in a model genetic system». Επιστημονικός υπεύθυνος: Γ. Διαλλινάς	

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Κώστας Θάνος	1. CRETAPLANT – Πιλοτικό Δίκτυο Μικρο-Αποθεμάτων Φυτών στη Δυτική Κρήτη. Ευρωπαϊκή Ένωση (DG XI, LIFE04 NAT_GR_000104) 2004-2007 (διαχειριστής & επιστ. υπεύθυνος). 2. Διατήρηση της φυτοποικιλότητας του Υμηττού – Τράπεζα Σπερμάτων (Γενετικού Υλικού) ΕΚΠΑ. ΕΚΠΑ (Πρόγραμμα Καποδίστριας) 2005-2006, 2007-2008, 2009-2010 (επιστ. υπεύθυνος). 3. Οικοφυσιολογία Αναπαραγωγής και Βιολογία Διατήρησης του Γένους <i>Crocus</i> στην Ελλάδα (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II). ΥΠΟΔΒΜ 2011-2013 (Υποψ. Διδάκτωρ Ευαγγελία Σκούρτη). (επιστ. υπεύθυνος).	4. GENMEDOC - Création d'un réseau de centres de conservation du matériel génétique de la flore des régions méditerranéennes de l'espace MEDOCC. Ευρωπαϊκή Ένωση (Interreg III B Medocc 2003) 2004-2006 (υπεύθυνος ερευνητικής ομάδας-εταίρου MAIX, συντονιστής: Γενική Διεύθυνση Φυσικού Περιβάλλοντος της Περιφέρειας της Βαλένσια, Ισπανία - CIEF Valencia). 5. ENSCONET - European Native Seed Conservation Network. Ευρωπαϊκή Ένωση (6th Framework Programme for Research, Technological Development and Demonstration – Co-ordination Action, RICA-CT-2004-506109) 2004-2009 (επιστ. υπεύθ. εταίρου ΕΚΠΑ και μέλος της Ομάδας Διαχείρισης – Management Team, Συντονιστής Έργου: Millenium Seed Bank, Royal Botanic Gardens, Kew, UK). 6. SEMCLIMED – Impact du Changement Climatique sur la Flore Méditerranéenne et Actions de Conservation. Ευρωπαϊκή Ένωση (Interreg III B Medocc 2005) 2006-2008 (επιστ. υπεύθ. εταίρου ΕΚΠΑ & επικεφαλής Δράσης, Συντονιστής: Γενική Διεύθυνση Φυσικού Περιβάλλοντος της Περιφέρειας της Βαλένσια,

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
			Ισπανία - CIEF Valencia). 7. Επιπτώσεις των κλιματικών αλλαγών στα τοπικά ενδημικά φυτά του Εθνικού Δασικού Πάρκου Τροόδους. ΙΠΕ, Κύπρος, 2009-2011 (επιστ. υπεύθ. εταίρου ΕΚΠΑ, συντονιστής Frederick University).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βοτανικής	Κώστας Θάνος		8. JUNICOAST - Actions for the conservation of coastal dunes with <i>Juniperus</i> spp. in Crete and the South Aegean. Ευρωπαϊκή Ένωση, LIFE+ Nature and Biodiversity - LIFE07NAT/GR/000296, 2009-2012 (επιστ. υπεύθ. εταιρου ΕΚΠΑ, συντονιστής: MAIX). 9. PLANT-NET CY - Establishment of a Plant Micro-reserve Network in Cyprus for the Conservation of Priority Species and Habitats. Ευρωπαϊκή Ένωση, LIFE+ Nature and Biodiversity - LIFE08/CY/000453, 2010-2013 (επιστ. υπεύθ. εταιρου ΕΚΠΑ, συντονιστής: Τμήμα Περιβάλλοντος, Υπουργείο Γεωργίας, Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, Κύπρος). 10. Strategic management plan of <i>Pinus halepensis</i> forests. Ευρωπαϊκή Ένωση (TWIG-Transnational Woodland Industries Group - RECITE II) 2004-2006 (εξωτερικός συνεργάτης εταιρου ΕΘΙΑΓΕ). 11. Οικολογία και συμπεριφορά τροφοληψίας μυρμηγκιών του γένους <i>Messor</i> σε μεσογειακά οικοσυστήματα της Ελλάδας. Ηράκλειτος 2003-2007 (μέλος 3μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής Υποψ. Διδάκτορα Χ. Γεωργιάδη, υπεύθυνος Α. Λεγάκης).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
			12. Προστασία και διαχείριση των περιοχών NATURA στην Κύπρο. Ευρωπαϊκή Ένωση (LIFE 04 NAT/CY/000013) 2004-2009 (συνεργάτης, επιστ. υπεύθυνος εταίρου ΕΚΠΑ: Κ. Γεωργίου, συντονιστής: Υπηρεσία Περιβάλλοντος Κύπρου).
	Νικόλαος Χριστοδουλάκης		

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βοτανικής	Σοφία Ριζοπούλου	1) Ηράκλειτος II (2011-2013). Βιομηχανική και υδατική κατάσταση φυτικών ιστών. 2) Ηράκλειτος II (2011-2013). Μελέτη υδατικής κατάστασης και μικροαναγλύφου φυτικών ιστών. 3) Καποδίστριας (2009). Μελέτη της εποχικότητας της άνθισης και της ποικιλότητας του χρώματος του άνθους, σε 966 φυτά της ελληνικής χλωρίδας που περιλαμβάνονται στη μνημειώδη έκδοση <i>Flora Graeca Sibthorpiana</i> (Λονδίνο 1806-1840). 4) ΠΕΝΕΔ 03 (2005-2009). Το χρωματικό μήνυμα του άνθους: α) μελέτη και αξιοποίηση χρωστικών από άνθη αυτοφυών φυτών της Ελλάδας. Β) το ορατό από την ανθρώπινη αντίληψη και ανάδειξη της δυναμικής του, (70/3/8744). 5) ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II (2005-2008). Η βιοποικιλότητα του χρώματος των ανθέων από άνθη αυτοφυών φυτών της Ελλάδας, (70/3/8036).	1) Θαλής (2011-2014). ARHAEOSCAPE Integrated management of vegetation at archaeological sites to protect monuments and enhance the historical landscape. E.Y. Μαρία Παπαφωτίου, (Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών). 2) Θαλής (2011-2014). MicroRNAs and transcription factor networks in the regulation of cell differentiation, aging and tumorigenesis. E.Y. Ιωσήφ Παπαμαρθεάκης (ΙΤΕ, Ηράκλειο, Κρήτη) 3) 2011-2012 Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας: Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τομέα Βοτανικής «Μελέτη του χρώματος ανθέων φυτών που περιέχονται στη μνημειώδη έκδοση <i>Flora Graeca Sibthorpiana</i> σύμφωνα με πιστοποιημένο κώδικα χρωμάτων, με αναφορά σε φυτικούς ιστούς (Royal Horticultural Society, UK)» 4) LifeWatch, FP7-infrastructures, E.E. (preparatory phase).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βοτανικής	Κοσμάς Χαραλαμπίδης	1.«Μοριακές μελέτες μονοπατιών καταπόνησης και βιοσύνθεσης δευτερογενών μεταβολιτών» ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (Συντονιστής-Ε.Υ.: Κοσμάς Χαραλαμπίδης), Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Διάρκεια ένα έτος (2004-2005). Ποσό 1.700,00 Ευρώ. 2.«Μοριακή ανάλυση και ρόλος του γονιδίου PESCADILLO στην κυτταρική ανάπτυξη και διαφοροποίηση των φυτών». ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Ι (Συντονιστής-Ε.Υ.: Κοσμάς Χαραλαμπίδης), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διάρκεια 30 μηνών (2004-2007). Ποσό 50.000,00 Ευρώ. 3.«Αλλαγές στη μεταβολική πορεία των ισοφλαβονοειδών στο τριγωνίσκο (<i>Trigonella foenum-graecum</i>), ως απόκριση βιοτικών και αβιοτικών καταπονήσεων. Ο ρόλος της μεντικαρπίνης». ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Ι (Συντονιστής: Καρολίνα Γκανή-Σπυροπούλου, Συνυπεύθυνος: Κοσμάς Χαραλαμπίδης), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διάρκεια 36 μηνών (2004-2007). Ποσό 60.000,00 Ευρώ. 4.«Μοριακή ανάλυση της διαίρεσης και διαφοροποίησης φυτικών κυττάρων». ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (Συντονιστής-Ε.Υ.: Κοσμάς Χαραλαμπίδης), Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Διάρκεια ένα έτος (2006-2007). Ποσό 1.400,00 Ευρώ. 5.«Μοριακός και λειτουργικός χαρακτηρισμός του γονιδίου At5g14530 από το <i>Arabidopsis thaliana</i>». ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (Συντονιστής-Ε.Υ.: Κοσμάς Χαραλαμπίδης), Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Διάρκεια ένα έτος (2008-2009). Ποσό 1.400,00 Ευρώ. 6.«Μοριακές μελέτες μονοπατιών καταπόνησης και βιοσύνθεσης δευτερογενών μεταβολιτών». ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ	“Κατανόηση της ανοχής των φυτών στις αβιοτικές καταπονήσεις: στιχομυθία μεταξύ του υπεροξειδίου του υδρογόνου που προέρχεται από τις πολυαμίνες, των πρωτεϊνών θερμικού σοκ και των πολυφαινολών στην ανοχή διαγονιδιακών φυτών στην αλατότητα, την υψηλή θερμοκρασία και τα βαρέα μέταλλα”. ΘΑΛΛΗΣ (Συντονιστές-Ε.Υ.: Καλλιόπη Ρουμπελάκη-Αγγελάκη, συμμετοχή σε ερευνητική ομάδα Κοσμάς Χαραλαμπίδης. Διάρκεια 4 ετών (2011-2014), (έχει εγκριθεί αλλά εκκρεμεί η χρηματοδότηση).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Βοτανικής	Δημήτριος Χατζηνικολάου	1. Αριστοποίηση της παραγωγής βιοαιθανόλης από ανανεώσιμες λιγνινοκυτταρινούχες πηγές με τη χρήση εργαλείων μεταβολικής μηχανικής 2. Διαχείριση και αξιοποίηση των αποβλήτων ελαιουργείων της περιοχής του Εθνικού Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου και της περιφερειακής του ζώνης 3. Ετερόλογη υπερέκφραση φωσφογλυκομουτάσης στο μύκητα <i>Fusarium oxysporum</i> με στόχο την αύξηση της παραγωγικότητάς του σε αιθανόλη 4. Μελέτη της μικροβιολογικής χλωρίδας του κόλπου Λαγανά νομού Ζακύνθου 5. Βιοσύνθεση και γενετική επιλογή κυκλικών πεπτιδίων με εν δυνάμει θεραπευτικές ιδιότητες κατά της νόσου Alzheimer: Αναστολείς της συσσωμάτωσης της Αβ πρωτεΐνης	1. Ανάπτυξη και εφαρμογή βιοκαταλυτικών διεργασιών για την αναβάθμιση της αξίας της μαστίχας Χίου και των συστατικών της ως πρόσθετου διατροφής αναφορικά με την πρόληψη της παθολογικής αγγειογένεσης 2. Σχεδιασμός στρατηγικής εντοπισμού στελεχών με βιοτεχνολογικές ιδιότητες σε δείγματα του Ελλαδικού περιβάλλοντος

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ανδρέας Ρούσσης	1. «Μοριακές μελέτες μονοπατιών καταπόνησης και βιοσύνθεσης δευτερογενών μεταβολιτών». ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (Συντονιστές-Ε.Υ.: Κοσμάς Χαραλαμπίδης, Ανδρέας Ρούσσης, Καρολίνα Σπυροπούλου), Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Διάρκεια ένα έτος (2010-2011).	1. «Επίδραση βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων στην έκκριση της μεντικαρπίνης». (ολοκληρώθηκε). (Συντονιστές-Ε.Υ.: Καρολίνα Σπυροπούλου), Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Διάρκεια ένα έτος (2008-2009). 2. “Κατανόηση της ανοχής των φυτών στις αβιοτικές καταπονήσεις: στιχομυθία μεταξύ του υπεροξειδίου του υδρογόνου που προέρχεται από τις πολυαμίνες, των πρωτεϊνών θερμικού σοκ και των πολυφαινολών στην ανοχή διαγονιδιακών φυτών στην αλατότητα, την υψηλή θερμοκρασία και τα βαρέα μέταλλα”. ΘΑΛΛΗΣ (Συντονιστές-Ε.Υ.: Καλλιόπη Ρουμπελάκη-Αγγελάκη, συμμετοχή σε ερευνητική ομάδα Ανδρέας Ρούσσης. Διάρκεια 4 έτη (2011-2014), (έχει εγκριθεί αλλά εκκρεμεί η χρηματοδότηση).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Μαρία-Σόνια Μελετίου- Χρήστου	1. 2006 Διερεύνηση των μηχανισμών ανθεκτικότητας του φυτού <i>Ceratonia siliqua</i> L. (χαρουπιά) στην αβιοτική (οξειδωτική) καταπόνηση. Προσδιορισμός συγκέντρωσης φύλλων σε χλωροφύλλες, ολικές φαινόλες, ασκορβικό οξύ και ανάλυση σύστασης λιπιδίων. 2. 2009 Αλληλεπίδραση του χαλκού και της ανόργανης θρέψης στην ανάπτυξη νεαρών φυτών χαρουπιάς (<i>Ceratonia siliqua</i> L). Ανάλυση λιπιδίων μεμβρανών, προσδιορισμός χλωροφυλλών, φαινολών και ασκορβικού οξέος στα φύλλα και τις ρίζες της χαρουπιάς.	1. 2011-2013 Ηράκλειτος Π. Μελέτη υδατικής κατάστασης και μικροαναγλύφου φυτικών ιστών. 2. 2011 Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας: Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ του Τομέα Βοτανικής.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	Μιλτιάδης Τύπας	1. «Ανάπτυξη διαδικτυακού συστήματος διαχείρισης και ανάλυσης πλήρως προσδιορισμένων αλληλουχιών μιτοχονδριακών γονιδιωμάτων μυκήτων» Κωδικός: 70/4/8804 (Υπεύθυνος του Προγράμματος). [Φορέας Χρημ/σης: ΕΚΠΑ, ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ, 2006-2008]. 2. Molecular identification and characterization of Beauveria Bassiana strains INRA 147, ATCC74040, BELCHIM BB1, NPP-111B005 and Laverlam (209-2011, Arysta, France) . (Υπεύθυνος του Προγράμματος). Κωδικός: 70/3/10281	1. 'Sequencing of Zymomonas mobilis strains CP4, ATCC 10988 and ATCC 29191 (subsp. mobilis lectotype and phenotypic centrottype), ATCC 29192 (subsp. pomaceae lectotype) and Z. mobilis sp. NCIB 11163. Sequencing of strain ZM4 (ATCC 31821) plasmids'. Κωδικός: CSP_788284. (Συνεργάτης προγράμματος, Υπεύθυνη Α-Μ.Παππά). Community Sequencing Program (CSP_2008). Συνεργασία με το Department of Energy - Joint Genome Institute των Η.Π.Α. κατόπιν παγκόσμιου διαγωνισμού. Ανώτατη θέση αξιολόγησης πρότασης παγκοσμίως. [2008-]. 2. 'Αλληλούχηση και γονιδιωματική ανάλυση σε έξι στελέχη του αιθανολοπαραγωγού βακτηρίου Zymomonas mobilis' . (κωδ. 70/4/7809). Κωδικός: 70/4/7809 (Συνεργάτης προγράμματος, Υπεύθυνη Α-Μ.Παππά). [Φορέας Χρημ/σης: ΕΚΠΑ, ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ, 2008-2010]. 3. 'Resequencing Zymomonas mobilis industrial strain ZM4. Sequencing Zymomonas mobilis transcriptomes.' Κωδικός: CSP_52. (Συνεργάτης προγράμματος, Υπεύθυνη Α-Μ.Παππά). Community Sequencing Program (CSP_2009). Συνεργασία με το Department of Energy - Joi

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Βασιλική Αλεπόρου- Μαρίνου	Υπεύθυνη σε δυο ερευνητικά προγράμματα «ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ» κωδ. 70/4/3272 του ΕΚΠΑ.	
	Παναγούλα Κόλλια	1. ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ (ΥΠΕΠΘ). “Μελέτη της επίδρασης νέων φαρμακευτικών ουσιών στην επαγωγή της εμβρυϊκής αιμοσφαιρίνης σε πρωτογενείς καλλιέργειες αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων: ανάλυση των μηχανισμών δράσης τους” (2005-2007) 2. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. “Η Εργαστηριακή διερεύνηση της δράσης της Ερυθροποιητίνης στην ερυθροκυτταρική σειρά του μυελού ασθενών με μυελοδυσπλαστικό σύνδρομο” (2006-2007) 3. Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ). “Μελέτη του ρόλου του φορτίου του ιού Epstein-Barr και αλληλεπιδράσεών του με Β και Τα λεμφοκυτταρικούς πληθυσμούς σε λεμφοϋπερπλαστικά νοσήματα” (2008) 4. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ (ΕΚΠΑ). “Μελέτη παραγόντων υπεύθυνων για οστεοπόρωση” (2008-2009).	1. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. “Μελέτη της έκφρασης του γονιδίου της ανθρώπινης λευκωματίνης στα κοκκώδη κύτταρα ωοθυλακίων ως πιθανού γονιδίου του παράγοντα αμβλύνσεως του κύματος των γοναδοτροφινών (GnSAF) (2008-2009) (Υπεύθυνος: κ. Ι. Μεσσήνης). 2. Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο. THALIS. “Η αντιμετώπιση της αρθρίτιδας με τη χρήση Εμβιομηχανικής και Συστημικής βιολογικής προσέγγισης” (2011-2015) (Υπεύθυνος: κ. Λ. Αλεξόπουλος). 3. FP7-HEALTH- F2-2008-201865-GEFOS. “Genetic factors of osteoporosis” (2007-2013) (PI: A. Uitterlinden).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	Σοφία Κουγιανού- Κουτσούκου	1. 2010-11: Επιστημονική Υπευθυνος Ερευνητικής Ομάδος Τομέα Γενετικής και Βιοτεχνολογίας σε Ερευνητικό Πρόγραμμα: Απομόνωση μορίων ρυθμιστών της πρωτεϊνικής κινάσης CK2 στη Μεσογειακή μυγα <i>Ceratitis capitata</i> και στο μύδι <i>Mytilus galloprovincialis</i>. Το εργο αυτό εντάσσεται στο γενικότερο Ερευνητικό Πρόγραμμα του Τομέα Γενετικής και Βιοτεχνολογίας του Τμήματος Βιολογίας με τίτλο: Δομή και λειτουργία γονιδίων βιοτεχνολογικού ενδιαφέροντος 2. Επιστημονική Υπευθυνος Ελληνικής Ομάδος σε Ερευνητικό Πρόγραμμα Διακρατικής Επιστημονικής Συνεργασίας Erasmus Ελλάδος – Πολωνίας (2007-2013) με το Καθολικό Πανεπιστήμιο του Lublin. Επιστημονικός Υπευθυνος Πολωνικής Ομάδος Καθηγητής Ryszard Szyszka Dep. of Molecular Biology) Αντικείμενο συνεργασίας: «Μοριακή και βιοχημική μελέτη της κινάσης της καζείνης (CK2) στο μύδι <i>Mytilus galloprovincialis</i>, στο έντομο <i>Ceratitis capitata</i> και στον ζυμομύκητα <i>Saccharomyces cerevisiae</i>. 3. Επιστημονική Υπεύθυνος στο Ερευνητικό πρόγραμμα «Καποδίστριας» 2008 – 2009.	

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Κλεονίκη Λάμνησου	1. Διερεύνηση πιθανής συσχέτισης γενετικών πολυμορφισμών σε καρδιολογικά και νεφρολογικά νοσήματα (2005). Κύριος υπεύθυνος: Κ. Λάμνησου (Καποδίστριας, ΕΚΠΑ). 2. Διερεύνηση γενετικών πολυμορφισμών που εμπλέκονται στην εμφάνιση ή εξέλιξη καρδιαγγειακών νοσημάτων (2006). Κύριος υπεύθυνος: Κ. Λάμνησου (Καποδίστριας, ΕΚΠΑ). 3. Διερεύνηση πιθανής συσχέτισης πολυμορφισμών που εμπλέκονται στην πολυκυστική νόσο των νεφρών (2009). Κύριος υπεύθυνος: Κ. Λάμνησου (Καποδίστριας, ΕΚΠΑ).	

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Γενετικής & Βιοτεχνολογίας	Αικατερίνη- Μαρία Παππά	1. 2010 -: Πρόγραμμα συνεργασίας με το Department of Energy - Joint Genome Institute των Η.Π.Α. (CSP_2010), κατόπιν παγκόσμιου διαγωνισμού, στο θέμα: 'Resequencing Zymomonas mobilis industrial strain ZM4. Sequencing Zymomonas mobilis transcriptomes.' (κωδ. CSP_52). Ομάδα εργασίας με Καθ. Μ. Α. Τύπα (ΕΚΠΑ), Dr. N. C. Kyripides (JGI). 2. 2008-2009: Ερευνητικό πρόγραμμα 'Καποδίστριας' (ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ) με θέμα: 'Αλληλούχηση και γονιδιωματική ανάλυση σε έξι στελέχη του αιθανολοπαραγωγού βακτηρίου Zymomonas mobilis' (κωδ. 70/4/7809). Ομαδική υποβολή με τους Καθ. Μ. Α. Τύπα, Λέκτορα Β. Ν. Κουβέλη. 3. 2008-: Πρόγραμμα συνεργασίας με το Department of Energy - Joint Genome Institute των Η.Π.Α. κατόπιν παγκόσμιου διαγωνισμού (Community Sequencing Program, CSP_2008), θέμα: 'Sequencing of Zymomonas mobilis strains CP4, ATCC 10988 and ATCC 29191 (subsp. mobilis lectotype and phenotypic centrotypic), ATCC 29192 (subsp. pomaceae lectotype) and Z. mobilis sp. NCIB 11163. Sequencing of strain ZM4 (ATCC 31821) plasmids' (κωδ. CSP_7882)	

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Βασίλης Κουβέλης	1. «Conservation of the vanishing <i>Stachys virgata</i> (Lamiaceae)» με χρηματοδότηση Project 11252135, από το Ίδρυμα «The Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund» - συν-συντονιστής με τον Επ. Καθηγητή του Τμήματος Βιολογίας, Παν/μιο Αθηνών, Δρ. Θεοφάνη Κωνσταντινίδη [2011-2013]	1. «Αλληλούχιση των αιθανολο-παραγωγών στελεχών του βακτηρίου <i>Zymomonas mobilis</i> CP4, ATCC 10988 και ATCC 29191 (subsp. <i>mobilis</i> lectotype and phenotypic centrotyp), ATCC 29192 (subsp. <i>romaceae</i> lectotype) και <i>Z. mobilis</i> sp. NCIB 11163. Αλληλούχιση των πλασμιδίων του στελέχους ZM4 (ATCC 31821)» (subsp. <i>mobilis</i> lectotype and phenotypic centrotyp) Κωδικός: CSP_788284 σε συνεργασία με τη Επ. Καθηγήτρια του Τμήματος Βιολογίας, Παν/μιο Αθηνών Δρ. Αικατερίνη Παππά (Υπεύθυνη του Προγράμματος) [2007-σήμερα]. 2. «Βιολογική επεξεργασία και αξιοποίηση υγρών αποβλήτων ελαιουργίας: Μηχανισμοί και ολοκληρωμένες εφαρμογές» Κωδικός: ΦΠ-66, Γ' ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ-Γ.Γ.Ε.Τ. σε συνεργασία με τον καθηγητή Μιλτιάδη Τύπα του Τμήματος Βιολογίας, Παν/μιο Αθηνών (Υπεύθυνος του Προγράμματος) [2007]. 3. «Ανάπτυξη διαδικτυακού συστήματος διαχείρισης και ανάλυσης πλήρως προσδιορισμένων αλληλουχιών μιτοχονδριακών γονιδιωμάτων μυκήτων» Κωδικός: 70/4/8804 σε συνεργασία με τον καθηγητή Μιλτιάδη Τύπα του Τμήματος Βιολογίας, Παν/μιο Αθηνών

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας	Γεώργιος Βερροϊόπουλος	1. 2006-2008. Μαζική εκτροφή του κοινού χταποδιού <i>Octopus vulgaris</i> με έμφαση στη χρήση τεχνητής τροφής. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από του Υπουργείο Αγροτικής ανάπτυξης (Γεν. Δ/ση Αλιείας).	1. 2007-2010. SESAME (Southern European Seas: Assessing and Modelling Ecosystem changes. Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το έκτο Πρόγραμμα Πλαίσιο της Ε.Ε. Έλληνας συντονιστής Ε. Παπαθανασίου ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε. 2. 2008-2011. MESMA (Monitoring and Evaluation of Specially Managed Areas). Το πρόγραμμα χρηματοδοτήθηκε από το έβδομο Πρόγραμμα Πλαίσιο της Ε.Ε. Έλληνας συντονιστής Β. Βασιλοπούλου. ΕΛ.ΚΕ.Θ.Ε.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Αρτεμης Νικολαΐδου	1. 2004-07 Περιβαλλοντική πίεση και βενθικές βιοκοινωνίες υφάλμυρων λιμνοθαλασσών: επίδραση στη βιοποικιλότητα και στις στρατηγικές ζωής Συντονίστρια : Α. Νικολαΐδου Χρηματοδότηση: Ηράκλειτος 2.2005-08 Διαχείριση και αειφορική ανάπτυξη προστατευμένων μεταβατικών υδάτων Συντονίστρια : Α. Νικολαΐδου Χρηματοδότηση: ΕΕ 3.2005 Ρόλος της μικροβιακής βιοκοινωνίας στη διάσπαση χερσογενούς οργανικής ύλης σε μεταβατικά οικοσυστήματα: χαρακτηρισμός ενδοσυμβιωτών μακροπανίδας και βενθικών μικροοργανισμών Συντονίστρια : Α. Νικολαΐδου Χρηματοδότηση: Πυθαγόρας II 4.2006 Γεωγραφική απομόνωση Ελληνικών λιμνοθαλασσών και γενετική ετερομορφία των πληθυσμών τους Συντονίστρια : Α. Νικολαΐδου Χρηματοδότηση: Πανεπιστήμιο Αθηνών 5. 2005-08 Ρόλος της μικροβιακής βιοκοινωνίας στη διάσπαση χερσογενούς οργανικής ύλης σε μεταβατικά οικοσυστήματα: χαρακτηρισμός ενδοσυμβιωτών μακροπανίδας και βενθικών μικροοργανισμών Συντονίστρια : Α. Νικολαΐδου Χρηματοδότηση: Πυθαγόρας 6. 2006-07 Γεωγραφική απομόνωση Ελληνικών λιμνοθαλασσών και γενετική ετερομορφία των πληθυσμών τους Συντονίστρια : Α. Νικολαΐδου. Χρηματοδότηση: Πανεπιστήμιο Αθηνών.	

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας	Αναστάσιος Λεγάκις	1. Οικολογία και συμπεριφορά τροφοληψίας μυρμηγκιών του γένους <i>Messor</i> σε μεσογειακά οικοσυστήματα της Ελλάδας. Υπ. Παιδείας/Ηράκλειτος (επιστ. υπεύθυνος), 2004-2009 2. Πρότυπα οικολογικής, γενετικής και μορφολογικής διαφοροποίησης της πανίδας σε κερματισμένα ορεινά ενδιαιτήματα. Υπ. Παιδείας/Πυθαγόρας II (επιστ. υπεύθυνος), 2006-2008 3. Μελέτη της γενετικής ποικιλότητας πληθυσμών του ζαρκαδιού (<i>Carpeolus carpeolus</i>) και του πλατωνιού (<i>Dama dama</i>) (Αρτιοδάκτυλα Θηλαστικά). ΓΓΕΤ/ΠΕΝΕΔ 2003 (επιστ. υπεύθυνος), 2006-2008 4. Μελέτη των μεταναστευτικών πουλιών στην Ελλάδα και τη νότια Ουκρανία. ΓΓΕΤ/E+T συνεργασία Ελλάδας-Ουκρανίας (επιστ. υπεύθυνος), 2006-2008 5. Πληθυσμιακή κατάσταση του πληθυσμού του ασημόγλαρου (<i>Larus cachinnans</i>) στη νησίδα Ρεβυθούσα. Δημόσια Επιχείρηση Αερίου Α.Ε. (επιστ. υπεύθυνος), 2006-2007 6. Έλεγχος του πληθυσμού του ασημόγλαρου (<i>Larus cachinnans</i>) στη νησίδα Ρεβυθούσα. Διαχειριστής Εθνικού Συστήματος Φυσικού Αερίου (ΔΕΣΦΑ) (επιστ. υπεύθυνος), 2007-2009 7. Μελέτη της βιοποικιλότητας σε αγροτικά οικοσυστήματα υψηλής οικολογικής αξίας. ΕΛΚΕ Παν. Αθηνών (επιστ. υπεύθυνος), 2009-2011 8. Επικαιροποίηση και αναθεωρημένη Έκδοση του Κόκκινου Βιβλίου των Απειλούμενων Ζώων της Ελλάδας. ΕΠΠΕΡ ΥΠΕΧΩΔΕ-Ελληνική Ζωολογική Εταιρεία (επιστ. υπεύθυνος), 2008	1. Μελέτη της βιοποικιλότητας στην περιοχή του αεροδρομίου Ε. Βενιζέλος Παν. Πατρών - Διεθνές Αεροδρόμιο Αθηνών Α.Ε., 2007-2008 2. Μελέτη οικολογίας και συμπεριφοράς σαυρών του είδους <i>Acanthodactylus schreiberti</i> σε θινικό οικοσύστημα της Κύπρου. Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας Κύπρου, 2009-2011 3. DAISIE. Delivering Alien Invasive Species Inventories in Europe. EC/DG Envir./NERC Centre for Ecology & Hydrology, Scotland, 2005-2007 4. Pan-European Species-directories Infrastructure (PESI) EC 7th Framework Programme, 2008-2010 5. Εκπόνηση διαχειριστικών σχεδίων για τις περιοχές Σκούλλη & Αλυκός ποταμός-Άγιος Σωζόμενος. Υπ. Γεωργίας Κύπρου, Δ/ση Περιβάλλοντος, 2006-2007

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Ζωολογίας Θαλάσσιας Βιολογίας	- Περσεφόνη Μεγαλοφώνου	1. ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Π. 2005-2007. «Επίδραση της αλιείας και της ρύπανσης σε Χονδριχθύες παράκτιων συστημάτων της Ανατολικής Μεσογείου». Χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ & ΕΕ. Συμμετείχα ως Συντονιστής - Επιστημονικός Υπεύθυνος 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝ. Ε&Τ Συνεργασία Ελλάδας-Ιταλίας. 2006-2007. «Ηλεκτρονικό μαρκαρισμα του μακρόπτερου τόννου, <i>Thunnus alalunga</i>, στην Ανατολική Μεσόγειο». Χρηματοδότηση ΓΓΕΤ. Συμμετείχα ως Συντονιστής - Επιστημονικός Υπεύθυνος 3. EU FP6-022710 IN_EX_FISH. 2006-2008. «Incorporating extrinsic drivers into fisheries management». Χρηματοδότηση: Commission of the European Communities. Συμμετείχα ως Επιστημονικός Υπεύθυνος 4. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ. 2006-2008. Νέες προσεγγίσεις στην εκτίμηση της ηλικίας μεγάλων πελαγικών ιχθύων στις ελληνικές θάλασσες, συμμετείχα ως Επιστημονικός Υπεύθυνος 5. 2009-10. Τοξική επίδραση των απορυπαντικών στο είδος <i>Sparus aurata</i>. Χρηματοδότηση ΜΠΑΛΑΒΑΝΟΣ ΑΕ., συμμετείχα ως Επιστημονικός Υπεύθυνος 6. ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ. 2008-10. Μορφολογία και μικροδομή ωτολίων στο είδος <i>Sparus aurata</i>. Χρηματοδ	1. 2007-2009. Επικαιροποίηση και αναθεωρημένη έκδοση του κόκκινου βιβλίου των απειλούμενων ζώων της Ελλάδος. Χρηματοδότηση ΕΠΠΕΡ ΥΠΕΧΩΔΕ, Επιστημονικός Υπεύθυνος Τάσος Λεγάκης (Ελληνική Ζωολογική Εταιρία). συμμετείχα ως Συντονιστής της ομάδας θαλάσσια ψάρια 2. ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ. 2003-2007. Συγκριτική μελέτη της επίδρασης περιβαλλοντικών παραγόντων στην κατανομή των ιχθύων <i>Prionace glauca</i> (γλαυκός καρχαρίας) και <i>Xiphias gladius</i> (ξιφίας) του πελαγικού οικοσυστήματος της Ανατολικής Μεσογείου. Χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ & ΕΕ. Συντονιστής: Μ. Αποστολοπούλου. Συμμετείχα ως μέλος της τριμελούς Επιτροπής του υποψήφιου Διδάκτορα

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ντέντος Σκαρλάτος		1. 2009-2012: Συνεργαζόμενος Ερευνητής. Τίτλος Προγράμματος: “The interrelationship of Ca ²⁺ homeostasis and APP/Homer interaction”. Alzheimer's Association, Investigator Initiated Research

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Ζωολογίας Θαλάσσιας Βιολογίας	- Παναγιώτης Παφίλης	1. Τι κρύβεται πίσω από ένα γίγαντα: η περίπτωση της σαύρας της Σκύρου» (Χρηματοδότης: Ίδρυμα Λάτση) ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	1. Μελέτη της επίδρασης της νησιωτικής απομόνωσης σε φυσιολογικούς και ανοσολογικούς χαρακτήρες σαυρών της οικ. Lacertidae στο Αιγαίο Προσέγγιση του φαινομένου "κατακερματισμός των βιοτόπων. (Επιτρ. Ερευνών, ΕΚΠΑ, 2004-2005). 2.«Επίδραση του μακροχρόνιου κατακερματισμού των βιοτόπων στην αρμοστικότητα χαρακτήρων που σχετίζονται με την επιβίωση σαυρών του γένους Podarcis (Sauria: Lacertidae) σε νησιωτικά οικοσυστήματα του Αιγαίου Πελάγους». (στα πλαίσια των ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II) 3. Επίδραση του μακροχρόνιου κατακερματισμού των βιοτόπων στη γενετική ποικιλότητα και στην οικοφυσιολογία της σαύρας P.erhardii σε νησίδες της Ανατολικής Κρήτης (ΠΕΝΕΔ 2003, Χρηματοδότης: ΓΓΕΤ). 4. Μελέτη της επίδρασης στρεσογόνων παραγόντων και του συνωστισμού στην αναγέννηση της ουράς στη σαύρα Podactris erhardii. ικοφυσιολογική και εξελικτική προσέγγιση. (Επιτρ. Ερευνών, ΕΚΠΑ, 2007-2008).

