

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2009-2010**

**Πανεπιστήμιο: ΕΚΠΑ
Σχολή: ΘΕΟΛΟΓΙΚΗ
Τμήμα: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ**

ΑΠΟΔΕΚΤΗΣ: ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ

**Ακαδημαϊκό έτος: 2009-2010
Τόπος: Αθήνα
Ημερομηνία: 15-11-2010**

Πίνακας περιεχομένων

1. Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης.....	2
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	4
3. Προγράμματα Σπουδών	6
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	6
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	8
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	9
4. Διδακτικό έργο.....	12
5. Ερευνητικό έργο.....	19
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	23
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	24
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	26
9. Συμπεράσματα	29
10. Σχέδια βελτίωσης.....	31
11. Πίνακες.....	32

1. Η διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης στο Τμήμα.

- 1.1.1. Σύνθεση της OMEA: Πρόεδρος του Τμήματος, θεοφ. π. Κ. Κατερέλος (Καθηγητής), Ε. Περσελής (Καθηγητής), Α. Νικολαΐδης (Καθηγητής), Ε. Χριστινάκη – Γλάρου (Καθηγήτρια). Κατά την αναθεώρηση αντικαταστάθηκε από τον Καθηγητή Γεώργιο Φίλια.
- 1.1.2. Σύμφωνα με τη σχετική οδηγία της Α.ΔΙ.Π. (διευκρινιστική εγκύκλιος Νοεμβρίου 2009, σελ. 4, ενότητα «Οδηγίες για την μεταβατική περίοδο 2009-2010»), «όσα τμήματα έχουν ήδη συντάξει και υποβάλει στην Α.ΔΙ.Π.» την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησής τους καλούνται να επικαιροποιήσουν και να υποβάλουν στην οικεία ΜΟ.ΔΙ.Π. ως Ετήσια Εσωτερική Έκθεση τους Πίνακες της Α.ΔΙ.Π. πλήρως συμπληρωμένους».
- 1.1.3. Η OMEA για τη διαμόρφωση της έκθεσης συνεργάστηκε με τους: α) διοικητικούς υπαλλήλους του Τμήματος (Γραμματεία, μέλη ΕΤΕΠ), β) το σύνολο των μελών ΔΕΠ και Ομοτίμων Καθηγητών που διδάσκουν στο ΠΜΣ, γ) τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ.
- 1.1.4. Για την άντληση πληροφοριών χρησιμοποιήθηκαν τα πρότυπα έντυπα της ΑΔΙΠ, τα οποία διανεμήθηκαν κατά περίπτωση και κατά αρμοδιότητα στα ανωτέρω πρόσωπα (1.1.1 και 1.1.2) και συμπληρώθηκαν αρμοδίως με βάση τον οδηγό σπουδών του Τμήματος και τις πραγματικές συνθήκες.
- 1.1.5. Η έκθεση συζητήθηκε σε επίπεδο OMEA, Γ.Σ. και Γ.Σ.Ε.Σ.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης.

α) Το Τμήμα δεν διαθέτει μέχρι τούδε Μητρώα στοιχείων, από τα οποία θα μπορούσε κάποιος να αντλήσει στατιστικά στοιχεία σχετικά με τη δραστηριότητα, την κινητικότητα, τις συνεργασίες και τις λοιπές δραστηριότητες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Αυτό οφείλεται κυρίως στην έλλειψη επαρκούς στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών των Τομέων και του Τμήματος. Ωστόσο μια συνοπτική εικόνα για τις παραπάνω δραστηριότητες μπορεί κάποιος να σχηματίσει με την αναζήτησή τους στην Επιστημονική Επετηρίδα της Σχολής. β) Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης ήταν παντελώς άγνωστη και γι' αυτό πρωτόγνωρη εμπειρία για το Τμήμα. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο απουσιάζουν για το επίμαχο διάστημα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές. Αλλά και για το τρέχον ακαδ. έτος οι φοιτητές ήσαν απρόθυμοι στη συμπλήρωσή τους. γ) Η διαδικασία αξιολόγησης ανέδειξε και προβλήματα μηχανοργάνωσης του Τμήματος, όσον αφορά στη στατιστική παρουσίαση των βαθμολογιών, την πρόοδο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, μηχανοργάνωση που άργησε να εφαρμοστεί στο Τμήμα μας.

Το θετικό στοιχείο από τη διαδικασία αξιολόγησης είναι η διαπίστωση των ελλείψεων και η συνειδητοποίηση της ανάγκης για συμμόρφωση στις νέες απαιτήσεις της Εκπαίδευσης και της κοινωνίας. Σε κάθε περίπτωση η διαδικασία της αξιολόγησης προσέφερε στα μέλη ΔΕΠ την ευκαιρία να κινητοποιηθούν, να παρουσιάσουν τις προτάσεις τους, να λάβουν γενικότερη εικόνα για την πρόοδο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και να συμβάλουν στην καταγραφή και προβολή των επιστημονικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

α) Θεσμοθέτηση Μητρώων καταγραφής και στατιστικής αξιολόγησης των δραστηριοτήτων, της επιστημονικής και διεπιστημονικής κινητικότητας των μελών ΔΕΠ. β) η μηχανοργάνωση του ΠΜΣ, γ) η ανάγκη συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης των υπαλλήλων της Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Σχολής, δ) η υποβολή των ατομικών δελτίων ΔΕΠ μέσω ηλεκτρονικού συστήματος και αυτοματισμοί προς διευκόλυνση της συγκέντρωσης των στατιστικών στοιχείων.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος:

Το Τμήμα βρίσκεται εντός της Πανεπιστημιούπολης του Δήμου Ζωγράφου Αττικής και στεγάζεται στο κτήριο της Θεολογικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

Το Τμήμα ιδρύθηκε το 1982 μετά την κατάτμηση της ενιαίας Θεολογικής Σχολής. Η πρώτη ονομασία του ήταν Τμήμα Ποιμαντικής. Το 1994 μετονομάστηκε σε Τμήμα «Κοινωνικής Θεολογίας».

2.2.1. Για τη στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία) βλ. το σχετικό πίνακα (11-1).

2.2.2. Για τον αριθμό και την κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία βλ. τους σχετικούς πίνακες (11-2.1 και 11-2.2).

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Σύμφωνα με όσα αναφέρονται στο Π.Δ. 315 (ΦΕΚ 166/6-10-94, τ. Α'): *«αποστολή του Τμήματος είναι η κατάρτιση στελεχών ικανών για το έργο του θεολόγου επιστήμονα ως κληρικού και ως καθηγητού θρησκευτικών μαθημάτων καθώς και η προετοιμασία ερευνητών που θα ασχοληθούν με τη θεολογία στους ποικίλους τομείς αυτής».*

2.3.2. Στόχοι των σπουδών στο Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας είναι: α) η αποτελεσματική καλλιέργεια του γνωστικού αντικείμενου της Θεολογίας με έμφαση στον κοινωνικό χαρακτήρα της, β) η προώθηση του διεπιστημονικού διαλόγου με έμφαση στις ανθρωπιστικές επιστήμες, γ) η μεγαλύτερη δυνατή σύνδεση των σπουδών όχι μόνο με την Εκπαίδευση αλλά και με την ευρύτερη αγορά εργασίας.

2.3.3. Το Τμήμα δεν κινείται μόνο στο πλαίσιο του ιδρυτικού ΦΕΚ, αλλά παράλληλα προσπαθεί να προβάλλει την ανάγκη στελέχωσης θέσεων του ευρύτερου δημόσιου και ιδιωτικού τομέα από αποφοίτους του (λ.χ. Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, Υπηρεσίες Κοινωνικής Πρόνοιας, Ιδρύματα, ΜΚΟ κ.ά.).

2.3.4. Το Τμήμα αξιοποιεί τη χρηματοδότησή του από το ΥΠΕΠΘ και τα προγράμματα της ΕΕ, θεραπεύει την έρευνα στα ως άνω αντικείμενα, ενώ προωθεί την οργάνωση διατμηματικών ή Διασχολικών ΠΜΣ στην ημεδαπή και την Αλλοδαπή. Τα κονδύλια για την έρευνα και η εν γένει υποδομή του Τμήματος δεν κρίνονται επαρκή για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών που δημιουργεί ο αυξημένος αριθμός φοιτητών που εισέρχεται στο Τμήμα.

2.3.5. Ως προς την ανάγκη αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος, έχουν διατυπωθεί κατά καιρούς διάφορες απόψεις από μέλη ΔΕΠ και εκπροσώπους των φοιτητών, κυρίως προς την κατεύθυνση μεγαλύτερου ανοίγματος προς την αγορά εργασίας και την κοινωνία. Το ζήτημα αυτό θα συζητηθεί μελλοντικά.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

- 2.4.1. Θεσμοθετημένες επιτροπές στο Τμήμα: Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ, Εφορευτική Επιτροπή Βιβλιοθήκης (από κοινού με το τμήμα Θεολογίας), Επιτροπή Αίθουσας Πολυμέσων (από κοινού με το Τμήμα Θεολογίας), Επιτροπή Επιστημονικής Επετηρίδας (από κοινού με το Τμήμα Θεολογίας), Επιτροπή ιστοσελίδας του Τμήματος.
- 2.4.2. **Εσωτερικοί Κανονισμοί:** Το ισχύον ΠΜΣ ορίζεται αρμοδίως από εσωτερικό κανονισμό, ο οποίος ισχύει ως το 2011, σύμφωνα με τα σχετικά ΦΕΚ (βλ. σελ. 118 κ.ε. του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος για περαιτέρω λεπτομέρειες).
- 2.4.3. Το Τμήμα αποτελείται από τρεις τομείς: α) Τομέας Κανονικού Δικαίου και Βυζαντινής Θεολογίας από του Θ' Αιώνας & Βιβλικών Σπουδών και Πολιτιστικού Βίου της Μεσογείου β) Θρησκειολογίας, Φιλοσοφίας και Κοινωνιολογίας, γ) Χριστιανικής Λατρείας, Αγωγής και Διαποιμάνσεως. Η διάρθρωση των Τομέων δίδει περιθώρια για την ανάπτυξη νέων γνωστικών αντικειμένων, καθώς δεν λειτουργεί περιοριστικά προς τα κύρια ερευνητικά ενδιαφέροντα του Τμήματος. Χωρίς να σημαίνει ότι δεν υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης με επιμέρους διορθωτικές επεμβάσεις, η τρέχουσα διάρθρωση ανταποκρίνεται στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του.
- 2.4.4. Διοίκηση και Όργανα Διοίκησης: Πρόεδρος, Γ.Σ., Γ.Σ.Ε.Σ., Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος, Διευθυντές Τομέων, Διευθυντής ΠΜΣ.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- 3.1.1. Το ΠΠΣ του Τμήματος περιλαμβάνει Υποχρεωτικά μαθήματα, Κατ' επιλογήν Υποχρεωτικά και Προαιρετικά. Το ΠΠΣ είναι ευέλικτο ως προς τη δομή του. Κατά το χρονικό διάστημα 2002-2007 έχει ανανεωθεί σημαντικά, μετά μάλιστα την εκλογή και το διορισμό νέων μελών ΔΕΠ με νέα γνωστικά αντικείμενα. Η ανανέωση έλαβε υπόψη τις εξελίξεις στη διεθνή επιστημονική κοινότητα και την κοινωνία. Τα ήδη υπάρχοντα γνωστικά αντικείμενα επικαιροποιούν τα πορίσματα της έρευνας με άξονα την κοινωνική κατεύθυνση του Τμήματος.
- 3.1.2. Ως προς τη συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σημειώνεται ότι το ΠΠΣ περιλαμβάνει μια μεγάλη «γκάμα» μαθημάτων που καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος του κεντρικού γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος χωρίς αλληλοεπικαλύψεις. Η κατανομή τους ανά εξάμηνο είναι λειτουργική και οδηγεί επαγωγικά το φοιτητή από το μέρος στο όλο.
- 3.1.3. Το εξεταστικό σύστημα είναι ικανοποιητικό. Ανάλογα με τις ανάγκες των μαθημάτων προσφέρεται η δυνατότητα γραπτών και προφορικών εξετάσεων, καθώς και προόδων. Επιπλέον, για την άσκηση των φοιτητών στη σύνταξη μικρού ερευνητικού δοκιμίου κάποια μαθήματα, ανά περιόδους, απαιτούν τη σύνταξη μικρής (8-15 σελ.) εργασίας. Το μικρό εργαστήριο πληροφορικής που διαθέτει το Τμήμα προσφέρεται στους φοιτητές (Π/Φ και Μ/Φ) για τη δακτυλογράφηση, αλλά και την έρευνα σε ηλεκτρονικές πηγές (διαδίκτυο και ηλ. βάσεις δεδομένων). Υπάρχουν τρεις εξεταστικές περίοδοι: μία φορά ανά εξάμηνο (χειμερινό και εαρινό), καθώς και μία επαναληπτική το Σεπτέμβριο. Τα ΑμΕΑ εξετάζονται κατά περίπτωση και με έμφαση στις δυσχέρειες που τυχόν αντιμετωπίζουν. Αρκετές φορές οι διδάσκοντες, στην περίπτωση τυφλών ατόμων, οργανώνουν σύντομα φροντιστήρια με την επικουρία των Μ/Φ για την επεξήγηση και επιστημονική ανάγνωση της ύλης. Η διαφάνεια των εξετάσεων, εκτός από την επιτήρηση από διδάσκοντες / μέλη ΕΤΕΠ και Μ/Φ διασφαλίζεται α) στην περίπτωση των γραπτών εξετάσεων, με την τήρηση των γραπτών και τη δυνατότητα του φοιτητή να ελέγχει το γραπτό του, β) στην περίπτωση των προφορικών εξετάσεων με την κατά ομάδες εξέταση. Ενστάσεις για τη διεξαγωγή, αν και δεν έχουν παρατηρηθεί ως τώρα, μπορούν να γίνουν στο διδάσκοντα, στο διευθυντή του Τομέα ή στον Σύμβουλο Σπουδών που ορίζει το Τμήμα.
- 3.1.4. **Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών:** Το Τμήμα μας είναι γνωστό σε όλες τις Θεολογικές Σχολές του Εξωτερικού, ιδιαίτερα της Ευρώπης και της Αφρικής. Αρκετοί αλλοδαποί είναι εγγεγραμμένοι στο ΠΠΣ, ειδικά από χώρες που εδρεύουν Πρεσβυγενή Πατριαρχία. Το Τμήμα είναι από τα ελάχιστα στην ΕΕ και παγκοσμίως που θεραπεύουν τη Θεολογία με έμφαση στην Ορθόδοξη Γραμματεία, τη Λειτουργική Παράδοση, την Ιστορία και το Κανονικό Δίκαιο. Οι αλλοδαποί φοιτητές σπουδάζουν και προετοιμάζονται για τη λήψη θέσεων στους Εκκλησιαστικούς Οργανισμούς/ Εκκλησίες/ Πατριαρχία των χωρών που διαβιούν. Το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus και σε άλλα προγράμματα όχι βέβαια στο βαθμό που θα έπρεπε, θέμα που θα μας απασχολήσει προσεχώς. Προς το παρόν συνεργάζεται με τρία πανεπιστημιακά ιδρύματα της Γερμανίας (Πανεπιστήμια της Τυβίγγης, του Μονάχου και της Βόννης). Οι ως άνω διμερείς συμφωνίες προβλέπουν την μετακίνηση τριών φοιτητών (Μ/Φ)

προς τη Γερμανία και ενός προς την Ελλάδα. Η ως τώρα εφαρμογή είναι ικανοποιητική και έχει οριστεί μέλος ΔΕΠ που αναλαμβάνει την καθοδήγηση και ενημέρωση των εισερχόμενων φοιτητών. Η εφαρμογή μονάδων ECTS υιοθετήθηκε από το Τμήμα, και από το ερχόμενο ακ. έτος θα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών. Η ενημέρωση των ενδιαφερόμενων, έως τώρα, γινόταν μέσω συνεννόησης με τον υπεύθυνο καθηγητή, ο οποίος οριζόταν από τη Γ.Σ. Η σύνταξη του πίνακα ECTS έχει εγκριθεί αρμοδίως από τα όργανα του Τμήματος και επισυνάπτεται ως παράρτημα στην παρούσα έκθεση. Το Τμήμα δεν προσφέρει πάντως κατά την παρούσα φάση την επιλογή παρακολούθησης μαθημάτων σε άλλη ευρωπαϊκή γλώσσα, πέραν της Ελληνικής.