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ρόζα-Μαρία Τζαννετάτου- Πολυμένη		1. Πρότυπα οικολογικής, γενετικής και μορφολογικής διαφοροποίησης της πανίδας σε κερματισμένα ορεινά ενδιαιτήματα. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Χρηματοδότης: Υπ. Παιδείας/Πυθαγόρας II, 2006-2008 2. Μελέτη των μεταναστευτικών πουλιών στην Ελλάδα και τη νότια Ουκρανία. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Χρηματοδότης: ΓΓΕΤ/E+T συνεργασία Ελλάδας-Ουκρανίας, 2006-2008

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Οικολογίας & Ταξινομικής	Αθηνά Αμίλλη Οικονόμου-	1. 'Προσδιορισμός επιβλαβών μικροφυκών στο θαλάσσιο περιβάλλον'. Χρηματοδότηση Ikonysys, USA. 2. 'Ταξινομική και Οικολογία Μικροφυκών με Κλασσική Μεθοδολογία και Μοριακή Προσέγγιση I. Χλωροφύκη', Καποδίστριας 2005-2006. 3. 'Ταξινομική και Οικολογία Μικροφυκών με Κλασσική Μεθοδολογία και Μοριακή Προσέγγιση. II. Δινομαστιγωτά'. Καποδίστριας 2006-2007. 4. 'Ταξινομική και Οικολογία Μικροφυκών με Κλασσική Μεθοδολογία και Μοριακή Προσέγγιση – Γένος <i>Prorocentrum</i>'. ΓΓΕΤ. Καποδίστριας 2006-2007. 5. 'Ταξινομική και Οικολογική Μελέτη του Δινομαστιγωτού <i>Oxyrrhis marina</i> με Μοριακή Προσέγγιση'. 6. 'Συστηματική και Οικολογία Μικροφυκών'. Ηράκλειτος 2002-2007. 7. 'Μελέτη του Φυτοπλαγκτού των λιμνοθαλασσών της Ηπείρου: Διερεύνηση της ύπαρξης ειδών με θετική ή αρνητική επίπτωση στις Ελληνικές θαλάσσιες υδατοκαλλιέργειες', Πυθαγόρας II, Περιβάλλον, 2005-2007.	1. "Production of biodiesel in selected Mediterranean countries, MED-ALGAE": EU project, Reference number: I-B/2.2/099. Αποτελεί πρόγραμμα για τη Μεσογειακή λεκάνη (συμμετέχουσες χώρες: Ελλάδα, Κύπρος, Ιταλία, Μάλτα, Αίγυπτος, Λίβανος) χρηματοδοτούμενο από την ΕΕ στα πλαίσια της διασυνοριακής συνεργασίας, της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Γειτονίας και του μηχανισμού χρηματοδότησής της (ENPI CBCMED, European Neighbourhood Policy and of its financing Instrument, Cross-Border Cooperation "Mediterranean Sea Basin Programme").

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Μαργαρίτα Αριανούτσου-Φαραγγιτάκη	1. Οικολογία και διατήρηση των βιοκοινοτήτων της Ελληνικής ενδημικής ελάτης <i>Abies cephalonica</i>, στους Εθνικούς Δρυμούς Πάρνηθας και Αίνου, ΓΓΕΤ, ΠΕΝΕΔ 2003, 2004-2008, Επιστ. Υπεύθυνη 2. Βιολογικοί δείκτες κατάστασης διατήρησης καμένων κοινοτήτων σε δάση ορεινών κωνοφόρων της Πελοποννήσου, WWF Ελλάς, 2008-2010, Επιστ. Υπεύθυνη 3. Παρακολούθηση της κατάστασης διατήρησης της <i>Abies cephalonica</i> στον Εθνικό Δρυμό του Αίνου. Φορέας Διαχείρισης Εθνικού Δρυμού Αίνου, 2009, Επιστ. Υπεύθυνη	1. PHOENIX. The European Forest Institute (EFI) Project, (2005-2009), Partner http://www.phoenix-efi.org/, Management Committee 2. Delivering Alien Invasive Species Inventories for Europe (DAISIE), SSPI-CT-2003-511202, EU, Framework Programme for Research, Technological Development, & Demonstration Activities, (2005–2008), Partner, responsible for the plant taxa, http://www.europe-aliens.org/ 3. Τα φυτά της Κύπρου: ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα εκπαίδευσης μαθητών και εκπαιδευτικών για την οικολογία και την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση (2006-2009). Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας (KOIN / 0506), partner. 4. Post-fire effects and management in Southern Europe, FP0701, COST Action, 2009-2013, Vice Chair, http://ueaco.biol.uoa.gr/cost/ 5. FUME Forest fire under climate, social and economic changes, FP7, IP project, 2009-2013, Management Committee, http://www.fumeproject.eu/ 6. MEDiteranean forests In Transitions (MEDIT), Post-doc research grant

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Οικολογίας & Ταξινομικής	Δανιήλ Δανηλίδης	1) ‘Μελέτη, αναθεώρηση και απογραφή της Ελληνικής Διατομοχλωρίδας. Δημιουργία βάσης δεδομένων ταξινομικών και οικολογικών χαρακτήρων’. ΕΛΚΕ, 2005-2009. Ως επιστημονικός υπεύθυνος.	1) ‘Χρήση φυκών ως βιοφίλτρων για την απομάκρυνση ανόργανων θρεπτικών από αστικά απόβλητα βιολογικών καθαρισμών’. ΠΕΝΕΔ 2003-2006, ΓΓΕΤ. Ως μέλος ερευνητικής ομάδας 2) ‘Αξιολόγηση της οικολογικής ποιότητας των ρεόντων υδάτων της Κύπρου με βιολογικούς δείκτες διάτομα (φυτοβένθος) – εφαρμογή της οδηγίας πλαίσιο για τα ύδατα 2000/60/ΕΕ’. Διάρκεια 2007-2008). Ως μέλος ερευνητικής ομάδας.
	Βαρβάρα Μοντεσάντου		LUC ECTOR, Public Research Center – Gabriel Lippmann, Department of Environment and Agro-biotechnologies (EVA), Rue du Brill, 41, L – 4422 Belvaux, Luxembourg.
	Αδριανή Πανταζίδου	1. Πολυφασική (μορφολογική και γενετική) μελέτη των κυανοβακτηρίων από σπήλαια και θερμές πηγές	1. Αντιμικριβιακή δράση των λιπιδίων από κυανοβακτηρια σε επιλεγμένα στελέχη μικροβίων 2. Μελέτη των λιπιδίων των κυανοβακτηρίων

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Θεοφάνης Κωνσταντινίδης	1. “Συμβολή στην <i>ex-situ</i> διατήρηση ενδημικών και σπάνιων φυτικών ειδών της Ελληνικής χλωρίδας” με χρηματοδότηση από το ΕΘ.Ι.ΑΓ.Ε. 2. ‘Conservation of the vanishing <i>Stachys virgata</i> (Lamiaceae)’ με χρηματοδότηση (Project 11252135) από το Ίδρυμα «The Mohamed bin Zayed Species Conservation Fund». Συν-συντονιστής με τον Λέκτορα του Τμήματος Βιολογίας, Παν/μιο Αθηνών, Δρ. Βασίλειο Κουβέλη	1. «<i>Demonstration of the Biodiversity Action Planning approach, to benefit local biodiversity on an Aegean island, Skyros</i>», LIFE09NAT/GR/000323 που χρηματοδοτείται κυρίως από την ΕΕ. 2. ΕΠΠΕΡ, Μέτρο 5.2 του Υ.ΠΕ.ΧΩ.Δ.Ε., με τίτλο “Συγγραφή του Κόκκινου Βιβλίου των Απειλούμενων Φυτών της Ελλάδας”. 3. “Καταγραφή των σπάνιων και απειλούμενων φυτών της Ελληνικής Χλωρίδας”, χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. 4. ΕΠΕΤ II, Μέτρο 2.5, Ε+Τ Συνεργασία Ελλάδας - Αλβανίας, χρηματοδοτούμενο από τη Γ.Γ.Ε.Τ. με τίτλο: “Κυτταρολογική μελέτη ενδημικών και σπανίων φυτών Ελλάδας - Αλβανίας”. 5. “Αξιολόγηση και ταυτοποίηση λαχανενόμενων φυτών των οικογενειών <i>Asteraceae</i> και <i>Lamiaceae</i> της Ελλάδας με σκοπό τη βελτίωση ειδών με οικονομική αξία” στα πλαίσια του ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II. 6. “Βιοκατευθυνόμενη απομόνωση φυσικών προϊόντων με αντιερπητική δράση από παραδοσιακά ελληνικά φαρμακευτικά φυτά της οικογένειας <i>Lamiaceae</i> – Μελέτη μηχανισμού δράσης των βιοενεργών συστατικών” στα πλαίσια του ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Οικολογίας & Ταξινομικής	Ευαγγελία Καψανάκη-Γκότση	1. “Biodiversity of <i>Aspergillus</i> and <i>Penicillium</i> in indoor environments” Οικονομική ενίσχυση για την επίσκεψή μου το έτος 2008 στο CBS (Ολλανδία). Πρόγραμμα SYNTHESYS, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση στα πλαίσια του FP6 “Structuring the European Research Area” 2. «Συντήρηση και ανάπτυξη της Συλλογής Καλλιέργειών Μυκήτων ATHUM του Πανεπιστημίου Αθηνών» (Επιστημονικός Υπεύθυνος , Πρόγραμμα «Καποδίστριας», διαδοχικές χρηματοδοτήσεις 2004-2009)	1. «Ολοκληρωμένη μικροβιολογική ασφάλεια στη γαλακτοβιομηχανία: Εφαρμογές σύγχρονων και ταχέων μεθόδων και τεχνικών για την ανίχνευση, καταμέτρηση και ταυτοποίηση αλλοιωτικών και παθογόνων μικροοργανισμών. Μοντελοποίηση της συμπεριφοράς τους κατά τους συνήθεις χειρισμούς» (Πρόγραμμα Ανταγωνιστικότητα 2003-2006, Επιστημονικός Υπεύθυνος του Φορέα 5) 2. « Μελέτη της Βιοποικιλότητας του Μητροπολιτικού Πάρκου Ιλισίων» (Επιστημονικός Υπεύθυνος : Α. Οικονόμου Αμίλλη, χρημ. 2011-2012)
	Αριστείδης Παρμακέλης	1. 2009-2010: "Patterns of selection in immunity genes related with malaria, in species of the <i>Anopheles gambiae</i> complex". Kapodistrias grant, Research Secretariat of the University of Athens. 2. 2010-2012: "Predicting extinctions on islands: a multi-scale assessment". Foundation for Science and Technology (FCT), Ministry of Science, Technology and Higher Education of Portugal. <i>Συν-υπεύθυνος μαζί με Πορτογάλο ερευνητή (Dr Paulo Borges).</i> 3. 2010-2011: "The genetic differentiation of the mitochondrial genome and its co-evolution with the nuclear genome as a speciation mechanism in the terrestrial snails of Greece". John S. Latsis Public Benefit Foundation.	1. 2006-2008: "Identification of genes controlling the innate immune response in mosquitoes infected with the malaria parasite, <i>Plasmodium</i>". Marie Curie Fellowship, Yale University-University of Crete. 2. 2008-2009: "Biodiversity hot-spot North Africa – effects of glacial-interglacial cycles on species richness: The radiation of the <i>Buthus</i> species". Participation as collaborators in the research project of the Musée National d'Histoire Naturelle Luxembourg. 3. 2012-2014: "Biodiversity on oceanic islands: towards a unified theory". Foundation for Science and Technology (FCT), Ministry of Science, Technology and Higher Education of Portugal.

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ζαχαρούλα Γκόνου-Ζάγκου		1. “Μελέτη βιοδραστικών φυσικών προϊόντων από καλλιέργειες μυκητόφιλων μυκήτων και αξιολόγηση της αντιπαρασιτικής τους δράσης”. (ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα Καποδίστριας, Παν/μιο Αθηνών, 2008-2009). Επιστημονικός Υπεύθυνος: Λεκτ. Ν. Φωκιαλάκης, Τμ. Φαρμακευτικό, ΕΚΠΑ. 2. ”Μελέτη της βιοποικιλότητας του μητροπολιτικού πάρκου των Ιλισίων “ (ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα Καποδίστριας, Παν/μιο Αθηνών, 2011-2012). Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθ. Οικονόμου-Αμίλλη Α., Τμ. Βιολογίας, ΕΚΠΑ. 3. “Αναβάθμιση και ανάπτυξη της Συλλογής Καλλιεργειών Μυκήτων ATHUM” (ΕΛΚΕ, Πρόγραμμα Καποδίστριας, Παν/μιο Αθηνών, 2005-2008). Επιστημονική Υπεύθυνη: Λεκτ. Ε. Καψανάκη-Γκότση, Τμ. Βιολογίας, ΕΚΠΑ.

Τομέας	Όνομα ΔΕΠ	Μέλος	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	Αικατερίνη Γαϊτανάκη		1. 2012-2013: "Species on the brink of extinction". John S. Latsis Public Benefit Foundation.	1. Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Ερευνητικού Προγράμματος με τίτλο «Στρες και μοριακοί μηχανισμοί μεταγωγής μηνυμάτων στην καρδιά των θηλαστικών» που χρηματοδοτήθηκε από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. στα πλαίσια του προγράμματος ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Ι, για την τετραετία 2004-2007. 2. Μέλος της ερευνητικής ομάδας του Προγράμματος με τίτλο: «Βιολογικός ρόλος της απολιποπρωτεΐνης J/Clusterin στη γήρανση, στην καρκινογένεση και στην ανάπτυξη χημειοαντοχής σε ανθρώπινα καρκινικά κύτταρα», που χρηματοδοτήθηκε από την Γ.Γ.Ε.Τ. για την τριετία 2005-08.

Τομέας	Όνομα ΔΕΠ	Μέλος	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
		Ισίδωρος Μπέης	1) Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Προγράμματος με τίτλο «Στρες και μοριακοί μηχανισμοί μεταγωγής μηνυμάτων στην καρδιά των θηλαστικών» που χρηματοδοτήθηκε από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. στα πλαίσια του προγράμματος ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ Ι, για την τετραετία 2004-2007. 2) Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ερευνητικού Προγράμματος με τίτλο «Επίδραση υπερωσμωτικού στρες σε σηματοδοτικά μονοπάτια καρδιακών κυττάρων αρουραίου» που χρηματοδοτήθηκε από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. το ακαδημαϊκό έτος 2006-07.	3) Επιστημονικός Υπεύθυνος Ερευνητικών Προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Ε.Κ.Π.Α. τα ακαδημαϊκά έτη 2007-2011.

Τομέας	Όνομα ΔΕΠ	Μέλος	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	Σπύρος Ευθυμίουπουλος		1. «Μελέτη μηχανισμών νευροεκφυλισμού στην νόσο Alzheimer». Γενική Γραμματεία Έρευνας και τεχνολογίας, Υπουργείο Παιδείας. Διάρκεια 3 χρόνια (2011-2014). Ποσό 600.000 Ευρώ. 2. “The interrelationship of Ca²⁺ homeostasis and APP/Homer interaction” Alzheimer’s Association USA. Διάρκεια 3 χρόνια (2010-2013). Ποσό \$ 200.000 3. «Μελέτη του μηχανισμού μέσω του οποίου η πρωτεΐνη BRI2 αναστέλλει τον μεταβολισμό της πρωτεΐνης APP». Εμπειρικό Ίδρυμα, Διάρκεια 2 χρόνια (2007-2008). Ποσό 22.000,00 Ευρώ. 4. «Μελέτη της αλληλεπίδρασης της πρωτεΐνης BRI2 με την πρωτεΐνη BACE». ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ, Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Διάρκεια 1 χρόνο (2007-2008). Ποσό 1.500,00 Ευρώ 5. «Μελέτη του ομοδιμερισμού της πρωτεΐνης BRI και των περιοχών που εμπλέκονται σε αυτόν». ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΣ, Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας. Διάρκεια 1 χρόνο (2006-2007). Ποσό 1.500,00 Ευρώ	1. «Βιοσύνθεση και Γενετική Επιλογή Κυκλικών Πεπτιδίων με Εν Δυνάμει Θεραπευτικές Ιδιότητες Κατά της Νόσου Alzheimer: Αναστολείς της συσσωμάτωσης της Αβ πρωτεΐνης». Γενική Γραμματεία Έρευνας και τεχνολογίας, Υπουργείο Παιδείας. Διάρκεια 4 χρόνια (2011-2015). Ποσό 600.000 Ευρώ. 2. «Μελέτη Μοριακών Μηχανισμών Νευροεκφυλισμού». ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II (Συντονιστής: Διδώ Βασιλακοπούλου), Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Διάρκεια 2 χρόνια (2005-2006). Ποσό 50.000,00 Ευρώ.

Τομέας	Όνομα ΔΕΠ	Μέλος	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ευστράτιος Βαλάκος		1. Μελέτη της επίδρασης της νησιωτικής απομόνωσης σε φυσιολογικούς και ανοσολογικούς χαρακτήρες σαυρών της οικ. Lacertidae στο Αιγαίο Προσέγγιση του φαινομένου "κατακερματισμός των βιοτόπων. (Επιτρ. Ερευνών, ΕΚΠΑ, 2004-2005). 2. «Επίδραση του μακροχρόνιου κατακερματισμού των βιοτόπων στην αρμοστικότητα χαρακτήρων που σχετίζονται με την επιβίωση σαυρών του γένους Podarcis (Sauria: Lacertidae) σε νησιωτικά οικοσυστήματα του Αιγαίου Πελάγους». (στα πλαίσια των ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II) 3. Επίδραση του μακροχρόνιου κατακερματισμού των βιοτόπων στη γενετική ποικιλότητα και στην οικοφυσιολογία της σαύρας P.erhardii σε νησίδες της Ανατολικής Κρήτης (ΠΕΝΕΔ 2003, Χρηματοδότης: ΓΓΕΤ).	4. Μελέτη της επίδρασης στρεσογόνων παραγόντων και του συνωστισμού στην αναγέννηση της ουράς στη σαύρα Podacris erhardii. ικοφυσιολογική και εξελικτική προσέγγιση. (Επιτρ. Ερευνών, ΕΚΠΑ, 2007-2008). 5. Κλιματική αλλαγή και οικοφυσιολογικές προσαρμογές του γένους Godringtonia (Gastropoda-Pulmonata) (Επιτρ. Ερευνών, ΕΚΠΑ ,2008). 6. Τι κρύβεται πίσω ένα γίγαντα: η περίπτωση της σαύρας της Σκύρου» (Χρηματοδότης: Ίδρυμα Λάτση)

Τομέας	Όνομα ΔΕΠ	Μέλος	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου	Παναγιώτα Παπαζαφείρη		1. 2009- Μελέτη του μηχανισμού δράσης αιθερικών φωσφολιπιδίων με αντικαρκινικές ιδιότητες. (1400€, Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών) 2. 2007- Μηχανισμοί απόκρισης καρδιακών κυττάρων HL1 στην υποξία. (1300€, Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αθηνών)	1. 2008- NanoTEST, Development of methodology for alternative testing strategies for the assessment of the toxicological profile of nanoparticles used in medical diagnostics. EU, Collaborative Project.

Τομέας	Όνομα ΔΕΠ	Μέλος	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ουρανία Τσιτσιλώνη		1. Τίτλος: «Immunomodulating properties of prothymosin α and its fragments on lymphocyte functions in vitro. Analysis of the mechanisms of action of the polypeptide and specific peptides spanning its primary structure», Διακρατική E & T Συνεργασία Ελλάδας-Ρουμανίας, ΓΓΕΤ, 2003-2005 2. Τίτλος: «Φαινοξοδιόλη: ένα νέο συνθετικό φλαβονοειδές με αντικαρκινική δράση. Μελέτη των μηχανισμών επαγωγής του πολλαπλασιασμού και της κυτταροτοξικής ικανότητας λεμφοκυττάρων, in vitro και in vivo», Διακρατική E & T Συνεργασία Ελλάδας-Κύπρου, ΓΓΕΤ, 2003-2005 3. Τίτλος: «Μελέτη της δράσης της προθυμοσίνης α στην επαγωγή της κυτταροτοξικότητας ανθρώπινων λεμφοκυττάρων», Πρόγραμμα προώθησης των ανταλλαγών και της επιστημονικής συνεργασίας Ελλάδας-Γερμανίας, ΙΚΥΔΑ 2003, 2004-2006 4. Τίτλος: «Ανάλυση του μηχανισμού δράσης της προθυμοσίνης α στην ενίσχυση των λεμφοκυτταρικών λειτουργιών in vitro με τη μέθοδο της πρωτεωμικής», Οικονομικές ενισχύσεις εις μνήμην Μιλτιάδου Εμπειρίκου, έτους 2003, 2004-2006 5. Τίτλος: «In vitro ενίσχυση	1. Τίτλος: «Ανάπτυξη τεστ για τον πρώιμο ποιοτικό έλεγχο του βοδινού κρέατος. Μετρήσεις ουσιών που σχετίζονται με την ποιότητα και τα γευστικά χαρακτηριστικά του τελικού προϊόντος που διοχετεύεται στην αγορά», ΠΡΑΞΕ 02, ΓΓΕΤ, 2004-2005 2. Τίτλος: «In vitro και in vivo μελέτη της ανοσολογικής απάντησης έναντι του όγκου ασθενών με καρκίνο ωοθηκών. Συσχέτιση με ανταπόκριση στη χημειοθεραπεία και πρόγνωση», ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II, ΥΠΕΠΘ, 2005-2006 3. Τίτλος: «Επίδραση του μακροχρόνιου κατακερματισμού των βιοτόπων στην αρμοστικότητα χαρακτήρων που σχετίζονται με την επιβίωση των σαυρών του γένους Podarcis (Sauria-Lacertidae) σε νησιωτικά οικοσυστήματα του Αιγαίου Πελάγους», ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II, ΥΠΕΠΘ, 2005-2006 4. Τίτλος: «Development of a novel immunoassay for the very early detection of biothreatening bacterial infections», SFP 982838, NATO, 2007-2010 5. Τίτλος: «Integrating the emerging research potential of the University of Athens cancer Research group in the European research area», FP7-REGPOT-2011, 2011-2014

Τομέας	Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Επιστημονικός Υπεύθυνος	Συμμετέχων
	Ιωάννα Αγγελή	1. 70/4/9732 με τίτλο «Διερεύνηση των μηχανισμών ενεργοποίησης των μεταλλοπρωτεασών της εξωκυττάριας ουσίας κάτω από συνθήκες οξειδωτικού στρες σε καρδιακά κύτταρα αρουραίου» που χρηματοδοτήθηκε από τον Ε.Λ.Κ.Ε., κατά τη διετία 2008-2009.	1. Κωδικός 11242 που χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ (2011-2012) και υποβλήθηκε συνολικά από τον Τομέα ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΥ με επιστ. Υπεύθυνο τον Καθ. Ισ. Μπέη και τίτλο: ΚΥΤΤΑΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΑΠΟΚΡΙΣΕΙΣ ΚΥΤΤΑΡΩΝ ΣΠΟΝΔΥΛΩΤΩΝ

3.2.2. Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;

Το 99% από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναλαμβάνουν ερευνητικές πρωτοβουλίες. Σημειώνεται ότι στον πίνακα δεν εμφανίζονται τα ερευνητικά προγράμματα μελών ΔΕΠ άλλων Τμημάτων που διδάσκουν στο Τμήμα Βιολογίας.

3.2.3. Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;

Ναι, συμμετέχουν

3-Ι.3. Ερευνητικές υποδομές.

3.3.1. Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.

113 ερευνητικοί χώροι συνολικής χωρητικότητας περίπου 3.400 m².

3.3.2. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.

Οι ερευνητικοί χώροι κρίνονται οριακά επαρκείς ως προς την χωρητικότητά τους. Σε ορισμένες περιπτώσεις οι εγκαταστάσεις χρήζουν ανανέωσης λόγω παλαιότητας.

3.3.3. Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Ο ερευνητικός εξοπλισμός καλύπτει εντελώς οριακά τις βασικές ανάγκες της έρευνας. Το μεγαλύτερο μέρος του έχει προκύψει από τις κρατικές επενδύσεις και Ευρωπαϊκά Προγράμματα επενδύσεων, όπως το ΕΠΕΑΕΚ. Την τελευταία δεκαετία υπάρχει δυσκολία ανανέωσης του ερευνητικού εξοπλισμού, επειδή δεν προβλέπονται σχετικά κονδύλια στα Ερευνητικά Προγράμματα, λόγω δε των περιορισμένων οικονομικών αντιμετωπίζονται προβλήματα και στην ασφαλή συντήρησή τους.

3.3.4. Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;

Οι ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας καλύπτονται στοιχειωδώς από τις διαθέσιμες υποδομές.

3.3.5. Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;

Δεν υπάρχουν οι υποδομές για την κάλυψη ερευνητικών αντικειμένων όπως διαγονιδιακή τεχνολογία, DNA μικρο-συστοιχίες, μονάδα αλληλούχισης DNA, φασματοσκοπία μάζας - πρωτεωμική τεχνολογία, σύνθεση πεπτιδίων, real-time PCR, FACS - αναλυτής και διαχωριστής κυττάρων, ηλεκτρονικό μικροσκόπιο διέλευσης, ηλεκτρονικό μικροσκόπιο σάρωσης, κρυο(υπερ)-μικροτόμος, μικροσκόπιο ατομικής διακριτικότητας, υπερ-φυγόκεντρος, κεντρική μονάδα αποστείρωσης – αυτόκαυστος μεγάλης κλίμακας, τεχνητοί υδροβιότοποι και βιοαντιδραστήρες.

3.3.6. Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;

Συνεκτιμώντας τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις, τον αριθμό των ερευνητικών προγραμμάτων που έχουν υλοποιηθεί στο Τμήμα την τελευταία πενταετία, τον αριθμό των δημοσιεύσεων / ανακοινώσεων, τον αριθμό των διδακτορικών διατριβών και τον αριθμό των ΜΔΕ, θεωρείται ότι γίνεται εντατική χρήση των ερευνητικών υποδομών.

3.3.7. Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;

Οι βασικές ερευνητικές υποδομές έχουν ηλικία μεγαλύτερη των 25 ετών. Οι

περισσότερες από αυτές είναι λειτουργικές, αλλά δεν υπάρχει μηχανισμός ανανέωσης και αναβάθμισής τους ώστε να αυξηθεί η ανταγωνιστικότητα της παραγόμενης έρευνας.

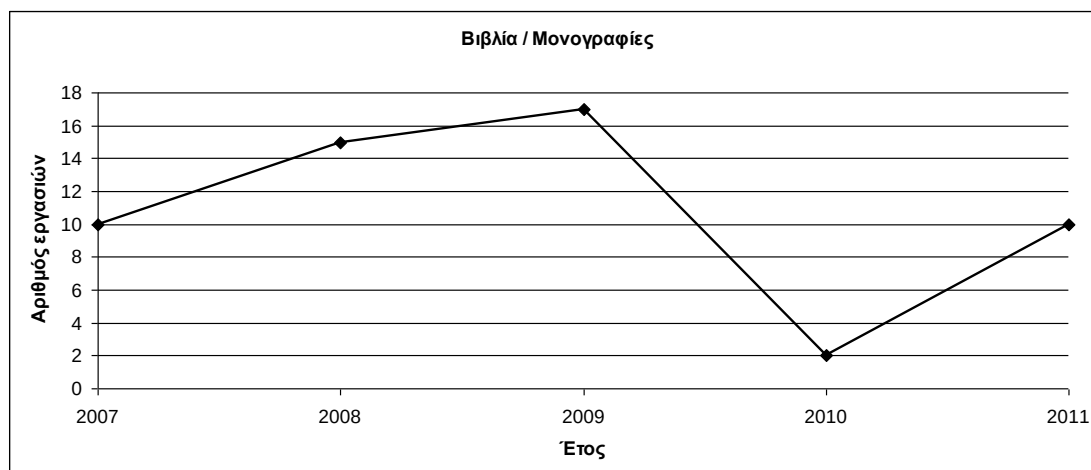
3.3.8. Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;

Ο προϋπολογισμός του Τμήματος δεν επαρκεί για την προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών. Την τελευταία δεκαετία υπάρχει δυσκολία ανανέωσης του ερευνητικού εξοπλισμού, επειδή δεν προβλέπονται σχετικά κονδύλια ούτε στον προϋπολογισμό του Τμήματος ούτε στα ερευνητικά προγράμματα. Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζει το Τμήμα δεν είναι τόσο η προμήθεια του ερευνητικού εξοπλισμού όσο η συντήρησή του.

3-Ι.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.²²

3.4.1. Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Δημοσίευσαν 54 βιβλία και μονογραφίες. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των εργασιών την τελευταία πενταετία.

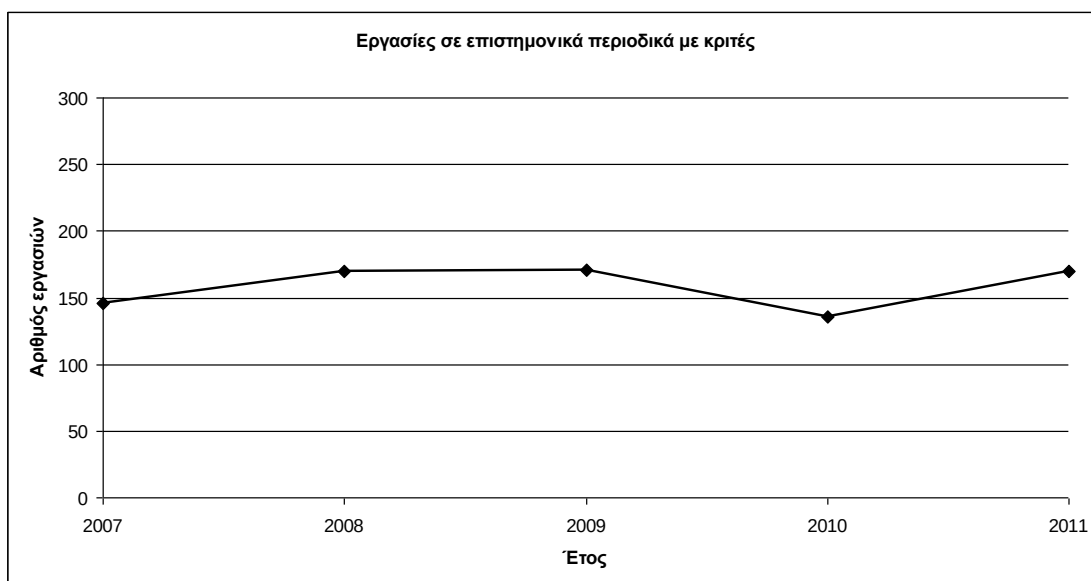


3.4.2. Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;

(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;

Δημοσίευσαν 793 εργασίες. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των εργασιών την τελευταία πενταετία.

²² Όλες οι ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 15.

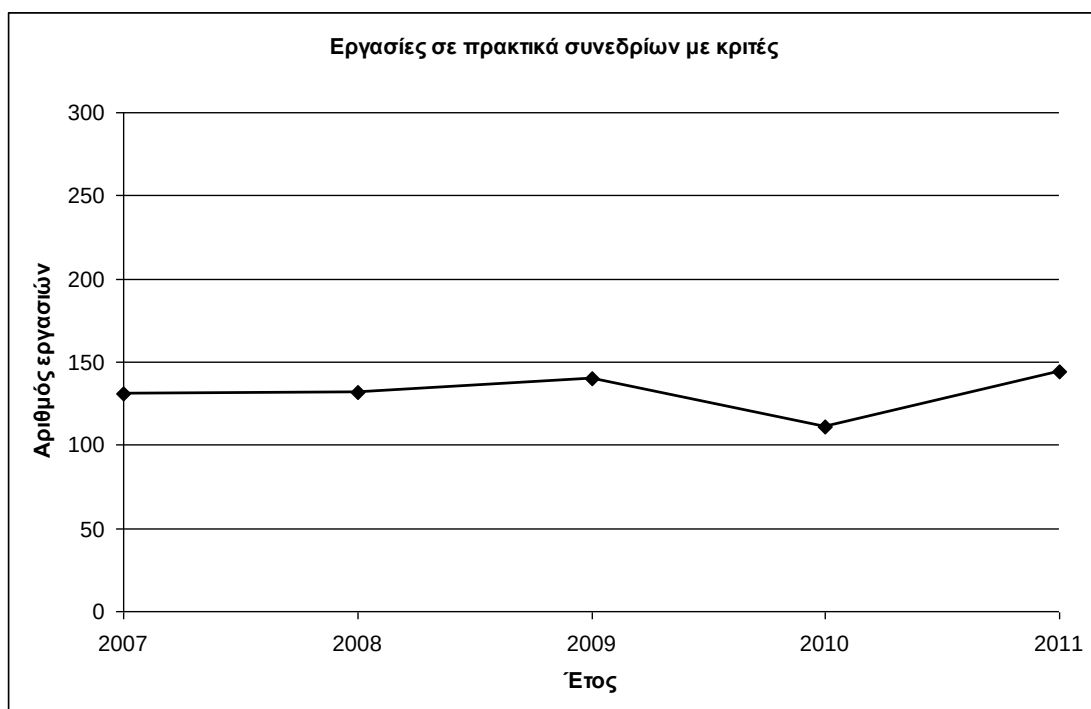


(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;

Δημοσίευσαν 6 εργασίες.

(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;

Δημοσίευσαν 658 εργασίες. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των εργασιών την τελευταία πενταετία.



(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;

Δημοσίευσαν 403 εργασίες.

3.4.3. Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;

Δημοσίευσαν 59 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.

3.4.4. Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

Δημοσίευσαν 70 άλλες εργασίες.

3.4.5. Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;

(α) Σε συνέδρια με κριτές

Πραγματοποίησαν 465 ανακοινώσεις σε συνέδρια με κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά.

(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές

Πραγματοποίησαν 408 ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά.

3-Ι.5. Αναγνώριση της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.²³

3.5.1. Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Υπάρχουν 14768 ετεροαναφορές. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των ετεροαναφορών την τελευταία πενταετία.



²³ Πολλές από τις ερωτήσεις αυτές μπορούν να απαντηθούν συγκεντρωτικά συμπληρώνοντας τον Πίνακα 16.

3.5.2. Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Έγιναν 7550 αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των ετεροαναφορών την τελευταία πενταετία.



3.5.3. Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;

Έχουν δημοσιευθεί 185 βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ

3.5.4. Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.

Έχουν πραγματοποιηθεί 137 συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων. Δεν μπορεί να γίνει διάκριση καθώς δεν κάνουν το διαχωρισμό όλα τα μέλη ΔΕΠ. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των συμμετοχών των μελών ΔΕΠ/ΕΠ σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων την τελευταία πενταετία.



3.5.5. Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.

135 μέλη ΔΕΠ/ΕΠ συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών που στη συντριπτική τους πλειοψηφία είναι σε Διεθνή περιοδικά. Υπάρχουν ελάχιστα επιστημονικά Ελληνικά περιοδικά στο αντικείμενο της Βιολογίας. Δεν μπορεί να γίνει διάκριση καθώς δεν κάνουν το διαχωρισμό όλα τα μέλη ΔΕΠ. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των συμμετοχών των μελών ΔΕΠ/ΕΠ σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών την τελευταία πενταετία.



3.5.6. Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;

Έγιναν 142 προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των προσκλήσεων μελών ΔΕΠ/ΕΠ από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις την τελευταία πενταετία.



3.5.7. Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;

Τα μέλη ΔΕΠ στο σύνολό τους καλούνται πολύ συχνά να κρίνουν με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο επιστημονικές εργασίες.

3.5.8. Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Έχουν απονεμηθεί 7 διπλώματα ευρεσιτεχνίας. Παρατίθεται ενδεικτικά η γραφική παράσταση της εξέλιξης των διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας κατά την τελευταία πενταετία



3.5.9. Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Όπως προκύπτει από τα προγράμματα συνεργασίας με τους παραγωγικούς φορείς, είναι προφανές ότι γίνεται πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων. Π.χ. υπάρχουν συνεργασίες με παραγωγικές εταιρείες όπως Νηρέας, Selonada και Vivartia.

3-I.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος.

3.6.1. Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιές

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;

Όπως προκύπτει από τα δελτία απογραφής προσωπικού (ερωτηματολόγιο Β), τα μέλη του Τμήματος συνεργάζονται με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες, όπως Ιατρική Σχολή, Τμήμα Χημείας, Τμήμα Φυσικής, Φαρμακευτική Σχολή και Γεωλογικό Τμήμα του ΕΚΠΑ.

(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;

Όπως προκύπτει από τα δελτία απογραφής προσωπικού (ερωτηματολόγιο Β), τα μέλη του Τμήματος συνεργάζονται με τα Ερευνητικά Ιδρύματα ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Παστέρ, Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών, Ίδρυμα Φλέμινγκ, Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών, ΙΤΕ Κρήτης, Εθνικό Κέντρο Θαλασσίων Ερευνών, όπως επίσης και με όλα τα Τμήματα Βιολογίας και συναφών ειδικοτήτων της χώρας .

(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;

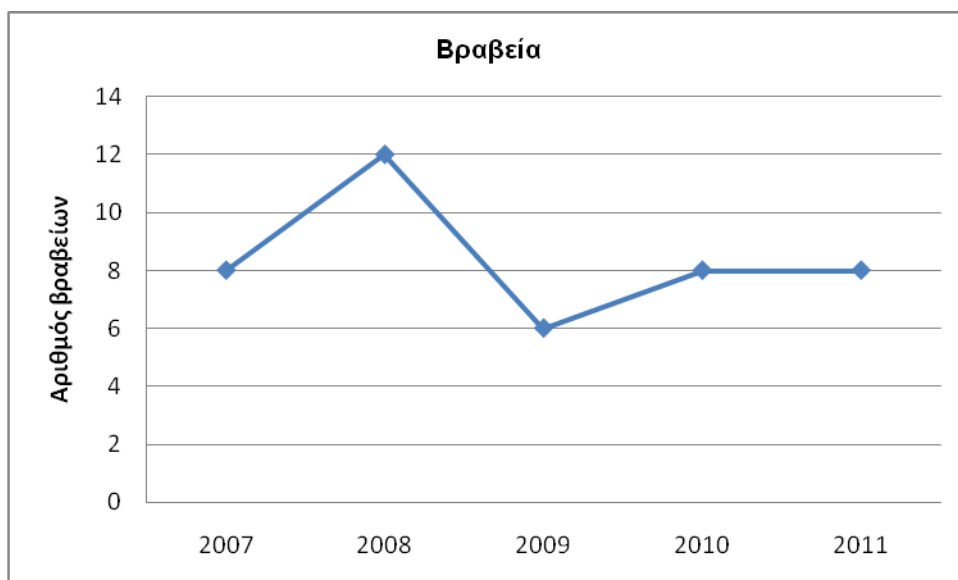
Όπως αναφέρεται και στην παράγραφο 4.10, εκτός των 10 προγραμμάτων ERASMUS με τις χώρες Αυστρία, Γερμανία, Ισπανία, Πολωνία, Πορτογαλία και Τουρκία (όπως προκύπτει από την ιστοσελίδα του Τμήματος), έχουν συναφθεί και 44 διακρατικές συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα του εξωτερικού.

3-Ι.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος.

3.7.1. Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

- (α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;
- (β) σε επίπεδο ιδρύματος;
- (γ) σε εθνικό επίπεδο;
- (δ) σε διεθνές επίπεδο;

Παρατίθεται πίνακας με τα βραβεία που έχουν απονεμηθεί στα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος καθώς και γραφική παράσταση με την εξέλιξη του αριθμού των βραβείων που έχουν απονεμηθεί στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία



Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Τομέας	Βραβεία
Ισιδώρα Παπασιδέρη	Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής (Α)	1. Έπαθλο «Αρκάγαθος Γούτας» του έτους 2011 από την Ελληνική Αιματολογική Εταιρεία (2011) 2. Βραβείο μετά επαίνου καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης στο συνέδριο της International Society of Blood Transfusion, Berlin Germany, Julie 2010 3. Βραβείο καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης του 20ου Πανελληνίου Αιματολογικού Συνεδρίου του 2009 από την Ε Α Ε 4. Βραβείο καλύτερης ανακοίνωσης του έτους 2008 από την Ελληνική Αιματολογική Εταιρεία 5. Βραβείο καλύτερης ανακοίνωσης στην ενότητα της Αιμοδοσίας του έτους 2007 από την Ελληνική Αιματολογική Εταιρεία

Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Τομέας	Βραβεία
Ιωάννης Τρουγκάκος		1. Βράβευση με το έπαθλο ΑΡΚΑΓΑΘΟΣ ΓΟΥΤΤΑΣ στο 22ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο για την εργασία “Αντωνέλου Μ., Κριεμπάρδης Α., Σταμούλης Κ., Τρουγκάκος Ι. & Παπασιδέρη Ι. (2011). Ερυθροκυτταρική κλαστερίνη: Ένας νέος μοριακός βιοδείκτης κυτταρικού στρες και γήρανσης. 22nd Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Αιματολογικής Εταιρείας (EAE), Αθήνα.” 2. Βραβείο καλύτερης εργασίας στο XXXIst INTERNATIONAL CONGRESS of the International Society Blood Transfusion (ISBT) and 43rd Congress of the German Society for Transfusion Medicine and Immunohematology (DGTI) (1160 αναρτημένες ανακοινώσεις από 117 χώρες). Συγγραφείς και τίτλος εργασίας: Antonelou MH, Kriebardis AG, Stamoulis KE, Margaritis LH, Trougakos IP, Papassideri IS. (2010). Secretory Apolipoprotein J/Clusterin is an integral component of human erythrocytes and a novel biomarker of vesiculation and senescence in vivo and in stored cells. Abstracts of the XXXIst International Congress of the International Society of Blood Transfusion (ISBT) in joint cooperation with the 43rd congress of the Deutsche Gesellschaft für Transfusionsmedizin und Immunhämatologie (DGTI), Berlin, Germany. (2010) 3. Απονομή επαίνου, μετά από Πανελλήνιο διαγωνισμό, από τον Ελληνικό Οργανισμό Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας για την ευρεσιτεχνία “RNAi probes targeting cancer-related proteins”, Jansen B., Gleave M., Trougakos I.P., Gonos E.S., Signaevsky M. & Beraldi E. (2008).
Ανδρέας Σκορίλας	Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας (BMB) (B)	1. Απονομή του διεθνούς επιστημονικού βραβείου E.K. Frey - E.Werle Promotion Prize 2009, Μόναχο, Γερμανία. 2. Βραβείο "Διονύσιος Ραζής", Αθήνα (2009) 3. Βραβείο συλλόγου "Ελλήνων Λογοτεχνών" Αθήνα(2008) 4. Βραβείο από το "Εμπειρικό Ιδρυμα", Αθήνα(2007)
Κυριάκος Γεωργίου	Βοτανικής (BOT) (Γ)	1. Διάκριση για το πρόγραμμα (Best LIFE Nature projects, 2009) «Conservation management in NATURA 2000 sites of Cyprus (2004 - 08)» (2009) Επιστημονικός Συντονιστής: Κυριάκος Γεωργίου 2. «Το Κόκκινο Βιβλίο της Χλωρίδας της Κύπρου», επιμέλεια Τάκη Τσαντίδη, Χαράλαμπος Χριστοδούλου, Πηνελόπη Δεληπέτρου και Κυριάκου Γεωργίου Α' βραβείο Εκδοτικής Αριότητας για Κυπριακά Βιβλία Έκδοσης 2007. Βιβλιογραφική Εταιρεία Κύπρου.
Γιώργος Διαλλινάς		Βραβείο Ιδρύματος Ι. Λάτση, Επιστημονικές Μελέτες 2011, Βλ. Παρ. 1.4.1
Κώστας Θάνος		Διάκριση για το Πρόγραμμα CRETAPLANT (μεταξύ των 23 Best LIFE-Nature Projects 2009) και απονομή τιμητικής πλακέτας (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Βρυξέλλες, 31.5.2010).
Σοφία Ριζοπούλου		Έπαινος από τον Σύλλογο Ελλήνων Λογοτεχνών, για την ανύψωση και καλλιέργεια του Σύγχρονου Ελληνικού πολιτισμού. (2009)

Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Τομέας	Βραβεία
Παναγούλα Κόλλια	Γενετικής & Βιοτεχνολογίας (ΓΕΒ) (Δ)	1. Πρώτο βραβείο “’Αλέξανδρος Καλός” καλύτερης προφορικής ανακοινώσεως στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Οστικού Μεταβολισμού (Ε.Ε.Μ.Μ.Ο), Αθήνα 2010. 2. Πρώτο βραβείο ‘Δημήτριος Μανιός’ καλύτερης προφορικής ανακοινώσεως στο 66ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ορθοπαιδικής και Τραυματιολογίας, Αθήνα 2010. 3. Πρώτο βραβείο καλύτερης προφορικής ανακοινώσεως προπτυχιακών φοιτητών στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοεπιστημόνων, Αθήνα 2010. 4. Πρώτο βραβείο καλύτερης προφορικής ανακοινώσεως μεταπτυχιακών φοιτητών στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Βιοεπιστημόνων, Αθήνα 2010. 5. Πρώτο βραβείο καλύτερης προφορικής ανακοινώσεως στο 18ο Πανελλήνιο Αιματολογικό Συνέδριο, Θεσσαλονίκη, 2007.
Βασίλης Κουβέλης		2ο Βραβείο ως καλύτερη εργασία στο συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Υπολογιστικής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής για την εργασία: «Κουβέλης Β.Ν., Τύπας Μ.Α., Παππά Κ.Μ. και συνεργάτες (2010). The complete genomes of three ethanol-producing Zymomonas mobilis strains: Insights in comparative genomics. 5th Conference of the Hellenic Society for Computational Biology and Bioinformatics (HSCBB), Alexandroupolis, Greece (October 17-19), pp. 41»
Αναστάσιος Λεγάκις	Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας (ΖΘΒ) (Ε)	
		Βραβείο Εμμ. Μπενάκη της Ακαδημίας Αθηνών για την επιμέλεια του βιβλίου «Το Κόκκινο Βιβλίο των Απειλούμενων Ζώων της Ελλάδας». Ελληνική Ζωολογική Εταιρεία (2011)
Θεοφάνης Κωνσταντινίδης	Οικολογίας & Ταξινομικής (ΟΙΚ) (ΣΤ)	Το έργο: 'Φοίτος Δ., Κωνσταντινίδης Θ. & Καμάρη Γ. (εκδοτική επιτροπή) 2009: Βιβλίο Ερυθρών Δεδομένων των Σπανίων & Απειλούμενων Φυτών της Ελλάδας. Τόμος 1ος (Α-Δ, σελίδες 405) και 2ος (Ε-Ζ, σελίδες 413). – Ελληνική Βοτανική Εταιρεία, Πάτρα' βραβεύθηκε από την Ακαδημία Αθηνών στις 29.12.2011.
Αικατερίνη Γαϊτανάκη	Φυσιολογίας Ζώων & Ανθρώπου (ΦΖΑ) (Ζ)	1 (2010) (Δεν υπήρχαν επεξηγήσεις στο Απογραφικό δελτίο του Διδάσκοντα) 2 (2009) 1 (2008) 3 (2007)
Ισίδωρος Μπέης		1 (2010)(Δεν υπήρχαν επεξηγήσεις στο Απογραφικό δελτίο του Διδάσκοντα) 2 (2008) 1 (2007)
Ουρανία Τσιτσιλώνη		Μπιρμπίλης Α, Ιωάννου Κ, Παρώνης Ε, Σαμαρά Π, Δάνα Ε, Al-Abed Y, Τσιτσιλώνη Ο. Μελέτη επαγόμενων ανοσοαπαντήσεων από νέους συνθετικούς αναστολείς του MIF. Έλεγχος της αντικαρκινικής τους δραστηριότητας in vivo. 37ο Ετήσιο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα, 2011. (Επαινος καλύτερης εργασίας Βασικής Έρευνας).

Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Τομέας	Βραβεία
Ιωάννα Αγγελή		1. Υποτροφία από το Ίδρυμα Fulbright (2010) (Fulbright Foundation Scholarships, Greek Program for research). Μετάβαση στο εργαστήριο του Καθηγητή Jeffery D. Molkentin (Prof. Howard Hughes Medical Institute, Children's Hospital Medical Center, Division of Molecular Cardiovascular Biology, 240 Albert Sabin Way, MLC 7020, Cincinnati, Ohio, USA) από Νοέμβριο 2010-Φεβρουάριο 2011. 2. Βραβείο ΜΠΟΔΟΣΑΚΗ για γραπτή ανακοίνωση (poster) στο 33ο συνέδριο FEBS (2008). Aggeli I.K., Gaitanaki C. and Beis Is.D. Intracellular calcium levels and p38-MAPK signalling pathways sequentially regulate H₂O₂- and calpain inhibition-induced alpha B-crystallin phosphorylation in H9c2 cells. 33rd FEBS Congress & 11th IUBMB Conference. Athens, Greece, Abstract No PP3C-1/116.

3.7.2. Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

Στον πίνακα που ακολουθεί παρατίθενται οι τιμητικοί τίτλοι που έχουν απονεμηθεί στα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία

Όνομα Μέλους ΔΕΠ	Τομέας	Τιμητικοί τίτλοι
Κωνσταντίνος Βοργιάς	Βιοχημείας & Μοριακής Βιολογίας (BMB) (B)	1. Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο του Ulm-Γερμανία (Βιολογία-Ιατρική) 2. 2009 DAAD Invited Professor Fellowship University Ulm and Regensburg
Ανδρέας Σκορίλας		1. Εκλεγμένο μέλος της "New York Academy of Sciences", 2010. 2. Απονομή του "World Metal of Freedom", American Biographical Institute, North Carolina, US, 2008.
Εμμανουήλ Φραγκούλης		1. Επισκέπτης ερευνητής Max Plank Inst. 1979-1980. 2. Humboldt Fellow 1979-1980. 3. Εκλεγμένο μέλος της Ευρωπαϊκής Ακαδημίας Επιστημών από το 2009. 4. Αντιπρόεδρος και Πρόεδρος FEBS 2009-2010.
Καρολίνα Γκανή-Σπυροπούλου	Βοτανικής (BOT) (Γ)	Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Medical University of Warsaw, στα πλαίσια του προγράμματος Socrates-Erasmus (2009)
Γιώργος Διαλλινάς		Επισκέπτης Καθηγητής Σεπτέμβριος 2009-Μάρτιος 2010 (sabbatical), Universidade de Minho, Departamento de Biologia, Braga, Portugal
Σοφία Ριζοπούλου		1. The Fulbright Foundation travel award, Harvard University (2011) 2. Ακαδημαϊκή Επίσκεψη στα Πανεπιστήμια Sabanci και Fatih της Κωνσταντινούπολης (Διακρατικές Μορφωτικές Ανταλλαγές ΥΠΔΒΜΘ). (2011)
Σοφία Κουγιανού-Κουτσούκου	Γενετικής & Βιοτεχνολογίας (ΓΕΒ) (Δ)	1. Σοφία Κουγιανού-Κουτσούκου Επισκέπτης Καθηγητής, Erasmus Teaching Staff Mobility: Πρόσκληση για διδασκαλία σε μεταπτυχιακούς φοιτητές στο Καθολικό Πανεπιστήμιο του Lublin, Πολωνία (2011) 2. Σοφία Κουγιανού-Κουτσούκου Επισκέπτης Καθηγητής, Erasmus Teaching Staff Mobility: Πρόσκληση για διδασκαλία σε μεταπτυχιακούς φοιτητές στο Καθολικό Πανεπιστήμιο του Lublin, Πολωνία. Θέματα διαλέξεων: α) Translational control of

		gene expression and human diseases β) The ribosomal stalk and the control of protein synthesis (2009)
Μαργαρίτα Αριανούτσου-Φαραγγιτάκη	Οικολογίας & Ταξινομικής (ΟΙΚ) (ΣΤ)	Τιμητική πλακέτα διάκρισης στο συνέδριο MEDECOS XII (2011)

3-Ι.8. Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα.

3.8.1. Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;

Στην έρευνα του Τμήματος συμμετέχουν 166 προπτυχιακοί φοιτητές, 69 μεταπτυχιακοί φοιτητές και 99 υποψήφιοι διδάκτορες. Ενδεχομένως να υπάρχουν αλληλοεπικαλύψεις καθώς ορισμένοι φοιτητές επιβλέπονται περισσοτέρων του ενός μελών του Τμήματος. Ο διαχωρισμός δεν κατέστη δυνατός καθώς συχνά αναφέρονται αριθμοί φοιτητών και όχι ονόματα.

4. Σχέσεις με κοινωνικούς / πολιτιστικούς / παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

4-1.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.

4.1.1. Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

Το Τμήμα Βιολογίας έχει αναπτύξει 5 Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης και συνολικά 297 ερευνητικά προγράμματα, τα οποία κατανέμονται στα επιστημονικά πεδία των επιμέρους Τομέων του Τμήματος ως εξής:

- 34 ερευνητικά προγράμματα από τον Τομέα Βιολογίας Κυττάρου και Βιοφυσικής
- 31 ερευνητικά προγράμματα από τον Τομέα Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας
- 90 ερευνητικά προγράμματα από τον Τομέα Βοτανικής
- 26 ερευνητικά προγράμματα από τον Τομέα Γενετικής και Βιοτεχνολογίας
- 38 ερευνητικά προγράμματα από τον Τομέα Ζωολογίας και Θαλάσσιας Βιολογίας
- 44 ερευνητικά προγράμματα από τον Τομέα Οικολογίας και Ταξινομικής
- 34 ερευνητικά προγράμματα από τον Τομέα Φυσιολογίας Ζώων και Ανθρώπου

Οι συνεργασίες αυτές έχουν αναπτυχθεί με φορείς όπως Υπουργεία (π.χ. Παιδείας, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Αγροτικής Ανάπτυξης) κοινωφελή Ιδρύματα, όπως το Ίδρυμα Λάτση, και μη κυβερνητικές οργανώσεις, όπως το WWF HELLAS.

4.1.2. Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν είτε ως επιστημονικοί υπεύθυνοι είτε ως συνεργάτες στις παραπάνω δραστηριότητες.

4.1.3. Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

Όπως αναφέρθηκε παραπάνω, ο αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν σε ερευνητικές δραστηριότητες - ερευνητικά προγράμματα είναι: 130 Διπλωματικοί προπτυχιακοί φοιτητές, 265 Διπλωματικοί ΜΔΕ (πλην Ωκεανογραφίας) και 165 Υποψήφιοι Διδάκτορες.

4.1.4. Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η προβολή των συνεργασιών και αποτελεσμάτων των ερευνητικών έργων γίνεται με τους ακόλουθους τρόπους:

Επιστημονικές δημοσιεύσεις, ανακοινώσεις σε Εθνικά και Διεθνή συνέδρια, επιστημονικές ημερίδες, την επιστημονική επετηρίδα του Τμήματος και τα αναρτημένα στον ιστότοπο του Τμήματος βιογραφικά σημειώματα.

4-1.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

4.2.1. Υπάρχουν μηχανισμοί και διαδικασίες για την ανάπτυξη συνεργασιών; Πόσο αποτελεσματικοί είναι κατά την κρίση σας;

Δεν υπάρχουν μέχρι σήμερα θεσμοθετημένοι μηχανισμοί ανάπτυξης συνεργασιών. Τα μέλη ΔΕΠ ανάλογα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα επιδιώκουν τη συνεργασία με ΚΠΠ φορείς για χρηματοδοτήσεις ερευνητικών προγραμμάτων, σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές απαιτήσεις.

4.2.2. Πώς αντιμετωπίζουν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος αναπτύσσουν συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς.

4.2.3. Πώς αντιμετωπίζουν οι ΚΠΠ φορείς την ανάπτυξη τέτοιων συνεργασιών;

Υπάρχει ενδιαφέρον για τέτοιες συνεργασίες από πολλούς ΚΠΠ φορείς, όπως φαίνεται από τη χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων.

4.2.4. Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;

Το Τμήμα διαθέτει ένα πιστοποιημένο εργαστήριο για παροχή υπηρεσιών.

4.2.5. Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;

Στα πλαίσια των παραπάνω συνεργασιών γίνεται αξιοποίηση των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος.

4-I.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

4.3.1. Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;

Ναι, όπως αναφέρθηκε παραπάνω.

4.3.2. Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;

Ναι, συμμετέχοντας σε σχετικές ημερίδες και με το γραφείο διαμεσολάβησης του ΕΚΠΑ.

4.3.3. Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;

Υπάρχει σε ατομικό επίπεδο με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

4-I.4. Σύνδεση της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία.

4.4.1. Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;

Στα πλαίσια συγκεκριμένων μαθημάτων γίνονται επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους.

4.4.2. Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;

Όχι θεσμοθετημένα, αλλά περιστασιακά στα πλαίσια κάποιων μαθημάτων.

4.4.3. Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;

Δεν προβλέπεται από το νόμο για τα προπτυχιακά μαθήματα. Σε ορισμένα μεταπτυχιακά μαθήματα καλούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων να δώσουν διαλέξεις.

4-I.5. Συμβολή του τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.

4.5.1. Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

Όπως προκύπτει από την δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ (συμμετοχή σε συνέδρια, ανακοινώσεις, ερευνητικά προγράμματα-συνεργασίες, επιστημονικές δημοσιεύσεις) το Τμήμα Βιολογίας συμμετέχει από τη δημιουργία του ενεργά και με συνεχή παρουσία στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. Σύμφωνα με το ισχύοντα νόμο για τη λειτουργία των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων προβλέπεται η δημιουργία μηχανισμού εποπτείας των προαναφερθέντων διαδικασιών.

4.5.2. Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

Οι υφιστάμενες συνεργασίες πραγματοποιούνται μεταξύ των μελών ΔΕΠ και των ΚΠΠ φορέων. Σύμφωνα με το ισχύοντα νόμο για τη λειτουργία των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων προβλέπεται η δημιουργία πλαισίου προγραμματικών συμφωνιών.

4.5.3. Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

Υπάρχει έμμεση εκπροσώπηση του Τμήματος σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα μέσω της συμμετοχής μελών ΔΕΠ σε αυτά. Σύμφωνα με το ισχύοντα νόμο για τη λειτουργία των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων προβλέπεται η δημιουργία πλαισίου για την θεσμοθετημένη εκπροσώπηση του Τμήματος στους παραπάνω φορείς.

4.5.4. Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

Όπως προκύπτει από την δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ το Τμήμα συμμετέχει έμμεσα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης.

4.5.5. Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες συνεργασίες με άλλα ομοειδή Τμήματα, αλλά υπάρχει διάδραση για την εκπόνηση Διπλωματικών εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών, όπως επίσης και για την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων. Αυτό συμβαίνει όχι μόνο στο επίπεδο των ΑΕΙ αλλά και με Ερευνητικά Ιδρύματα.

4.5.6. Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αναπτύσσουν σχέσεις επικοινωνίας συμμετέχοντας σε δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με το κοινωνικό περιβάλλον όπως αναφέρεται αναλυτικά παρακάτω.

4.5.7. Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;

Όπως προκύπτει από τα ερευνητικά προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, υπάρχει σημαντική συνεργασία με τα μείζονα Περιφερειακά, Εθνικά και Διεθνή Ερευνητικά και Ακαδημαϊκά δίκτυα.

4.5.8. Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;

Τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν σε δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με το κοινωνικό περιβάλλον όπως:

1. Συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες, όπως η Ελληνική Εταιρεία Βιοτεχνολογίας, η Ελληνική Εταιρεία Βιολογικών Επιστημών, η Πανελλήνια Ένωση Βιολόγων, η Ελληνική Εταιρεία Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας, η Ελληνική Ζωολογική Εταιρεία, η Ελληνική Φυκολογική Εταιρεία, η Ελληνική Σπηλαιολογική Εταιρεία, η Πανελλήνια Ένωση Σπανίων Παθήσεων, η Ελληνική Εταιρεία Μοριακής Έρευνας Καρκίνου, η Ελληνική Εταιρεία Υπολογιστικής Βιολογίας και Βιοπληροφορικής, η Ελληνική Εταιρεία Βιοϋλικών κλπ.
2. Μέλη της Κεντρικής Επιτροπής Πανελληνίων Εξετάσεων για την εισαγωγή των υποψηφίων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας.
3. Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του Πανελληνίου Διαγωνισμού Βιολογίας (α' και β' φάσης μαθητών Β' και Γ' Λυκείου) για τη Διεθνή Ολυμπιάδα Βιολογίας (ΔΟΒ).
4. Συνεργασία με το Ελληνικό Ανοικτό Παν/μιο.
5. Οργάνωση Εθνικών και Διεθνών Συνεδρίων.
6. Διαλέξεις σε διάφορα ακροατήρια και σε πολιτιστικές εκδηλώσεις που οργανώνονται από Δήμους και Σχολεία.
7. Συγγραφή εκπαιδευτικών βιβλίων - βοηθημάτων και εκλαϊκευμένων εκδόσεων σχετικών με τα αντικείμενα του Τμήματος.
8. Συμμετοχή σε διάφορες θεσμοθετημένες επιτροπές, ως σύμβουλοι των Υπουργείων σε θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση, στο περιβάλλον, στην υγεία κλπ. (επιτροπή Φύση 2000, επιτροπή CITES κλπ.).
9. Συγγραφή άρθρων σε ημερήσιες εφημερίδες ή σε εβδομαδιαία / μηνιαία έντυπα σχετικά με τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος με στόχο τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης.
10. Συμμετοχή σε εκπομπές τηλεοπτικών και ραδιοφωνικών σταθμών με θέματα αιχμής και κοινωνικού ενδιαφέροντος σχετικά με τα ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος (π.χ. γενετικά τροποποιημένοι οργανισμοί, γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, ρόλος των μικροοργανισμών στην παραγωγή προϊόντων υψηλής προστιθέμενης αξίας, μύκητες και υγεία, εξέλιξη της ζωής, ακτινοβολίες, σπάνιες παθήσεις και ανθρώπινη υγεία, κλπ.).
11. Συμμετοχή μετά από πρόσκληση στην κρίση ερευνητικών προτάσεων.
12. Συγγραφή απλουστευμένων συγγραμμάτων και Webcast για την επιμόρφωση Καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Λαϊκό Παν/μιο, στο μουσείο Γουλανδρή κλπ.
13. Συμμετοχή σε δραστηριότητες μη κυβερνητικών οργανώσεων, όπως η WWF Hellas, η Mom (Εταιρία Μελέτης και Προστασίας της Μεσογειακής Φώκιας), ο Σύλλογος Προστασίας Φυσικής και Πολιτιστικής Κληρονομιάς του Δήμου Ευρωστίνης κλπ.
14. Συμμετοχή στην περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσω Φορέων Διαχείρισης, όπως του Φορέα του Θαλάσσιου Πάρκου Ζακύνθου, του Φορέα Διαχείρισης του Εθνικού Δρυμού Πάρνηθας κλπ.

5. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

5-I.1. *Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι η διαδικασία αυτή;*

Τα τελευταία χρόνια, στα πλαίσια της νομοθεσίας, υποβάλλονται στην κεντρική διοίκηση του ΕΚΠΑ σχέδια ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος τα οποία αναφέρονται στις ανάγκες σε προσωπικό, υποδομές και αναλώσιμα υλικά σύμφωνα με τον αριθμό των φοιτητών που το Τμήμα θεωρεί ότι μπορεί να εκπαιδεύσει ικανοποιητικά, αλλά και σύμφωνα με τις ερευνητικές ανάγκες. Λόγω των συνεχών αλλαγών δεν έχει ολοκληρωθεί αντίστοιχο πρόγραμμα ανάπτυξης.

5-I.2. *Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης; Πόσο αποτελεσματική κρίνετε ότι είναι;*

Σε ετήσια βάση το Τμήμα μέσω των Γενικών Συνελεύσεων, και στα πλαίσια της Συγκλήτου, επανατοποθετείται στα αιτήματά του.

5-I.3. *Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;*

5-I.4. *Η διαδικασία δημοσιοποίησης πραγματοποιείται με την επανάληψη των αιτημάτων προς τη διοίκηση του ΕΚΠΑ.*

5-I.5. *Ποια είναι η συμμετοχή της ακαδημαϊκής κοινότητας στη διαμόρφωση και παρακολούθηση της υλοποίησης, και στη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αναπτυξιακών του στρατηγικών;*

Κατά περιόδους σε Εθνικά συνέδρια οργανώνονται στρογγυλές τράπεζες, όπου οι εκπρόσωποι των ομοειδών Τμημάτων τοποθετούνται σχετικά με την αναπτυξιακή στρατηγική του Τμήματός τους.

5-I.6. *Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξής του στοιχεία και δείκτες;*

Το Τμήμα με την ευκαιρία της διαδικασίας της αξιολόγησης έχει συγκεντρώσει τα απαραίτητα στοιχεία και τους δείκτες για τον αποτελεσματικότερο σχεδιασμό της αναπτυξιακής του στρατηγικής.

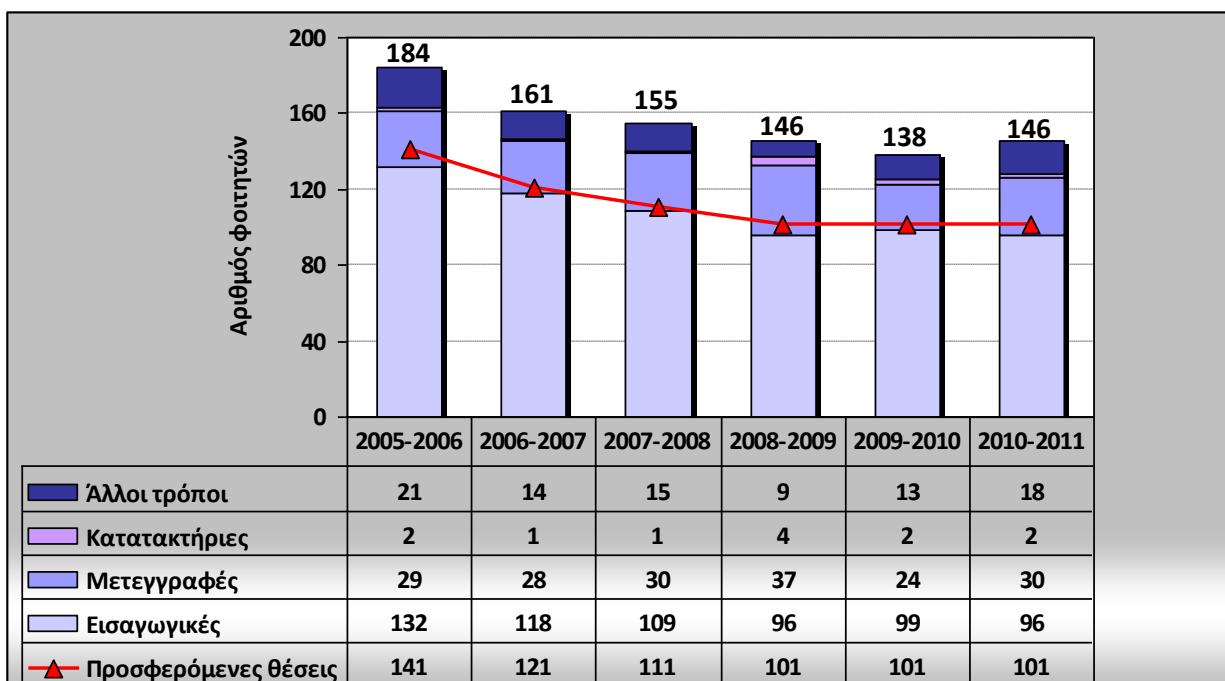
5-I.7. *Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου;*

Το Τμήμα έχοντας θέσει υψηλά κριτήρια αξιολόγησης προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, εξασφαλίζει έμμεσα την προσέλκυση και διατήρηση της ανταγωνιστικότητας ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου.