3.1.4.1.1. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών: Στο επίμαχο χρονικό διάστημα υπήρξε ο θεσμός πρακτικής άσκησης των φοιτητών, στο πλαίσιο της χρηματοδότησης από το ΥΠΕΠΘ και την ΕΕ. Η συμμετοχή των φοιτητών δεν ήταν υποχρεωτική. Μετά από σχετική ενημέρωση των φοιτητών συμμετείχαν στο Πρόγραμμα όσοι το επιθυμούσαν. Δυστυχώς το Τμήμα δεν διαθέτει σχετικά στοιχεία. Αυτά (ονόματα και αριθμός φοιτητών, φορείς απασχόλησης, αμοιβές) τηρούνται στις Κεντρικές Υπηρεσίες του ΕΚΠΑ. Η Επιτροπή αξιολόγησης δυσκολεύτηκε στη συλλογή και εκτίμηση των στοιχείων λόγω συνταξιοδότησης υπευθύνων καθηγητών και μη τήρησης αρχείων στη Γραμματεία Τομέων και Γραμματείας.

3.1.4.1.2. Ειδικά Στοιχεία για το ΠΠΣ και διαδικασίες αναθεώρησης και ελέγχου: Η ΓΣ και ΓΣΕΣ ανά περίπτωση λαμβάνουν υπ' όψιν και συζητούν με τους εκπροσώπους των φοιτητών προβλήματα για την επικαιροποίηση του ΠΠΣ. Έχουν τεθεί ζητήματα που αφορούν στη συγκεκριμενοποίηση της ύλης επί τη βάση των απαιτήσεων του ΑΣΕΠ (οργάνωση των μαθημάτων κορμού, γενικής θεολογικής παιδείας). Για την ειδική κατεύθυνση του Τμήματος, κατά το ιδρυτικό ΦΕΚ, όσον αφορά στο σκέλος της έρευνας, έχει δοθεί έμφαση στη διδασκαλία νέων γνωστικών αντικειμένων σχετιζόμενων με τη θεολογία και τις ανθρωπιστικές επιστήμες εν γένει. Στο πλαίσιο ενός εκσυγχρονισμού του ΠΠΣ δίνεται βάρος σε μαθήματα για την κοινωνιολογία των θρησκειών, τη βιοηθική, τη θρησκείολογία, την ψυχολογία της θρησκείας, την προαγωγή ψυχικής υγείας, το δίκαιο κ.ο.κ. Η ανάπτυξη του ερευνητικού έργου του Τμήματος αντανακλάται στη συνέχιση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους αποφοίτους του. Η ύλη των μαθημάτων και η προσφορά νέων ή η αλλαγή στοχοθεσίας παλαιών συζητείται προς το τέλος του ακ. έτους, μετά από εισηγήσεις των μελών ΔΕΠ, των Τομέων και τέλος της ίδιας της Γ.Σ. Οι εφαρμογές είναι δεσμευτικές και υλοποιούνται απαρεγκλίτως το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, με την επιφύλαξη απρόβλεπτων γεγονότων (λ.χ. μακροχρόνια ασθένεια και άδεια μέλους ΔΕΠ). Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος δημοσιεύεται παράλληλα με την επικαιροποίηση του Οδηγού Σπουδών, εντός του Οκτωβρίου (σε ηλεκτρονική μορφή στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος). Το ίδιο πρόγραμμα παραδίδεται προς εκτύπωση στις αρμόδιες υπηρεσίες του ΕΚΠΑ, όπου διανέμεται (λόγω φόρτου εργασίας των ως άνω υπηρεσιών) κατά τα τέλη Νοεμβρίου. Ακόμη προσφέρονται ένα επιλεγόμενο (διατμηματικά) μάθημα πληροφορικής, ένα μάθημα Αρχαίων Ελληνικών και ένα μάθημα Παιδαγωγικών (σύνολο: 3 μαθήματα διατμηματικά). Αντίστοιχα το Τμήμα προσφέρει σε διατμηματικό προπτυχιακό επίπεδο επτά μαθήματα¹.

¹ Βλ. το σχετικό πίνακα (11-11).

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- 3.2.1 **Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:** «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας».
- 3.2.2 **Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας:** Το ΠΜΣ και οι κατευθύνσεις του συνάδουν με τους στόχους του ΠΠΣ, όπως αυτοί αναπτύχθηκαν ανωτέρω, και καλλιεργούν περαιτέρω τη σχετική έρευνα με έμφαση στις κοινωνικές εφαρμογές των πορισμάτων της.
- 3.2.3 **Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:** Το ΠΜΣ αρθρώνεται σε 6 Κατευθύνσεις: Θρησκευσιολογία και Ιεραποστολική, Βιβλικών Σπουδών, Εκκλησιαστική Γραμματεία, Κανονικό Δίκαιο, Ποιμαντική Θεολογία και Αγωγή, Χριστιανική Λατρεία. Οι κατευθύνσεις του προγράμματος μολονότι έχουν σαφή γνωσιολογικά όρια και παρέχουν σταθμισμένη εξειδίκευση σε συγκεκριμένους τομείς του ευρύτερου επιστημονικού κλάδου της Κοινωνικής Θεολογίας, συγκλίνουν στην μεγαλύτερη δυνατή κάλυψη του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνικής Θεολογίας κατά το πρότυπο του Εξωτερικού. Σε κάθε Κατεύθυνση διδάσκονται 12 μαθήματα που κατανέμονται σε τρία Εξάμηνα. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να συγγράφουν 6 τουλάχιστον φροντιστηριακές εργασίες. Οι 12 βαθμοί προκύπτουν από τη βαθμολόγηση των εργασιών και την προφορική ή γραπτή εξέταση. Μετά το 3 Εξάμηνο ο φοιτητής ασχολείται με τη συγγραφή της Διπλωματικής του εργασίας, η οποία κρίνεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής με ανοικτή στο κοινό διαδικασία. Για επιστημονικά πεδία που δεν καλύπτονται επαρκώς αλλά θεωρούνται αναγκαία συμπληρωματικά υπάρχει η δυνατότητα αναζήτησής τους σε άλλα ΠΜΣ. Για την καλύτερη δε ενημέρωση αυτής της κατηγορίας φοιτητών, το Τμήμα ενημερώνεται για τα προσφερόμενα ΠΜΣ του ΕΚΠΑ και των άλλων Πανεπιστημίων του Εσωτερικού, από τις αντίστοιχες ανακοινώσεις (γραφτές ή ηλεκτρονικές). Αυτή την πληροφόρηση τη διαχέει στους ενδιαφερόμενους.
- 3.2.4 **Εξεταστικό σύστημα:** Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εισηγούνται τα θέματα συζήτησης κατά τη διάρκεια των σεμιναρίων. Αναλαμβάνουν φροντιστηριακές εργασίες, συνεργάζονται με τους επιβλέποντες καθηγητές και μερικές από αυτές ανακοινώνονται στη διάρκεια των μαθημάτων. Για τα περί διαφάνειας και αξιολόγησης ισχύουν τα αναφερθέντα στην ενότητα για το ΠΠΣ ανωτέρω. Οι μεταπτυχιακές εργασίες κατατίθενται και φυλάσσονται στον Τομέα. Η υπεράσπιση της μεταπτυχιακής εργασίας είναι ανοικτή διαδικασία, που κοινοποιείται με ευθύνη του Τομέα. Παροτρύνεται δε η συμμετοχή των Μ/Φ φοιτητών και άλλων μελών ΔΕΠ, πέραν της Τριμελούς επιτροπής.
- 3.2.5 **Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών:** Η εξέταση και η επιλογή των Μ/Φ γίνεται από επιτροπές των Κατευθύνσεων του ΠΜΣ που ορίζονται στη ΓΣΕΣ του Τμήματος. Η διαδικασία είναι διαφανής, καθώς λαμβάνονται υπόψη τόσο οι συνολικές επιδόσεις του υποψηφίου, όσο και οι επιδόσεις στα μαθήματα του ΠΜΣ (Ξένη Γλώσσα, Αρχαία Ελληνικά, μαθήματα Κατεύθυνσης). Η συνέντευξη δεν βαρύνει ιδιαίτερα στην επιλογή, καθώς προσμετράται κυρίως η επίδοση στις γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός πτυχίου και η τυχόν ύπαρξη ερευνητικού έργου (λ.χ. δημοσιεύσεων). Τα κριτήρια αυτά δημοσιεύονται στον ετήσιο Οδηγό Σπουδών του Τμήματος. Τα αποτελέσματα της επιλογής

δημοσιεύονται αναλυτικώς από τη Γραμματεία του Τμήματος και είναι προσβάσιμα στον κάθε ενδιαφερόμενο.

- 3.2.6 **Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:** Η μόνη πηγή χρηματοδότησης του ΠΜΣ του Τμήματος είναι του ΥΠΕΠΘ. Η τυπική και θεσμοθετημένη χρηματοδότηση του ΠΜΣ αφορά κυρίως στην προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού, με έμφαση στην τρέχουσα έρευνα των εκάστοτε φοιτητών, αλλά και στην ενημέρωση των μελών ΔΕΠ. Λειτουργικά έξοδα υπάρχουν, αλλά λόγω της μειωμένης χρηματοδότησης περιορίζονται στην προμήθεια αναλωσίμων υλικών. Το κονδύλι κατανέμεται ισόποσα ανάμεσα στους Τομείς και στις ανάγκες που προβάλλουν οι διδάσκοντες στις επιμέρους Κατευθύνσεις.

- 3.2.7 **Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών:** Το Τμήμα με συνέπεια θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Θεολογίας (Ορθόδοξη Γραμματεία, Λειτουργική Παράδοση, Ιστορία και Κανονικό Δίκαιο, Βιβλικές Σπουδές, Χριστιανική Αγωγή, Ποιμαντική Θεολογία, Κοινωνική Ηθική, Βιοηθική, Κοινωνιολογία, κ.λπ.). Αρκετοί αλλοδαποί είναι εγγεγραμμένοι στο ΠΜΣ², ειδικά από χώρες που εδρεύουν Πρεσβυγενή Πατριαρχεία. Οι μεταπτυχιακοί αυτοί φοιτητές επιλέγουν να φοιτήσουν στο ΠΜΣ, καθώς προετοιμάζονται για τη λήψη θέσεων στους Εκκλησιαστικούς Οργανισμούς/ Εκκλησίες/ Πατριαρχεία των χωρών που διαβιούν. Έχει εγκριθεί από τη Σύγκλητο η δημιουργία ΠΜΣ συνεργασίας του Τμήματος και της Μονής Κύκκου στην Κύπρο, όπου θα εισπράττονται διδασκτρα. Μέρος αυτών θα διατίθενται για τα πάγια έξοδα μετακίνησης των μελών ΔΕΠ και μέρος θα επιστρέφει στο ΠΜΣ για την προμήθεια βιβλίων, συνδρομή σε περιοδικά και βάσεις δεδομένων. Μέλη ΔΕΠ διδάσκοντες στο ΠΜΣ έχουν συνεργασίες (ερευνητικές / διδακτικές) με Πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Ορισμένοι απόφοιτοι του ΠΜΣ του Τμήματος έχουν γίνει δεκτοί από Πανεπιστήμια του Εξωτερικού, γεγονός που επιβεβαιώνει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Δυστυχώς δεν υπάρχει ακόμα επίσημο μητρώο όπου εθελοντικά οι απόφοιτοι θα συμπλήρωναν τις επιστημονικές δραστηριότητές τους και αναλόγως θα προβάλλονταν από την ιστοσελίδα του Τμήματος. Το πρόβλημα αυτό είχε συζητηθεί με τους εκπροσώπους των φοιτητών και προτάθηκε, κατά τα πρότυπα του εξωτερικού, η επίσημη δημιουργία συλλόγου αποφοίτων, υπό την εποπτεία των παρελθόντων φοιτητών του Τμήματος. Ο ίδιος προβληματισμός υπάρχει για το ζήτημα της παρακολούθησης της εξέλιξης των Διδακτόρων του Τμήματος.

3.2. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Το Τμήμα στο διάστημα 2002-2007 δεν διέθετε, όπως και άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου, οργανωμένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών όπως αυτό γίνεται σε Πανεπιστήμια του Εξωτερικού. Για τη λήψη διδακτορικού διπλώματος ισχύουν τα παρακάτω όπως προβλέπονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

α) Κριτήρια εισόδου στον Β' κύκλο του ΠΜΣ

Η ΓΣΕΣ μετά από αίτηση του υποψηφίου και εισήγηση του Τομέα αποφασίζει για την κατάταξη του ενδιαφερομένου στο Δεύτερο κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη τα εξής:

Ι. Την όλη επίδοση του υποψηφίου στα μαθήματα του Πρώτου κύκλου.

² Βλ. τους πίνακες 11-3, 11-4 και τα σχετικά σχόλια.

II. Τη συμμετοχή του στα ερευνητικά προγράμματα και τις επιστημονικές δραστηριότητες του Τομέα στον οποίο ειδικεύεται, και
 III. Την αξιολόγηση της διπλωματικής του εργασίας και των άλλων ερευνητικών εργασιών του.

β) Σπουδές και εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής

Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή, που ορίζεται από τη ΓΣΕΣ, για τον καθορισμό του θέματος και την παρακολούθηση της έρευνας και συντάξεως της διατριβής από τον υποψήφιο Διδάκτορα (Ν. 2083/92, αρθρ. 13, παρ. 1, εδ. β', γ', ε', στ'), αν κρίνει απαραίτητο, υποχρεώνει τον υποψήφιο να παρακολουθήσει επί δύο εξάμηνα ανά δύο φροντιστηριακά μαθήματα.

Ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται κατά τακτά διαστήματα (τουλάχιστον μία φορά κάθε τρεις μήνες) με τα μέλη της τριμελούς επιτροπής. Αναλύει την πορεία της έρευνας του και συζητά τα προβλήματα που ανακύπτουν κατά τη διάρκειά της. Μια φορά το μήνα καθορίζεται συνεργασία των καθηγητών με όλους τους υποψήφιους του καθενός ΠΜΣ. Στο τέλος κάθε τριμήνου παραδίδει ο υποψήφιος τμήματα της εργασίας του στα μέλη της επιτροπής, τα οποία σε εύλογο χρονικό διάστημα (1-2 μήνες) τα επιστρέφουν στον υποψήφιο μαζί με τις γραπτές τους παρατηρήσεις. Η τελική κρίση και έγκριση της διατριβής γίνεται από επταμελή εξεταστική επιτροπή σύμφωνα με το άρθρο 19, παρ. 1, εδ. ζ' του Ν. 2083/92.

3.3.1. Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας: Κατά κανόνα το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών αντιστοιχεί στις σπουδές του Α' Κύκλου ΠΜΣ. Στις περιπτώσεις μερικής αναντιστοιχίας προτείνεται η διατμηματική και διεπιστημονική εμβάθυνση (λ.χ. μέλη Τριμελών επιτροπών από άλλες Σχολές/ Πανεπιστήμια), με στόχο την πληρέστερη ικανοποίηση των επιστημονικών ζητουμένων. Τα θέματα και η διεπιστημονική προσέγγισή τους κινούνται αντίστοιχα προς τις ανάγκες της θεολογίας και της κοινωνίας.

3.3.2. Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών: Η δομή των σπουδών είναι ικανοποιητική, καθώς παρέχει χρόνο στον υποψήφιο για την ατομική του έρευνα, καθώς και τυχόν συνεργασίες με μέλη ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Το πρόγραμμα επικαιροποιήθηκε πρόσφατα με σκοπό την πλήρη συμμόρφωση με το νόμο για την οργάνωση Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών. Στα πλαίσια αυτά ισχύει και ο περιορισμός των πέντε υποψηφίων ανά μέλος ΔΕΠ. Καθώς το ΠΜΣ Α Κύκλου περιέχει αρκετά μαθήματα εξειδίκευσης, υποψήφιοι διδάκτορες που έχουν αποφοιτήσει από αυτό θεωρούνται ικανοί σε ζητήματα μεθοδολογίας και έρευνας. Σε περίπτωση που ο Ε.Υ. κρίνει ότι ο υπ. Δρ. (ή και μετά από αίτηση του ίδιου του ενδιαφερόμενου) χρήζει επικουρικής διδασκαλίας, τότε δύναται να παρακολουθήσει μαθήματα του Α' κύκλου. Πέραν των έκτακτων αναγκών, δεν υπάρχουν θεσμοθετημένα μαθήματα στο διδακτορικό κύκλο (αφού στο συγκεκριμένο γνωστικό πεδίο η εξειδίκευση πηγάζει από τη γόνιμη έρευνα της πρότερης βιβλιογραφίας και την πρωτότυπη εξαγωγή συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων). Κατά περίπτωση οργανώνονται σεμινάρια (από τα οικεία μέλη ΔΕΠ ή από εγνωσμένου κύρους επιστήμονες), ενώ, με βάση την έρευνα άλλων υποψηφίων, προωθείται η συζήτηση σε οργανωμένη στρογγυλή τράπεζα.

3.3.3. Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων:³ Οι υποψήφιοι διδάκτορες επιλέγονται από τη ΓΣΕΣ με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση,

³ Βλ. τον Πίνακα 11-4

η οποία λαμβάνει υπόψη τη συνολική ακαδημαϊκή πορεία του υποψηφίου, τη δυνατότητα υποστήριξης της έρευνάς του από μέλη ΔΕΠ και τις υποδομές του Τμήματος. Τα αποτελέσματα των αιτήσεων κοινοποιούνται από τη γραμματεία και ως τώρα δεν έχουν υπάρξει ενστάσεις.

3.3.4. Οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών: Από το 2007 και ανά δύο χρόνια θεσμοθετήθηκε η διοργάνωση Συνεδρίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών, με εισηγήσεις μεταπτυχιακών φοιτητών Α' και Β' Κύκλου, καθώς και μελών ΔΕΠ, όχι μόνο του Τμήματός μας αλλά και άλλων Τμημάτων άλλων Πανεπιστημίων. Οι φοιτητές παροτρύνονται να συμμετέχουν σε ομιλίες και διαλέξεις σχετικές με το αντικείμενο ειδίκευσής τους. Κατά καιρούς οργανώνονται σε συνεργασία και με το άλλο Τμήμα σειρές διαλέξεων με καλεσμένους Καθηγητές από το Εσωτερικό και το Εξωτερικό, στις οποίες οι μεταπτυχιακοί συμμετέχουν ενεργά.

3.3.5. Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών: Λόγω της ιδιαιτερότητας των καλλιεργούμενων γνωστικών αντικειμένων και της σύνολης υποδομής (ανθρώπινο δυναμικό, υλικοτεχνική υποστήριξη) ισχύουν τα αναφερθέντα στο 3.2.8. Αρκετές Διδακτορικές Διατριβές του Τμήματος έχουν λάβει διεθνή αναγνώριση, είτε δια της δημοσιεύσεώς τους σε διεθνείς σειρές είτε δια της επιρροής στη διεθνή έρευνα. Μέχρι τώρα δεν προβλεπόταν η συγγραφή διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα. Κατά το ακ. έτος 2007-2008 φοιτούσαν ως υπ. Δρ. έξι (6) αλλοδαποί από τις ακόλουθες χώρες: Ουγκάντα, Ισραήλ, Κύπρος, Συρία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Ρουμανία.

3.3.6. Εξεταστικό σύστημα: Απολύτως διαφανές, καθώς τηρούνται όλα τα υπό του νόμου προβλεπόμενα (Τριμελείς επιτροπές από ειδικούς επιστήμονες, επταμελείς εξεταστικές επιτροπές, προφορική εξέταση και υπεράσπιση με ανοιχτή στο κοινό διαδικασία). Το Τμήμα εξάλλου αναθέτει κατά περίπτωση και προσκαλεί μέλη ΔΕΠ πανεπιστημίων του εσωτερικού, εφ' όσον κριθεί ότι η σύνθεση της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής χρήζει περισσότερων ειδικευμένων επιστημόνων. Οι διατριβές κατατίθενται και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη της Σχολής, όπου είναι προσβάσιμες στον κάθε ενδιαφερόμενο. Εξάλλου εφαρμόζεται και η κατάθεση στο ΕΚΤ.

4. Διδακτικό έργο

- 4.1. Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού:** Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος προωθούν τόσο την έρευνα όσο και τη διδασκαλία. Έπι πλέον ενσωματώνουν πορίσματα της προσωπικής τους ερευνητικής δραστηριότητας στο εκπαιδευτικό έργο όλων των βαθμίδων (ΠΠΣ, ΜΠΣ, ΔΔ). Καθώς το ερευνητικό τους έργο προορίζεται για κρίσεις εξέλιξης, αυτό είναι υψηλού επιπέδου και ουσιαστικώς κρίνεται από έτερα μέλη ΔΕΠ (του οικείου Τμήματος και άλλων Σχολών και Πανεπιστημίων). Κατά την τελευταία πενταετία, σε κρίσεις μελών ΔΕΠ, σύμφωνα προς το νόμο, καταθέτουν την άποψή τους οι εκπρόσωποι των φοιτητών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών). Το αυτό ισχύει και για τις μονιμοποιήσεις. Σε καμία από αυτές τις κρίσεις δεν υπήρξε αρνητική αξιολόγηση από τους φοιτητές. Ωστόσο απουσιάζει η συστηματική αξιολόγηση των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές στη μορφή συμπλήρωσης ερωτηματολογίων.
- 4.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας:** Αν και η διδακτική διαδικασία είναι συνάρτηση πολλών παραγόντων, τα μέλη ΔΕΠ, στο πλαίσιο του έργου τους, συνεργάζονται με τους φοιτητές, παρακολουθούν την πορεία τους, έχουν προσωπική επικοινωνία με όσους το επιδιώκουν, ανανεώνουν τακτικά τη διδακτέα ύλη και τις μεθόδους και μέσα διδασκαλίας. Ελλείψεις παρατηρούνται στην υλικοτεχνική υποδομή και ιδιαίτερα στους ακόλουθους τομείς: α) ποιότητα αιθουσών, β) χωρητικότητα, γ) χρήση πολυμέσων.
- 4.3. Οργάνωση και εφαρμογή του διδακτικού έργου:** Κρίνεται ως ικανοποιητική δεδομένων των ανωτέρω εκτιθέμενων παρατηρήσεων (4.2)
- 4.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα:** Σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ προτείνουν ως εκπαιδευτικά βοηθήματα βιβλία με τις δικές τους έρευνες. Αξιοποιούν επίσης την παλαιότερη και σύγχρονη βιβλιογραφία που έχουν στη διάθεσή τους. Ισχύει ο κανονισμός της επιλογής πολλαπλών συγγραμμάτων (βλ. και σχετικό πίνακα). Πολλά μέλη ΔΕΠ επιλέγουν να μοιράσουν επικουρικά σημειώσεις (γραφτές ή/και ηλεκτρονικές). Οι ηλεκτρονικές σημειώσεις είναι συγκεντρωμένες στην πλατφόρμα e-class που διαχειρίζεται το ΕΚΠΑ.
- 4.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές:** Όλα αυτά είναι ελλιπή λόγω α) των ελλείψεων συντήρησης των υποδομών (κτίρια / αίθουσες / γραφεία), β) των πενιχρών κονδυλίων για την αγορά αναλωσίμων, ηλεκτρονικών εποπτικών μέσων, προμήθειας σύγχρονης βιβλιογραφίας, ιδιαίτερα σε επίπεδο ξενόγλωσσων επιστημονικών περιοδικών, και πρόσβασης σε βάσεις δεδομένων επιστημονικού χαρακτήρα.

Από την αξιολόγηση της Επιτροπής των υποδομών και των μέσων διδασκαλίας προέκυψαν τα ακόλουθα αποτελέσματα:

Αίθουσα Διδασκαλίας Προπτυχιακών Μαθημάτων	Χωρητικότη τα σε θέσεις	Καταλληλότ ητα	Προβλήματα	Υποστηρικτι κός Εξοπλισμός
Αμφιθέατρο	200	Χρειάζεται ανακαίνιση	Μικρή χωρητικότη τα, παλαιά έδρανα, πρόβλημα με τη θέρμανση, το πάτωμα και τους τοιχούς	Κανένας
Αίθουσα Α'	121	Χρειάζεται ανακαίνιση	Μικρή χωρητικότη τα, παλαιά έδρανα, πρόβλημα με τη θέρμανση, το πάτωμα και τους τοιχούς	Προβολέας με δυνατότητα σύνδεσης με υπολογιστή – ικανοποιητικ ός
Αίθουσα Β'	110	Χρειάζεται ανακαίνιση	Μικρή χωρητικότη τα, παλαιά έδρανα, πρόβλημα με τη θέρμανση, το πάτωμα και τους τοιχούς –το ταβάνι χρειάζεται μόνωση	Κανένας
Σπουδαστήριο	100	Μέτρια κατάσταση	Το πάτωμα χρειάζεται μόνωση – κακή μόνωση	Κανένας
Αίθουσα Οπτικοακουστι κών	100	Άριστη Κατάσταση		Μικροφωνικ ή εγκατάστασ η, δυνατότητα ηχογραφήσε ων, προβολέας, ηλεκτρονικό ς υπολογιστής , τηλεόραση, πρόσβαση

				στο διαδίκτυο
Λοιπές αίθουσες	Χωρητικότη τα	Καταλληλότ ητα	Προβλήματα	Υποστηρικτι κός Εξοπλισμός
Αίθουσα πληροφορικής	18 άτομα	Μέτρια	Πρόβλημα με το πάτωμα και τη μόνωση του ταβανιού	10 ηλεκτρονικο ι υπολογιστές και δικτυακός εκτυπωτής, με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Ο Εξοπλισμός είναι σχετικά παλιός. Μηχάνημα ανάγνωσης μικροφίλμ
Εργαστήριο Κανονικού Δικαίου	15 άτομα	Πολύ καλή (προς χρήση Μ/Φ)	Ανάγκη για επίπλωση του χώρου (καρέκλες – φορητά έδρανα)	Προβολέας με δυνατότητα σύνδεσης H/Y – άριστη κατάσταση
Εργαστήριο Θρησκευολογία ς	15 άτομα	Πολύ καλή (προς χρήση Μ/Φ)	Ανάγκη για επίπλωση του χώρου (καρέκλες – φορητά έδρανα)	Κανένας
Μουσείο Βιβλικής Αρχαιολογίας	15 άτομα	Άριστη	Ανάγκη για περαιτέρω απόκτηση εκθεμάτων, καθώς τα μουσεία του εξωτερικού δεν συνεργάζοντ αι με το ΕΚΠΑ	Τηλεόραση με δυνατότητα σύνδεσης H/Y, μακέτες, αντίγραφα ευρημάτων, σχετική βιβλιοθήκη, πρόσβαση στο δίκτυο
Αίθουσα Μεταπτυχιακώ ν	24 άτομα	Άριστη	----	Κανένας

Κεντρική Βιβλιοθήκη της Σχολής	50 άτομα (αναγνώστηριο)	Μέτρια	Ελλιπής χρηματοδότηση, έλλειψη διοικητικού προσωπικού, δεν έχει ολοκληρωθεί η ηλεκτρονική κτηματολόγηση, έλλειψη φωτοτυπικού, δεν υπάρχει η δυνατότητα εξωτερικού δανεισμού (εξαιρούνται τα μέλη ΔΕΠ). Το Ωράριο είναι καθημερινά 8:00 – 19:00, εκτός Παρασκευής (8:00 - 14:00)	4 υπολογιστές παλαιάς τεχνολογίας
--------------------------------	-------------------------	--------	---	-----------------------------------

Όλες οι αίθουσες χρησιμοποιούνται πλήρως, αλλά παρατηρούνται προβλήματα κυρίως λόγω της χωρητικότητας. Οι υπεύθυνοι για τις αίθουσες είναι οι ακόλουθοι:

Όνομα Αίθουσας	Υπεύθυνος 1	Από κοινού χρήση με το Τμήμα Θεολογίας;
Αμφιθέατρο	Επόπτης κτιρίου	OXI
Αίθουσα Α'	Επόπτης κτιρίου	OXI
Αίθουσα Β'	Επόπτης κτιρίου	OXI
Σπουδαστήριο	Επόπτης κτιρίου	OXI
Αίθουσα Οπτικοακουστικών	κ. Μ. Οικονόμου	NAI
Αίθουσα πληροφορικής	Λέκτορας π. Θ. Κουμαριανός	OXI