5-Ι.8. Πώς συνδέεται ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Οι προκηρύξεις των νέων θέσεων γίνονται με γνώμονα την ανάπτυξη των Τομέων και κατ'έπекταση του Τμήματος. Οι εξελίξεις των μελών ΔΕΠ γίνονται με βάση τα αυστηρά ποιοτικά κριτήρια που έχει θέσει το Τμήμα.

5-Ι.9. Πόσους φοιτητές ζητάει τεκμηριωμένα το Τμήμα ανά έτος; Πόσοι φοιτητές τελικά σπουδάζουν ανά έτος και ποια είναι η προέλευσή τους ανά τρόπο εισαγωγής (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, ειδικές κατηγορίες, κλπ);



Ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών είναι αισθητά μεγαλύτερος από εκείνον που το Τμήμα δηλώνει ότι μπορεί να δεχθεί (προσφερόμενες θέσεις) με βάση τις δυνατότητες σε υποδομή και προσωπικό.

Η υπέρβαση αυτή προκαλεί προβλήματα στην εφαρμογή του ωρολογίου προγράμματος με επιπτώσεις στον χρόνο ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών. Οι φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Βιολογίας με άλλους τρόπους, κατατακτήριες και μετεγγραφές έχουν χαμηλότερη βαθμολογία από εκείνους που εισάγονται με πανελλαδικές (εισαγωγικές) και καθυστερούν κατά ένα εξάμηνο την έναρξη των σπουδών τους, με αποτέλεσμα τη δυσλειτουργία του προγράμματος σπουδών.

5-Ι.10. Τι προσπάθειες κάνει το Τμήμα προκειμένου να προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου;

Οι φοιτητές που εισάγονται με Πανελλήνιες εξετάσεις στο Τμήμα επιτυγχάνουν την υψηλότερη βαθμολογία από όλα τα άλλα ομοειδή Τμήματα της χώρας.

6. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

6-1.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών.

6.1.1. Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ (κύριες απασχολήσεις)

Ευαγγελία Καριώτου: Γραμματέας Τμήματος

Παρασκευή Λάγιου: Διοικητικά και Προπτυχιακά

Χρυσούλα Παναγιώτου: Διοικητικά, Μεταπτυχιακά και εξελίξεις μελών ΔΕΠ

Ελένη Αθανασιάδη: Διοικητικά, ΔΟΑΤΑΠ, Μετεγγραφές, Κατατακτήριες και Συγγράμματα

Ευαγγελία Χαλκιαδάκη: Διοικητικά, διεκπεραίωση εγγράφων και θυρίδα

Όλγα Καγιάννη: Διοικητικά, πρακτικά και πρωτόκολλο

Ιωάννα Χαρίτου-Παρασίδη: Διανομή εγγράφων και καθήκοντα κλητήρα

Κωνσταντίνος Βουδούρης: Υπεύθυνος διαχείρισης και υποστήριξης αίθουσας Η/Υ Τμήματος Βιολογίας και Υπεύθυνος ιστοχώρου.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΕΣ ΤΟΜΕΩΝ (κύριες απασχολήσεις)

ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ ΚΑΙ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ

Μαρίνα Αρχοντάκη (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ

Πηνελόπη Σωτηρίου (Γραμματειακή υποστήριξη)

Ελένη Γιαννούτσου (Γραμματειακή υποστήριξη)

Θεοδώρα Νικολακοπούλου (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Αθηνά Μπούρμπουλα (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ – ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Βασιλική Σιαφάκα (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΥ

Παρασκευή Ηγουμενίου (Γραμματειακή υποστήριξη)

Σεβαστή Παπαβασιλείου (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΑΞΙΝΟΜΙΚΗΣ

Σωτηρία Θεοδωροπούλου (Γραμματειακή υποστήριξη)

ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (κύριες απασχολήσεις)

Σκούρου Παρασκευή (50%): Πρωτόκολλο, έγγραφα, οικονομικά και εξυπηρέτηση κοινού

Ευδοκίμиду Σοφία (15%): τηλεφωνικό κέντρο και διεκπεραίωση εγγράφων

Κραββαρίτη Ελευθερία (10%): βαθμολογίες, κτηματολόγιο και βιβλιοθήκη.

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΕΣ ΜΔΕ

ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Στάθης Κατσίφας

ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Ζωή Λίτου

ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ

Δήμητρα Αναγνωστοπούλου

ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ - ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ

Σοφία Ευδοκίμиду

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ

ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

Αλεξάνδρα Γρηγοράκη.

6.1.2. Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Το ωράριο εργασίας των γραμματειών είναι: 7:30-15:00 . Το ωράριο που δέχονται τους φοιτητές είναι: Δευτέρα-Τετάρτη-Παρασκευή 11:00-14:00.

6.1.3. Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι

(α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;

(β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

Το επίπεδο συνεργασίας με την Κεντρική Διοίκηση δηλώνεται άριστο.

Το ωράριο της Βιβλιοθήκης της Σχολής Θετικών Επιστημών που καλύπτει τις ανάγκες του Τμήματος είναι: Δευτέρα έως Παρασκευή 8:30-20:00 και Σάββατο: 9:00-15:00.

Το ωράριο του αναγνωστηρίου - σπουδαστηρίου είναι: Δευτέρα έως Παρασκευή 7:30-15:00.

6.1.4. Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

Διοικητικά τα εργαστήρια ανήκουν στους Τομείς και στελεχώνονται ανάλογα με τις ανάγκες κάθε μαθήματος από τα μέλη του κάθε Τομέα.

6.1.5. Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

Καλύπτουν τις πάγιες ανάγκες των μαθημάτων.

6.1.6. Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

Καλύπτουν τις πάγιες ανάγκες των μαθημάτων.

6-Ι.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

6.2.1 Πώς εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή;

Δεν υπάρχει ο θεσμός του σύμβουλου Καθηγητή στο επίπεδο του Τμήματος.

6.2.2. Πόσο αποτελεσματικά υποστηρίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας στη χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών;

Υποστηρίζεται ικανοποιητικά.

6.2.3. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη Υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών στο επίπεδο του Τμήματος. Οι εργαζόμενοι φοιτητές επιλύουν σχετικά προβλήματα μέσω της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων.

6.2.4. Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους; Πόσο αποτελεσματική είναι η λειτουργία της;

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένη Υπηρεσία υποστήριξης των αδύναμων φοιτητών στο επίπεδο του Τμήματος. Οι αδύναμοι φοιτητές επιλύουν σχετικά προβλήματα μέσω της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων.

6.2.5. Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);

Δεν υπάρχουν υποτροφίες στα πλαίσια του Τμήματος. Πρόσφατα δίνονται υποτροφίες σε φοιτητές του Τμήματος από τον ΕΛΚΕ-ΕΚΠΑ για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής.

6.2.6. Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών; Πόσο αποτελεσματική είναι;

Η ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών πραγματοποιείται με ειδική εκδήλωση την ημέρα της εγγραφής, όπου ενημερώνονται από τον Πρόεδρο, τους εκπροσώπους των Τομέων και τη Γραμματεία για το Πρόγραμμα Σπουδών και τους χώρους του Τμήματος. Με την έναρξη κάθε μαθήματος ενημερώνονται από τους Διδάσκοντες σχετικά με την ύλη και τις απαιτήσεις της θεωρίας και των εργαστηρίων.

6.2.7. Πώς συμμετέχουν οι φοιτητές στη ζωή του Τμήματος και του Ιδρύματος γενικότερα;

Οι φοιτητές συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις του Τμήματος (π.χ. Γενική Συνέλευση, Συνελεύσεις Τομέων και Επιτροπές).

6.2.8. Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;

Ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών είναι πολύ μικρός, 1-2 / έτος, και τα προβλήματά τους επιλύονται από τις Γραμματείες του Τμήματος και των Τομέων.

6-Ι.3. Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα.

6.3.1. Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

Η Βιβλιοθήκη της Σχολής Θετικών Επιστημών, η οποία περιλαμβάνει τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος Βιολογίας, καλύπτει επαρκώς τις ανάγκες του Τμήματος.

6.3.2. Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.

Ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός καλύπτει οριακά τις ανάγκες του Τμήματος, αν και χρειάζεται εμπλουτισμό με νέα μηχανήματα .

6.3.3. Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.

Το αναγνωστήριο του Τμήματος είναι εξοπλισμένο με 20 υπολογιστές που καλύπτουν οριακά τις ανάγκες των φοιτητών.

6.3.4. Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.

Τα γραφεία των Διδασκόντων καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες τους.

6.3.5. Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.

Οι χώροι της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων καλύπτουν τις λειτουργικές ανάγκες του Τμήματος.

6.3.6. Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.

Το Τμήμα δεν έχει εξοπλισμένο χώρο συνεδριάσεων και καλύπτει τις ανάγκες του χρησιμοποιώντας αίθουσες διδασκαλίας.

6.3.7. Επάρκεια και ποιότητα άλλων χώρων (διδασκαλεία, πειραματικά σχολεία, μουσεία, αρχεία, αγροκτήματα, εκθεσιακοί χώροι κλπ).

Το Τμήμα διαθέτει δύο μουσεία και δύο Βοτανικούς Κήπους, που προσφέρουν υπηρεσίες στους φοιτητές και το ευρύτερο κοινό.

6.3.8. Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.

Το Τμήμα διαθέτει ορισμένες υποδομές ΑΜΕΑ, οι οποίες χρήζουν διεύρυνσης.

6.3.9. Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;

Με βάση τους εσωτερικούς κανονισμούς του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, της Σχολής Θετικών Επιστημών και του Τμήματος δεν υπάρχουν περιορισμοί στην πρόσβαση και τη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος. Οι υποδομές και ο εξοπλισμός του Ιδρύματος επιτηρούνται από τις διοικητικές ενότητες (Τομείς, Τμήματα, Σχολές) στις οποίες έχουν κτηματολογηθεί.

6-I.4. Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου).

6.4.1. Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;

Οι διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος σε μεγάλο βαθμό υποστηρίζονται από ΤΠΕ.

6.4.2. Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;

Η-τάξη, ενημέρωση για ερευνητικά προγράμματα, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές ανακοινώσεις.

6.4.3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;

20 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο.

6.4.4. Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;

Ο ιστότοπος του Τμήματος ανανεώνεται σε ετήσια βάση.

6-I.5. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού.

6.5.1. Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Ναι. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση στις υποδομές του Τμήματος σε συνενόηση και με τους υπεύθυνους του κάθε Τομέα.

6.5.2. Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;

Ναι. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας έχουν πρόσβαση στις υποδομές του Τμήματος σε συνενόηση και με τους υπεύθυνους του κάθε Τομέα.

6-I.6. Διαφάνεια και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων.

6.6.1. Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Δεν υπάρχει διαδικασία σύνταξης προϋπολογισμού από το Τμήμα. Η ετήσια τακτική πίστωση κάθε Τμήματος καθορίζεται από την κεντρική διοίκηση του ΕΚΠΑ και για το Τμήμα Βιολογίας την περίοδο 2004-2009 ανήλθε στο ποσόν των 205.535,00 € / έτος για εκπαίδευση και 12.825,00 € / έτος για έρευνα.

6.6.2. Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Τα ποσά αυτά κατανέμονται στους Τομείς με βάση τον αριθμό των μαθημάτων / εργαστηρίων / φοιτητών. Το ερευνητικό κονδύλι είναι ιδιαίτερα χαμηλό για να χρηματοδοτήσει ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα, γι' αυτό κατανέμεται με βάση τον αριθμό των μελών ΔΕΠ κάθε Τομέα.

6.6.3. Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;

Η διαδικασία που ακολουθείται είναι εκείνη του Δημόσιου Λογιστικού.

7. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

ΙΔΡΥΜΑ: Ε.Κ.Π.Α.

ΤΜΗΜΑ : ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων:

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 5

Σχετ. πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2010 - 2011	2009 - 2010	2008 - 2009	2007 - 2008	2006 - 2007	2005 - 2006
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	58	62	57	61	62	62
# 1	Λοιπό προσωπικό	55	56	56	75	52	54
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	1582	1670	1671	1675	1688	1635
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	101	101	101	111	121	141
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	148	138	146	155	162	183
# 7	Αριθμός αποφοίτων	149	138	135	172	61	106
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6.69	6.71	6.74	6.68	6.72	6.85
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ	90	74	74	74	74	74
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	145	182	110	93	122	175
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	36	36	36	36	36	36
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	22	22	22	22	22	22
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	31	31	31	31	31	31
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	—	497	470	415	455	359
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	—	2127	2709	2303	2041	1923
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	—	**	**	**	**	**

** Η διεθνής ερευνητική/ακαδημαϊκή παρουσία του Τμήματος ανέρχεται σε: 18 συμμετοχές μελών ΔΕΠ ως συντονιστές σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα και 1 θέση μέλους ΔΕΠ σε διεθνή επιστημονική εταιρεία.

Πίνακας 1: Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2010-2011		2009-2010		2008-2009		2007-2008		2006-2007		2005-2006	
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	11	6	12	5	10	5	7	3	6	1	7	1
	Από εξέλιξη		2	2		3	2	1	2				
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις	1								1			
	Παραιτήσεις		1										
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	9	9	10	9	9	6	9	8	8	9	8	8
	Από εξέλιξη		1	3	3	3		3	1		1		
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις									1			
	Παραιτήσεις	1											
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	9	8	8	9	7	13	9	14	12	13	12	12
	Από εξέλιξη		2	1		1	1		2		1		
	Νέες προσλήψεις	1		3		1					1	1	
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις		2			1	1						
Λέκτορες	Σύνολο	2	4	3	6	3	4	4	7	4	9	3	11
	Νέες προσλήψεις			1	2			1		1			
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις	1					1				1		
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		2		2		2		2		2		2
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο		2		2		1	6	10				
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	2	7	3	7	3	8	3	12	3	14	5	14
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	15	27	16	26	16	26	16	26	11	22	11	22

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρενες, Θ: Θήλεις

Πίνακας 2: Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Προπτυχιακοί	1582	1670	1671	1675	1688	1635
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	242	235	275	225	253	253
Διδακτορικοί	200	225	227	288	236	236

Πίνακας 3: Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5
Εισαγωγικές εξετάσεις	96	99	96	109	118	132
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	30	24	37	30	28	29
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)**	19	26	24	23	33	12
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	2	4	1	1	2
Άλλες κατηγορίες	18	13	9	15	14	21
Σύνολο **	146	138	146	155	161	184
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	2	—	3	1	2	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

– ** Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ***Τίτλος ΠΜΣ: «Βιοπληροφορική» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 18**

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		25	33	27	18	23	40
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	3	7	3	4	7
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	24	30	20	15	19	33
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		15	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		15	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		15	10	1	10	4	7
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		—	—	—	—	—	—

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 5: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ***Τίτλος ΠΜΣ: «Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24**

	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	32	29	24	13	22	27
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	22	18	20	12	18	19
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	10	11	4	1	4	8
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	23	20	12	17	17
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	24	11	23	14	10	15
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	—	—	—	—	—	—

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 6: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ***Τίτλος ΠΜΣ: «Κλινική Βιοχημεία-Μοριακή Διαγνωστική» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24**

	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	41	66	24	15	33	53
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	29	8	4	1	3	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	12	58	20	14	30	44
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	11	11	11	11	11
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	12	16	8	10	12	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	10	14	8	10	7
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	—	—	—	—	—	—

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 7: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ***Τίτλος ΠΜΣ: «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία» Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24**

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		21	22	15	13	18	35
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	2	4	9	2	2	4
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	19	18	6	11	16	31
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		15	8	8	8	8	8
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		9	8	8	6	6	6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		10	0	8	6	6	4
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		—	—	—	—	—	—

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 8: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) ***Τίτλος ΠΜΣ:** «Σύγχρονες Τάσεις στη Διδακτική των Βιολογικών Μαθημάτων και Νέες Τεχνολογίες» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 18

	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	26	32	20	34	26	20
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	11	10	10	22	9	10
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	15	22	10	12	17	10
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20	20	20	20	20	20
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	20	20	20	18	20
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	19	9	19	15	24	32
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	—	—	—	—	—	—

* Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για **κάθε** ΠΜΣ.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 9: Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		12	9	30	9	12	23
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	7	7	22	8	7	9
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	5	2	8	1	5	14
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		16***	9***	31	16	15	28
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		12	9	30	9	12	23
Απόφοιτοι		21	16	24	23	15	17
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		4-5 έτη	4-5 έτη	4-5 έτη	5-6 έτη	5-6 έτη	4-5 έτη

* Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

** Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

*** Αναγράφεται ο αριθμός των διδακτορικών διατριβών που ανατέθηκαν προς εκπόνηση καθώς με την αλλαγή του νομικού πλαισίου δεν πραγματοποιούνται εφεξής προκηρύξεις με το εν λόγω θέμα.

Πίνακας 10: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2005-2006	106	4(=3.77%)	67(=63.20%)	34(=32.07%)	1(=0.94%)	6.85
2006-2007	61	3(=4.92%)	44(=72.13%)	13(=21.31%)	1(=1.63%)	6.72
2007-2008	172	9(=5.23%)	126(=73.25%)	37(=21.51%)	0	6.68
2008-2009	135	5(=3.70%)	84(=62.22%)	45(=33.33%)	1(=0.74%)	6.74
2009-2010	138	9(=6.52%)	89(=64.49%)	39(=28.26%)	1(=0.72%)	6.71
2010-2011	149	6(=4.02%)	110(=73.82%)	28(=18.79%)	5(=3.35%)	6.69
Σύνολο	761	36(=4.7%)	520(=68.33%)	196(=25.75%)	9(=1.18%)	6.73

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 11: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	4	4 + 1	4 + 2	4 + 3	4 + 4	4 + 5	4 + 6	4+6 και πλέον		
Έτος εισαγωγής										
2004-2005	—	16	38	38	8	—	—	—	102	100
2005-2006	6	18	41	11	—	—	—	—	118	76
2006-2007	2	18	12	—	—	—	—	—	134	32
2007-2008	—	3	—	—	—	—	—	—	155	3
2008-2009	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2009-2010	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2010-2011*	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Ημερολογιακό Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)*					
		0 - 6	6 - 12	12 - 24	> 24	Μη εργαζόμενοι Βιολόγοι**	Συνέχεια σπουδών
2006	106	32	26	21	5	11	68
2007	61	22	22	11	22	22	89
2008	172	21	21	21	0	29	79
2009	135	14	5	14	0	62	90
2010	138	11	15	4		52	74
2011	149	3	3			91	74
Σύνολο	761	15	13	10	2	52	78

* Οι στήλες έχουν συμπληρωθεί με το ποσοστό των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους. Η επαγγελματική ένταξη αφορά σε εργασία που ασκείται εξαιτίας της κατοχής του πτυχίου Βιολογίας. Η συνέχεια των σπουδών αναφέρεται σε πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών, ανεξαρτήτως της παράλληλης επαγγελματικής ένταξης ή όχι.

** Η στήλη αναφέρεται σε άνεργους αποφοίτους και σε αποφοίτους που έχουν εργαστεί αλλά σε θέσεις που δεν απέκτησαν εξαιτίας της κτήσης του πτυχίου της Βιολογίας.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Πρόσφατα ιδρύθηκε Σύλλογος Αποφοίτων του Τμήματος Βιολογίας, μέσω του οποίου διατέθηκε στους αποφοίτους του Τμήματος το ερωτηματολόγιο που παρατίθεται παρακάτω, προκειμένου να συγκεντρωθούν τα απαραίτητα στοιχεία για τη συμπλήρωση του Πίνακα 8.

Ερωτηματολόγιο προς τους αποφοίτους του Τμήματος Βιολογίας

Όνοματεπώνυμο		
Έτος αποφοίτησης		
Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email)		
Έως σήμερα δεν έχω εργαστεί αξιοποιώντας το πτυχίο της Βιολογίας	Από τη λήψη του πτυχίου έως σήμερα είμαι άνεργος/η	
	Εργάζομαι ή έχω εργαστεί για ένα διάστημα, αλλά σε θέση που θα μπορούσα να αποκτήσω και χωρίς το πτυχίο Βιολογίας	
Έχω εργαστεί σε θέση σχετική με το πτυχίο Βιολογίας	Χρόνος (σε μήνες) από την αποφοίτηση μέχρι την έναρξη εργασίας	0 - 6 μήνες
		6 - 12 μήνες
		12 - 24 μήνες
		Μεγαλύτερο χρονικό διάστημα (σε μήνες)
Εργοδότης/Επωνυμία της παρούσας θέσης εργασίας		
Μετά από τη λήψη του πτυχίου Βιολογίας πραγματοποιήσα άλλες σπουδές	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών	Στο Τμήμα Βιολογίας ΕΚΠΑ
		Σε άλλο Τμήμα, αλλά στην Ελλάδα
		Σε άλλο Τμήμα, στο εξωτερικό
	Διδακτορικό δίπλωμα	Στο Τμήμα Βιολογίας ΕΚΠΑ
		Σε άλλο Τμήμα, αλλά στην Ελλάδα
		Σε άλλο Τμήμα, στο εξωτερικό
Άλλο πτυχίο		

	Υποχρεωτικά πεδία
	Δίνονται μόνο καταφατικές απαντήσεις στα πεδία που ισχύουν σε κάθε περίπτωση

Πίνακας 13: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

			2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	3	2	3	3	4	2	17
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	2	3	3	3	4	3	18
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		15	15	16	16	13	16	91
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	7	2	3	2	1	-	14
		Άλλα	1	1	-	1	-	-	3
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		17	16	14	14	14	13	88
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Σύνολο			37	36	36	36	35	34	214

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 14: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**«ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2005-2006	7	8	3		1
2006-2007	9	6	3	1	1
2007-2008	9	7		3	
2008-2009	10	5	2		5
2009-2010	9	6			5
2010-2011*	4 ***	***	***	***	***
Σύνολο	48	32	8	4	12

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

***Τέσσερα άτομα θα αποφοιτήσουν τον Μάιο 2012 καθώς το μεταπτυχιακό διαρκεί 1,5 χρόνο και όχι 1, και επομένως δε υπάρχουν στοιχεία επαγγελματικής ένταξης ακόμη.

Πίνακας 15: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**Τίτλος ΠΜΣ «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2005-2006	13	-	-	-	2
2006-2007	13	-	-	-	3
2007-2008	14	-	-	-	2
2008-2009	20	-	-	-	2
2009-2010	15	-	-	-	4
2010-2011*	16	-	-	-	-
Σύνολο	91	-	-	-	13

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 16: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**Τίτλος ΠΜΣ «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2005-2006	-	-	-	-	-
2006-2007	15	-	-	-	-
2007-2008	19	-	-	-	-
2008-2009	13	-	-	-	-
2009-2010	11	4	-	-	-
2010-2011*	19	6	-	-	-
Σύνολο	77	-	-	-	-

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 17: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**Τίτλος ΠΜΣ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5	8	7		1	
Τρέχον έτος – 4	11	10		1	
Τρέχον έτος – 3	11	9		2	
Τρέχον έτος - 2	9	7	2		
Προηγ. έτος	9	2	5	3	
Τρέχον έτος*	9	4	3	1	1
Σύνολο	57	39	10	8	1

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 18: Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**Τίτλος ΠΜΣ «ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006	9				
2007	6				
2008	4				
2009	2				
2010	3				
2011	5				
Σύνολο	29				

Πίνακας 19: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**ΜΔΕ «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»**

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		6	6	6	6	6	6
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		11	13	11	12	11	70
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα	10	3	6	8	7	38
Σύνολο								

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 20: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**Τίτλος ΠΜΣ «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ»**

			2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-	
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-	
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-	
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		14	13	6	6	6	6	38
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-	-
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Σύνολο			14	13	6	6	6	6	38

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών. Το εν λόγω Μ.Δ.Ε είναι διατμηματικό με την Ιατρική Σχολή και τρία (3) από τα μαθήματα του προγράμματος γίνονται εξ ολοκλήρου στην Ιατρική Σχολή του Παν/μίου Αθηνών.

Πίνακας 21: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**Τίτλος ΠΜΣ «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»**

			2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		-	-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-	
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού			-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-	
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			-	-	-	-	-	-
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-	
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		3	3	3	3	3	3	18
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	-	-	-	-	-	-	-
		Άλλα	-	-	-	-	-	-	-
Σύνολο			3	3	3	3	3	3	18

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 22: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**Τίτλος ΠΜΣ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ»**

		Τρέχον έτος*	Προηγ. έτος	Τρέχον έτος – 2	Τρέχον έτος – 3	Τρέχον έτος – 4	Τρέχον έτος – 5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού			4	1	2	1	8
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού		3	1				4
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		41	412	41	41	41	246
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**	1	1	1	1	1	6
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Σύνολο			41	45	47	40	42	264

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 23: Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**Τίτλος ΠΜΣ «ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΗ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»**

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2007-2006	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		23	24	20	11	10	98
	Εξωτε- ρικού	Ευρ.**						
		Άλλα	1	2	3	3	4	15
Σύνολο								

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 24: Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)¹

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ³	Υποβάθρου (Y) Επιστ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Προαπαιτούμενα μαθήματα ⁴	Ιστότοπος ⁵	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁶
1ο	Εισαγωγή στη Βιολογία	A101	6.0	Y	Y	6	1ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL133/	59
1ο	Εισαγωγή στη Βοτανική	A103	6.5	Y	Y	7	1ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL104/	60
1ο	Οργανική Χημεία	A105	7.0	Y	ΓΓ	8	1ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM113/	61
1ο	Γενική & Ανόργανη Χημεία	A104	5.0	Y	ΓΓ	6	1ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM117/	62
1ο	Γενικά Μαθηματικά	A106	5.0	Y	ΓΓ	5	1ο	OXI	OXI	63
2ο	Φυσική	A204	5.0	Y	ΓΓ	7	2ο	OXI	OXI	67
2ο	Αναλυτική Χημεία	A205	5.0	Y	ΓΓ	7	2ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/CHEM120/	68
2ο	Ζωολογία Ι	A102	6.5	Y	Y	7	2ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL106/	69
2ο	Ταξινομική Φυτών & Βιοσυστηματική	A206	6.5	Y	Y	7	2ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL128/	70
2ο	Βιοχημεία Ι	A201	6.5	Y	Y	7	2ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL186/ http://dbmb.biol.uoa.gr	72
3ο	Κυτταρική Βιολογία	A302	6.5	Y	Y	7	3ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL210/ http://multimedia.biol.uoa.gr http://media4.biol.uoa.gr	75
3ο	Βιοχημεία ΙΙ	A301	6.5	Y	Y	7	3ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL171/ http://dbmb.biol.uoa.gr	77
3ο	Ζωολογία ΙΙ	A203	6.5	Y	Y	7	3ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL114/	78

3ο	Φυσιολογία Φυτών	A304	6.5	Y	Y	7	3ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL132/	79
3ο	Φυσική Ανθρωπολογία	A502	5.5	E	ΕΠ	6	3ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL121/	80
3ο	Ανατομία Φυτών	A507	4.5	E	ΕΠ	6	3ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL178/	81
3ο	Παλαιοντολογία	A510	3.5	E		6	3ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/GEOL161/	82
4ο	Γενετική	A401	7.5	Y	Y	8	4ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL156/ http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL160/ http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL162/ http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL205/	87
4ο	Μοριακή Βιολογία	A402	6.5	Y	Y	7	4ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL173/	88
4ο	Φυσιολογία Ζώων	A404	6.5	Y	Y	7	4ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL124/	89
4ο	Γενική Οικολογία	A403	6.5	Y	Y	7	4ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL152/	91
4ο	Μεταβολισμός Φυτών	A601	5.5	E	ΕΠ	7	4ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL154/	92
4ο	Βιοστατιστική	A608	6.0	E		3	4ο	OXI	OXI	94
4ο	Παιδαγωγικά	A610	5.0	E		2	4ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/PPP240/	94
5ο	Οικολογία Πληθυσμών	A501	6.5	Y	Y	7	5ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL111/	97
5ο	Γενική Μικροβιολογία	A303	6.5	Y	Y	7	5ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL139/	98
5ο	Ανοσολογία	A503	5.5	E	ΕΠ	6	5ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL120/	99
5ο	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	A506	5.5	E	ΕΠ	5	5ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL109/	100
5ο	Ειδικά Θέματα Γενετικής	A504	5.5	E	ΕΠ	4	5ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL144/ http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL149/ http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL213/	101
5ο	Γενετική Ανθρώπου	A505	5.5	E	ΕΠ	6	5ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL119/	103
5ο	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	A511	4.0	E	ΕΠ	5	5ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL110/	104
5ο	Χερσαία Φυτά και Μύκητες	A512	5.5	E	ΕΠ	6	5ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL172/	105
6ο	Βιοφυσική	A606	6.0	E	ΕΠ	7	6ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL224/ http://biophysics.biol.uoa.gr	109
6ο	Κλινική Χημεία	A607	5.5	E	ΕΠ	6	6ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL197/	110

6ο	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	A612	6.0	E	ΕΠ	7	6ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL214/ http://multimedia.biol.uoa.gr http://media4.biol.uoa.gr	112
6ο	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	A615	5.5	E	ΕΠ	4	6ο	OXI	OXI	114
6ο	Ειδικά Θέματα Μοριακής & Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	A603	5.5	E	ΕΠ	6	6ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL141/	115
6ο	Υδατοκαλλιέργειες	A605	5.5	E	ΕΠ	6	6ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL105/	116
6ο	Βιοπληροφορική	A614	5.5	E	ΕΠ	6	6ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL195/ http://bioinformatics.biol.uoa.gr	117
6ο	Ζωϊκή Ποικιλότητα	A617	5.5	E	ΕΠ	6	6ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL103/	119
6ο	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	A808	5.5	E	ΕΠ	6	6ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL125/ http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL206/	120
7ο	Εξελικτική Βιολογία	A708	6.5	Y	Y	5	7ο	OXI	OXI	125
7ο	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	A707	5.5	E	ΕΠ	4	7ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL134/	126
7ο	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	A709	4.0	E	ΕΠ	5	7ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL102/	126
7ο	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία	A703	6.0	E	ΕΠ	7	7ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL182/	128
7ο	Βιολογική Ωκεανογραφία	A704	5.5	E	ΕΠ	6	7ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL113/	128
7ο	Ιχθυολογία	A705	4.0	E	ΕΠ	5	7ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL130/	129
8ο	Οικοφυσιολογία Φυτών	A802	5.5	E	ΕΠ	7	8ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL131/	133
8ο	Χερσαία Οικοσυστήματα της Ελλάδος	A804	5.5	E	ΕΠ	7	8ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL127/	135
8ο	Βιοτεχνολογία	A806	5.5	E	ΕΠ	6	8ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL161/ http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL165/ http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL220/	136
8ο	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	A706	5.5	E	ΕΠ	4	8ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL217/ http://dbmb.biol.uoa.gr	138
8ο	Αναπτυξιακή και Μοριακή Βιολογία Φυτών	A809	5.0	E	ΕΠ	6	8ο	OXI	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL123/	139
8ο	Διπλωματική Εργασία	A801		Y	ΑΔ		8ο			

- 1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.
 - 2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)
 - 3 Χρησιμοποιείτε τις ακόλουθες συντομογραφίες :
 - Υ = Υποχρεωτικό
 - Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων
 - ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής
 - Π = Προαιρετικό
- Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.
- 4 Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.
 - 5 Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.
 - 6 Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.
 - 7 Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.
- Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 25: Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)¹

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα ² Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ³)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴
1ο	Εισαγωγή στη Βιολογία	A101	Σ. Κουγιανού-Κουτσούκου, Επικ. Καθηγήτρια Π. Κόλλια, Επικ. Καθηγήτρια Β. Κουβέλης, Λέκτορας Μ. Αριανούτσου, Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ3 Ε3	ΝΑΙ	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση πάγιου υποστηρικτικού μηχανισμού της διδασκαλίας: μικρόφωνο, ηλεκτρονικός υπολογιστής και βιντεοπροβολέας.)	253	131	88	Δ56 Ε48
1ο	Εισαγωγή στη Βοτανική	A103	Β. Γαλάτης, Καθηγητής Π. Αποστολάκος, Καθηγητής Χ. Κατσαρός, Καθηγητής Ν. Χριστοδουλάκης, Αναπλ. Καθηγητής Κ. Χαραλαμπίδης, Επικ. Καθηγητής	Δ4 Ε3	ΝΑΙ	Ναι	Ναι (Απαιτείται μόνιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός εποπτικών μέσων στο αμφιθέατρο διδασκαλίας και περισσότερα οπτικά μικροσκόπια στα εργαστήρια.)	542	136	81	Δ33 Ε120
1ο	Οργανική Χημεία	A105	Θ. Μαυρομούστακος, Αναπλ. Καθηγητής Χ. Τζουγκράκη, Καθηγήτρια	Δ5 Ε3	ΝΑΙ	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση πάγιου υποστηρικτικού μηχανισμού της διδασκαλίας: ηλεκτρονικός υπολογιστής και βιντεοπροβολέας.)	420	131	88	Δ74 Ε74
1ο	Γενική & Ανόργανη Χημεία	A104	Ι. Μαρκόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής Α. Πέτρου, Αναπλ. Καθηγήτρια Δ. Σταμπάκη, Αναπλ. Καθηγήτρια Π. Κυρίτης, Επικ.	Δ3 Ε3	ΝΑΙ	Ναι	Ναι	522	56	56	*