Εργαστήριο Κανονικού Δικαίου	Διευθυντής Τομέα	OXI
Εργαστήριο Θρησκευολογίας	Διευθυντής Τομέα	OXI
Μουσείο Βιβλικής Αρχαιολογίας	Καθ. Ε. Χριστινάκη	
Αίθουσα Μεταπτυχιακών	Επόπτης κτιρίου	OXI
Κεντρική Βιβλιοθήκη της Σχολής	Διευθύντρια κ. Ε. Γάτου	NAI

- 4.6. Βαθμός αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών:** Ικανοποιητικός σε σχέση με τις υπάρχουσες υλικοτεχνικές υποδομές.
- 4.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και μεταξύ τους συνεργασία – συμμετοχή Μ/Φ στο διδακτικό έργο:** Η συνεργασία είναι άριστη. Σκόπιμη και επιθυμητή θα ήταν η αύξηση των μελών ΔΕΠ, με σκοπό τη βελτίωση της αναλογίας με τους φοιτητές, κατά τα πρότυπα των ιδρυμάτων του Εξωτερικού. Δυστυχώς η έλλειψη Διδακτικού προσωπικού οδηγεί στην αναλογία (κατά μάθημα) 100/1 ή και 400/1 (ειδικά στα υποχρεωτικά μαθήματα). Μέχρι τώρα δεν χρησιμοποιούνται όσο θα έπρεπε Μ/Φ και υπ.διδάκτορες στο διδακτικό έργο του Τμήματος, γι' αυτό και το ποσοστό είναι χαμηλό (15%). Η επιλογή τους γίνεται με βάση τις επιδόσεις τους στο ΠΜΣ και αντίστοιχη πρόταση του Τομέα που ανήκουν. Κυρίως απασχολούνται σε εποπτευόμενη από μέλη ΔΕΠ διδασκαλία και με έμφαση στην παρουσίαση της έρευνάς τους (σχετιζόμενης πάντα με το μάθημα και προσαρμοζόμενης στο επίπεδο των προπτυχιακών φοιτητών). Η αμοιβή τους ορίζεται βάσει ωρομισθίων που καταβάλλονται από το ΕΚΠΑ. Τα μέλη ΔΕΠ βρίσκονται σε διαρκή επαφή με τους φοιτητές, έχουν αναρτημένες ώρες γραφείου, όπου υποδέχονται τους φοιτητές.
- 4.8. Βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα:** Ο βαθμός σύνδεσης διδασκαλίας και έρευνας είναι υψηλός, καθώς η πρώτη αποτελεί άμεσο παράγωγο της δεύτερης, σύμφωνα με την πολιτική του Τμήματος και την ισχύουσα νομοθεσία. Το περιεχόμενο της διδασκαλίας είναι κυρίως υλικό έρευνας. Σε προπτυχιακό επίπεδο αυτό γίνεται όχι μόνο στις παραδόσεις αλλά και με την κατάθεση εργασιών. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο οι διδάσκοντες συνεργάζονται αρκετές φορές με τους Μ/Φ σε ερευνητικά προγράμματα κυρίως του ΕΛΚΕ και της ΕΕ. Το Τμήμα δεν τηρεί κεντρικό μητρώο ερευνών.
- 4.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο:** Οι συνεργασίες με διάφορους φορείς είναι πολυεπίπεδες. Αυτές πραγματοποιούνται είτε στο πλαίσιο έρευνας, είτε στο πλαίσιο διδασκαλίας (διατμηματικά μαθήματα), είτε στην από κοινού συμμετοχή και οργάνωση σεμιναρίων, ημερίδων, συνεδρίων με ΜΚΟ, Συλλόγους, Εταιρείες, Πανεπιστήμια και άλλους φορείς (Εκκλησία της Ελλάδος, Πατριαρχία, ΥΠΕΠΘ κ.λπ.).

4.10. Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;⁴ Η κινητικότητα ενθαρρύνεται μέσω των εκπαιδευτικών αδειών των μελών ΔΕΠ, όπου κατά τη διάρκεια τους επισκέπτονται Πανεπιστήμια Εσωτερικού και Εξωτερικού και αντίστοιχες βιβλιοθήκες για ενημέρωσή τους. Ορισμένα μέλη ΔΕΠ έχουν συμμετάσχει σε διεθνείς έρευνες, έχουν διδάξει κατόπιν πρόσκλησης σε ξένα ΑΕΙ και έχουν οριστεί μέλη διατμηματικών επιτροπών κρίσεων Διδακτορικών Διατριβών. Όσον αφορά στους φοιτητές παρουσιάζεται περιορισμένη κινητικότητα, κυρίως στο πλαίσιο των προγραμμάτων Erasmus και άλλων συναφών προγραμμάτων.

4.10. Διδακτικό έργο και φόρτος εργασίας: Τα μέλη ΔΕΠ, σύμφωνα προς το νόμο, βρίσκονται στο Τμήμα τουλάχιστον 3 ημέρες της εβδομάδας. Όπως φαίνεται και από τους επισυναπτόμενους πίνακες μαθημάτων / διδασκόντων, στο ΠΠΣ απασχολούνται για τουλάχιστον 8 Δ.Ω. και τουλάχιστον 8 Δ.Ω. στο ΠΜΣ. Ελλείπει μελών ΔΕΠ, όπως φαίνεται και στους σχετικούς πίνακες, υπάρχουν περιπτώσεις όπου μέλη ΔΕΠ απασχολούνται πέραν των 16 Δ.Ω. (ΠΠΣ), κάτι που δημιουργεί προβλήματα στο ερευνητικό σκέλος. Ο αντίστοιχος φόρτος εργασίας στο ΠΜΣ μετατοπίζεται, καθώς υπάρχει η δυνατότητα της παρακολούθησης και αναγνώρισης αντιστοίχων θεαματικώς μαθημάτων από το Τμήμα Θεολογίας. Ο αριθμός των μαθημάτων κορμού που διδάσκεται από προσωπικό των δύο υψηλών βαθμίδων είναι υψηλός (βλ. 4.11.1). Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος απασχολούνται και στο ΠΜΣ, τηρείται δε ο νόμος και κατά συνέπεια οι Λέκτορες δεν συμμετέχουν ως επιβλέποντες Δ.Δ., αλλά ως μέλη λοιπών επιτροπών. Όλα τα μέλη ΔΕΠ έχουν μαθήματα στον Α' κύκλο του ΠΜΣ.

4.11.1 Μαθησιακοί στόχοι, τήρηση ωρολογίου, συνάφεια: οι μαθησιακοί στόχοι δηλώνονται κατά το πρώτο μάθημα και, ανά περίπτωση περιγράφονται στον Οδηγό Σπουδών. Το διδακτικό έργο αφορά στην ομοιόμορφη κατανομή της ύλης, στον εντοπισμό σημαντικών στοιχείων και στην απορρόφηση της διδακτέας ύλης μέσω ανάκλησης σχετικών γνώσεων. Τα μέλη ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα προσεκτικά στην τήρηση του Ωρολογίου Προγράμματος. Σε περίπτωση δε που προκύπτει κάποια ακύρωση (λ.χ. λόγω συμμετοχής του μέλους ΔΕΠ σε εκλεκτορικό σώμα, Γ.Σ. /Γ.Σ.Ε.Σ. κ.ο.κ.) οι ώρες αναπληρώνονται κατόπιν συνεννόησης με τους φοιτητές και πάντα με έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση γραπτώς και ηλεκτρονικώς. Αρκετοί διδάσκοντες διαμοιράζουν βοηθητικό υλικό είτε εγγράφως, είτε ηλεκτρονικά, χρησιμοποιώντας αποκλειστικά την πλατφόρμα e-class του ΕΚΠΑ. Τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν κατά κανόνα μαθήματα του γνωστικού ή άμεσα συναφούς αντικειμένου.

Μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν μαθήματα που εμπίπτουν και στο γνωστικό αντικείμενο ενός άλλου μέλους ΔΕΠ, επικουρούνται από αυτό για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος (λ.χ. τα μαθήματα που σχετίζονται με την προαγωγή της ψυχικής υγείας). Αν και όπως αναφέρθηκε δεν υπάρχουν έως τώρα ερωτηματολόγια φοιτητών, η μέτρηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων μετράται απόλυτα από την επιτυχία των φοιτητών στις εξετάσεις, από έκτακτες συζητήσεις μεταξύ αυτών και του διδάσκοντα, καθώς και από προόδους. Ελαφίεται δε στο κάθε μέλος ΔΕΠ η επιλογή του τρόπου μέτρησης (πέραν των εξετάσεων). Τυχόν ενστάσεις, είτε από φοιτητές, είτε από έτερα μέλη ΔΕΠ συζητούνται στα αρμόδια όργανα του Τμήματος. Το Τμήμα κρίνει σημαντικό οι βασικές θεολογικές σπουδές να καλύπτονται από υψηλόβαθμα μέλη ΔΕΠ (Καθηγητές και Αν. Καθηγητές). Από τα 21 υποχρεωτικά μαθήματα τα 16 διδάσκονται από (Αν.) Καθηγητές. Τα

⁴ Πρβλ. τον Πίνακα 11-8

υπόλοιπα 5 διδάσκονταν από καθηγητές οι οποίοι αφυπηρέτησαν και ως εκ τούτου τη θέση τους ανέλαβαν μέλη ΔΕΠ χαμηλότερης βαθμίδας.

4.11.2 Διδακτικές Μέθοδοι και έλεγχος εφαρμογής αυτών: Το κάθε μέλος ΔΕΠ επιλέγει τον τρόπο διδασκαλίας και τη χρήση οπτικοακουστικών βοηθημάτων. Σε γενικές γραμμές το μάθημα, λόγω του κυρίως θεωρητικού χαρακτήρα του γνωστικού αντικείμενου, αποτελείται από παραδόσεις, ερωταποκρίσεις και συζήτηση με τους φοιτητές. Κατά περίπτωση δίδονται εργασίες με σκοπό την καλύτερη εμπέδωση της ύλης, μέσω χρήσης βιβλιογραφίας. Η αποτελεσματικότητα των μεθόδων διδασκαλίας κρίνονταν μέχρι τώρα από άτυπες συζητήσεις μεταξύ καθηγητών και φοιτητών. Από το εαρινό εξάμηνο του 2010 το Τμήμα θα ελέγχει την εφαρμογή και μέσω ερωτηματολογίων που θα διανέμονται στους φοιτητές.

4.12. Κίνητρα και Θεσμοθετημένες Υποτροφίες: Το μόνο κίνητρο στους φοιτητές για την ενεργή συμμετοχή τους στις σπουδές και στην έρευνα είναι το βαθμολογικό: Η παρουσία τους στις παραδόσεις και η συγγραφή εργασίας σε κάποιο μάθημα δίδει πρόκριμα βαθμολογικό. Επίσης υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες που απευθύνονται στο Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας ή στη Θεολογική Σχολή εν γένει και τις διαχειρίζεται το Τμήμα Κληροδοτημάτων του ΕΚΠΑ, μέσω εισηγήσεων του Τμήματος ή εξετάσεων.

5. Ερευνητικό έργο

- 5.1. Η προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος:** Το Τμήμα αξιοποιεί τόσο τα προβλεπόμενα κονδύλια του ΥΠΕΠΘ, όσο και έκτακτα (ΕΛΚΕ, ΕΕ, ιδιωτικοί φορείς). Ειδικά την τελευταία πενταετία το έργο των μελών ΔΕΠ είναι ιδιαίτερα υψηλού επιπέδου, προάγει τη διαπανεπιστημιακή συνεργασία, τη σύνδεση με την αγορά εργασίας, τα ζητήματα φύλου και ισότητας, τον βιοηθικό προβληματισμό, την εξέλιξη στις διορθόδοξες και διαχριστιανικές σχέσεις και επίκαιρα ζητήματα που αφορούν τη θρησκεία, την εκκλησιαστική έννομη τάξη, τη συνεργασία Εκκλησίας και Πολιτείας κ.ο.κ. Σημειωτέον ότι η πλειοψηφία των ερευνητικών προγραμμάτων απασχολεί και φοιτητές του Τμήματος. Τα ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος έχουν αρμοδίως αξιολογηθεί θετικά, ορισμένα δε από αυτά έχουν λάβει βραβεία και διακρίσεις.
- 5.2. Ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα:** Τα μέλη ΔΕΠ μετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα με τη χρηματοδότηση του ΕΛΚΕ. Η έρευνα συνδέεται άμεσα με το γνωστικό του αντικείμενο και εξυπηρετεί την περαιτέρω διασύνδεσή του με την κοινωνία και σημαντικούς φορείς των γραμμάτων και της επιστήμης.
- 5.3. Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές:** Ελλείπει ένας κεντρικός χώρος αφιερωμένος στην τέλεση και παρακολούθηση των ερευνητικών προγραμμάτων. Ακόμη, η διοικητική υποστήριξη είναι πενιχρή. Έχουν διακοπεί συμβάσεις του ΕΚΠΑ με διεθνείς βάσεις δεδομένων, ενώ το τρέχον πλαίσιο δεν επιτρέπει την ικανοποιητική αμοιβή των μεταπτυχιακών φοιτητών, όσον αφορά στην απασχόληση στα ερευνητικά προγράμματα. Η κεντρική βιβλιοθήκη της Σχολής, λόγω έλλειψης προσωπικού και πόρων, αδυνατεί να εφοδιαστεί με σύγχρονα βοηθήματα και επιστημονικά περιοδικά. Επιπλέον αδυνατεί να αρχειοθετήσει και να ταξινομήσει μεγάλος μέρος των κτημάτων της.
- 5.4. Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία:⁵** Οι περισσότερες δημοσιεύσεις των μελών ΔΕΠ είναι σε επιστημονικές σειρές και περιοδικά εγνωσμένου κύρους. Σημαντική επίσης είναι και η συμμετοχή με εισηγήσεις σε συνέδρια με κριτές (της αλλοδαπής και της ημεδαπής). Το αυτό ισχύει για τη συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους με εγνωσμένου κύρους επιστημονικούς κριτές. Επίσης το Τμήμα εκδίδει Επιστημονική Επετηρίδα, όπου εκτίθεται η έρευνα των μελών ΔΕΠ, καθώς και οι δραστηριότητές τους. Πλείστες των μονογραφιών τους έχουν δημοσιευθεί σε έγκριτους εκδοτικούς οίκους, ορισμένες από αυτές σε επιστημονικές σειρές της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Κάποιες από αυτές, καθώς και άρθρα, έχουν μεταφραστεί σε άλλες γλώσσες και έχουν αναδημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά της αλλοδαπής.
- 5.5. Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους:⁶** Αν και δεν υπάρχει επίσημο σύστημα παρακολούθησης των ετεροαναφορών στην ελληνική βιβλιογραφία, η γενικότερη αποτίμηση (από τα ατομικά απογραφικά δελτία) είναι ότι το έργο που παράγουν τα μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιείται πλειστάκις και κρίνεται θετικώς σε βιβλιοκρισίες. Επίσης ορισμένα μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε συντακτικές επιτροπές διεθνών επιστημονικών περιοδικών της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Η αναγνώριση

⁵ Βλ. τον Πίνακα 11-9

⁶ Βλ. τον Πίνακα 11-10

κάποιων εκτείνεται και στην ανακήρυξή τους σε Επίτιμους Διδάκτορες ξένων Πανεπιστημίων. Ο πίνακας (11-9) παρουσιάζει πολλές ελλείψεις και είναι ανακριβής καθώς: α) δεν έχει συμπληρωθεί ατομικό δελτίο από πέντε αφυπηρετήσαντα (εντός της πενταετίας) μέλη ΔΕΠ, β) 9 από τα νυν εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ δεν υπηρέτησαν καθ' όλη τη διάρκεια της πενταετίας και γ) το σύνολο των μελών ΔΕΠ δεν τηρούσε αρχείο σύμφωνα με τις απαιτήσεις του παρόντος εγγράφου και δήλωσε κατά προσέγγιση και από μνήμης στοιχεία αναγνώρισης του έργου του, δ) επισημαίνεται η έλλειψη επίσημου δελτίου καταγραφής και παρακολούθησης ετεροαναφορών (κατά τα πρότυπα του ISI Web of Science).

- 5.6. Ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος:** Το Τμήμα επιδιώκει ερευνητικές συνεργασίες τόσο σε επίπεδο ενδοπανεπιστημιακό, όσο και σε εθνικό και διεθνές. Αυτό είναι εμφανές από τις συμμετοχές μελών ΔΕΠ σε προγράμματα της ΕΕ, σε συνέδρια ξένων πανεπιστημίων, σε διασχολικά μεταπτυχιακά προγράμματα, σε επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών άλλων Τμημάτων κ.ο.κ. Δεν υπάρχουν θεσμοθετημένες συνεργασίες, αλλά γίνονται περιστασιακά και κατά περίπτωση.
- 5.7. Διακρίσεις και βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος:** Δεδομένης της γνωσιολογικής ιδιαιτερότητας του Τμήματος, οι περισσότερες διακρίσεις αφορούν στην πολύτιμη προσφορά στις Συνοδικές Επιτροπές, τη συνεισφορά τους στη διερεύνηση των σχέσεων Πολιτείας και Εκκλησίας, στο διάλογο περί Παιδείας και δη της διδασκαλίας των Θρησκευτικών. Έτι πλέον μέλη ΔΕΠ μετέχουν σε Συμβούλια ή Διαβουλεύσεις Διεθνών Επιστημονικών και Εκκλησιαστικών Οργανισμών, όπως το Παγκόσμιο Συμβούλιο Εκκλησιών, η Διεθνής Εταιρεία Δικαίου των Ανατολικών Εκκλησιών, η Διεθνής Εταιρεία Θυματολογίας, η Εταιρεία Καινοδιαθηκικών Σπουδών SNTS, τη Religious Education Association (USA) κ.α.
- 5.8. Βαθμός συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα:** Ικανοποιητικός, καθώς δεν υπάρχει ιδιαίτερη πρόβλεψη για την αμοιβή τους. Προσφέρουν εργασία και εθελοντικώς, σε συνάφεια πάντα με τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα και το βαθμό ενθάρρυνσής τους από τα μέλη ΔΕΠ. Κατά περίπτωση μετέχουν σε εμπειρικές έρευνες που απαιτούν ερωτηματολόγια. Υπάρχουν μαθήματα στο ΠΠΣ όπου απαιτείται ή είναι προαιρετική η σύνταξη εργασίας – κατά αυτό τον τρόπο οι φοιτητές κάνουν χρήση εκτεταμένης βιβλιογραφίας με καθοδήγηση του διδάσκοντα. Στο ΜΠΣ η χρήση βιβλιογραφίας είναι εκ των πραγμάτων επιβεβλημένη και σε κάποιες περιπτώσεις, όπου τα ερευνητικά ενδιαφέροντα συμπίπτουν, μέλη ΔΕΠ και Μ/Φ –υπ. Δρ. συνεργάζονται σε ερευνητικά προγράμματα.
- 5.9 Κινητικότητα μελών ΔΕΠ και Φοιτητών:** Η επιτροπή αξιολόγησης έθεσε τα ακόλουθα ερωτήματα στα μέλη ΔΕΠ, βασιζόμενη στα πρότυπα της Α.Δ.Ι.Π. Οι απαντήσεις που συγκέντρωσε αναφέρονται ως συγκεντρωτικά πορίσματα.
1. Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας; Το Τμήμα αξιοποιεί πλήρως το Erasmus. Πέραν αυτού του προγράμματος κινητικότητας, η διοίκηση και οι διδάσκοντες ενημερώνονται για τις όποιες νέες ευκαιρίες προκύπτουν από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΕΚΠΑ. Αυτές οι συμφωνίες μετακινήσεων κοινοποιούνται από την κεντρική διοίκηση γραπτώς και ηλεκτρονικώς στα e-mail των διδασκόντων.
 2. Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών; Μία βασική συμφωνία, αυτή του Erasmus, με τρία πανεπιστήμια. Στα πλαίσια της διεύρυνσης των διδασκόμενων γνωστικών αντικειμένων το Τμήμα φιλοδοξεί

να προσελκύσει προτάσεις για νέες συνεργασίες (προαγωγή ψυχικής υγείας μέσω της θεολογίας).

3. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; 4 μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Βλ. και τον πίνακα 11-8.

4. Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; Δεν υπήρξε συστηματική μετακίνηση, αλλά κάποιες διαλέξεις από προσκεκλημένους καθηγητές πανεπιστημίων του Εξωτερικού.

5. Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; 15 μ/φ στα πλαίσια του Erasmus.

6. Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία; 5 μ/φ στα πλαίσια του Erasmus.

7. Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα; Η Γ.Σ. ενημερώνεται από το μέλος ΔΕΠ που μετακινήθηκε για τη διδασκαλία/ έρευνα που πραγματοποιήθηκε. Δεν υπάρχει κάποια θεσμοθετημένη διαδικασία ανταμοιβής, καθώς δεν υπάρχουν σχετικά κονδύλια. Σε κάθε περίπτωση το Τμήμα θεωρεί υποχρέωση την επιστημονική συνεργασία και εξωστρέφεια και δίδει σχετικές άδειες μετακίνησης χωρίς ιδιαίτερη γραφειοκρατία. Κάθε αίτηση κρίνεται σε επίπεδο Γ.Σ. και, εφ' όσον υπάρχει ικανοποιητική αιτιολόγηση, γίνονται αλλαγές στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του επόμενου Ακαδημαϊκού έτους, ούτως ώστε η άδεια να μην επηρεάσει τη διεξαγωγή μαθημάτων. Λ.χ. άδεια για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο (χειμερινό) προκαλεί την μετατόπιση των διδασκόμενων από το μέλος ΔΕΠ μαθημάτων στο ερχόμενο εξάμηνο (εαρινό).

8. Πόσο ικανοποιητική είναι η λειτουργία και η στελέχωση του κεντρικού Γραφείου Διεθνών / Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και των συνδέσμων τους; Η σχετική υποδομή του ΕΚΠΑ είναι άριστη, καθώς ενημερώνει έγκυρα και έγκαιρα (ηλεκτρονικώς και γραπτώς) τα μέλη του Τμήματος (φοιτητές και μέλη ΔΕΠ). Παρέχει δε αναλυτικές πληροφορίες για τα προαπαιτούμενα και τις διαδικασίες επιλογής.

9. Τι ενέργειες για την προβολή και ενημέρωση της ακαδημαϊκής κοινότητας για τα προγράμματα κινητικότητας αναλαμβάνει το Τμήμα; Το πρόγραμμα κοινοποιεί τα θεσμοθετημένα προγράμματα κινητικότητας στον ετησίως ανανεούμενο Οδηγό Σπουδών (γραφτώς και ηλεκτρονικώς).

10. Οργανώνονται εκδηλώσεις για τους εισερχόμενους φοιτητές από άλλα Ιδρύματα; Καθώς ο αριθμός εισερχόμενων φοιτητών είναι μικρός (ένας ανά έτος), έχει οριστεί η υποδοχή και ενημέρωση από μέλος ΔΕΠ το οποίο λειτουργεί και ως σύμβουλος σε επίπεδο πολιτισμικής προσαρμογής και παρεχόμενων υπηρεσιών.

11. Πώς υποστηρίζονται οι εισερχόμενοι αλλοδαποί φοιτητές; Από τον υπεύθυνο για το πρόγραμμα Erasmus μέλος ΔΕΠ α) ακαδημαϊκά με την ενημέρωση για τις απαιτήσεις, υποχρεώσεις και δικαιώματα β) με την παρότρυνση για παρακολούθηση μαθημάτων Ελληνικής στο Διδασκαλείο του ΕΚΠΑ, γ) με την παροχή γενικών πληροφοριών για τη διαβίωση στην Ελλάδα, δ) με τη γνωριμία με τους λοιπούς Μ/Φ και την ενθάρρυνση κοινών ακαδημαϊκών αλλά και κοινωνικών δραστηριοτήτων.

12. Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές; Τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική, καθώς η βασική γνώση της θεωρείται προαπαιτούμενο για την υποδοχή στο Τμήμα.

Σε κάθε περίπτωση η Γ.Σ. ενθαρρύνει τη διδασκαλία μέρους των Μεταπτυχιακών μαθημάτων σε ξένη γλώσσα, καθώς η γνώση αυτής είναι προαπαιτούμενη για κάθε φοιτητή που γίνεται δεκτός στο ΠΜΣ. Το μέλος ΔΕΠ μπορεί να διδάξει εξ αρχής σε ξένη γλώσσα, να ορίσει σεμινάρια ή φροντιστήρια ορολογίας.

13. Υπάρχει πρόσθετη (από το Τμήμα ή/και το Ίδρυμα) οικονομική ενίσχυση των φοιτητών και των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας; Τα κονδύλια του Τμήματος, αλλά και του Ιδρύματος είναι μικρά και δεν επιτρέπουν την επιπλέον οικονομική υποστήριξη.

14. Πώς προωθείται στο Τμήμα η ιδέα της κινητικότητας φοιτητών και μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού και της Ευρωπαϊκής διάστασης γενικότερα; Με αναρτήσεις, έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση, συνεργασία με τις αντίστοιχες υπηρεσίες του ΕΚΠΑ, μείωση της γραφειοκρατίας, βαθμολογικά κριτήρια και αναγνώριση μαθημάτων (σε περίπτωση φοιτητών), ενημέρωση από μέλη ΔΕΠ για τις διαδικασίες μετακίνησης.

15. Πώς ελέγχεται η ποιότητα (και όχι μόνον η ποσότητα) της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού; Το Τμήμα σε πρώτο επίπεδο εξετάζει την ποιότητα του Ιδρύματος και σε δεύτερο επίπεδο τους ερευνητικούς / ακαδημαϊκούς στόχους του μέλους ΔΕΠ /φοιτητή. Εφ' όσον πληρούνται εύλογα κριτήρια, η αίτηση (σε ό,τι αφορά στο Τμήμα) εγκρίνεται. Αντιστοίχως, οι εισερχόμενοι (φοιτητές) αξιολογούνται βάσει της βαθμολογίας τους και του κύρους των πανεπιστημίων με τα οποία έχουν συναφθεί οι διμερείς συμφωνίες.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

- 6.1. Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς:** Από την ίδρυσή του το Τμήμα έχει αγαστή σχέση με την Εκκλησία της Ελλάδος και Πρεσβυγενή Πατριαρχεία. Επιπλέον συνεργάζεται με ΜΚΟ και Εταιρείες με κοινωνική αποστολή. Κύριοι τομείς προσφοράς είναι: οι διορθόδοξες και διαχριστιανικές σχέσεις, ζητήματα Εκκλησιαστικού και Κανονικού Δικαίου, διαποίμανση του ορθόδοξου πληρώματος, ευαισθητοποίηση του γενικού πληθυσμού σε ζητήματα κοινωνικής ηθικής και φροντίδα ευπαθών κοινωνικών ομάδων.
- 6.2. Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς:** Η επικέντρωση των στόχων του Τμήματος στην κοινωνική διάσταση των εφαρμογών της έρευνάς του και την ανταπόκρισή του στα επίκαιρα προβλήματα της κοινότητας σε εθνικό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο είναι ιδιαίτερα εμφανής.
- 6.3. Δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς:** Η δραστηριοποίηση του Τμήματος ως συλλογικού φορέα έρευνας και μετάδοσης γνώσεως αλλά και η ιδιαίτερα έντονη πρωτοβουλία που αναπτύσσουν πλείστα εκ των μελών ΔΕΠ σε αυτή την κατεύθυνση αποτιμάται απολύτως θετικά.
- 6.4. Βαθμός σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία:** Οι δύο παράγοντες είναι αλληλένδετοι καθώς το ερευνητικό έργο του Τμήματος και το γνωσιολογικό του αντικείμενο έχει ιδιαιτέρως κοινωνικό χαρακτήρα.
- 6.5. Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη:** Απόφοιτοι του Τμήματός μας απορροφώνται από τον κρατικό μηχανισμό, τον ευρύτερο δημόσιο τομέα αλλά και φορείς ιδιωτικού χαρακτήρα σε τομείς όπως ο πολιτισμός, η επικοινωνία, η έρευνα, η επιχειρηματικότητα.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος: Το Τμήμα έχει συντάξει τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό ο οποίος κινείται σε τρεις βασικούς άξονες: α) την επικαιροποίηση των γνωστικών αντικειμένων και των σπουδών εν γένει β) την περαιτέρω διασύνδεση με την κοινωνία και γ) την κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων σε διεπιστημονικής φύσεως εργασιακούς τομείς. Ο σχεδιασμός αυτός έχει αποτιμηθεί θετικά από το Τμήμα.

7.2. Διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος:

Η διαδικασία διέπεται από τις αρχές της χρηστής διοίκησης, της νομιμότητας και της διαφάνειας. Οι αποφάσεις λαμβάνονται δημοκρατικά με κριτήρια α) τη βιωσιμότητά τους, β) την επιστημονική πρόοδο και εξέλιξη, γ) τα μεγαλύτερα δυνατά οφέλη για τους αποφοίτους του Τμήματος. Ειδικότερα, για την πενταετία 2007-2012 συνετέθη αναπτυξιακό σχέδιο, που κατετέθη στο ΕΚΠΑ. Πολλές από τις ελλείψεις που παρουσιάζονται στην έκθεση αξιολόγησης έχουν ήδη επισημανθεί στο προαναφερθέν σχέδιο. Η σύνταξη του βασίστηκε στις παρατηρήσεις των μελών ΔΕΠ και του διοικητικού προσωπικού, καθώς και στα αιτήματα που εξέφρασαν οι θεσμοθετημένοι εκπρόσωποι των φοιτητών.