			Καθηγητής								
1ο	Γενικά Μαθηματικά	A106	<u>Δ. Λάππας</u> , Αναπλ. Καθηγητής	Δ5		Ναι	Ναι	275	99	42	Δ35
2ο	Φυσική	A204	<u>Χ. Συμεωνίδης</u> , Λέκτορας Δ. Θεοδώρου, Επικ. Καθηγητής	Δ4 E3		Ναι	Ναι	56	12	12	*
2ο	Αναλυτική Χημεία	A205	Ε. Λιανίδου, Αναπλ. Καθηγήτρια Ε. Αρχοντάκη, Επικ. Καθηγήτρια	Δ3 E4	NAI	Ναι	Ναι (Απαιτείται συχνότερη συντήρηση των αιθουσών διδασκαλίας και του υποστηρικτικού εξοπλισμού. Είναι επιτακτική η ανάγκη αντικατάστασης και ανανέωσης πολλών πεπαλαιωμένων οργάνων στην Ενόργανη Ανάλυση. Επίσης υπάρχει έλλειψη του απαραίτητου αριθμού παρασκευαστών.)	244	40	12	Δ83 E83
2ο	Ζωολογία Ι	A102	<u>Μ. Θεσσαλού</u> , Αναπλ. Καθηγήτρια Α. Νικολαΐδου, Καθηγήτρια Α. Λεγάκις, Αναπλ. Καθηγητής Σ. Ντέντος, Επικ. Καθηγητής	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση μόνιμου υποστηρικτικού εξοπλισμού της διδασκαλίας. Χαμηλής ποιότητας εργαστηριακός εξοπλισμός λόγω έλλειψης χρηματοδότησης.)	208	61	32	Δ36 E99
2ο	Ταξινομική Φυτών & Βιοσυστηματική	A206	<u>Α. Οικονόμου</u> , Καθηγήτρια Θ. Κωνσταντινίδης, Επικ. Καθηγ. Α. Πανταζίδου, Επικ. Καθηγήτρια Ε. Καψανάκη, Λέκτορας Ζ. Γκόνου, Επιστ. συνεργάτης	Δ4 E3	NAI (μόνο προαιρετικά)	Ναι	Ναι (Ανύπαρκτος υποστηρικτικός εξοπλισμός αίθουσας διδασκαλίας, ανεπαρκής εργαστηριακός εξοπλισμός.)	166	41	32	Δ92 E106
2ο	Βιοχημεία Ι	A201	<u>Δ. Βασιλακοπούλου</u> , Αναπλ. Καθηγ Εμμ. Φραγκούλης, Καθηγητής	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Στοιχειώδης κλιματισμός, φωτισμός και στοιχειώδης δομή αμφιθεάτρου. Χρειάζεται αναβάθμιση των εργαστηριακών χώρων.)	196	39	11	Δ54 E122
3ο	Κυτταρική Βιολογία	A302	<u>Ισ. Παπασιδέρη</u> , Αναπλ. Καθηγ	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Χρειάζεται αναβάθμιση και	288	122	88	Δ34

			Δ. Στραβοπόδης, Επικ. Καθηγητής Ι. Τρουγκάκος, Επικ. Καθηγητής				βελτίωση των εργαστηριακών χώρων και των αμφιθεάτρων.)				E107
3ο	Βιοχημεία II	A301	Δ. Σίδερης, Αναπλ. Καθηγητής Ε. Φραγκούλης, Καθηγητής	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Χρειάζεται αναβάθμιση των αμφιθεάτρων και των εργαστηριακών χώρων. Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση μόνιμου υποστηρικτικού εξοπλισμού της διδασκαλίας στο αμφιθέατρο.)	459	125	43	Δ31 E104
3ο	Ζωολογία II	A203	Γ. Βερροϊόπουλος, Καθηγητής Π. Μεγαλοφώνου, Επικ. Καθηγ. Σ. Ντέντος, Επικ. Καθηγητής Ρ. Πολυμένη, Λέκτορας Β. Κρικώνη, ΕΕΔΙΠ	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Χρειάζεται βελτίωση – συμπλήρωση του εξοπλισμού των αμφιθεάτρων: βελτίωση της λειτουργικότητας του κλιματισμού, μόνιμη εγκατάσταση προβολέων. Επίσης χρειάζεται βελτίωση των εργαστηριακών χώρων στον λειτουργικό εξοπλισμό τους.)	383	147	124	Δ62 E91
3ο	Φυσιολογία Φυτών	A304	Κ. Θάνος, Καθηγητής Κ. Γκανή, Αναπλ. Καθηγ. Κ. Γεωργίου, Αναπλ. Καθηγητής Σ. Ριζοπούλου, Αναπλ. Καθηγ. Α. Ρούσσης, Επικ. Καθηγητής Μ.Σ. Μελετίου- Χρήστου, Λέκτορας	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Είναι αναγκαίος ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής τόσο των αιθουσών διδασκαλίας όσο και των αιθουσών εργαστηρίων.)	442	48	48	Δ25 E96
3ο	Φυσική Ανθρωπολογία	A502	Σ. Μανώλης, Αναπλ. Καθηγητής	Δ3 E3	NAI	Ναι	Ναι (Υπάρχει έλλειψη σε προπλάσματα της εξελικτικής σειράς του ανθρώπου.)	139	106	105	Δ25 E71
3ο	Ανατομία Φυτών	A507	Ν. Χριστοδουλάκης, Αναπλ. Καθηγ.	Δ3 E3	NAI	Ναι	Ναι (Απαιτείται μόνιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός εποπτικών μέσων στο αμφιθέατρο διδασκαλίας. Πεπαλαιωμένος εργαστηριακός εξοπλισμός, ανεπαρκές	74	49	49	Δ75 E75

							μικροσκοπικό υλικό.				
3ο	Παλαιοντολογία	A510	Ε. Κοσκερίδου, Επικ. Καθηγήτρια Σ. Ρουσιάκης, Λέκτορας Ν. Τσαπάρας, ΕΕΔΙΠ	Δ3 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Ανεπαρκείς εργαστηριακοί χώροι. Χρειάζονται μεγαλύτερα κονδύλια για μικροέξοδα εργαστηρίου.)	158	40	33	*
4ο	Γενετική	A401	Μ. Τύπας, Καθηγητής Αικ. Κομητοπούλου, Αναπλ. Καθηγ Κ. Λάμνησου, Αναπλ. Καθηγήτρια Αικ. Παππά, Επικ. Καθηγήτρια	Δ5 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση πάγιου υποστηρικτικού εξοπλισμού της διδασκαλίας στο αμφιθέατρο. Χρειάζεται ανανέωση των στερεοσκοπίων στα εργαστήρια.)	275	37	16	Δ36 Ε97
4ο	Μοριακή Βιολογία	A402	Γ. Ροδάκης, Καθηγητής Σ. Τσιτήλου, Αναπλ. Καθηγήτρια Δ. Βασιλακοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ4 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση πάγιου υποστηρικτικού εξοπλισμού της διδασκαλίας στο αμφιθέατρο. Χρειάζεται ανανέωση του υπάρχοντος εξοπλισμού στα εργαστήρια.)	115	28	18	Δ33 Ε81
4ο	Φυσιολογία Ζώων	A404	Ισ. Μπέης, Καθηγητής Αικ. Γαϊτανάκη, Καθηγήτρια Ε. Βαλάκος, Αναπλ. Καθηγητής Σ. Ευθυμιόπουλος, Αναπλ. Καθηγ. Π. Παπαζαφείρη, Αναπλ. Καθηγ. Ρ. Τσιτσιλώνη, Επικ. Καθηγήτρια Ι.-Αικ. Αγγελή, Λέκτορας Α. Μαρμάρη, ΕΤΕΠ	Δ4 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση πάγιου υποστηρικτικού εξοπλισμού της διδασκαλίας στο αμφιθέατρο.)	278	22	22	Δ73 Ε95
4ο	Γενική Οικολογία	A403	Μ. Αριανούτσου, Καθηγήτρια Α. Οικονόμου, Καθηγήτρια Α. Παρμακέλης, Λέκτορας	Δ4 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Πρέπει ωστόσο να οργανωθούν εργαστηριακοί χώροι, ανεξάρτητοι των χώρων μικροσκοπίας, οι οποίοι να μπορούν να υποστηρίξουν ασκήσεις επεξεργασίας βιολογικού και άλλου υλικού,	145	24	13	Δ27 Ε33

							αναλύσεων δειγμάτων.)				
4ο	Μεταβολισμός Φυτών	A601	Κ. Γκανή, Καθηγήτρια Α. Ρούσσης, Επικ. Καθηγήτριας Σ. Μελετίου- Χρήστου, Λέκτορας	Δ4 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή τόσο των αιθουσών διδασκαλίας όσο και των αιθουσών εργαστηρίων.)	105	16	8	Δ10 Ε11
4ο	Βιοστατιστική	A608	Φ. Σιάννης, Λέκτορας	Δ3		Ναι	Ναι	167	24	2	28
4ο	Παιδαγωγικά	A610	Π. Κυνηγός, Καθηγητής Ζ. Σμυρναίου, Λέκτορας	Δ3	NAI	Ναι	Ναι (Χρειάζεται αναβάθμιση ο υποστηρικτικός εξοπλισμός.)	32	3	3	18
5ο	Οικολογία Πληθυσμών	A501	Μ. Αριανούτσου, Καθηγήτρια Δ. Δανηλίδης, Επικ. Καθηγητής Α. Παρμακέλης, Λέκτορας	Δ4 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Ωστόσο οι εργαστηριακές υποδομές είναι ανεπαρκείς.)	264	82	65	Δ39 Ε80
5ο	Γενική Μικροβιολογία	A303	Α. Καραγκούνη, Καθηγήτρια Γ. Διαλλινάς, Αναπλ. Καθηγητής Α. Ρούσσης, Επικ. Καθηγητής Δ. Χατζηνικολάου, Επικ. Καθηγητής	Δ4 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση πάγιου υποστηρικτικού εξοπλισμού της διδασκαλίας. Ανεπαρκής εργαστηριακός εξοπλισμός.)	355	100	41	Δ34 Ε67
5ο	Ανοσολογία	A503	Αικ. Γαϊτανάκη, Καθηγήτρια Σ. Ευθυμιόπουλος, Αναπλ. Καθηγ. Π. Παπαζαφείρη, Αναπλ. Καθηγ. Ρ. Τσιτσιλώνη, Επικ. Καθηγήτρια Ι. Αικ. Αγγελή, Λέκτορας Α. Μαρμάρη, ΕΤΕΠ	Δ3 Ε3	NAI	Ναι	Ναι	365	66	66	Δ19 Ε59
5ο	Βιολογία Φυτικού Κυττάρου	A506	Β. Γαλάτης, Καθηγητής Χ. Κατσαρός, Καθηγητής Π. Αποστολάκος, Καθηγητής	Δ3 Ε2	NAI	Ναι	Ναι (Το ηλεκτρονικό μικροσκόπιο διέλευσης που χρησιμοποιείται είναι πεπαλαιωμένο.)	157	42	30	Δ11 Ε36

5ο	Ειδικά Θέματα Γενετικής	A504	Μ. Τύπας, Καθηγητής Αικ. Κομητοπούλου, Αναπλ. Καθηγ Αικ. Παππά, Επικ. Καθηγ.	Δ4	NAI	Ναι	Ναι	183	17	10	Δ14
5ο	Γενετική Ανθρώπου	A505	Β. Αλεπόρου, Αναπλ. Καθηγήτρια Π. Κόλλια, Επικ. Καθηγήτρια	Δ3 E3	NAI	Ναι	Ναι (Εν μέρει επαρκής εξοπλισμός διδασκαλίας, ανεπαρκής εργαστηριακός εξοπλισμός.)	331	129	90	Δ82 E82
5ο	Υδρόβιοι Φυτικοί Οργανισμοί	A511	Α. Πανταζίδου, Επικ. Καθηγήτρια Δ. Δανηλίδης, Επικ. Καθηγητής Θ. Κωνσταντινίδης, Επικ. Καθηγητής	Δ2 E3	OXI	Ναι	Ναι (Κακή ακουστική αίθουσας διδασκαλίας, ελλιπής υποστηρικτικός εξοπλισμός, ανεπαρκής εργαστηριακός εξοπλισμός.)	58	7	2	Δ3 E4
5ο	Χερσαία Φυτά και Μύκητες	A512	Ε. Κασανάκη- Γκότση, Λέκτορας Θ. Κωνσταντινίδης, Επικ. Καθηγητής Ζ. Γκόνου-Ζάγκου, Επιστ. Συνεργάτις	Δ3 E3	NAI	Ναι	Ναι (Ανεπαρκής υποστηρικτικός ηλεκτρονικός εξοπλισμός διδασκαλίας, σχεδόν επαρκής εργαστηριακός εξοπλισμός.)	84	18	10	Δ3 E5
6ο	Βιοφυσική	A606	Σ. Χαμόδρακας, Καθηγητής Β. Οικονομίδου, Λέκτορας	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Ανεπάρκεια κλιματισμού της αίθουσας διδασκαλίας. Χρειάζεται βελτίωση της ποιότητας των εργαστηριακών χώρων και της ποσότητας του σχετικού εξοπλισμού.)	51	5	5	Δ18 E27
6ο	Κλινική Χημεία	A607	Α. Σκορίλας, Αναπλ. Καθηγητής	Δ3 E3	NAI	Ναι	Ναι (Ανεπάρκεια υποστηρικτικού εργαστηριακού εξοπλισμού.)	193	29	11	Δ24 E98
6ο	Ειδικά Κεφάλαια Κυτταρικής Βιολογίας	A612	Ισ. Παπασιδέρη, Αναπλ. Καθηγ. Σ. Κουσουλάκος, Αναπλ. Καθηγ. Δ. Στραβοπόδης, Επικ. Καθηγητής Ι. Τρουγκάκος, Επικ. Καθηγητής	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Χρειάζεται αναβάθμιση και βελτίωση των εργαστηριακών χώρων και των αμφιθεάτρων.)	112	20	10	Δ24 E86
6ο	Ειδικά Κεφάλαια Μοριακής Βιολογίας	A615	Γ. Ροδάκης, Καθηγητής Σ. Τσιτίλου, Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ4	NAI	Ναι	Ναι (Απαιτείται μόνιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός εποπτικών μέσων στο αμφιθέατρο διδασκαλίας, το οποίο είναι ανεπαρκές ως προς	225	39	29	25

							τη χωρητικότητά του και γειτνιάζει με περιοχές με θόρυβο.)				
6ο	Ειδικά Θέματα Μοριακής & Εφαρμοσμένης Μικροβιολογίας	A603	<u>Α. Καραγκούνη</u> , Καθηγήτρια Γ. Διαλλινάς, Αναπλ. Καθηγητής Δ. Χατζηνικολάου, Επικ. Καθηγ.	Δ3 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση πάγιου υποστηρικτικού εξοπλισμού της διδασκαλίας. Ανεπαρκής εργαστηριακός εξοπλισμός.)	149	11	11	Δ28 Ε39
6ο	Υδατοκαλλιέργειες	A605	<u>Ι. Καστρίτση</u> , Επικ. Καθηγήτρια	Δ3 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Υπάρχουν σημαντικές ελλείψεις σε επιμέρους υποδομές.)	65	32	32	*
6ο	Βιοπληροφορική	A614	<u>Σ. Χαμόδρακας</u> , Καθηγητής Β. Οικονομίδου, Λέκτορας	Δ3 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Ανεπάρκεια κλιματισμού εργαστηριακής αίθουσας, χώρος και εξοπλισμός εργαστηριακής αίθουσας περιορισμένος σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών.)	59	21	21	20
6ο	Ζωϊκή Ποικιλότητα	A617	<u>Α. Λεγάκις</u> , Αναπλ. Καθηγητής Ρ. Πολυμένη, Λέκτορας	Δ3 Ε3	NAI	Ναι	Ναι	26	9	7	Δ7 Ε44
6ο	Συγκριτική Φυσιολογία Ζώων	A808	<u>Ε.Δ. Βαλάκος</u> , Αναπλ. Καθηγητής Σ. Ευθυμιόπουλος, Αναπλ. Καθηγ. Π. Παπαζαφείρη, Επικ. Καθηγήτρια Ρ. Τσιτσιλώνη, Επικ. Καθηγήτρια Ι.-Αικ. Αγγελή, Λέκτορας	Δ3 Ε3	NAI	Ναι	Ναι (Δεν υπάρχουν σχετικά κονδύλια για την επιδιόρθωση των οργάνων και την τεχνική υποστήριξη.)	74	6	6	Δ23 Ε56
7ο	Εξελικτική Βιολογία	A708	<u>Γ. Ροδάκης</u> , Καθηγητής Ε. Βαλάκος, Αναπλ. Καθηγητής Α. Λεγάκις, Αναπλ. Καθηγητής Σ. Μανώλης, Αναπλ. Καθηγητής	Δ5	NAI	Ναι	Ναι (Απαιτείται μόνιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός οπτικών μέσων στο αμφιθέατρο διδασκαλίας, το οποίο είναι ανεπαρκές ως προς τη χωρητικότητά του και γειτνιάζει με περιοχές με θόρυβο.)	270	142	59	22
7ο	Μοριακή Βιολογία Ανάπτυξης	A707	<u>Αικ. Κομητοπούλου</u> , Αναπλ. Καθηγ	Δ4	NAI	Ναι	Ναι (Δεν υπάρχει πλήρης πάγιος	302	21	16	12

			Σ. Κουγιάνο, Επικ. Καθηγήτρια				υποστηρικτικός της διδασκαλίας μηχανισμός.)				
7ο	Οικοσυστήματα Επιφανειακών Υδάτων	A709	Α. Οικονόμου, Καθηγήτρια Δ. Δανιηλίδης, Επικ. Καθηγητής	Δ2 E3	NAI	Ναι	Ναι (Είναι απαραίτητη η ανανέωση του εργαστηριακού εξοπλισμού και ορισμένων κτιριακών υποδομών.)	188	35	26	Δ13 E22
7ο	Αναπτυξιακή Βιολογία & Ιστολογία	A703	Σ. Κουσουλάκος, Αναπλ. Καθηγ. Ισ. Παπασιδέρη, Αναπλ. Καθηγ. Δ. Στραβοπόδης, Επικ. Καθηγητής	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Οριακά επαρκής εργαστηριακός εξοπλισμός, παλαιοί εργαστηριακοί πάγκοι.)	220	84	34	* E55
7ο	Βιολογική Ωκεανογραφία	A704	Α. Νικολαΐδου, Καθηγήτρια Γ. Βερροϊόπουλος, Καθηγητής Μ. Θεσσαλού, Αναπλ. Καθηγήτρια	Δ3 E3	NAI	Ναι	Ναι (Ελλείψεις σε σύγχρονα στερεο-μικροσκόπια και μικροσκόπια.)	109	23	20	* E28
7ο	Ιχθυολογία	A705	Π. Μεγαλοφώνου, Επικ. Καθηγ.	Δ2 E3	NAI	Ναι	Ναι (Κρίνεται αναγκαία η εγκατάσταση μόνιμου υποστηρικτικού εξοπλισμού της διδασκαλίας στα αμφιθέατρα.)	108	48	35	Δ11 E37
8ο	Οικοφυσιολογία Φυτών	A802	Κ. Θάνος, Καθηγητής Κ. Γεωργίου, Αναπλ. Καθηγητής Σ. Ριζοπούλου, Αναπλ. Καθηγ. Μ.Σ. Μελετίου, Λέκτορας	Δ4 E3	NAI	Ναι	Ναι (Είναι αναγκαίος ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής τόσο των αιθουσών διδασκαλίας όσο και των αιθουσών εργαστηρίων.)	53	6	6	Δ8 E9
8ο	Χερσαία Οικοσυστήματα της Ελλάδας	A804	Μ. Αριανούτσου, Καθηγήτρια Θ. Κωνσταντινίδης, Επικ. Καθηγ. Α. Παρμακέλης, Λέκτορας	Δ4 E3	OXI NAI (για τα σεμινάρια)	Ναι	Ναι (Η αίθουσα διδασκαλίας είναι προβληματική ως προς την κτιριακή της κατάσταση, δεδομένου του θορύβου του παρακείμενου δρόμου και της έλλειψης επαρκούς αερισμού. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι ανεπαρκέστατες τόσο ως προς την καταλληλότητά τους όσο και ως προς τον εξοπλισμό τους.)	104	18	16	Δ9 E27
8ο	Βιοτεχνολογία	A806	Μ. Τύπας, Καθηγητής	Δ3	NAI	Ναι	Ναι	49	8	5	Δ8

			Κ. Βοργιάς, Καθηγητής Α. Καραγκούνη, Καθηγήτρια Β. Αλεπόρου, Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Σπυροπούλου, Καθηγήτρια Σ. Κουγιανού, Επικ. Καθηγήτρια Δ. Χατζηνικολάου, Επικ. Καθηγ. Αικ. Παππά, Επικ. Καθηγ. Β. Κουβέλης, Λέκτορας	E3			(Δεν υπάρχει πλήρης πάγιος υποστηρικτικός της διδασκαλίας μηχανισμός.)				E25
8ο	Ειδικά Κεφάλαια Βιοχημείας	A706	Ε. Φραγκούλης, Καθηγητής	Δ4	NAI	Ναι	Ναι (Δεν υπάρχει πλήρης πάγιος υποστηρικτικός της διδασκαλίας μηχανισμός.)	142	15	11	11
8ο	Αναπτυξιακή & Μοριακή Βιολογία Φυτών	A809	Κ. Χαραλαμπίδης, Επικ. Καθηγητής Α. Ρούσσης, Επικ. Καθηγητής	Δ3 E3	NAI	Ναι	Ναι (Ο εργαστηριακός εξοπλισμός επιβάλλεται να εμπλουτιστεί/αναβαθμιστεί. Η μόνιμη παρουσία υπολογιστή, με σύνδεση internet, και προβολικής συσκευής στις αίθουσες είναι απολύτως αναγκαία. Οι αίθουσες διδασκαλίας χρήζουν εκ βάθρων ανακαίνισης.)	145	21	14	Δ23 E52
8ο	Διπλωματική Εργασία	A801						329	53	53	

1 Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

2 Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1.

3 Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

4 Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας,

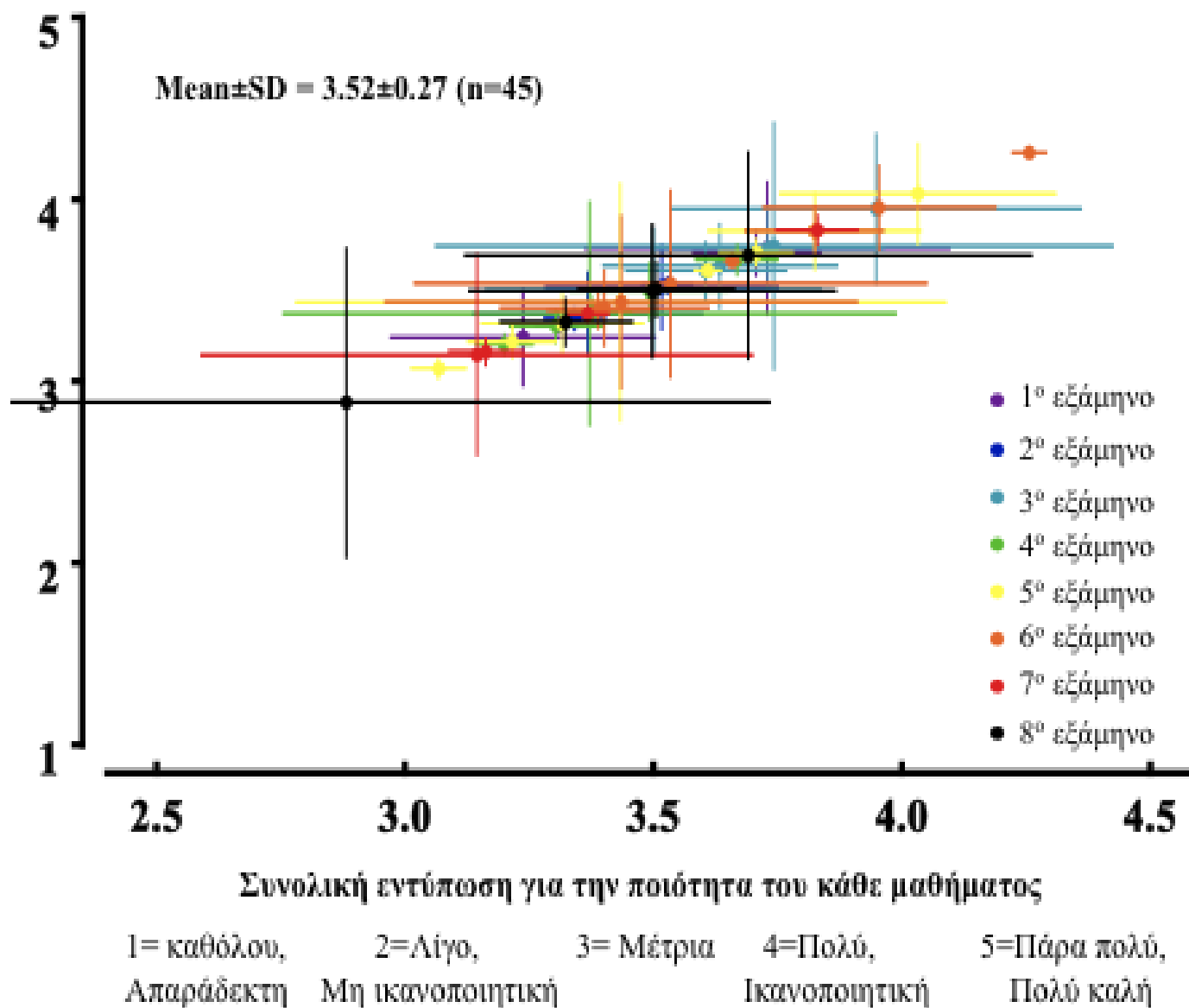
προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

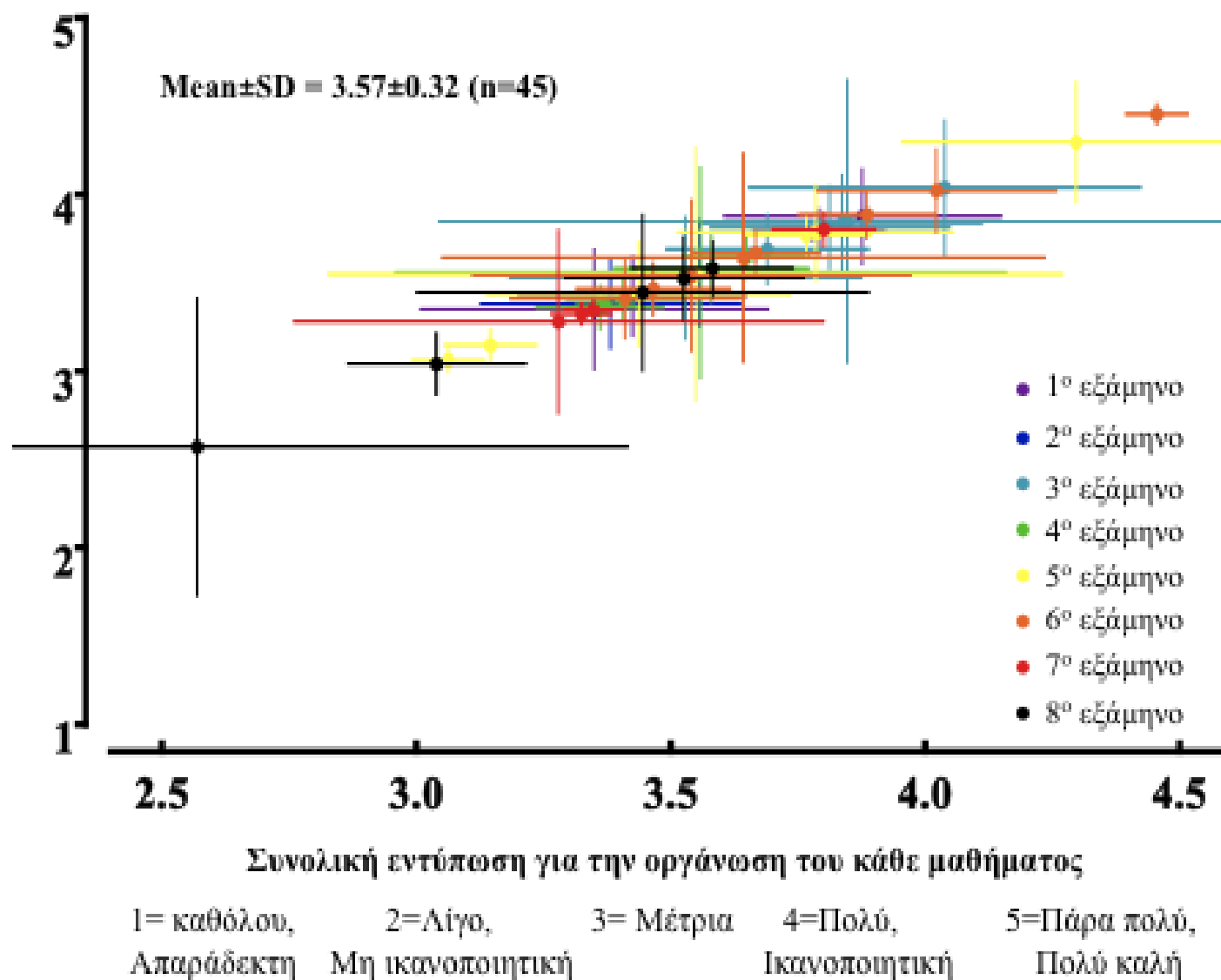
Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

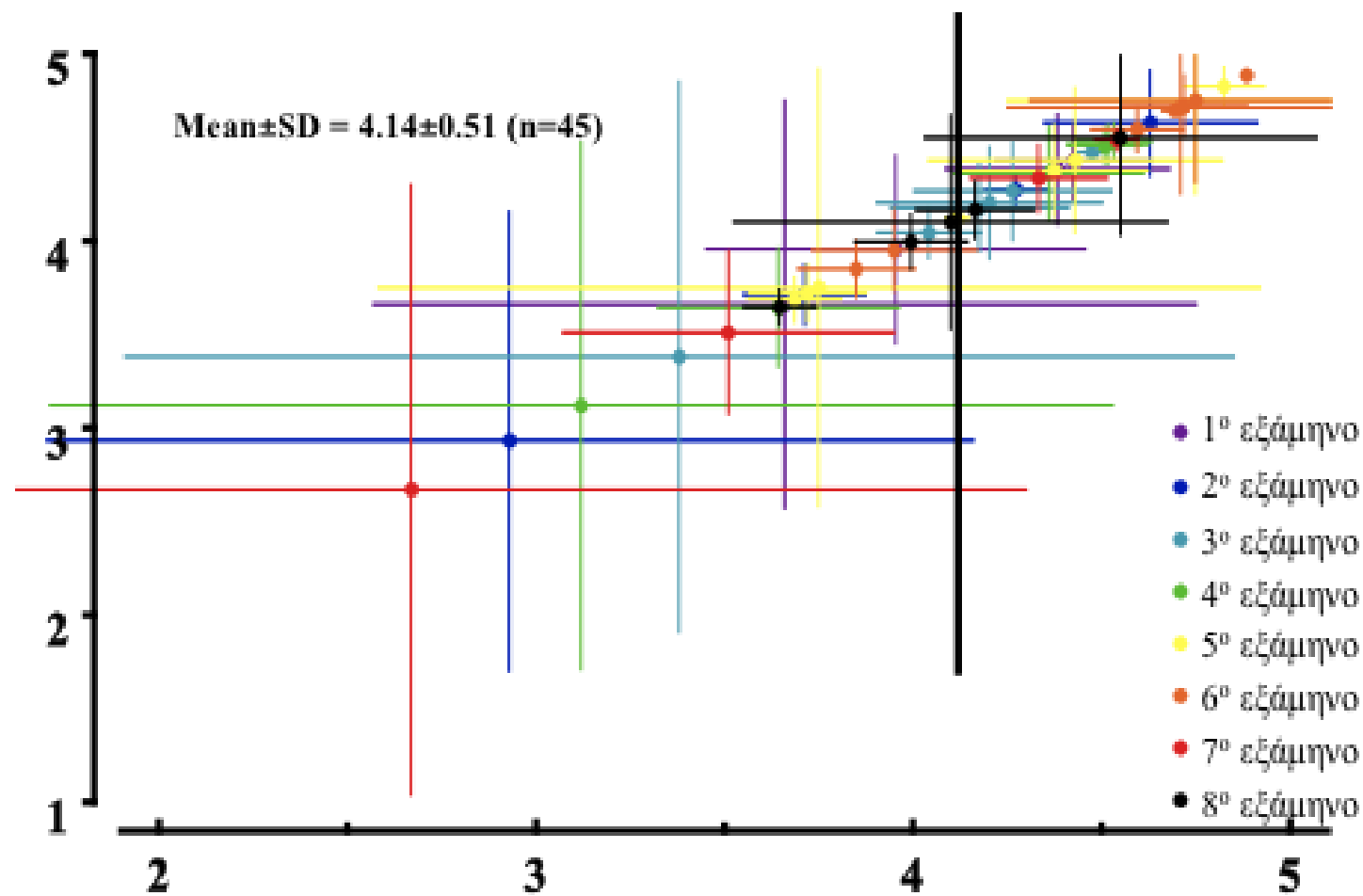
* Δεν υπήρχαν στη διάθεση της ΟΜΕΑ τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης.