7.3. Στρατηγική ανάπτυξης – ειδικές λεπτομέρειες:

1. Διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης: Το Τμήμα συνέταξε αναπτυξιακό σχέδιο για τα έτη 2007-2012. Αν και ήταν η πρώτη φορά που οργανώθηκε συστηματικός προγραμματισμός, βοήθησε ιδιαίτερα στην κατανόηση των ελλείψεων (προσωπικού και υλικοτεχνικής δομής, καθώς και επέκτασης γνωστικού αντικειμένου / διατμηματικών συνεργασιών). Τα κύρια προβλήματα που τέθηκαν στο προαναφερθέν σχέδιο απασχολούν τακτικά τις Γ.Σ., καθώς αφορούν, μεταξύ άλλων, α) την έλλειψη μελών ΔΕΠ και διοικητικών υπαλλήλων, β) την ποιότητα των χώρων διδασκαλίας και τον ΤΠΕ, γ) την αναδιάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών. Το σχέδιο αυτό, καθώς αφορά σε μεγάλο επίπεδο στην οικονομική και διοικητική στήριξη του Τμήματος, κοινοποιήθηκε στη διοίκηση και τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΕΚΠΑ. Το Ίδρυμα, έως τώρα, έχει προβεί σε σποραδικές παρεμβάσεις (λ.χ. μερική ανακαίνιση κάποιων αιθουσών ή γραφείων). Λόγω έλλειψης μελών ΔΕΠ (μη αναμενόμενες ανακλήσεις, συνταξιοδότηση κ.λπ.) το Τμήμα ουσιαστικά δεν δύναται να ανταποκριθεί στους στόχους που έθεσε το 2007. Η σύνταξη της έκθεσης αξιολόγησης και ειδικά το υλικό που θα συγκεντρωθεί για την εξωτερική αξιολόγηση καταδεικνύει αυτές τις ελλείψεις. Το Τμήμα έχει διαπιστώσει την ανάγκη για μηχανογράφηση (κάτι που εισήχθη σε προπτυχιακό επίπεδο μόλις το 2007), αφού είναι πλέον αδύνατη η ορθή συγκέντρωση δεδομένων. Τέτοια προβλήματα έχουν κοινοποιηθεί στο ΕΚΠΑ και έχει ζητηθεί η συνδρομή και η τεχνογνωσία των αντίστοιχων υπηρεσιών. Το Τμήμα, μέσω του Οδηγού Σπουδών (έντυπου και ηλεκτρονικού), παρουσιάζει τις αλλαγές στη διοίκηση, την υλικοτεχνική υποδομή, τα μέλη ΔΕΠ και τις διαφοροποιήσεις στα προσφερόμενα μαθήματα και τον τρόπο λήψης πτυχίου. Το Τμήμα δεν έχει προβεί έως τώρα σε επίσημη δημοσίευση των αποτελεσμάτων, καθώς είναι ο πρώτος σχεδιασμός που υποβάλλει. Έτι πλέον, δεν υπάρχει θεσμοθετημένος διάλογος, πέραν των ζητημάτων που προωθούνται στο Ίδρυμα, στο ΥΠΕΠΘ και στη Σύγκλητο. Με τη σταδιακή μηχανογράφηση όλων των δραστηριοτήτων του, το Τμήμα φιλοδοξεί να έχει

μία ενημερωμένη και έγκαιρη εικόνα της πορείας του, της ακ. εξωστρέφειας και της κοινωνικής επιρροής του. Το Τμήμα, ακολουθώντας το αναπτυξιακό σχέδιο και τις έκτακτες ανάγκες (λ.χ. συνταξιοδότηση διδακτικού προσωπικού), προχωρά στην προκήρυξη θέσεων με άξονα το Πρόγραμμα Σπουδών. Αυτές δημοσιοποιούνται στον ημερήσιο τύπο, αλλά και σε ιστότοπους στο διαδίκτυο. Η διαδικασία εκλογής τελείται με βάση τα προβλεπόμενα από το Νόμο. Ένα βασικό, επίσης, στοιχείο που ανέδειξε ο προγραμματισμός είναι ότι ο αριθμός φοιτητών πρέπει σταδιακά και βραχυπρόθεσμα να μειωθεί, αφού ελλείπουν υλικοτεχνικές υποδομές και μέλη ΔΕΠ. Πάντως πρέπει να σημειωθεί ότι ο αριθμός των φοιτητών είναι εύλογος και αναμενόμενος για ΑΕΙ που εδρεύει στην πρωτεύουσα.

Το Τμήμα ανά ακ. έτος ζητά από το ΥΠΕΠΘ από 250 έως 350 φοιτητές. Η τελική εισροή και φοίτηση ανά έτος φαίνεται στον ακόλουθο πίνακα.

Ακ. Έτος	Εισακτέοι	Ενεγράφησαν	Εισαγωγικές	Ειδικές Κατηγορίες	Μετεγγραφές	Αλλοδαποί
2002 - 2003	348	299	194	49	36	20
2003 - 2004	325	281	216	19	31	15
2004 - 2005	369	351	240	49	23	39
2005 - 2006	338	318	249	26	16	27
2006 - 2007	378	358	266	29	21	42
2007 - 2008	358	348	262	30	26	30

Η εξέλιξη των Π/Φ φαίνεται στον πίνακα 11-2.1

Σχόλια: το Τμήμα δεν έχει ειδική στρατηγική για να προσελκύσει Π/Φ υψηλού επιπέδου, αφού δεν έχει άμεση επιρροή στη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

- 8.1. Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών:** Αρκετά ικανοποιητική δεδομένης της έλλειψης κονδυλίων, του υπέρογκου φόρτου εργασίας, και κυρίως της ελλιπούς στελέχωσης των Τομέων και της Γραμματείας. Υπάρχει Τομέας που ποτέ δεν γνώρισε διοικητικό προσωπικό, ενώ η Γραμματεία αδυνατεί ενίοτε να ανταπεξέλθει στα πολλαπλά καθήκοντά της. Έτσι παρά τα τακτά ωράρια υποδοχής των φοιτητών δεν ικανοποιούνται έγκαιρα οι απαιτήσεις τους.
- 8.2. Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας:** Αυτή καλύπτεται από ΕΚΠΑ.
- 8.3. Κριτική των εν γένει υποδομών:** Οι υποδομές, όπως αναλύθηκε και στις σχετικές ενότητες ανωτέρω, είναι ελλιπείς τόσο σε επίπεδο ποιότητας, όσο και σε τεχνολογική υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου. Το κτίριο είναι παλιό και χρήζει επισκευών, έχει προβλήματα θέρμανσης και μόνωσης.
- 8.4. Βαθμός αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου):** Ικανοποιητική. Ικανοποιητική κρίνεται και η συνεργασία με τις υπηρεσίες πληροφορικής του ΕΚΠΑ, καθώς και οι παρεχόμενες υπηρεσίες επικοινωνίας (φωνή – δεδομένα – τηλεδιασκέψεις) που υποστηρίζονται από το Κ.ΛΕΙ.ΔΙ. (Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου του ΕΚΠΑ).
- 8.5. Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού:** Πολύ καλό, καθώς τηρείται η κείμενη νομοθεσία, ενώ λαμβάνονται μέτρα για τον εκσυγχρονισμό των κτηματολογίων των τομέων, την οικονομική τους αναδιάρθρωση και τη δημιουργία εργαστηρίων.
- 8.6. Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων:** Το Τμήμα συμμορφώνεται πλήρως με τη νομοθεσία, τις οδηγίες των Πρυτανικών Αρχών και του ΥΠΕΠΘ.
- 8.7 Θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή:** Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας ανατίθενται για το ακαδημαϊκό έτος καθήκοντα Συμβούλου σπουδών σε ένα ή δύο μέλη ΔΕΠ. Έργο των Συμβούλων σπουδών είναι η καθοδήγηση και η παροχή κατευθύνσεων και συμβουλών στους φοιτητές και σπουδαστές για την πρόοδο και την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους. Τα μέλη ΔΕΠ υποχρεούνται να συνδράμουν τους Συμβούλους σπουδών στο έργο τους. Κατά τη διάρκεια της θητείας τους οι Σύμβουλοι σπουδών διευκολύνονται στην άσκηση των καθηκόντων τους με απαλλαγή ή περιορισμό από διοικητικά καθήκοντα. Γενικά παρατηρείται ότι οι φοιτητές σπάνια ζητούν την καθοδήγηση του Συμβούλου καθηγητή, καθώς τα περισσότερα ζητήματα επιλύονται σε επίπεδο διδάσκοντα. Σε κάθε περίπτωση το Τμήμα κοινοποιεί στους φοιτητές, μέσω του Οδηγού Σπουδών (έντυπα και ηλεκτρονικά), τον εκάστοτε Σύμβουλο Καθηγητή, ο οποίος έχει σαφώς αναρτημένες ώρες υποδοχής των φοιτητών.
- 8.8 Υποστήριξη χρηστών σε θέματα νέων τεχνολογιών – στελέχωση των εργαστηρίων πληροφορικής:** οι χρήστες υποστηρίζονται κατ' αρχήν από το Κ.ΛΕΙ.ΔΙ και κατά δεύτερον από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και Μ/Φ – υπ.Δρ. Το εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος στελεχώνεται από μέλος ΔΕΠ μη εξειδικευμένου στο γνωστικό αντικείμενο, με αναγνωρισμένες όμως ικανότητες στις εφαρμογές Η/Υ για τις θεολογικές σπουδές. Επίσης, λόγω

ελλιπών κονδυλίων, υπάρχει Δρ. Θ. ο οποίος υποστηρίζει τα μέλη ΔΕΠ εθελοντικά και αμισθί.

8.9 Σχέση υποδομών και φοιτητών - Αδύναμοι ακαδημαϊκώς και εργαζόμενοι φοιτητές: δυστυχώς δεν υπάρχει θεσμοθετημένη υπηρεσία για την παροχή διευκολύνσεων ή φροντιστηρίων. Κατόπιν συνεννόησης με το διδάσκοντα μπορεί να οριστούν φροντιστήρια από τους Μ/Φ σύμφωνα με τα οριζόμενα ανωτέρω. Έτι πλέον το Τμήμα, μέσω περιορισμένων υποτροφιών που διαχειρίζεται το Τμήμα Κληροδοτημάτων του ΕΚΠΑ, έχει τη δυνατότητα και προσφέρει υποτροφίες σε αδύναμους οικονομικώς φοιτητές. Το Τμήμα έχει συγκεκριμένη πολιτική υποδοχής των νεοεισαχθέντων φοιτητών: πέραν του εθιμοτυπικού καλωσορίσματος (ομιλία προέδρου και Κοσμήτορα), τα μέλη ΔΕΠ οφείλουν κατά το πρώτο μάθημα να ενημερώσουν τους φοιτητές για τις υποχρεώσεις τους και τα δικαιώματά τους. Έτι πλέον ο οδηγός σπουδών περιέχει σημαντικό εισαγωγικό υλικό για τις παροχές. Επιπλέον παροτρύνονται οι νεοεισαχθέντες να επικοινωνήσουν με τα θεσμοθετημένα όργανα εκπροσώπησής τους για να λάβουν περισσότερες πληροφορίες. Το Τμήμα, πέραν από τους θεσμοθετημένους εκπροσώπους των φοιτητών, παροτρύνει τη συμμετοχή των φοιτητών δίδοντας κίνητρα όπως α) υποτροφίες αριστείας, β) επιβραβεύοντας τις ομάδες υποστήριξης / study groups με πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές, γ) δίδοντας υποστήριξη μέσω των Μ/Φ, δ) τονίζοντας τον ερευνητικό χαρακτήρα των σπουδών, διατηρώντας για αρκετές ώρες προσβάσιμες τις υποδομές (εργαστήριο πληροφορικής, βιβλιοθήκη). Ατύπως οι αλλοδαποί φοιτητές, πέραν της χρήσης των σεμιναρίων Ελληνικής του ΕΚΠΑ, στηρίζονται από τους συμφοιτητές τους και παροτρύνονται ενεργά να έλθουν σε επαφή με τους διδάσκοντες για την ομαλή και γόνιμη ενσωμάτωσή τους στο φοιτητικό σώμα. Ως τώρα οι θεσμοθετημένοι εκπρόσωποι των φοιτητών αναφέρουν θετικές εντυπώσεις σε ερωτήματα του Προέδρου για αυτό το ζήτημα, ενώ δεν έχει τεθεί ποτέ θέμα διάκρισης (μεταξύ φοιτητών ή διδασκόντων).

8.10 Επάρκεια υποδομών:

- Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης: ο χώρος της βιβλιοθήκης είναι αναλογικά μικρός προς την ποσότητα των τεκμηρίων (λ.χ. βιβλία βρίσκονται αποθηκευμένα σε κούτες) και η χρηματοδότηση είναι αναλογικώς μικρή για την εγγραφή σε σειρές βιβλίων που εκδίδονται ετησίως.
- Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού: Το βασικότερο πρόβλημα, πέραν του λίγου σε αριθμό κοιν. τεχν. εξοπλισμού, είναι η παλαιότητα του.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων: το σπουδαστήριο χρήζει ανακαίνισης και ο εξοπλισμός είναι παλιός.
- Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων: πέραν κάποιων προβλημάτων λόγω παλαιότητας, τα γραφεία είναι σε καλή κατάσταση. Ωστόσο έχουν παρατηρηθεί κλοπές, λόγω της ποιότητας της θύρας του γραφείου.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων: οι χώροι είναι γενικά μικροί, καθώς παρατηρείται συνωστισμός σε περιόδους υψηλής κινητικότητας (λ.χ. έναρξη ακ. έτους, εγγραφές πρωτοετών κ.λπ.). Σε κάθε περίπτωση χρήζουν ανακαίνισης.
- Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων: καλή
- Επάρκεια υποδομών ΑμΕΑ: όλοι οι χώροι του Τμήματος είναι προσβάσιμοι για άτομα με κινητικές δυσκολίες.

- 8.11 **Αξιοποίηση τεχνολογικών υποδομών και πρόσβαση σε αυτές:** Το Τμήμα διαθέτει αρκετές και ισχυρές τεχνολογικές υποδομές οι οποίες υποστηρίζονται τεχνικά και ενημερωτικά από το Κ.ΛΕΙ.ΔΙ (Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου του ΕΚΠΑ). Μετά από ενέργειες του Τμήματος είναι τώρα πλέον α) υποχρεωτική η μέσω δικτύου δήλωση μαθημάτων β) η ανάρτηση αποτελεσμάτων εξετάσεων στο δίκτυο – κάθε φοιτητής, για την προστασία των προσωπικών δεδομένων, έχει πρόσβαση μόνο στη δική του καρτέλα αποτελεσμάτων η οποία είναι συγκεντρωτική. Η ιστοσελίδα του Τμήματος ανανεώνεται τακτικά με έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωση επί 24ωρου βάσεως. Το τμήμα απασχολεί άμισθα Διδάκτορα, ο οποίος αναλαμβάνει το σχεδιασμό της, μέχρι τη μετάβαση στο νέο σύστημα ιστοσελίδων του ΕΚΠΑ. Εξάλλου, για αυτή την μετάβαση το Τμήμα όρισε τριμελή επιτροπή και δύο τεχνικούς υπευθύνους (ένα μέλος ΔΕΠ και έναν Διδάκτορα). Τα μέλη ΔΕΠ μπορούν να καταθέσουν σε ηλεκτρονική μορφή την εργογραφία τους και το βιογραφικό τους και αυτό να μετατραπεί από τους ως άνω σε μορφή κατάλληλη για δημοσίευση στο διαδίκτυο. Μέχρι τώρα (22-12-2009) 13 από τα 26 μέλη ΔΕΠ έχουν ιστοσελίδα εργογραφίας/βιογραφικού στο διαδίκτυο. Το Τμήμα υποστηρίζει πλήρως την ηλεκτρονική κατάθεση βαθμολογιών (με ειδικούς κωδικούς πρόσβασης στους διδάσκοντες) ή και έγγραφη, σε περίπτωση που δεν μπορούν να χειριστούν το σύστημα (ηλεκτρονικώς παραδίδουν τη βαθμολογία 8 καθηγητές και 1 επισκέπτης Καθηγητής και γραπτώς παραδίδουν 15 καθηγητές και 1 επισκέπτρια καθηγήτρια.). Τα ως άνω ισχύουν στο ΠΠΣ. Οι βαθμολογίες του ΜΠΣ τηρούνται εγγράφως από τις γραμματείες των Τομέων, αν και γίνεται προσπάθεια για τη στοιχειώδη μηχανογράφησή τους, ώστε να μπορούν να εξαχθούν στατιστικά στοιχεία προόδου των Μ/Φ. Κάθε μέλος της Ακαδημαϊκής κοινότητας έχει πρόσβαση σε υποδομές ΤΠΕ του Τμήματος, εφόσον αυτές δεν παρακωλύουν το έργο. Το Μουσείο του Τμήματος, η Βιβλιοθήκη (με πρόσβαση σε ηλ. βάσεις δεδομένων), το εργαστήριο πληροφορικής και οι αίθουσες είναι διαθέσιμες. Ειδικά για την παραχώρηση χώρων διδασκαλίας για τη διεξαγωγή σεμιναρίων ή εξετάσεων, το Τμήμα δίδει ειδική άδεια και παρακολουθεί τη διαδικασία για την αποφυγή τυχόν φθορών. Μετά από έγκριση της Κοσμήτορος, οι φοιτητές μπορούν να αξιοποιήσουν χώρους για να οργανώσουν ακαδημαϊκού ενδιαφέροντος εκδηλώσεις (ομιλίες ή κατατόπιση νεοεισαχθέντων).
- 8.12 **Διαφάνεια και αξιοκρατία στη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος:** Το Τμήμα δεν διαθέτει, όπως προαναφέρθηκε ικανοποιητικές υποδομές (κτιριακές και τεχνικές), και ως εκ τούτου παρατηρούνται προβλήματα στην ισόποση κατανομή τους μεταξύ των μελών ΔΕΠ. Τα κριτήρια τα σχετικά με την ισόποση και δίκαιη χρήση των λιγοστών υποδομών είναι: α) η κατηγοριοποίηση του μαθήματος [υποχρεωτικό, υποχρεωτικό κατ' επιλογή, προαιρετικό], β) η ανάγκη χρήσης ειδικού εξοπλισμού, γ) ο αριθμός φοιτητών που το δήλωσαν κατά τα παρελθόντα έτη. Η τελική απόφαση εγκρίνεται από τη ΓΣ.
- 8.13 **Διαχείριση οικονομικών πόρων:** Το Τμήμα δε συντάσσει προϋπολογισμό, καθώς κύρια και μοναδική πηγή εσόδων είναι τα κονδύλια του Πανεπιστημίου. Αυτά αφορούν σε συγκεκριμένες υπηρεσίες και αυτομάτως διοχετεύονται εκεί (λ.χ. κονδύλια Τομέων, Βιβλιοθήκης κ.ο.κ.). Σε περίπτωση που κάποιο κονδύλι δεν απευθύνεται σε διοικητική μονάδα, αλλά σε γενική κατηγορία (λ.χ. κονδύλι για τα ΠΜΣ), τότε η Γ.Σ. αποφασίζει για την κατανομή του. Αντίστοιχα, τα έξοδα των Τομέων, αναγράφονται στο σχετικό κτηματολόγιο ή/και τηρούνται, σε κάθε περίπτωση τιμολόγια. Την κύρια εποπτεία για την οικονομική διαχείριση έχει η αντίστοιχη υπηρεσία

του ΕΚΠΑ, μέσω της οποίας γίνονται η έγκριση (όπου προβλέπεται) και οι αποδόσεις.

9. Συμπεράσματα

9.1. Γενικά συμπεράσματα, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης:

ΘΕΤΙΚΑ

- α) υψηλό επίπεδο μελών ΔΕΠ (έρευνα και διδασκαλία)
- β) σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας
- γ) αξιοποίηση των ερευνητικών πόρων στο έπακρο
- δ) προώθηση νέων γνωστικών αντικειμένων
- ε) ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών
- στ) συμμετοχή στη διεθνή έρευνα (άρθρα, συνέδρια, ανακοινώσεις κ.ο.κ.)
- ζ) ικανοποιητική στελέχωση για την προαγωγή της έρευνας σε μεταπτυχιακό επίπεδο
- η) ευκαιρίες και ενθάρρυνση των διεπιστημονικών συνεργασιών και της έρευνας (μέλη ΔΕΠ, μεταπτυχιακοί φοιτητές)
- θ) λίαν ικανοποιητική χρήση νέων τεχνολογιών
- ι) δημιουργία τεχνογνωσίας και προσφορά ανθρωπίνου δυναμικού στην Εκκλησία, σε διάφορους φορείς, Εταιρείες επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος
- ια) καλλιέργεια και προβολή των πολιτιστικών στοιχείων της ευρωπαϊκής χριστιανικής παράδοσης και ιδιαίτερα της ελληνορθόδοξης, και ερμηνεία στοιχείων του ευρωπαϊκού πολιτισμού υπό το πρίσμα της θεολογίας.

ΑΡΝΗΤΙΚΑ

- α) μη εκτεταμένη και ανάλογη των δυνατοτήτων του Τμήματος συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus καθώς και σε άλλα συναφή προγράμματα που οφείλεται αφενός στους περιορισμούς ως προς τον αριθμό συμμετοχής που θέτε το Πρόγραμμα και αφετέρου στη μη διεκδίκηση από μέρους του Τμήματος διεύρυνσής του.
- β) έλλειψη κτιριακή υποδομή (χωρητικότητα, παλαιότητα, στεγανότητα κ.ο.κ.)
- γ) έλλειψη πόρων για την προαγωγή διεπιστημονικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων, καλλιτεχνικών εκδηλώσεων και λοιπών διασυνδέσεων.
- δ) μη επαρκής τεχνολογική υποδομή και μηχανογράφηση.
- ε) έλλειψη διοικητικών στελεχών σε σημείο δυσλειτουργίας του Τμήματος (βιβλιοθήκη, γραμματεία, υποστήριξη Τομέων, υποστήριξη έρευνας).
- στ) έλλειψη αντικειμενικών κριτηρίων και αυτοματοποιημένων συστημάτων για την παρακολούθηση της ελληνικής θεολογικής έρευνας (δείκτες ετεροαναφορών).
- ζ) έλλειψη θεσμοθετημένων οργάνων με πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων για την εξαγωγή στατιστικών στοιχείων, τήρηση μητρώου αποφοίτων.
- η) έλλειψη περισσότερων διατμηματικών συνεργασιών (ή πρόσληψη ειδικών επιστημόνων) για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και συναφών μαθημάτων των ανθρωπιστικών επιστημών.
- θ) έλλειψη εξοικείωσης κάποιων μελών ΔΕΠ με τις νέες τεχνολογίες και τη γόνιμη χρήση τους στη διδασκαλία.
- ι) έλλειψη οργάνωσης πρακτικών ασκήσεων και εφαρμογών σε μαθήματα όπως Ποιμαντική και Χρ. Αγωγή, ή η συστηματικότερη καθιέρωση ερευνών κυρίως κοινωνιολογικού και κοινωνιογραφικού χαρακτήρα.
- ια) η ανάγκη για περαιτέρω ακαδημαϊκή εξωστρέφεια, διοργάνωση ημερίδων, προσκλήσεις καθηγητών της αλλοδαπής.

9.2. Σχολιασμός των συμπερασμάτων της Εσωτερικής Αξιολόγησης

Προωθείται η περαιτέρω διασύνδεση του Τμήματος με την αγορά εργασίας (εκπαίδευση, ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, επιχειρηματικότητα, κοινωνική πρόνοια και διακονία κ.ο.κ) σε συνάφεια πάντα με την ακαδημαϊκού επιπέδου έρευνα. Σε επίπεδο αποφοίτων και μελών ΔΕΠ ενθαρρύνεται ο εθελοντισμός σε τομείς όπως: η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και της ευρωπαϊκής θρησκευτικής πολιτιστικής κληρονομιάς, με έμφαση στην Ορθόδοξη παράδοση, η διαθρησκειακή και διαχριστιανική προσέγγιση των λαών, η ισότητα των δύο φύλων και τα ανθρώπινα δικαιώματα εν γένει, η Ορθόδοξη ιεραποστολή, ο εκσυγχρονισμός των εκκλησιαστικών δικαϊκών θεσμών, η αγαστή συνεργασία Πολιτείας και Εκκλησίας. Οι αρνητικοί παράγοντες που αναφέρθηκαν ανωτέρω λειτουργούν ανασταλτικά προς αυτούς τους σκοπούς, ενώ υποβαθμίζουν την ποιότητα των αποτελεσμάτων των προσπαθειών του Τμήματος.

10. Σχέδια βελτίωσης

- 10.1. Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων:** Μετά τη γνωστοποίηση των στοιχείων της αξιολόγησης του Τμήματος και ιδιαίτερα των αρνητικών, τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος αποφάσισαν να καλύψουν κατά το δυνατό τις ελλείψεις, ιδιαίτερα εκείνες που αφορούν τη σχέση τους με τους φοιτητές, την πρακτική τους εξάσκηση, την αξιολόγησή τους από αυτούς με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων ανά εξάμηνο, την περαιτέρω ενεργοποίηση οργάνων και ρόλων για την ενίσχυση του ερευνητικού και υποστηρικτικού έργου του Τμήματος. Ομολογούν ωστόσο ότι η φύση του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος δεν παρέχει μεγάλες δυνατότητες σύνδεσης με την αγορά εργασίας, ιδιαίτερα στον ιδιωτικό Τομέα, όπως συμβαίνει και με το σύνολο των μη τεχνοκρατικών- δηλαδή των θεωρητικών σχολών του Πανεπιστημίου. Θεωρούν όμως ότι το προέχον για ένα πανεπιστημιακό Τμήμα δεν είναι αυτό, αλλά η καλλιέργεια αξιών που είναι το αναγκαίο υπόβαθρο για την ανάπτυξη κάθε επιστήμης και τεχνολογίας. Προέχει ο άνθρωπος και κατόπιν τα έργα του. Προς την κατεύθυνση αυτή το Τμήμα αισθάνεται ότι προσφέρει σημαντικό έργο και μάλιστα τώρα που όλοι οι θεσμοί περνούν κρίση.
- 10.2. Μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.** Δημιουργία ΠΜΣ με σκοπό την αυτοδύναμη χρηματοδότηση του Τμήματος, ειδικά όσον αφορά στην έρευνα των μελών ΔΕΠ και την ενίσχυση των ερευνητικών προγραμμάτων. Το ανωτέρω ενισχύει τη διεθνή παρουσία του Τμήματος και προσφέρει εκπαιδευτικές ευκαιρίες σε μία χώρα (Κύπρος) όπου απουσιάζουν οι Θεολογικές Σχολές. Προκήρυξη γνωστικών αντικειμένων συναφών προς τους εκπαιδευτικούς στόχους του Τμήματος και ενίσχυση του δυναμικού του με νέους επιστήμονες. Επιδιώκεται αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ και δημιουργία νέων ΠΜΣ. Αυτοματοποίηση των διοικητικών διαδικασιών και δημιουργία μητρώου αποφοίτων και επιστημονικής δράσης μελών ΔΕΠ. Διατμηματικές συνεργασίες για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών. Δημιουργία Ηλ. Βάσης για την καταχώριση ερωτηματολογίων και των ευρημάτων τους.
- 10.3. Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.** Η μείωση της γραφειοκρατίας και η πιο ευέλικτη χρηματοδότηση των ερευνητικών προγραμμάτων. Αύξηση του ελλιπούς διοικητικού προσωπικού και εκπαίδευση του ήδη υπάρχοντος προσωπικού για την κάλυψη αναγκών που απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις (λ.χ. ΤΠΕ). Η συνεπικουρία στην κεντρική μηχανογράφηση (τεχνογνωσία και υλικοτεχνική υποδομή) του Τμήματος.
- 10.4. Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.** Η ενίσχυση του Ιδρύματος για την υλοποίηση των ανωτέρω προτάσεων. Η θεσμοθέτηση και λειτουργία βάσης ετεροαναφορών στην Ελληνική θεολογική ακαδημαϊκή γραμματεία (και στις ανθρωπιστικές επιστήμες εν γένει).

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα, στατιστικά στοιχεία και αναλυτική παρουσίαση του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας. Παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας και για αυτό το λόγο το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό.

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Καθηγητές	Σύνολο	9	7	3		
	Από εξέλιξη*	2	2	1		1
	Νέες προσλήψεις*	1		1		1
	Συνταξιοδοτήσεις*	1			1	
	Παραιτήσεις*					
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	4	5	8		
	Από εξέλιξη*		1			3
	Νέες προσλήψεις*	1			1	
	Συνταξιοδοτήσεις*	1				
	Παραιτήσεις*					
Επικουροι Καθηγητές	Σύνολο	9	10	4		
	Από εξέλιξη*		2	2		2
	Νέες προσλήψεις*		2	1	1	
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*		1			
Λέκτορες/Καθηγητές Εφαρμογών	Σύνολο	8	9	11		
	Νέες προσλήψεις*		1	3	3	1
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*	1				
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Σύνολο					
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο					

Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο					
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο					

Ελλείπει από τον πίνακα το σύνολο των μελών ΔΕΠ ανά βαθμίδα για τα έτη 2002-2003 και 2003-2004.