Επισυνάπτεται παρακάτω το δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε καθώς και στατιστικά στοιχεία από την ανάλυση των απαντήσεων των φοιτητών για όλα τα μαθήματα για τα οποία υπήρχαν δεδομένα. Ο σχολιασμός, των απαντήσεων των φοιτητών και των δεδομένων που παρατίθενται, παρουσιάζεται στο συνοδευτικό κείμενο αυτής της επικαιροποιημένης έκδοσης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Βιολογίας του Ε.Κ.Π.Α.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ						
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ – ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ						
Τμήμα:					Πρόγραμμα Σπουδών:	Προπτυχιακό: ☐
Εξάμηνο _____:					Ημερομηνία :	Μεταπτυχιακό: ☐
Όνομασία Μαθήματος _____:						
Διδάσκων (ονοματεπώνυμο) _____:						
Επικουρικό Διδακτικό Προσωπικό :						
Βαθμολογική κλίμακα	1=Καθόλου, Απαράδεκτη	2 = Λίγο, Μη ικανοποιητική	3 = Μέτρια	4 = Πολύ, Ικανοποιητική	5 = Πάρα πολύ, Πολύ καλή	
A. Το μάθημα:						
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;					000000	
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;					000000	
3. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;					000000	
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;					000000	
5. Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σύγγραμμα, σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως;					000000	
6. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;					000000	
7. Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η βιβλιογραφία στην Πανεπιστημιακή Βιβλιοθήκη;					000000	
8. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος, εάν υπάρχουν;					000000	
9. Σε ποιο βαθμό χρησιμοποιήθηκαν γνώσεις από άλλα μαθήματα;					000000	
10. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;					000000	
11. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηριακών ασκήσεων;					000000	
12. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηριακών ασκήσεων;					000000	
13. Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;					000000	
Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες:						
14. Το θέμα της εργασίας δόθηκε εγκαίρως;					000000	
15. Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική;					000000	
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;					000000	
17. Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;					000000	
18. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;					000000	
19. Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας;					000000	
B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:						
21. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;					000000	
22. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;					000000	
23. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;					000000	
24. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπύξουν την κρίση τους;					000000	
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);					000000	
26. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;					000000	
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό:						
27. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;					000000	
Δ. Το εργαστήριο:						
28. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του ;					000000	
29. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις ;					000000	
30. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων ;					000000	
31. Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ;					000000	
32. Είναι ικανοποιητικός ο χώρος του εργαστηρίου ;					000000	
Ε. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:						
33. Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις;					000000	
34. Παρακολουθώ τακτικά τα εργαστήρια;					000000	
35. Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις;					000000	
36. Μελετώ συστηματικά την ύλη;					000000	
37. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος :					000000	
1=<2 Ώρες, 2=2-4 Ώρες, 3=4-6 Ώρες, 4=6-8 Ώρες, 5=>8 Ώρες						

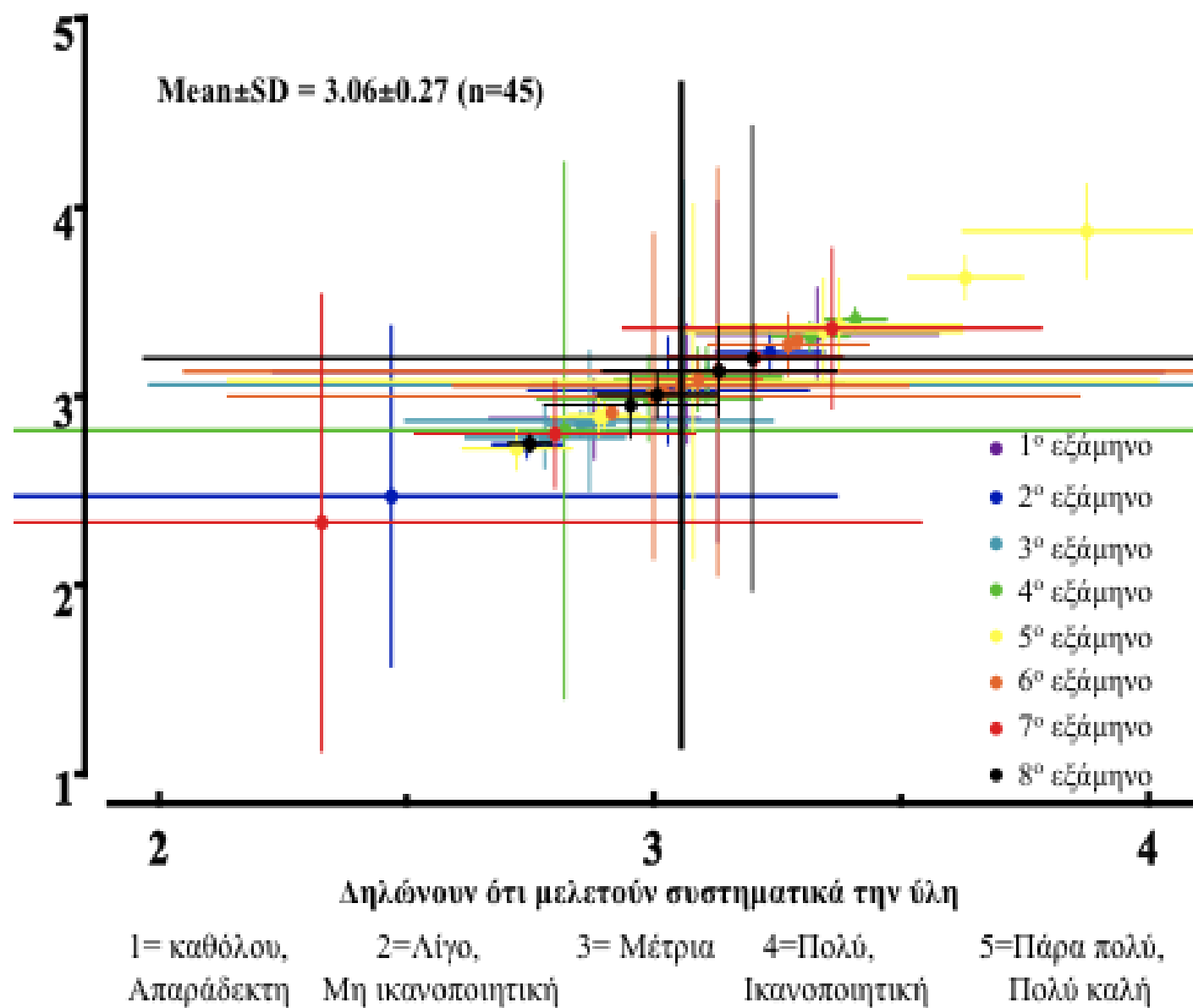


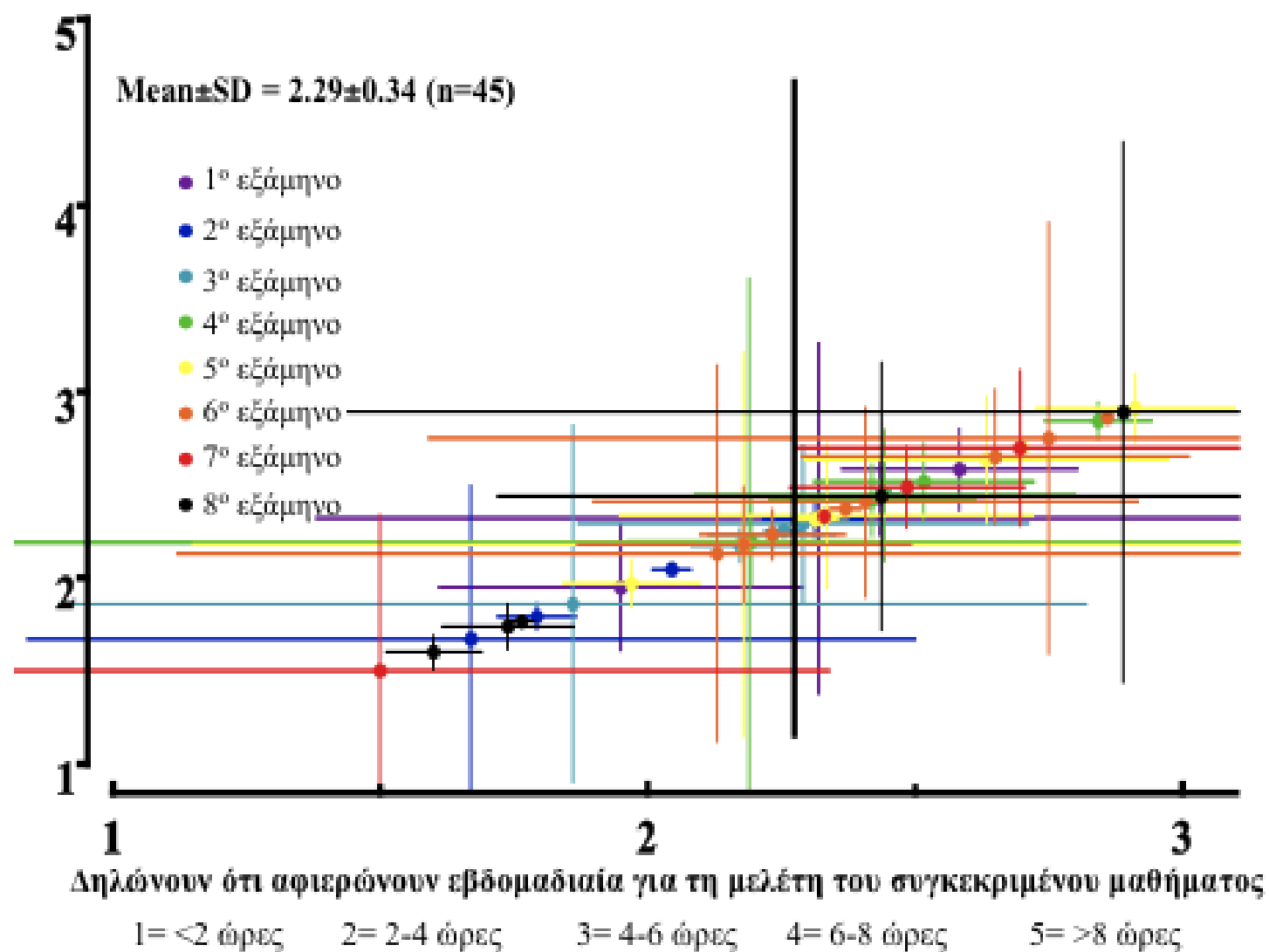


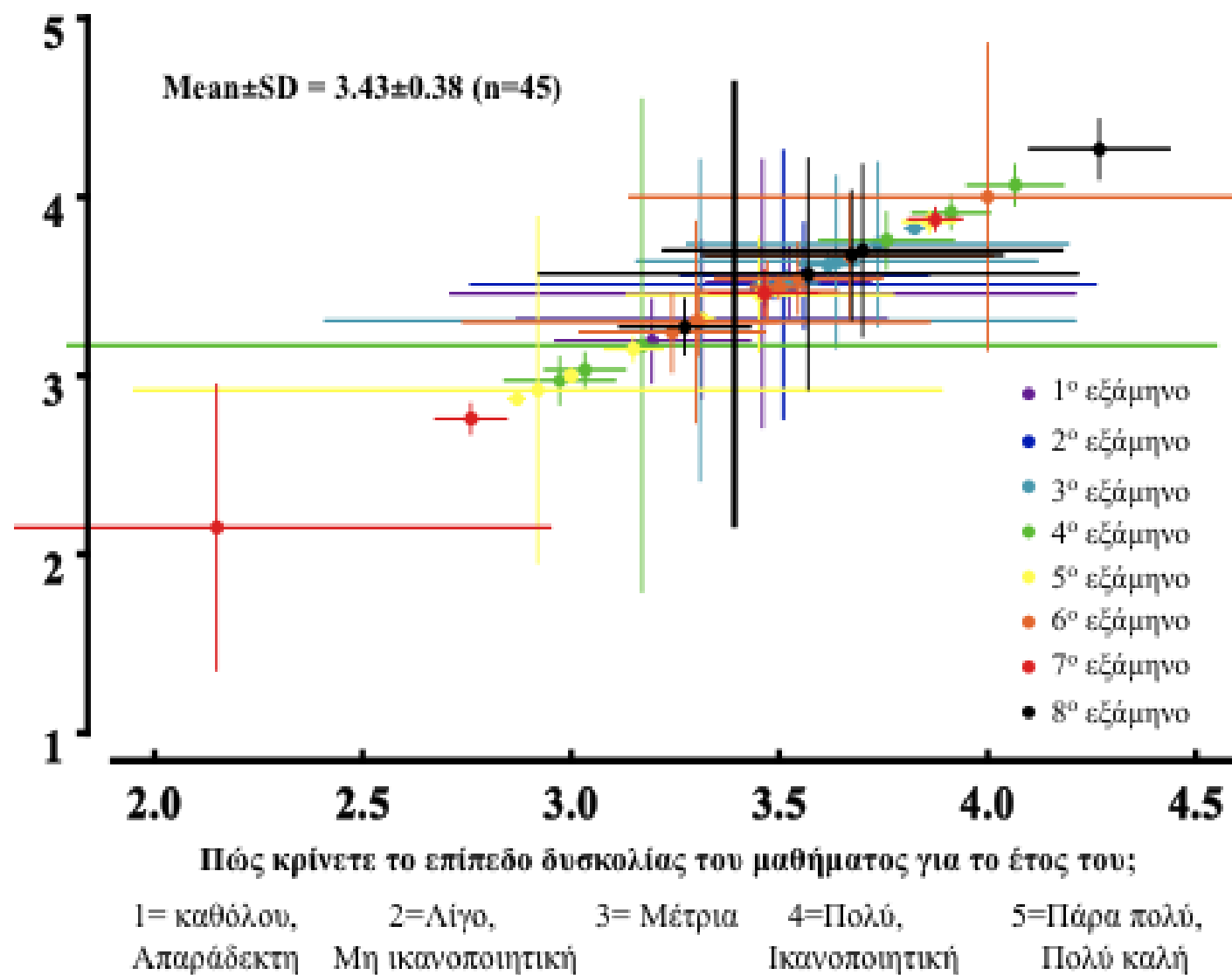


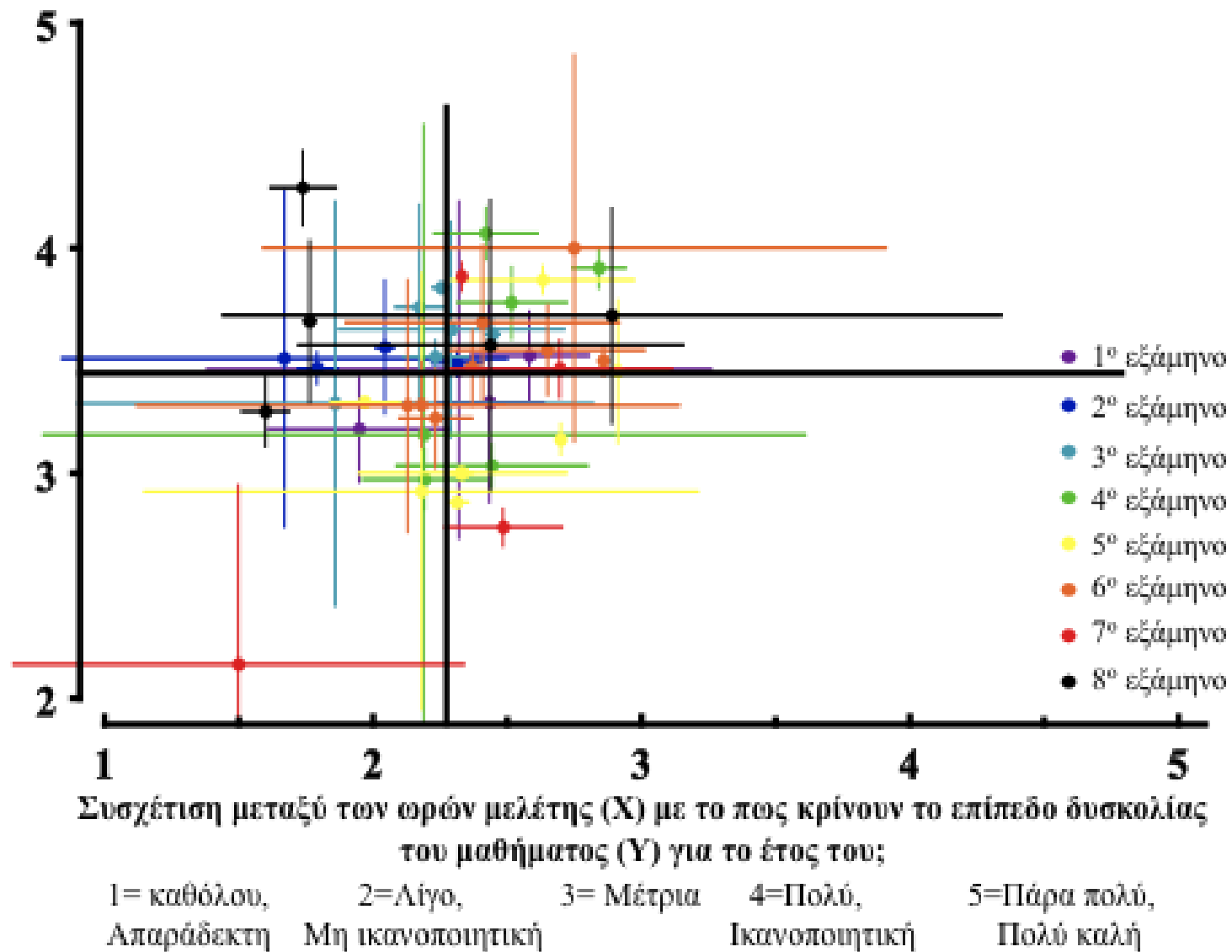
Δηλώνουν ότι παρακολουθούν τις διαλέξεις των μαθημάτων

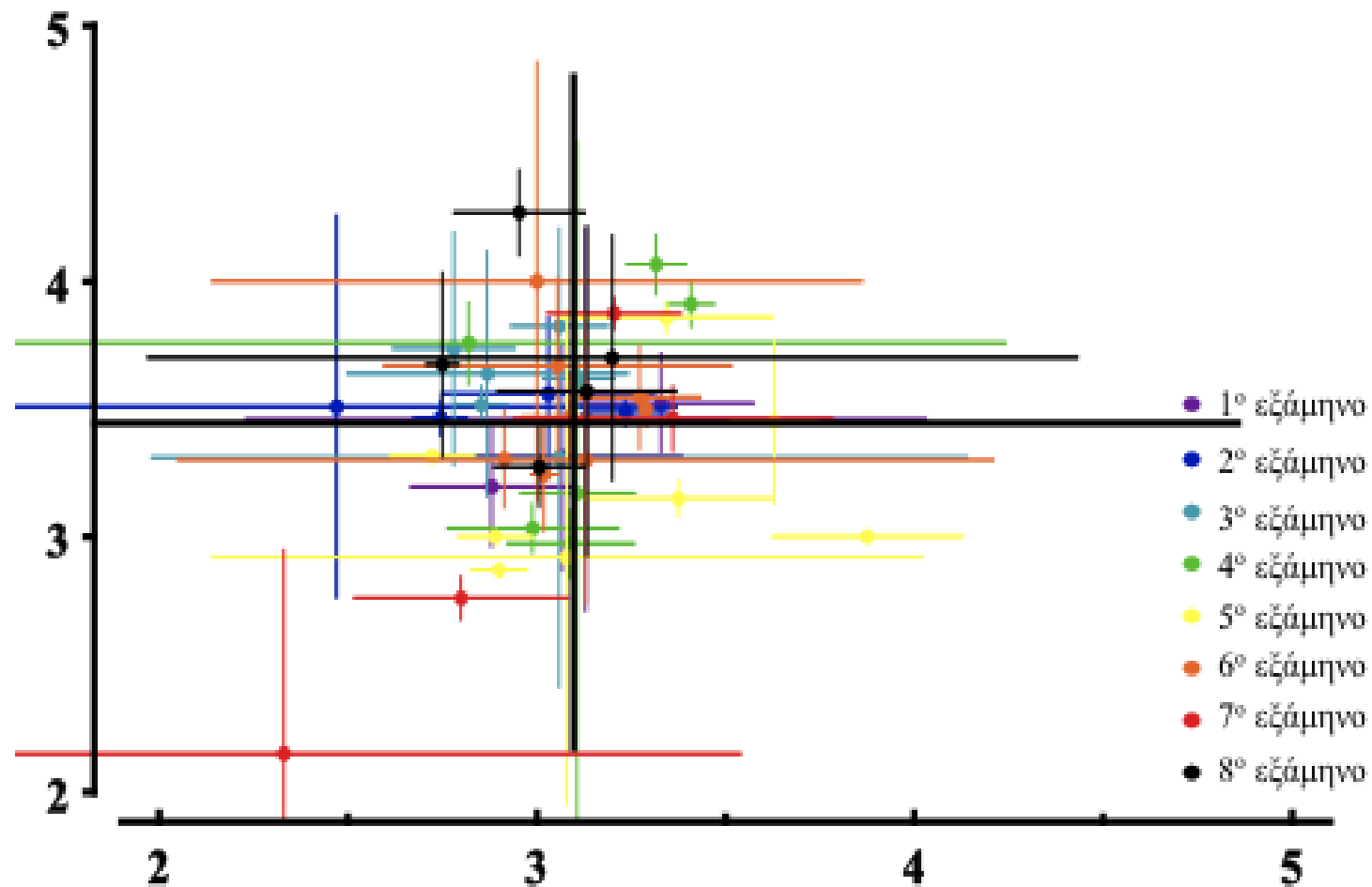
1= καθόλου, 2=Λίγο, 3= Μέτρια 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ,
Απαράδεκτη Μη ικανοποιητική Ικανοποιητική Πολύ καλή





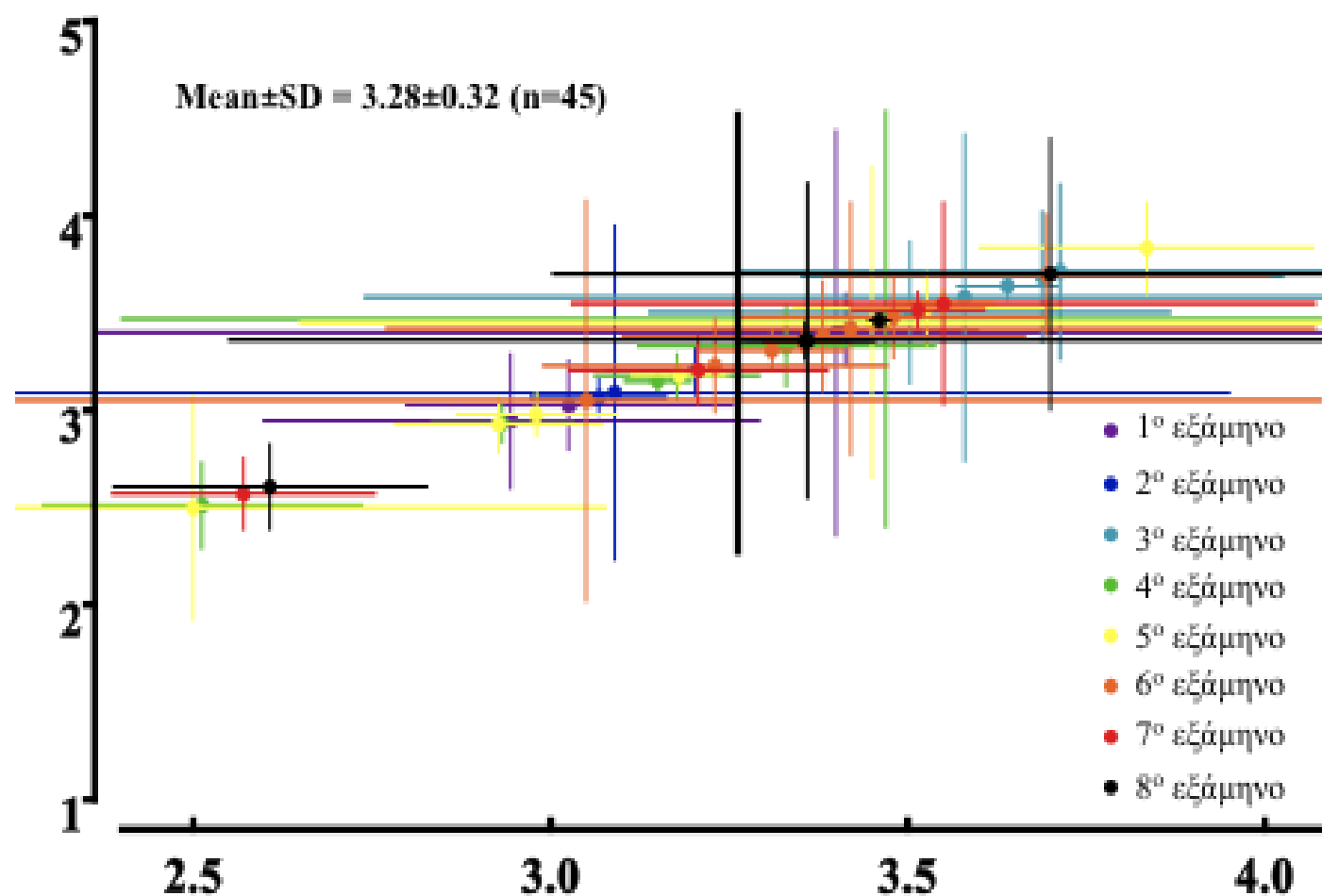






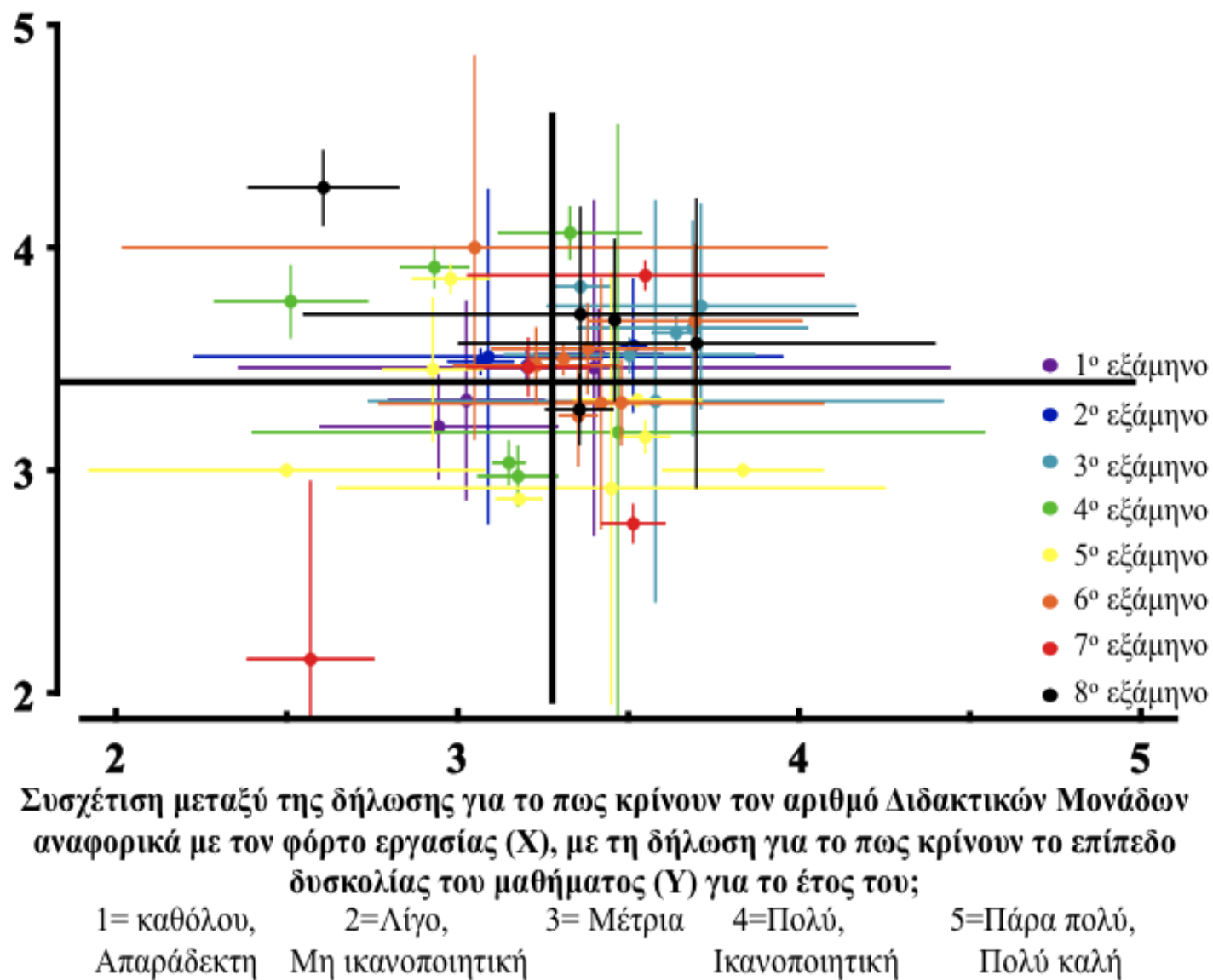
Συσχέτιση μεταξύ της δήλωσης ότι μελετούν συστηματικά την ύλη (X) με το πώς κρίνουν το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος (Y) για το έτος του;

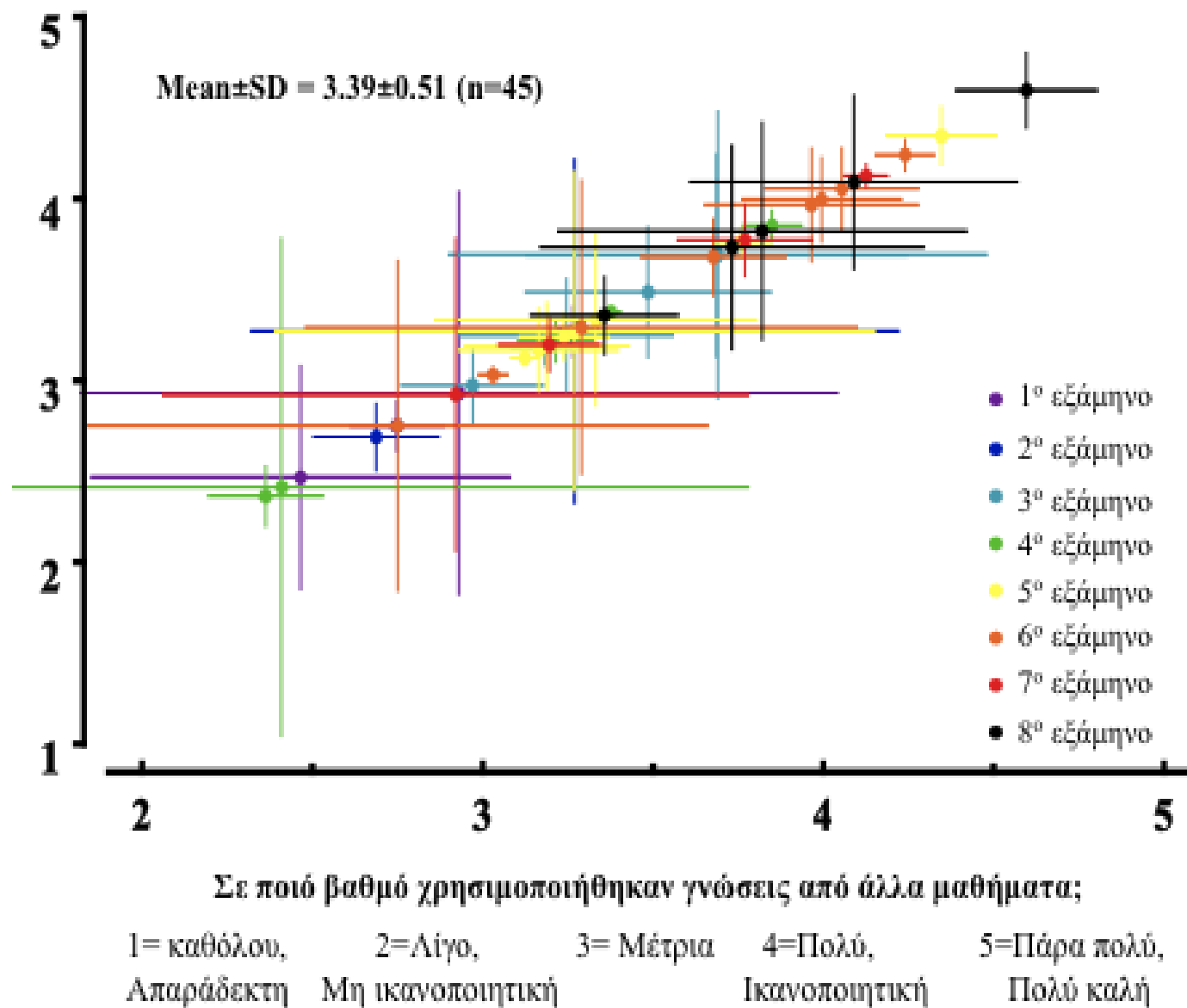
1= καθόλου, 2=Λίγο, 3= Μέτρια 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ,
Απαράδεκτη Μη ικανοποιητική Ικανοποιητική Πολύ καλή

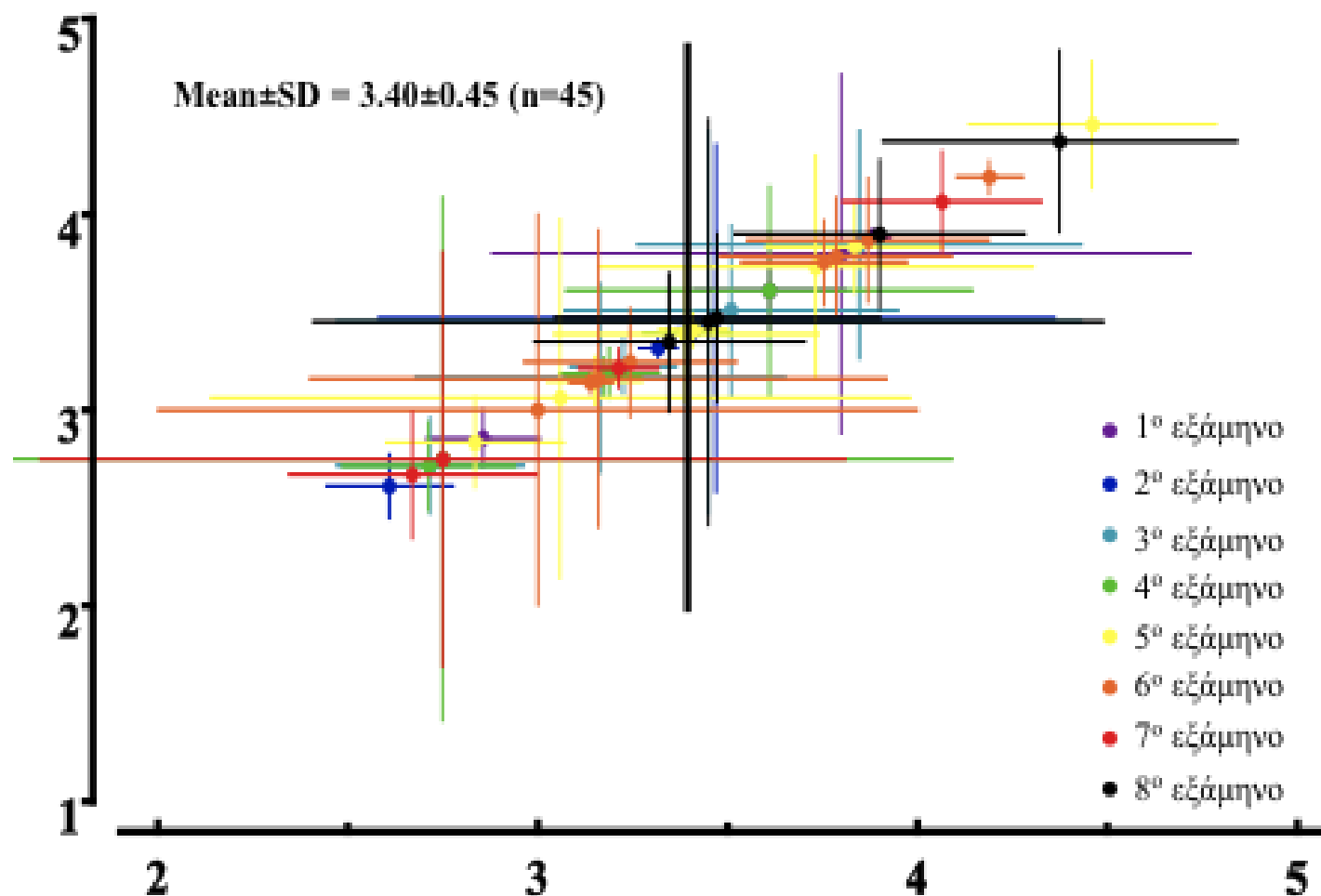


Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;

1= καθόλου, 2=Λίγο, 3= Μέτρια 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ,
Απαράδεκτη Μη ικανοποιητική Ικανοποιητική Πολύ καλή

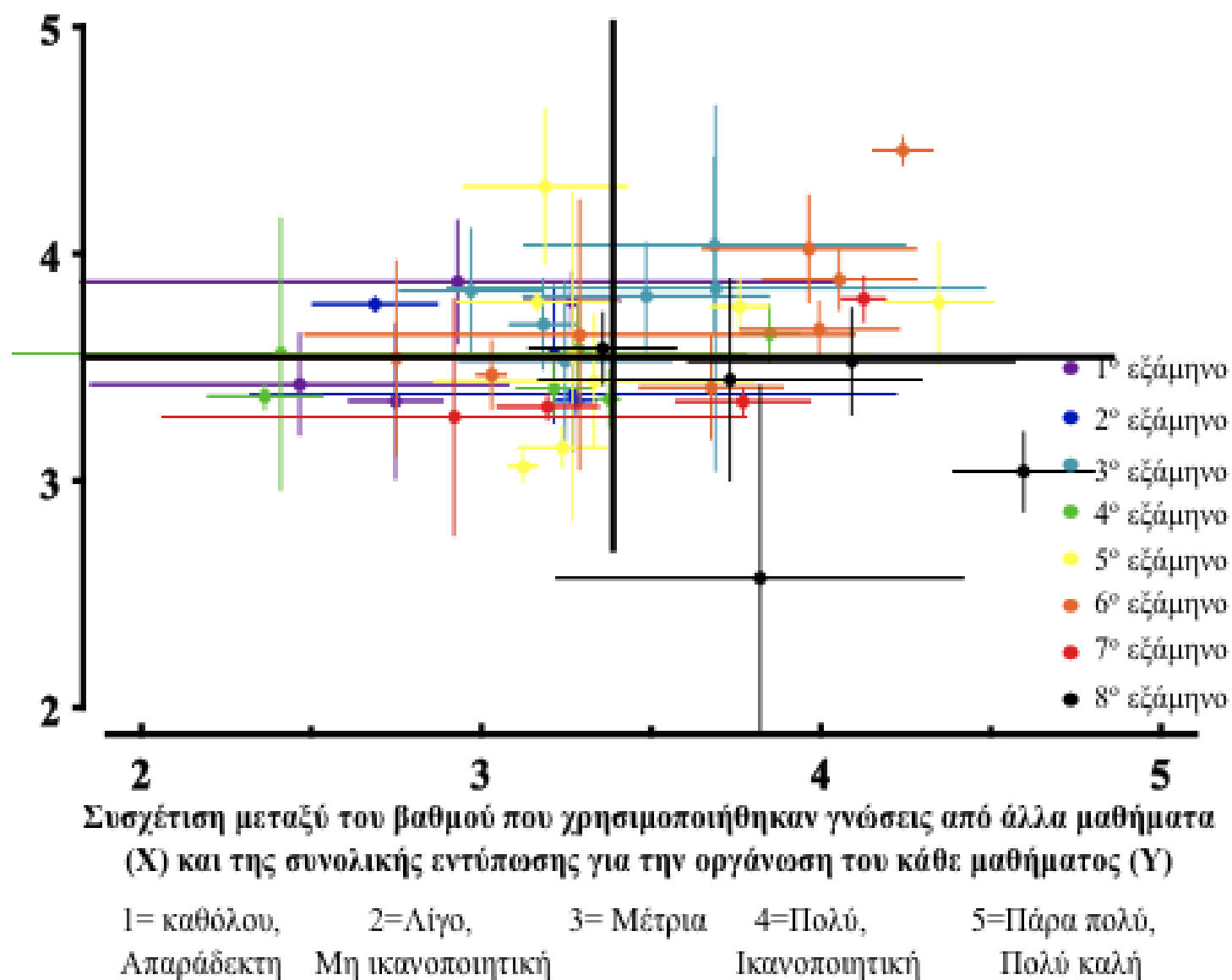


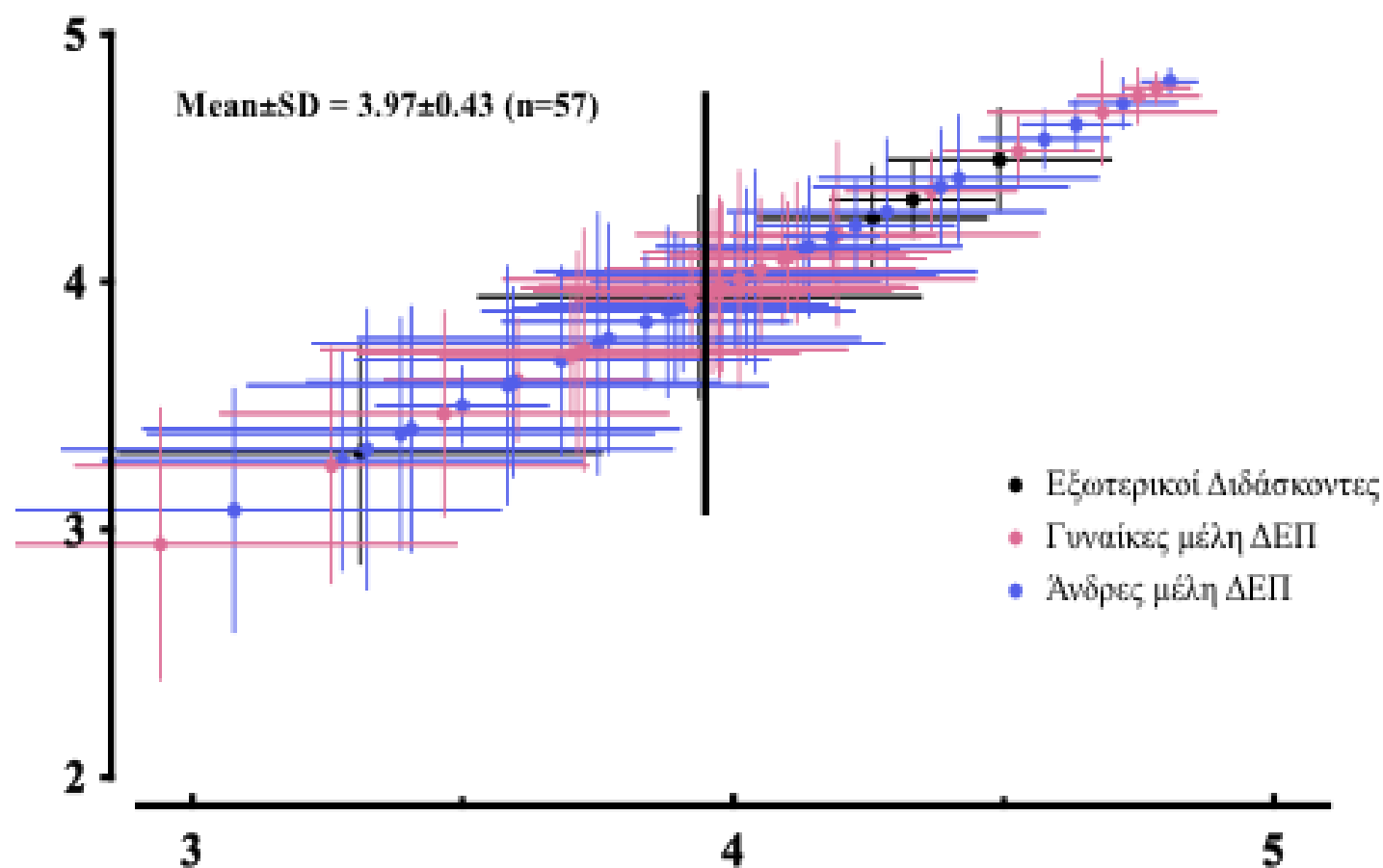




Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος, εάν υπάρχουν;

1= καθόλου, 2=Λίγο, 3= Μέτρια 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ,
Απαράδεκτη Μη ικανοποιητική Ικανοποιητική Πολύ καλή

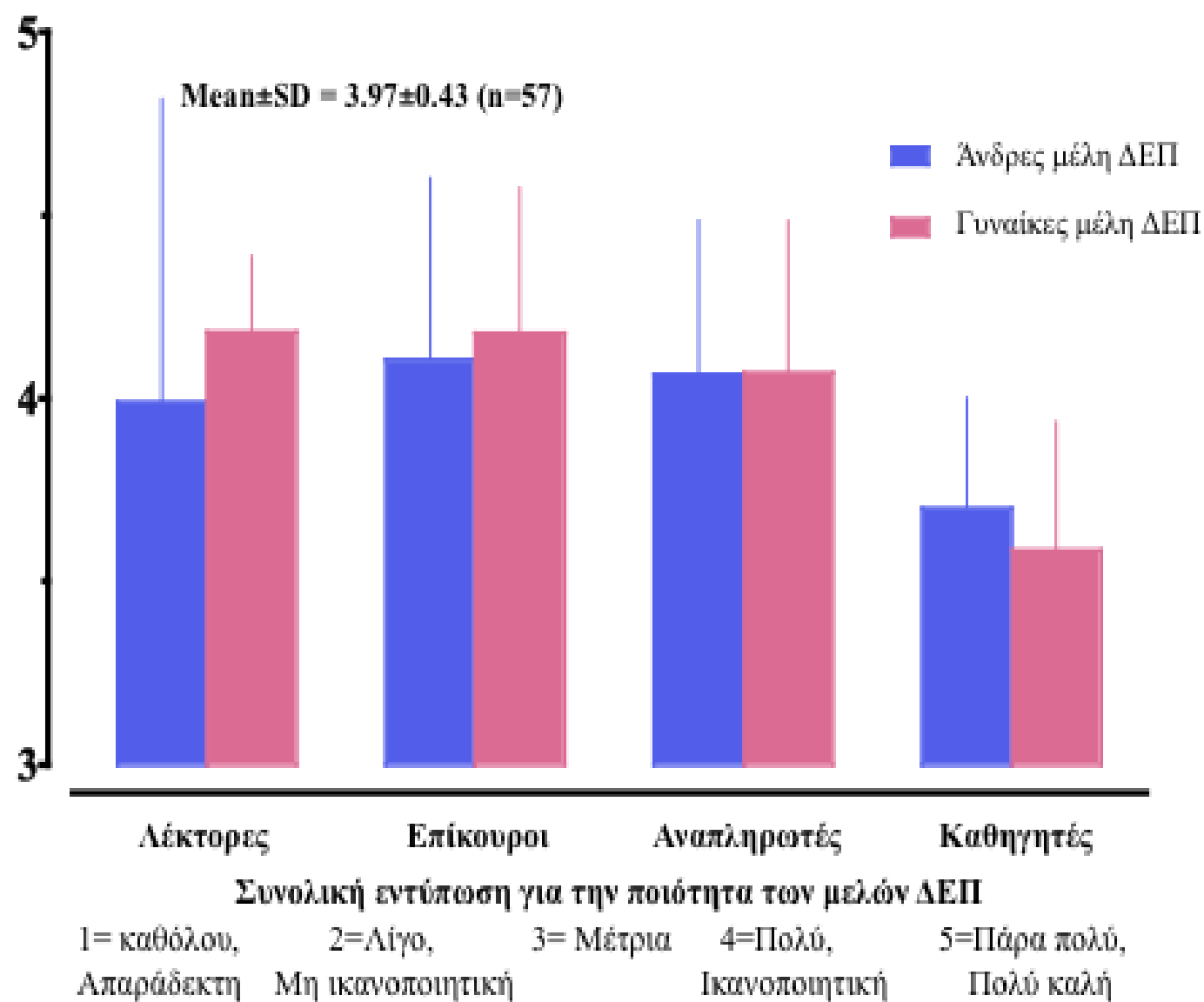


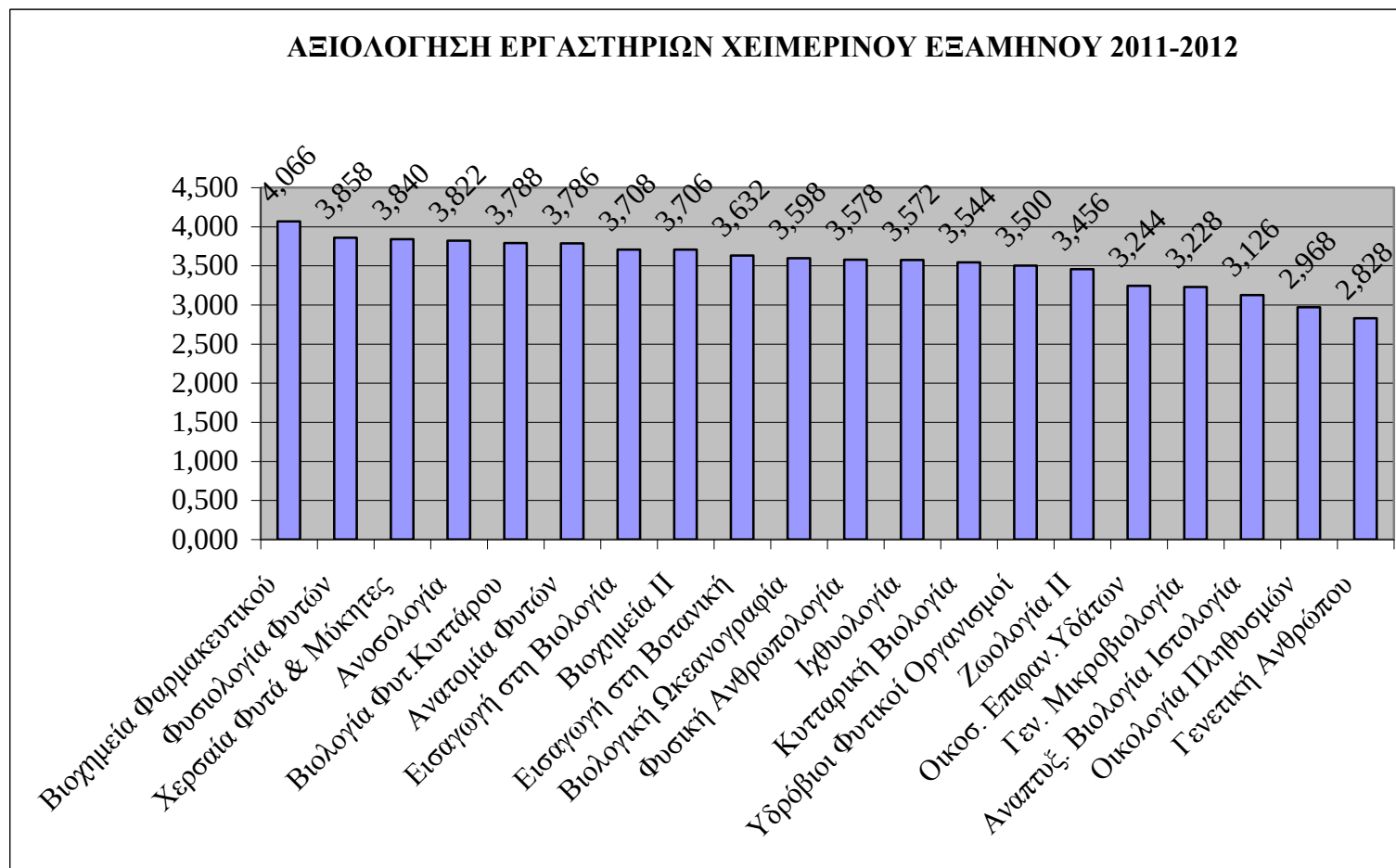


Συνολική εντύπωση για την ποιότητα των μελών ΔΕΠ

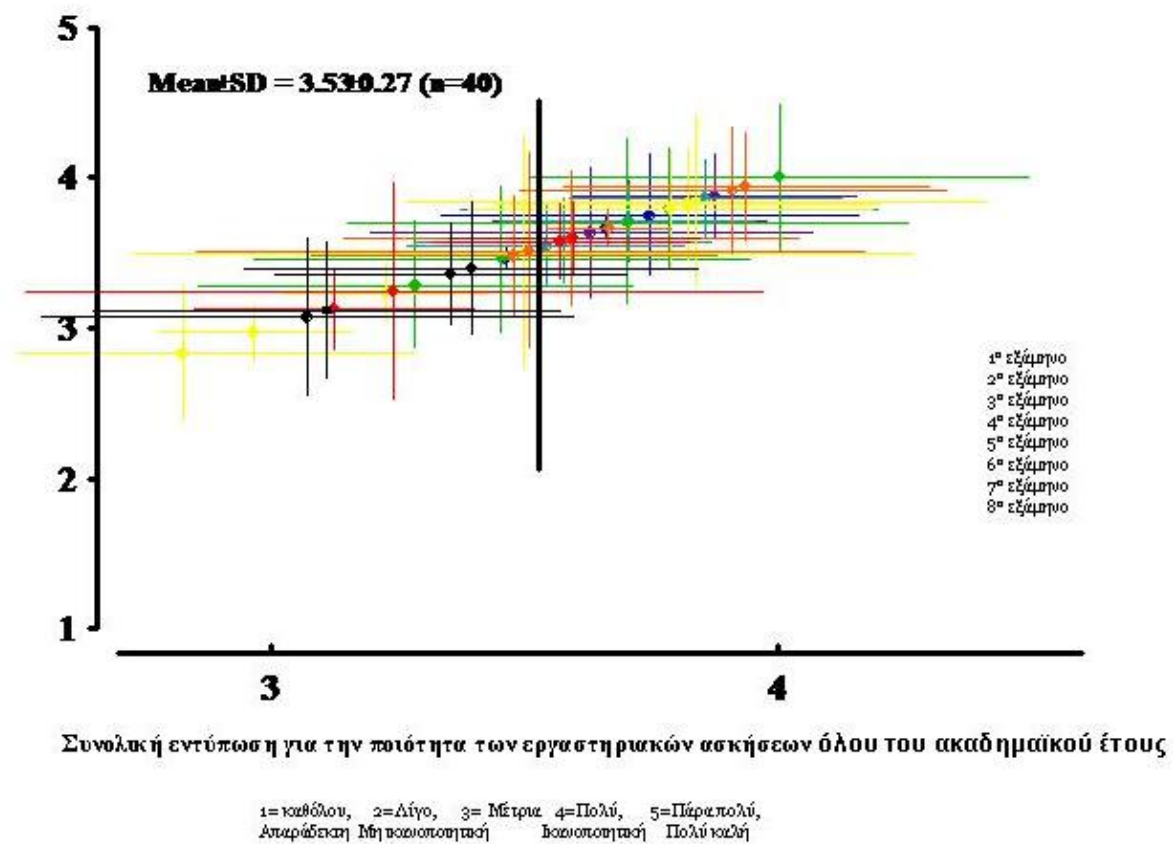
Σημείωση: Δεν παρατηρείται από τα αποτελέσματα προκατάληψη σχετικά με το φύλο

1= καθόλου, 2=Λίγο, 3= Μέτρια 4=Πολύ, 5=Πάρα πολύ,
Απαράδεκτη Μη ικανοποιητική Ικανοποιητική Πολύ καλή





Αξιολόγηση των εργαστηριακών ασκήσεων μετά από στατιστική επεξεργασία των απαντήσεων των φοιτητών όπως προκύπτει από το πρότυπο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ (βλέπε παραπάνω)



Πίνακας 26: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)²⁴**Τίτλος ΠΜΣ: «Βιοπληροφορική»**

α.α	Μάθημα ²⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ²⁶	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ²⁷	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁸ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²⁹
1	Μοριακή Βιολογία και Γονιδιοματική	8001	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	18-19	Συντονιστής: Γ. Ροδάκης (Καθ.) Διδάσκοντες: Γ. Ροδάκης (Καθ.), Ρ. Λεκανίδου (Καθ), Α. Κατσιώτης (Επικ. Καθ.), Κ. Πουλοπούλου (Επικ. Καθ.)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	14	11	9	ΝΑΙ

²⁴ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

²⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνου).

²⁶ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

²⁷ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁸ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²⁹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

2	Βιομοριακή Δομή και Λειτουργία	8002	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	20	<u>Συντονιστής:</u> Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) <u>Διδάσκοντες:</u> Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Η. Ηλιόπουλος (Καθ.), Κ. Βοργιάς (Καθ.), Β. Οικονομίδου (Λέκτορας)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	14	11	6	NAI
3	Γλώσσες Προγραμματισμού και Εργαλεία Λογισμικού στη Βιοπληροφορική Ι:	8003	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	21	<u>Συντονιστής:</u> Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) <u>Διδάσκοντες:</u> Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Π. Κατσαλούλης (Δρ.)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	14	12	8	NAI
4	Στατιστική στη Βιοπληροφορική	8004	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	22	<u>Συντονιστής:</u> <u>Διδάσκων:</u> Χ. Δαμιανού (Αναπλ. Καθ.)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	14	13	11	NAI
5	Αρχές και Μέθοδοι Βιοπληροφορικής:	8005	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	23	<u>Συντονιστής:</u> Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) <u>Διδάσκοντες:</u> Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Η. Ηλιόπουλος (Καθ.), Αικ. Παππά (Λέκτ.), Β. Οικονομίδου (Λέκτ.), Π. Μπάγκος (Επικ. Καθ.), Ν.Χ. Παπανδρέου (Δρ.), Ζ.Ι. Λίτου (Δρ.), Ν.Α. Παπανδρέου (Δρ.)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	14	11	10	NAI
6	Η πληροφορική στη μελέτη και προστασία της Βιοποικιλότητας	8006	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	24	<u>Συντονιστής:</u> Α. Λεγάκης (Αναπλ. Καθ.) <u>Διδάσκοντες:</u> Α. Λεγάκης (Αναπλ. Καθ.), Π. Μεγαλοφώνου (Επικ. Καθ.), Α. Νικολαΐδου (Καθ.), Α. Παρμακέλης (Λέκτ.)	Υ	Δ, Ε	Χειμερινό	14	12	12	NAI
7	Υπολογιστική Ανάλυση	8007	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	25-26	<u>Συντονιστής:</u> Σ. Χαμόδρακας (Καθ.)	Υ	Δ, Ε	Εαρινό	13	9	9	NAI

	Ακολουθιών Βιομακρομορίων				Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Γ. Αλμυράντης (Δρ.), Π. Μπάγκος (Επικ. Καθ.)							
8	Υπολογιστική Ανάλυση Δομών Βιομακρομορίων	8008	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	27	Συντονιστής: Η. Ηλιόπουλος (Καθ.) Διδάσκοντες: Η. Ηλιόπουλος (Καθ.), Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Β. Οικονομίδου (Λέκτ.), Ν.Χ. Παπανδρέου (Δρ.), Ν.Α. Παπανδρέου (Δρ.)	Y	Δ, Ε	Εαρινό	13	10	10	NAI
9	Γλώσσες Προγραμματισμού και Εργαλεία Λογισμικού στη Βιοπληροφορική II:	8009	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	28	Συντονιστής: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Ζ.Ι. Λίτου (Δρ.), Ι. Χαμόδρακας (Δρ.)	Y	Δ, Ε	Εαρινό	13	9	9	NAI
10	Μοριακή Αναγνώριση - Μοριακές Ασθένειες - Δομικός Σχεδιασμός Φαρμάκων	8010	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	29-30	Συντονιστής: Η. Ηλιόπουλος (Καθ.) Διδάσκοντες: Η. Ηλιόπουλος (Καθ.), Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Π. Μπάγκος (Επικ. Καθ.), Ν.Α. Παπανδρέου (Δρ.), Ι. Μιχαλόπουλος (Δρ.)	Y	Δ, Ε	Εαρινό	13	11	10	NAI
11	Μεθοδολογία της Έρευνας	8011	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	31	Συντονιστής: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.), Π. Μπάγκος (Επικ. Καθ.), Ζ.Ι. Λίτου (Δρ.)	Y	Δ, Φ, Ε	Εαρινό	13	2	2	NAI
12	Δομές Δεδομένων - Βάσεις Δεδομένων - Σχεδιασμός Βάσεων Βιολογικών Δεδομένων	8012	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	33	Συντονιστής: Ηρ. Βαρλάμης (Λέκτ.) Διδάσκοντες: Ηρ. Βαρλάμης (Λέκτ.), Δ. Μιχαήλ (Λεκτ.)	E	Δ, Ε	Χειμερινό	6	6	5	NAI
13	Αρχιτεκτονική Εφαρμογών Διαδικτύου και	8013	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	34	Συντονιστής: Δ. Μαρτάκος (Αναπλ. Καθ.)	E	Δ, Ε	Χειμερινό	11	6	6	NAI

	Βιοπληροφορική				Διδάσκοντες: Ι. Χαμόδρακας (Δρ.)							
14	Πολύπλοκα Προσαρμοστικά Συστήματα	8014	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	35	Συντονίστρια-Διδάσκουσα: Ε. Τζαφέστα (Αναπλ. Καθ.)	Ε	Δ, Ε	Χειμερινό	4	1	1	NAI
15	Ειδικά Θέματα Βιοπληροφορικής: Τεχνολογίες Μικροσυστοιχιών και Εφαρμογές	8016	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	36-38	Συντονιστής: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.) Διδάσκοντες: Β. Προμπονάς (Λέκτ), Ι. Τρουγκάκος (Επικ. Καθ.), Ι. Μιχαλόπουλος (Δρ.)	Ε	Δ, Ε	Χειμερινό	9	6	6	NAI
16	Διπλωματική Εργασία	8015	http://bioinformatics.biol.uoa.gr/msc/gr/courses.html	48-49	Συντονιστής: Σ. Χαμόδρακας (Καθ.)	Υ	Φ	Εαρινό , Χειμερινό	15	14	7	NAI

Πίνακας 27: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)³⁰

Τίτλος ΠΜΣ: «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία»

α.α	Μάθημα ³¹	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ³²	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³³	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³⁴ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³⁵
1	Μικροβιακή Ποικιλότητα	9001	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	12	Συντονίστρια: Α. Καραγκούνη, Καθηγήτρια, Διδάσκοντες: Ε. Wellington, Καθηγήτρια Ε. Τσακαλίδου, Καθηγήτρια, Δ. Γεωργακόπουλος, Επίκ. Καθηγητής Κ. Κορμάς, Επίκ. Καθηγητής Μ. Κυριακού, Επίκ. Καθηγήτρια, Ε. Κατσιφας, Διδάκτωρ ΕΚΠΑ	Υ	Δ, Φ, Ε	Χειμ.	9	9	9	9

³⁰ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.³¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).³² Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.³³ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.³⁴ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.³⁵ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

					Α. Σαββίδης, Διδάκτωρ ΕΚΠΑ							
2	Μικροοργανισμοί ως κυτταρικά εργοστάσια μακρομορίων	9002	http://m- biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	14	Συντονιστής: Δ. Χατζηνικολάου, Επικ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Β. Ρούσσης, Καθηγητής, Π. Χριστακόπουλος Αναπλ. Καθηγητής Ε. Τόπακας, Λέκτορας Χ. Μπολέτη, Διδάκτωρ, Ερευνήτρια Γ΄, Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ	Υ	Δ, Φ, Ε	Χεμ.	9	9	9	9
3	Ενζυμική Βιοτεχνολογία	9003	http://m- biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	15	Συντονιστής: Δ. Χατζηνικολάου, Επικ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Φ. Κολλίσσης, Καθηγητής, Χ. Σταμάτης, Αναπλ. Καθηγητής Ε. Τόπακας, Λέκτορας Α. Σίσκος, Διδάκτωρ, Τμήμα Φαρμακολογίας- Φαρμακοτεχνολογίας, Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών (ΙΙΒΕΑΑ)	Υ	Δ, Φ.	Χεμ.	9	9	9	9
4	Πρότυπα μικροβιακά συστήματα στη μελέτη γονιδίων ιατρικής, γεωργικής και οικονομικής σημασίας	9004	http://m- biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	16	Συντονιστής: Γ. Διαλινάς, Αναπλ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Α. Οικονόμου, Αναπλ. Καθηγητής Ε. Φριλίγγος, Αναπλ. Καθηγητής Β. Σοφianoπούλου Βασιλική, Διδάκτωρ,	Υ	Δ, Φ, Ε	Χεμ.	9	9	9	9

					Ερευνήτρια Α΄, Ερευνητικό Κέντρο «Δημόκριτος» Κ. Σταθόπουλος, Επικ. Καθηγητής							
5	Ιοί – Συμβιωτικοί Μικροοργανισμοί - Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί	9005	http://m- biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	18	Συντονίστρια: Α. Καραγκούνη, Καθηγήτρια, Διδάσκοντες: Μ. Αρσενάκης, Καθηγητής, Κ. Μπούρτζης, Καθηγητής Α. Κανελλής, Αναπλ. Καθηγητής Κ. Χαράλαμπίδης,, Επικ. Καθηγητής Α. Ιωαννίδης,, Λέκτορας Ν. Ταβερναράκης, Διδάκτωρ, Διευθυντής Ερευνών Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ), Κρήτη	Υ	Δ, Φ, Ε	Εαρ.	8	8	8	
6	Μικροβιακή διαχείριση αποβλήτων και ρυπαντών	9006	http://m- biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	19	Συντονιστής: Δ. Χατζηνικολάου, Επικ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Χ. Ζερεφός, Καθηγητής Δ. Βαγενάς, Καθηγητής Ν. Καλογεράκης, Καθηγητής, Χ. Κατσαρός, Καθηγητής, Ι. Καλαβρουζιώτης, Επικ. Καθηγητής Κ.Α. Λαζαρίδη, Επικ. Καθηγήτρια	Υ	Δ, Φ.	Εαρ.	8	8	8	
7	Μηχανισμοί αλληλεπίδρασης	9007	http://m- biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	20	Συντονιστής: Γ. Διαλλινάς, Αναπλ. Καθηγητής Διδάσκοντες:	Υ	Δ, Φ.	Εαρ.	8	8	8	

	μικροβίων – φυτών και η σημασία τους στη «νέα» γεωργία.				Μ. Τύπας, Καθηγητής Κ. Καλαντίδης, Επίκ. Καθηγητής Α. Ρούσσης, Επίκ. Καθηγητής Α. Κανελλής, Αναπλ. Καθηγητής, Τμήμα Φαρμακευτικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης						
8	Ανάλυση γονιδιωμάτων μικροοργανισμών και η σημασία τους στην αντιμετώπιση παθογόνων ή στην αξιοποίηση νέων γονιδίων	9008	http://m-biotech.biol.uoa.gr/lessons.htm	21	Συντονιστής: Γ. Διαλλινάς, Αναπλ. Καθηγητής Διδάσκοντες: Μ. Αβέρωφ, Διδάκτωρ, Κύριος Ερευνητής, Ίδρυμα Τεχνολογίας & Έρευνας (ΙΤΕ), Κρήτη Γ. Τσιάμης, Λέκτορας Σ. Κοσσίδα, Διδάκτωρ, Ερευνήτρια Γ', Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών (ΙΙΒΕΑΑ) Γ. Ζαχαριουδάκης, Διδάκτωρ, Λέκτορας ΠΔ 407/80, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Ν. Κυρπίδης, Διδάκτωρ, Διευθυντής στο Πρόγραμμα Γονιδιοματικής Βιολογίας, Joint Genome Institute, Υπουργείο Ενέργειας, ΗΠΑ	Υ	Δ, Φ.	Χειμ.	8	8	8

Πίνακας 28: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)³⁶

Τίτλος ΠΜΣ: «Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των βιολογικών μαθημάτων και νέες τεχνολογίες»

α.α.	Μάθημα ³⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ιστοτόπος ³⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴⁰ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴¹
1	Βιολογία Ι	6001	http://mde-didaktiki.biol.uoa.gr/	11-12	Συντονίστρια: Ισιδώρα Παπασιδέρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Βιολογίας – Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Βιολογίας: Ισιδώρα Παπασιδέρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Δημήτριος Στραβοπόδης, Επίκ.	Υ	Ε	ΧΕΙΜ	18	18	18	126

³⁶ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.³⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).³⁸ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.³⁹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.⁴⁰ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.⁴¹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

					Καθηγητής, Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Ιωάννης Τρουγκάκος, Επικ. Καθηγητής, Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Ουρανία Τσιτσιλώνη, Επικ. Καθηγήτρια, Τομέας Ζωολογίας - Θαλάσσιας Βιολογίας Συνεργάτες: Αθανασία Σιαφάκα-Καπαδάη, Καθηγήτρια, Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ Δρ. Ουρανία Κωνσταντή, ΙΔΑΧ Τμήματος Βιολογίας-Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Δρ. Μαριάννα Αντωνέλου, ΙΔΑΧ Τμήματος Βιολογίας-Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Δρ. Αθανάσιος Βελέντζας, ΙΔΑΧ Τμήματος Βιολογίας-Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής							
2	Μεθοδολογία έρευνας - Στατιστική	6013	http://eclass.uoa.gr/courses/PRIMEU132/	9	Συντονίστρια: Ευαγγελία Μαυρικάκη, Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ	Υ		XEIM	18	18	18	18
3	Περιβαλλοντική εκπαίδευση	6004	http://eclass.uoa.gr/courses/BIOL153	10	Συντονίστρια : Μαργαρίτα Αριανούτσου,	Υ	Ολοήμερο παιδαγωγικό εργαστήριο στο	XEIM	18	18	18	54

					Καθηγήτρια, Τμήμα Βιολογίας – Τομέας Οικολογίας & Ταξινόμικης Συνεργάτες: Παναγιώτης Πηλιούρας, Εκπαιδευτικός Μέσης Εκπαίδευσης, Σχολικός Σύμβουλος Γεώργιος Φαραγγιτάκης, Εκπαιδευτικός ΜΕ, Υπεύθυνος του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αργυρούπολης		Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης					
4	Γενική Διδακτική	6003	http://mde-didaktiki.biol.uoa.gr/	8	Συντονιστής: Κυριάκος Αθανασίου, Καθηγητής, Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ Συνεργάτες: Ιωάννης Βλάχος, Διδάκτωρ Σχολικός Σύμβουλος Κωνσταντίνος Στεφανίδης, Διδάκτωρ Σχολικός Σύμβουλος	Υ		XEIM	18	18	18	51
5	Βιολογία II	6002	http://mde-didaktiki.biol.uoa.gr/	16-17	Συντονίστρια: Ισιδώρα Παπασιδέρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Βιολογίας – Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Βιολογίας: Ισιδώρα Παπασιδέρη,	Υ	Ε	EAP	18	18	18	90

					Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Βασιλική Αλεπόρου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας Κλεονίκη Λάμνησου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας Σοφία Ριζοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τομέας Βοτανικής Αναστάσιος Λεγάκις Αναπληρωτής Καθηγητής, Τομέας Ζωολογίας – Θαλάσσιας Βιολογίας Παναγούλα Κόλλια Επίκουρη Καθηγήτρια, Τομέας Γενετικής & Βιοτεχνολογίας Δημήτριος Στραβοπόδης Επίκουρος Καθηγητής, Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Ιωάννης Τρουγκάκος Επίκουρος Καθηγητής, Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Κοσμάς Χαραλαμπίδης Επίκουρος Καθηγητής, Τομέας Βοτανικής Συνεργάτες:									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Αθανασία Σιαφάκα-Καπαδάη, Καθηγήτρια, Τμήμα Χημείας ΕΚΠΑ Δρ. Σ. Χαραλάμπους, Ελληνικό Ινστιτούτο Παστέρ Δρ. Ουρανία Κωνσταντή, ΙΔΑΧ Τμήματος Βιολογίας– Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Δρ. Μαριάννα Αντωνέλου, ΙΔΑΧ Τμήματος Βιολογίας– Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Δρ. Αθανάσιος Βελέντζας, ΙΔΑΧ Τμήματος Βιολογίας– Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Δρ. Νίκη Χονδρογιάννη, Ερευνήτρια Γ', Εθνικό Ίδρυμα Ερευνών							
6	Νέες τεχνολογίες	6008	http://users.uoa.gr/~andratha/	14	Συντονιστής: Λουκάς Χ. Μαργαρίτης, Ομότιμος Καθηγητής, Τμήμα Βιολογίας– Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Συνεργάτες: Αθανασόπουλος Ανδρέας, Πτυχιούχος Πληροφορικής M.Sc. Δρ. Αθανάσιος Βελέντζας, ΙΔΑΧ Τμήματος Βιολογίας–	Y		EAP	18	18	18	35

					Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής							
7	Ψυχοπαιδαγωγική βάση της διδασκαλίας	6007	http://eclass.uoa.gr/ courses/PRIMEDU132	15	Συντονίστρια: Αναστασία Αλευριάδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας Συνεργάτες: Δρ. Γεώργιος Τσίτσας, Παιδοψυχολόγος	Y		EAP	18	18	18	35
8	Διδακτική μεθοδολογία των βιολογικών μαθημάτων	6006	http://mde- didaktiki.biol.uoa.gr/	13	Συντονιστής: Κυριάκος Αθανασίου, Καθηγητής, Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, ΕΚΠΑ Συνεργάτες: Ευαγγελία Μαυρικάκη, Λέκτορας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ	Y		EAP	18	18	18	18
9	Γενική τεχνογνωσία και θεμελιώδη δικαιώματα του ατόμου	6012	http://mde- didaktiki.biol.uoa.gr/	18	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Βιολογίας: Ισιδώρα Παπασιδέρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τομέας Βιολογίας Κυττάρου & Βιοφυσικής Κοσμάς Χαραλαμπίδης, Επίκουρος Καθηγητής, Τομέας Βοτανικής Συνεργάτες: Μυρτώ Δραγώνα- Μονάχου, Ομότιμη	Y		XEIM	18	18	18	84

					Καθηγήτρια Ε. Νεράτζη, Νομικός M. Sc. Δρ. Τ. Βιδάλης, Επιστημονικός συνεργάτης Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής Δρ. Ν. Κωστομητσόπουλος, Κτηνίατρος – Προϊστάμενος Μονάδας Ζωικών Προτύπων, Κέντρο Πειραματικής Χειρουργικής ΙΙΒΕΑΑ Π. Μηνιάτη, Μοριακή Βιολόγος, Ταγματάρχης Ελληνικής Αστυνομίας							
10	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία					Υ		EAP -XEIM	18	18	18	

Πίνακας 29: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)⁴²**Τίτλος ΠΜΣ: «Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική»**

Μάθημα ⁴³	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ⁴⁴	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴⁵	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴⁶ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές;
Κυτταροπαθολογία-Ιστοπαθολογία	2014	http://multimedia.biol.uoa.gr	11,12,13	ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΠΑΤΣΟΥΡΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Συντονιστής) ΛΥΔΙΑ ΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΟΦΙΑ ΤΣΕΛΕΝΗ – ΜΠΑΛΑΦΟΥΤΑ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΑΓΑΠΗΤΟΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Υ	Δ, Ε	Χειμ	20	20	20	333

⁴² Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.⁴³ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου).⁴⁴ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.⁴⁵ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.⁴⁶ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.⁴⁷ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

				ΚΥΡΙΑΚΗ ΑΡΩΝΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΚΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ ΠΑΥΛΙΝΑ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΥΛΑΚΗ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΑ ΔΕΛΛΑΔΕΤΣΙΜΑ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΒΑΝΤΖΑΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΤΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΚΟΡΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ- ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΤΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΣΑΕΤΤΑ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΝΟΝΝΗ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΑΖΑΡΗΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΤΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ΧΑΡΑ ΓΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ- ΓΚΙΒΑΛΟΥ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΥΑΝΘΙΑ ΚΑΡΑΜΗΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΑΣΙΔΑΚΗΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ ΦΟΥΚΑΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΙΡΗΝΗ ΘΥΜΑΡΑ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ							
Ιστολογία- Ανοσοϊστοχημεία- Ανοσοκυτταροχη- μεία	2012	http://multimedia.biol. uoa.gr	10, 11	ΡΩΞΑΝΗ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Συντονιστής) ΠΕΤΡΟΣ ΚΑΡΑΚΙΤΣΟΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΜΥΡΣΙΝΗ ΚΟΥΛΟΥΚΟΥΣΑ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΩΝ/ΝΑ ΤΗΝΙΑΚΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΓΟΡΓΟΥΛΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΥΠΑΤΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΟΤΣΙΝΑΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΟΦΙΑ ΧΑΒΑΚΗ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Υ	Δ, Ε	Χειμ	20	20	20	107

Γενετική προσέγγιση ασθενειών- Μοριακή Διαγνωστική	2032	http://multimedia.biol.uoa.gr	21, 22	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΛΕΠΟΡΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συντονίστρια) ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΟΥΤΡΑΔΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΑΝΑΓΟΥΛΑ ΚΟΛΛΙΑ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συντονίστρια) ΚΛΕΟΝΙΚΗ ΛΑΜΝΗΣΟΥ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΡΙΟΣ ΠΑΝΑΣ, ΔΕΚΤΟΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ	Υ	Δ, Ε	Χειμ	20	20	20	54
Ακτινοβολίες και υγεία	2024	http://multimedia.biol.uoa.gr/mdeaktin2010.htm	14, 15	ΛΟΥΚΑΣ Χ. ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συντονιστής) ΛΟΥΚΑΣ ΣΑΚΕΛΛΙΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΑΝΔΗΛΟΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ, ΕΚΠΑ ΑΝΔΡΕΑΣ ΚΑΤΣΑΜΠΑΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΕΚΠΑ. ΓΑΒΡΙΗΛ ΠΑΝΤΕΛΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ Α' ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΕΡΖΟΥΔΗ, ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ Γ' ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ	Υ	Δ, Ε	Χειμ	20	20	20	72

				ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΑΒΑΤΟΥ, ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ Γ' ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ ΜΗΝΑΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ Β' ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ. ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΚΟΥΡΟΔΙΑΚΟΥ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ. ΚΩΣΤΑΣ ΛΙΟΛΙΟΥΣΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΕΚΠΑ ΚΩΣΤΑΣ ΚΕΦΑΛΑΣ, ΕΡΕΥΝΗΤΗΣ Α' Ε.Ι.Ε. ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΣΑΡΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΕΡΕΥΝΗΤΡΙΑ Ε.Ι.Ε ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΚΑΤΣΑΡΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ, ΕΚΠΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑ							
Κυτταροκαλλιέργειες – Ιστοκαλλιέργειες	2031	http://multimedia.biol.uoa.gr	18, 19, 20	ΛΟΥΚΑΣ Χ. ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ (Συντονιστής) ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΟΥΓΚΑΚΟΣ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συντονιστής) ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΥΣΟΥΛΑΚΟΣ, ΑΝΑΠΛ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΑΡΙΝΟΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ, Ε	Εαρ	20	20	20	120

				ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΜΥΡΣΙΝΗ ΚΟΥΛΟΥΚΟΥΣΑ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΠΥΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ							
Μοριακή Βιολογία: συστημικές και in silico προσεγγίσεις	2022	http://multimedia.biol. uoa.gr	16, 17	ΛΟΥΚΑΣ Χ. ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΤΡΑΒΟΠΟΔΗΣ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συντονιστής) ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΟΔΑΚΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Υ	Δ, Ε	Εαρ	20	20	20	145
Κυτταρική Βιολογία- Ηλεκτρονική Μικροσκοπία	2011	http://multimedia.biol. uoa.gr	8, 9	ΛΟΥΚΑΣ Χ. ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΟΥΓΚΑΚΟΣ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΣΙΔΩΡΑ ΠΑΠΑΣΙΔΕΡΗ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συντονίστρια) ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΣΤΡΑΒΟΠΟΔΗΣ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Υ	Δ, Ε	Εαρ	20	20	20	69
Μοριακή Φαρμακολογία - Τοξικολογία -	2041	http://multimedia.biol. uoa.gr	24, 25	ΣΩΤΗΡΗΣ ΑΘΑΝΑΣΕΛΗΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Υ	Δ, Ε	Εαρ	20	20	20	153

Ιατρική Μικροβιολογία - Ιολογία				ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΑ ΒΕΛΕΓΡΑΚΗ, ΕΠΙΚ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΜΑΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΖΩΗ ΝΤΑΪΦΩΤΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΡΤΕΜΙΣΙΑ ΝΤΟΝΑ, ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ ΠΙΣΤΟΣ, ΛΕΚΤΟΡΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΧΑΡΑ ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΜΑΡΙΑ ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (Συντονίστρια) ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΣΑΚΡΗΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΤΥΛΙΓΑΔΑ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ							
Ανοσολογία	2023	http://multimedia.biol.uoa.gr	22, 23, 24	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΑΙΤΑΝΑΚΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ (Συντονίστρια) ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΑΠΑΖΑΦΕΙΡΗ, ΑΝΑΠΛ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΟΥΡΑΝΙΑ	Υ	Δ, Ε	Χειμ	20	20	20	72

				ΤΣΙΤΣΙΛΩΝΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ							
Διπλωματική Εργασία					Υ	Δ, Ε	Εαρ. + Χειμ.	20	20	20	-

Πίνακας 30: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)⁴⁸

Τίτλος ΔΠΜΣ: «Κλινική Βιοχημεία –Μοριακή Διαγνωστική»

Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴⁹ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές
Βιοστατιστική-Βιοπληροφορική ή	7001	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index.htm	4	Α. Σκορίλας , Αναπλ. Καθηγητής Ο. Δαφνή , Μ. Κουμπάρης , Γ. Αλμυράντης , Φ. Σιάννης	(Υ)	(Δ)	Χειμ.	17	17	17	17
Κλινική Χημεία	7002	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index.htm	4	Ε. Λιανίδου , Καθηγήτρια Τ. Αττά – Πολίτου , Α. Βάρσου , Α.Δεσσύπρης , Ν. Θωμαΐδης , Χ. Κρούπης , Β. Μοντσάτσου , Δ. Ρίζος , Π. Σίσκος , Μ. Ταλιέρη .	(Υ)	(Δ)	Χειμ.	17	17	17	17
Σύγχρονες Βιοχημικές και Βιοφυσικές Μέθοδοι Ανάλυσης	7003	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index.htm	4 & 5	Ε. Λιανίδου , Καθηγήτρια Β. Αϊδίνης , Ε. Αρχοντάκη , Μ. Βλάσση , Ν. Θωμαΐδης , Μ. Θωμαΐδου , Π. Ιωάννου , Δ. Κοντογιάννης , Μ. Κουμπάρης , Μ. Μικρός , Τ. Οικονόμου , Γ. Παναγιώτου , Γ. Παντελιάς , Γ. Τερζούδη , Κ. Ψαρρά .	(Υ)	(Δ)	Χειμ.	17	17	17	17
Ανοσολογία		http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/ind	5	Α. Γαϊτανάκη , Καθηγήτρια Π. Παπαζαφείρη , Ρ. Τσιτσιλώνη , Δ. Μαστέλλος , Ε. Καραγκούνη , Π. Σιδεράς , Π. Λυμπέρη , Σ. Χαραλάμπους , Α. Μαμαλάκη , Γ. Βουτσάς , Κ. Μπαξεβάνης , Ι. Φύλης .	(Υ)	(Δ) ,(Ε)	Χειμ.	17	17	17	17

⁴⁸ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.⁴⁹ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

Μοριακή Βάση Ανθρωπίνων Ασθενειών	7005	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index .htm	5	Δ. Βασιλακοπούλου, Αναπλ. Καθηγήτρια Κ. Γαϊτανάκη, Σ. Γεωργόπουλος Ζ. Η. Γεωργούση Ε. Γκόνος, Σ. Ευθυμιόπουλος, Π. Μαυρομαρά, Π. Παπαζαφείρη, Γ. Ροδάκης, Α. Σκορίλας, Κ. Σωτηριάδου.	(Υ)	(Δ)	Χειμ.	17	17	17	17
Παθοβιοχημεία	7006	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index .htm	5	Α. Σκορίλας, Αναπλ. Καθηγητής Α. Αρδαβάνης, Δ. Γουργιώτης, Σ. Γεωργόπουλος, Α. Γιαλεράκη-Γιακουμάκη, Α. Δεσύπρης, Δ. Σίδερης, Θ. Σωτηρούδης, Ε. Τσίλιμπάρη, Ε. Φραγκούλης, Κ. Φαινέκος.	(Υ)	(Δ)	Εαρ.	17	17	17	17
Μοριακή Βάση Γενετικών Ασθενειών		http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index .htm	6	Φ. Στυλιανοπούλου, Καθηγήτρια Δ. Βασιλακοπούλου, Σ. Ευθυμιόπουλος, Χ. Κρούπης, Ε.Μπόζας, Ι. Συνοδινού-Traeger, Δ. Σανούδου, Α. Σταματάκης, Μ. Τζέτη, Σ. Τσιτήλου .	(Υ)	(Δ)	Εαρ.	17	17	17	16
Μικροβιολογία - Μυκητολογία	7008	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index .htm	6	Α.Τσακρής: Καθηγητής Γ. Βρυώνη, Α. Βελεγράκη, Ε. Δημητρούλια Σ. Θεοχάρης, Α. Μαρκογιαννάκης, Α. Μητρούσια-Ζιούβα, Α. Μίχος, Ε. Μπαλής, Ε. Πιπεράκη, Β. Πιτυρίγκα, Ι. Παπαπαρασκευάς, Σπ. Πουρνάρας, Ν. Σπανάκης, Ε. Παπαδογεωργάκη-Χατζηποστόλου.	(Υ)	(Δ)	Εαρ.	17	17	17	16
Ειδικά Κεφάλαια Ανατομίας – Φυσιολογίας	7004	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index .htm	6,7	Ν. Καβαντζάς, Αναπλ. Καθηγητής & Σ. Ευθυμιόπουλος, Αναπλ. Καθηγητής Ι. Α. Αγγελή, Δ. Αναστασόπουλος, Α. Γαϊτανάκη, Ε. Μανώλης, Π. Παπαζαφείρη, Ο. Τσιτσιλώνη.	(Υ)	(Δ) (Ε)	Εαρ.	17	17	17	16
Μοριακή Διαγνωστική	7010	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index .htm	7	Δ. Σίδερης, Αναπλ. Καθηγητής Κ. Βοργιάς, Κ. Γιαννουκάκος, Π. Ιωάννου, Ε. Λεκανίδου, Ε. Λιανίδου, Γ. Παναγιώτου, Α. Σκορίλας, Δ. Σανούδου Κ. Σαμπάνη, Σ. Τσιτήλου	(Υ)	(Δ)	Εαρ.	16	16	16	16
Διοίκηση Εργαστηρίου	7011	http://dbmb.biol.uoa.gr/mde/index .htm	7	Ε. Φραγκούλης, Καθηγητής Ο. Αγγελοπούλου, Ν. Αρβανίτης, Δ. Ηρακλέους, Δ. Κρεμαλής, Ο. Παναγιωτάκης, Α. Σκορίλας, Ο. Σίσκου, Π. Σκούρου	(Υ)	(Δ)	Εαρ.	16	16	16	16

Πίνακας 31: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)**Τίτλος ΠΜΣ: «Βιοπληροφορική»**

α.α	Μάθημα ⁵⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁵¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁵² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵⁴)
1	Μοριακή Βιολογία και Γονιδιωματική	8001	3	NAI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
2	Βιομοριακή Δομή και Λειτουργία	8002	3	NAI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
3	Γλώσσες Προγραμματισμού και Εργαλεία Λογισμικού στη Βιοπληροφορική Ι:	8003	3	NAI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
4	Στατιστική στη Βιοπληροφορική	8004	3	NAI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
5	Αρχές και Μέθοδοι Βιοπληροφορικής:	8005	3	NAI	6	NAI	1 ^ο	OXI	NAI	NAI
6	Η πληροφορική στη μελέτη και προστασία της Βιοποικιλότητας	8006	3	NAI	6	NAI	3 ^ο	OXI	NAI	NAI
7	Υπολογιστική Ανάλυση Ακολουθιών Βιομακρομορίων	8007	3	NAI	6	NAI	2 ^ο	OXI	NAI	NAI

⁵⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁵¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁵² Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁵³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 32: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)**Τίτλος ΠΜΣ: «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία»**

α.α	Μάθημα ⁵⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁵⁶ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁵⁷ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1°, 2° κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁵⁸	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁵⁹)
1	Μικροβιακή Ποικιλότητα	9001	4	NAI, 40	4	NAI	1°		NAI	NAI
2	Μικροοργανισμοί ως κυτταρικά εργοστάσια μακρομορίων	9002	4	NAI, 40	4	NAI	1°		NAI	NAI
3	Ενζυμική Βιοτεχνολογία	9003	4	OXI	4	NAI	1°		NAI	NAI
4	Πρότυπα μικροβιακά συστήματα στη μελέτη γονιδίων ιατρικής, γεωργικής και οικονομικής σημασίας	9004	4	NAI, 48	4	NAI	1°		NAI	NAI
5	Ιοί – Συμβιωτικοί Μικροοργανισμοί - Γενετικά Τροποποιημένοι Οργανισμοί	9005	4	NAI, 46	4	NAI	2°		NAI	NAI
6	Μικροβιακή διαχείριση αποβλήτων και ρυπαντών	9006	4	OXI	4	NAI	2°		NAI	NAI
7	Μηχανισμοί αλληλεπίδρασης μικροβίων – φυτών και η σημασία τους στη «νέα» γεωργία.	9007	4	OXI	4	NAI	2°		NAI	NAI
8	Ανάλυση γονιδιωμάτων μικροοργανισμών και η σημασία τους στην αντιμετώπιση παθογόνων ή στην αξιοποίηση νέων γονιδίων	9008	4	OXI	4	NAI	2°		NAI	NAI
9	Διπλωματική Εργασία	9012	20	NAI	28	NAI	3° και 4°		NAI	NAI

⁵⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁵⁶ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁵⁷ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁵⁸ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁵⁹ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 33: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)
Τίτλος ΠΜΣ: «Σύγχρονες τάσεις στη διδακτική των βιολογικών μαθημάτων και νέες τεχνολογίες»

α.α	Μάθημα ⁶⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁶¹ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁶² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁶³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁶⁴)
1	Βιολογία Ι	6001	3	3	5	OXI	1 ^ο		NAI	OXI (αίθουσα εργαστηρίου περιορισμένης χωρητικότητας)
2	Μεθοδολογία έρευνας - Στατιστική	6013	4	-	3	OXI	1 ^ο		NAI	NAI
3	Περιβαλλοντική εκπαίδευση	6004	2	Ολοήμερο παιδαγωγικό εργαστήριο στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης	3	OXI	1 ^ο		NAI	NAI
4	Γενική Διδακτική	6003	4	-	3	OXI	1 ^ο		NAI	NAI
5	Βιολογία ΙΙ	6002	3	3	5	OXI	2 ^ο		NAI	OXI (αίθουσα εργαστηρίου περιορισμένης χωρητικότητας)
6	Νέες τεχνολογίες	6008	2	2	5	OXI	2 ^ο		NAI	NAI
7	Ψυχοπαιδαγωγική βάση της διδασκαλίας	6007	4	-	3	OXI	2 ^ο		NAI	NAI
8	Διδακτική μεθοδολογία των βιολογικών μαθημάτων	6006	4	-	3	OXI	2 ^ο		NAI	NAI

⁶⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁶¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁶² Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁶³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁶⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

9	Γενική τεχνογνωσία και θεμελιώδη δικαιώματα του ατόμου	6012	4	-	3	OXI	3 ^ο		NAI	NAI
10	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία				13		3 ^ο		NAI	

Πίνακας 34: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)**Τίτλος ΠΜΣ: «Εφαρμογές της Βιολογίας στην Ιατρική»**

α.α	Μάθημα ⁶⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁶⁶ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁶⁷ (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁶⁸	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁶⁹)
1	Κυτταροπαθολογία-Ιστοπαθολογία	2014	3	3	6	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
2	Ιστολογία-Ανοσοϊστοχημεία-Ανοσοκυτταροχημεία	2012	3	3	6	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
3	Γενετική προσέγγιση ασθενειών-Μοριακή Διαγνωστική	2032	3	3	6	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
4	Ακτινοβολίες και υγεία	2024	3	3	6	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
5	Κυτταροκαλλιέργειες - Ιστοκαλλιέργειες	2031	3	3	6	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
6	Μοριακή Βιολογία: συστημικές και in silico προσεγγίσεις	2022	3	3	6	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
7	Κυτταρική Βιολογία-Ηλεκτρονική Μικροσκοπία	2011	3	3	6	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
8	Μοριακή Φαρμακολογία - Τοξικολογία - Ιατρική Μικροβιολογία - Ιολογία	2041	3	3	6	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι

⁶⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁶⁶ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁶⁷ Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁶⁸ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁶⁹ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

9	Ανοσολογία	2023	3	3	6	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι
	Διπλωματική Εργασία						3 ^ο + 4 ^ο			

Πίνακας 35: Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2010-2011)

Τίτλος ΠΜΣ: «Κλινική Βιοχημεία – Μοριακή Διαγνωστική»

α.α	Μάθημα ⁷⁰	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁷¹ ;	Διδασκ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία ⁷² (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁷³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁷⁴)
1	Βιοστατιστική- Βιοπληροφορική	7001	3		4	NAI	1 ^ο		NAI	NAI
2	Κλινική Χημεία	7002	3		4	NAI	1 ^ο		NAI	NAI
3	Σύγχρονες Βιοχημικές και Βιοφυσικές Μέθοδοι Ανάλυσης	7003	3		4	NAI	1 ^ο		NAI	NAI
4	Ανοσολογία		6	3	4	NAI	1 ^ο		NAI	NAI
5	Μοριακή Βάση Ανθρώπινων Ασθενειών	7005	4		4	NAI	1 ^ο		NAI	NAI
6	Παθοβιοχημεία	7006	3		4	NAI	2 ^ο		NAI	NAI
7	Μοριακή Βάση Γενετικών Ασθενειών		3		4	NAI	2 ^ο		NAI	NAI
8	Μικροβιολογία - Μυκητολογία	7008	3		4	NAI	2 ^ο		NAI	NAI
9	Ειδικά Κεφάλαια Ανατομίας – Φυσιολογίας	7004	3	2	4	NAI	2 ^ο		NAI	NAI
10	Μοριακή Διαγνωστική	7010	4		4	NAI	3 ^ο		NAI	NAI
11	Διοίκηση Εργαστηρίου	7011	4		4	NAI	3 ^ο		NAI	NAI

⁷⁰ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁷¹ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁷² Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

⁷³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁷⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Πίνακας 36: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**Τίτλος ΠΜΣ: «ΒΙΟΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	7	1	0	3	3	7,89
2007-2008	10	0	1	8	1	7,86
2008-2009	8	0	0	4	4	8,44
2009-2010	7	0	0	4	3	8,36
2010-2011*	4	0	0	2	2	8,38
<i>Σύνολο</i>	36	1	1	21	13	8,186

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 37: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**Τίτλος ΠΜΣ «ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	13	0	7.7	61.5	30.8	8
2007-2008	14	7.1	0	28.6	64.3	8.2
2008-2009	20	0	0	65	35	8.2
2009-2010	15	0	6.7	73.3	20	8.1
2010-2011	16	0	12.5	75	12.5	7.9

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 38: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**Τίτλος ΠΜΣ «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	15	0	0	6.6	93.4	9
2007-2008	19	0	0	0	100	9.1
2008-2009	13	0	0	0	100	9.1
2009-2010	11	0	0	0	100	9.3
2010-2011	19	0	0	5.3	94.7	9.2

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 39: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**Τίτλος ΠΜΣ: « ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ »**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος – 4	11			8(=72,73%)	3(=27,27%)	8,05
Τρέχον έτος – 3	11			8(=72,73%)	3(=27,27%)	7,37
Τρέχον έτος - 2	9			5(=55,55%)	4(=44,44%)	7,28
Προηγ. έτος	9			8(=88,88%)	1(=11,11%)	7,97
Τρέχον* έτος	10		1(=10,00%)	6(=60,00%)	3(=30,00%)	8,09
Σύνολο	50			35	14	7,75

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 40: Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)**Τίτλος ΠΜΣ: «Μικροβιακή Βιοτεχνολογία»**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	5	12,5	12,5	60,0	15,0	7,20
2007-2008	6	8,3	22,9	60,4	8,3	7,08
2008-2009	11	11,4	23,9	47,7	17,0	7,13
2009-2010	11	1,2	23,8	67,9	7,1	7,19
2010-2011	8	0	8,5	27,1	64,4	8,59
Σύνολο	41	6,1	19,3	52,5	22,1	7,44

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον **Πίνακα 4**.

Πίνακας 41: Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z⁷⁵	H⁷⁶	Θ	I⁷⁷	K⁷⁸
2006-2007	10	146	3	131	87	11	4	9	86	-	63
2007-2008	15	170	3	132	83	6	0	22	117	-	93
2008-2009	17	171	0	140	83	88	15	19	102	-	98
2009-2010	2	136	0	111	80	5	0	9	52	-	77
2010-2011*	10	170	0	144	70	13	0	11	92	-	77
Σύνολο	54	793	6	658	403	123	19	70	449	-	408

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

⁷⁵ Για τη συμπλήρωση έγινε αναζήτηση στη λεκτική παράθεση των εργασιών για να ελεγχθούν οι επιστημονικοί εκδότες, αλλά αυτό δεν ήταν πάντοτε ακριβές, επειδή δεν γινόταν παράθεση των τίτλων των εργασιών από όλα τα μέλη ΔΕΠ. Σε περιπτώσεις όπου δεν υπήρχε παράθεση της εργασίας θεωρήθηκε ότι ΔΕΝ συμμετέχει μέλος ΔΕΠ του Τμήματος στην έκδοση του συλλογικού τόμου.

⁷⁶ Χρησιμοποιήθηκαν αποκλειστικά οι τιμές που αναφέρονται στο πεδίο «Άλλες εργασίες» του απογραφικού δελτίου και τίποτα άλλο. Αφορά σε εργασίες που δεν εντάσσονται στα υπόλοιπα πεδία του πίνακα του απογραφικού δελτίου των μελών ΔΕΠ.

⁷⁷ Δεν υπάρχει πεδίο στο απογραφικό δελτίο που να σχετίζεται με αυτή την πληροφορία.

⁷⁸ **Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (χωρίς κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά**

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Παρατηρήσεις για τον Πίνακα 15:

- Οι εργασίες των **πεδίων Δ και Ε** αφορούν σε περιλήψεις (**abstracts**) ή σε μικρού μεγέθους επιστημονικές εργασίες (**short papers**); Αρκετά μέλη ΔΕΠ αναφέρουν τα ίδια στις στήλες Δ και Θ. Προτείνεται να διευκρινιστεί σαφώς το περιεχόμενο των πεδίων με επεξηγηματικό κείμενο.
- Στο απογραφικό δελτίο υπάρχει ερώτημα σχετικά με τις **ανακοινώσεις σε συνέδρια χωρίς κριτές που δεν εκδίδουν πρακτικά**. Αντίστοιχη στήλη δεν υπάρχει στον Πίνακα 15, αν και υπάρχει στο πεδίο 3.4.5 του Παραρτήματος. Προτείνεται να προστεθεί σχετική στήλη.
- Στο απογραφικό πεδίο υπάρχει τόσο πεδίο «Άλλες εργασίες», όσο και **πεδίο «Άλλα»**, γεγονός που περιπλέκει την κατάσταση. Προτείνεται να διαγραφεί το πεδίο «Άλλα» από το απογραφικό δελτίο.
- Στο απογραφικό δελτίο των μελών ΔΕΠ δεν υπάρχει ερώτημα σχετικά με τη **στήλη Ζ** και ως αποτέλεσμα δεν είναι εφικτή η άμεση απάντησή του. Προτείνεται να προστεθεί σχετικό πεδίο.
- Το **πεδίο Ι δεν αντιστοιχεί σε ερώτημα από** το κεφάλαιο 3.4 του Παραρτήματος, όπου οι βιβλιοκρισίες αναφέρονται σαν «άλλες εργασίες». Δεν είναι σαφές αν θα πρέπει η απάντησή του να ενσωματωθεί στο ερώτημα 3.4.4. Επίσης, δεν υπάρχει σχετικό πεδίο στο απογραφικό δελτίο των μελών ΔΕΠ και ως εκ τούτου δεν είναι εφικτό να συμπληρωθεί ορθά.
- Προτείνεται όλα τα ποσοτικά ερωτήματα του Παραρτήματος να αντιστοιχηθούν συνεπώς και ευθέως με τα πεδία του απογραφικού δελτίου.
- Προτείνεται για κάθε πεδίο του απογραφικού δελτίου να είναι διαθέσιμη περιγραφή του περιεχομένου που καλείται το μέλος ΔΕΠ να συμπληρώσει.
- Προτείνεται τα απογραφικά δελτία να συμπληρώνονται σε λογιστικά φύλλα (τύπου excel ή access) που θα είναι διαθέσιμα σε διαδικτυακή εφαρμογή (τύπου google docs), ώστε να είναι άμεση η συμπλήρωση των πινάκων της ΑΔΠ.

Πίνακας 42: Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2006-2007	2678	1458	32	20	23	24	2
2007-2008	2879	1593	25	34	29	33	0
2008-2009	2871	1469	42	33	31	31	0
2009-2010	3247	1645	42	20	32	26	2
2010-2011*	3093	1385	44	30	40	28	3
Σύνολο	<i>14768</i>	<i>7550</i>	<i>185</i>	<i>137</i>	<i>155</i>	<i>142</i>	<i>7</i>

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

- Οι εργασίες στο πεδίο B του πίνακα 16 πολύ πιθανόν ορισμένα μέλη ΔΕΠ να τις αναφέρουν στο σύνολό τους και όχι αποκλειστικά αυτές που αφορούν στον Επιστημονικό τύπο.
- Ο αριθμός των εργασιών στο πεδίο Γ του πίνακα 16 έχει συμπληρωθεί με βάση το πεδίο «Βιβλιοκρισίες» του αντίστοιχου πεδίου στο απογραφικό δελτίο των μελών ΔΕΠ. Δεν διευκρινίζεται εάν ότως προκειται για βιβλιοκρισίες τρίτων.

Πίνακας 43: Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1/2 **	1/5	2/2	1/2	2/2	3/6	10/19
	Ως συνεργάτες (partners)	2/4	2/4	2/7	1/4	2/5	3/7	12/32
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		2/5	3/8	3/7	1/6	3/6	4/8	14/40
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	1	1			4

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

**** Οι αριθμοί αναφέρονται : όπως προκύπτουν από το αρχείο του Ειδικού Λογαριασμού κονδυλίων έρευνας/όπως προκύπτουν από τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ**

Διευκρίνιση: Τα πεδία του πίνακα συμπληρώθηκαν σύμφωνα με την πληροφόρηση που παρείχε ο ΕΛΚΕ. Είναι σαφές ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σε περισσότερα ερευνητικά προγράμματα από τα αναφερόμενα, όμως επειδή για αυτά δεν μας είναι διαθέσιμη άλλη πληροφορία (πχ ύψος χρηματοδότησης) περιορίστηκε η αναφορά στην πληροφόρηση του ΕΛΚΕ.