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Προπτυχιακοί	358	316	351	320	327
Μεταπτυχιακοί	41	34	43	34	31
Διδακτορικοί	6	6	3	5	5

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Ακ. Έτος	Εισακτέοι	Ενεγράφησαν	Εισαγωγικές	Ειδικές Κατηγορίες	Μετεγγραφές	Αλλοδαποί
2002- 2003	348	299	194	49	36	20
2003- 2004	325	281	216	19	31	15
2004- 2005	369	351	240	49	23	39
2005- 2006	338	318	249	26	16	27
2006- 2007	378	358	266	29	21	42
2007- 2008	358	348	262	30	26	30

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)

Τίτλος ΜΠΣ:		«ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας»				
		2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003
Αιτήσεις (α+β)						
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	89	64	50	25	62
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	6	7	5	6	7
Αλλοδαποί		5	3	3	1	-
Προσφερόμενες θέσεις		24	24	24	24	24
Εγγραφέντες		41	33	39	31	32
Απόφοιτοι		11	10	5	7	7

Καθώς δεν υπάρχει μηχανογράφηση στο ΠΜΣ για την πλήρη παρακολούθηση της πορείας των υπ. Δρ. πρέπει να επισημανθούν τα ακόλουθα στοιχεία: α) το Τμήμα δεν έχει γενική εικόνα για τους εισερχόμενους από την αλλοδαπή ή τα Τμήματα του ΕΚΠΑ. Με βάση την εξέλιξη των υπ. Δρ., οι Μ/Φ του ΠΜΣ Α' κύκλου που προέρχονται από την αλλοδαπή ανέρχονται σε έξι (6).

Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005	2003- 2004	2002- 2003
Αιτήσεις (α+β)	16	7	1	6	6
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	7	1	6	6
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	-	-	-	-	-
Προσφερόμενες θέσεις	20*	20*	15*	15*	15*
Εγγραφέντες	6	6	3	5	5
Απόφοιτοι ⁷	2	2	-	5	8
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	Βλ. τα παρακάτω σχόλια				

Καθώς δεν υπάρχει μηχανογράφηση στο ΠΙΜΣ για την πλήρη παρακολούθηση της πορείας των υπ. Δρ. πρέπει να επισημανθούν τα ακόλουθα στοιχεία: α) οι υπ. Δρ. της αλλοδαπής κατά το ακ. έτος 2007-2008 (έναρξη πειραματικής μηχανογράφησης) ήταν έξι (6) από τις ακόλουθες χώρες: Ουγκάντα, Ισραήλ, Κύπρος, Συρία, Βοσνία-Ερζεγοβίνη, Ρουμανία, β) η μέση διάρκεια των αποφοίτων δεν ήταν δυνατό να υπολογιστεί, καθώς η καθομολόγηση μπορεί να λάβει χώρα σχεδόν οποιαδήποτε στιγμή του έτους και δεν υπάρχουν ακριβή στατιστικά στοιχεία. Από δείγμα πρόσφατων καθομολογήσεων, η μέση διάρκεια σπουδών είναι 3,5 έτη.

* Η ΓΣΕΣ κρίνει ανά ακ. έτος τις αιτήσεις και ορίζει δυναμικά τον αριθμό των εισακτέων, με βάση την αναλογία των επιβλεπόντων, το φόρτο εργασίας και τη σχέση του προτεινόμενου θέματος της διατριβής με το γενικό γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

⁷ Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 11-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ' επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (κατά μέσο όρο)
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	63	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	63	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	63-64	ΕΙΡ. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ - ΓΛΑΡΟΥ	Υ	ΟΧΙ	14
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	64	ΚΥΡΙΛΛΟΣ ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	64	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ –Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΤΕΡΩΝ – ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	64-65	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ –Α. ΓΛΑΡΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	65	Ε. ΔΡΑΚΩΝΑΚΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	65	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ – Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	66	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ – Ε. ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΟΡΘΟΔΟΞΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	66	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ –Α.	ΥΕ	ΟΧΙ	14

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	html		ΓΛΑΡΟΣ			
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΠΗΓΕΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	66	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΝΟΜΟΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑΤΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	66-67	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ- ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	67	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ – Δ. ΛΙΑΝΤΙΝΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΙΕΡΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	68	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	68	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	69	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	69	Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ (συνδιδασκαλία με Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ)	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	70	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	70	Ε. ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	70	Ε. ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14

ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	70-71	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	OXI	14
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	71	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΕΕ	OXI	
ΑΡΧΟΝΤΙΣΣΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	71	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	ΕΕ	OXI	14
ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	71	Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ	ΕΕ	OXI	14
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	72	Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ	ΕΕ	OXI	14
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	72	Α. ΓΛΑΡΟΣ (συνδιδασκαλία με Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ)	ΕΕ	OXI	14
ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	72-73	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	ΕΕ	OXI	14
ΚΑΝΟΝΙΚΑ – ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	73	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	ΕΕ	OXI	14
ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	73	Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΕ	OXI	14
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	73	Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ	ΕΕ	OXI	14
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	74	Α. ΓΛΑΡΟΣ	ΕΕ	OXI	14

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ						
ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	74	Ε. ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ	ΕΕ	OXI	14
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗ ΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΚΛ. ΑΓΑΘΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	74-75	Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ Ε. ΜΠΑΜΠΑΣΗΣ Π. ΠΕΤΡΑΚΗΣ	ΕΕ	OXI	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	76	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	Υ	OXI	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΟΧΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	76	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	OXI	14
ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	76-77	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	OXI	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ Π.Δ. ΕΚ ΤΩΝ Ο΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	77	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	Υ	OXI	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	77	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	OXI	14
ΑΡΧΑΙΑ ΕΒΡΑΪΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	78	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	OXI	14
ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ – ΘΕΣΜΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	79	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΥΕ	OXI	14
ΠΡΟΛΗΨΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	79	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ (συνδιδασκαλία με Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ)	ΥΕ	OXI	14
ΒΙΒΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	79-80	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ –	ΥΕ	OXI	14

ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ Π.Δ.	html		ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ			
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	80	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗ ΒΙΒΛΟ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	80	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	81	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΜΑΤΑ ΕΒΡΑΪΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	81	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	81	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	81-82	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΩΝ ΠΕΡΙΚΟΠΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	82	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	82	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	83	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	83-84	Λ. ΔΕΛΛΑΣΟΥΔΑΣ Γ. ΣΠΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	14

ΑΣΚΗΣΕΙΣ						
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΜΙΛΗΤΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	85	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΥΜΝΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	85-86	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	86	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	14
ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	87	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	87	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	88	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	88	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	88-89	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Α	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	89	Α. ΜΕΛΙΣΣΑΡΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΨΑΛΤΙΚΗ Α	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	89-90	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	90	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	90-91	Σ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	91	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14

	html					
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	91	Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΕ	OXI	14
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΓΑΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	91	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	ΕΕ	OXI	14
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	92	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΕΕ	OXI	14
ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	92	Σ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	ΕΕ	OXI	14
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΨΑΛΤΙΚΗ Β	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	93	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	ΕΕ	OXI	14
ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	93	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	ΕΕ	OXI	14
ΜΑΖΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	93	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	ΕΕ	OXI	14
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	94	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΕ	OXI	14
ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	94-95	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	ΕΕ	OXI	14
ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΤΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	95	Α. ΜΕΛΙΣΣΑΡΗΣ	ΕΕ	OXI	14
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Β	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	95-96	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	ΕΕ	OXI	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	97	Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	OXI	14
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	97	Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	OXI	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	97-98	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΑ	Υ	OXI	14

(ΙΝΔΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ: ΙΝΔΟΥΙΣΜΟΣ, ΒΟΥΔΙΣΜΟΣ, ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ)			ΟΣ			
ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	98	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	98	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	98-99	Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	99	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ – ΙΣΛΑΜ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	99-100	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛ ΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	100	Σ. ΤΣΙΤΣΙΓΚΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΟΥΣΕΙΟΔΙΔΑΚΤΙΚΕ Σ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	100	Δ. ΛΙΑΝΤΙΝΗ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	100-101	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	101	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΥΕ	ΟΧΙ	14
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	101	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	ΥΕ	ΟΧΙ	14

ΘΕΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	101	Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	101-102	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	102	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	102	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΙΣΤΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	102	Σ. ΤΣΙΤΣΙΓΚΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	103	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΔΙΟΡΘΟΔΟΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	103	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΚΙΝΕΖΙΚΑ ΚΑΙ ΙΑΠΩΝΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	103-104	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛ ΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
Η ΤΕΧΝΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ (ΜΟΥΣΕΙΟΔΙΔΑΚΤΙΚΕ Σ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	104	Δ. ΛΙΑΝΤΙΝΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΜΑΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	105	Δ. ΛΙΑΝΤΙΝΗ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	105	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	105	Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΕ	ΟΧΙ	14
ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	105-106	Σ. ΤΣΙΤΣΙΓΚΟΣ	ΕΕ	ΟΧΙ	14

ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ						
-----------	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 11-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρον (Υ) Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι ⁸	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΝΑΙ	6	6	ΥΠ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	8	8	ΥΠ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΤΕΡΩΝ – ΠΑΤΕΡΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	6	6	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	

⁸ Αναλυτική παρουσίαση των ελλείψεων καταγράφεται στα ατομικά δελτία μαθημάτων των μελών ΔΕΠ, τα οποία επισυνάπτονται στην έκθεση αυτή. Βαθμολογικά στοιχεία που αφορούν στην επίμαχη περίοδο δεν ήταν δυνατό να συγκεντρωθούν και να αξιολογηθούν στατιστικά, καθώς το Τμήμα δεν είχε μεταβεί στο Ηλεκτρονικό Σύστημα Δηλώσεων του ΕΚΠΑ.

ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	E			ΝΑΙ	
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ – ΠΗΓΕΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	E			ΝΑΙ	
ΝΟΜΟΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	E			ΝΑΙ	
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ- ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	E			ΝΑΙ	
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΙΕΡΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΗΘΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΓΙΟΥ ΟΡΟΥΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΑΡΧΟΝΤΙΣΣΕΣ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΕΙΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΚΑΝΟΝΙΚΑ – ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΤΟΥ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΠΑΤΕΡΕΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΚΛ. ΑΓΑΘΩΝ	NAI	4	4	ΕΠ	KA			NAI	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ	NAI	4	4	Υ	KO			NAI	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ ΕΠΟΧΗΣ	NAI	4	4	Υ	KO			NAI	
ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ	NAI	6	6	Υ	KO			NAI	
ΕΡΜΗΝΕΙΑ Π.Δ. ΕΚ ΤΩΝ Ο΄	NAI	4	4	Υ	KO			NAI	

ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ Κ.Δ.	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΑΡΧΑΙΑ ΕΒΡΑΪΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΝΑΙ	6	6	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ –ΘΕΣΜΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	8	8	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΠΡΟΛΗΨΗ ΘΥΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΒΙΒΛΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ Π.Δ.	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ Κ.Δ.	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ ΚΑΙ ΜΟΡΦΕΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΣΤΗ ΒΙΒΛΟ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΒΛΙΚΗ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΕΒΡΑΪΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΙΚΩΝ ΠΕΡΙΚΟΠΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΓΓΥΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ – ΟΜΙΛΗΤΙΚΗ	NAI	5	5	Υ	ΚΟ			NAI	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΥΜΝΩΝ	NAI	4	4	Υ	ΚΟ			NAI	
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ	NAI	4	4	Υ	ΚΟ			NAI	
ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ	NAI	4	4	ΕΠ	Ε			NAI	
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	NAI	4	4	ΕΠ	Ε			NAI	
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ	NAI	4	4	ΕΠ	Ε			NAI	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	NAI	4	4	ΕΠ	Ε			NAI	
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	NAI	4	4	ΕΠ	Ε			NAI	
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Α	NAI	4	4	ΕΠ	Ε			NAI	
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΨΑΛΤΙΚΗ Α	NAI	4	4	ΕΠ	ΚΑ			NAI	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	NAI	4	4	ΕΠ	ΚΑ			NAI	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	NAI	4	4	ΓΓ	ΚΑ			NAI	
ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗ	NAI	4	4	ΕΠ	ΚΑ			NAI	
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΑΛΑΙΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ	NAI	4	4	ΕΠ	ΚΑ			NAI	
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΓΑΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	NAI	4	4	ΕΠ	ΚΑ			NAI	
ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	NAI	4	4	ΕΠ	ΚΑ			NAI	
ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	NAI	4	4	ΓΓ	ΚΑ			NAI	
ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ – ΨΑΛΤΙΚΗ Β	NAI	4	4	ΕΠ	ΚΑ			NAI	
ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ	NAI	4	4	ΕΠ	ΚΑ			NAI	

ΜΑΖΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Β	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ (ΙΝΔΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ: ΙΝΔΟΥΙΣΜΟΣ, ΒΟΥΔΙΣΜΟΣ, ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ)	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΟΧΙ	
ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	Υ	ΚΟ			ΝΑΙ	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗ ΘΕΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ – ΙΣΛΑΜ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΟΧΙ	
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΟΧΙ	
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΕΧΝΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΟΥΣΕΙΟΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΣΥΜΒΟΛΙΚΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	Ε			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΙΣΤΗ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΟΧΙ	
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΔΙΟΡΘΟΔΟΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΚΙΝΕΖΙΚΑ ΚΑΙ ΙΑΠΩΝΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΟΧΙ	
Η ΤΕΧΝΗ ΣΤΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ (ΜΟΥΣΕΙΟΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ)	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΙΑ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΝΑΙ	
ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	ΝΑΙ	4	4	ΕΠ	ΚΑ			ΟΧΙ	

Πίνακας 11-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0- 5.9	6.0- 6.9	7.0- 8.4	8.5- 10.0	
2001-2002	1	80	123	15	219
2002-2003		35	155	37	227
2003-2004		28	154	20	202
2004-2005		23	160	20	203
2005-2006		16	117	8	141
Σύνολο		182	709	100	992
Σύνολο %	0,10%	18,34 %	71,47 %	10,08%	

Πίνακας 11-6.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	
2000-2001 ⁹	161	-	20	20	2	2		56	261
2001-2002	146	48	-	8	6	-	-	69	277
2002-2003	-	-	-	-	-	-	-	81	299
2003-2004	143	39	11	-	-	-	-	89	282
2004-2005	138	33	-	-	-	-	-	130	301
2005-2006	98	-	-	-	-	-	-	179	277

⁹ K: κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα.

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας» / Κατεύθυνση Κανονικού Δικαίου						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	140	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	140	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΚΑΙ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΔΥΟ ΦΥΛΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	140	Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ (συνδιδασκαλία με Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ)	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	140-141	Π.ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧ. ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	141	Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	141	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	141	Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ – ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	141	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΚΡΙΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΙΕΡΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	142	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ Α. ΓΛΑΡΟΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	142	Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10
ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΚΑΝΟΝΙΚΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	142	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10

ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ						
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΙΕΡΩΝ ΚΑΝΟΝΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	142	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Y	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	142	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Y	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	142-143	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ – ΓΛΑΡΟΥ	Y	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΝΟΜΟΚΑΝΟΝΙΚΩΝ ΠΛΑΙΣΙΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΟΥ ΙΕΡΑΤΙΚΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΜΑΤΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	143	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΘΕΩΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΙΕΡΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	143	Γ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	143	Ε. ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΥΔΗΣ	E	OXI	10

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας» / Κατεύθυνση Εκκλησιαστικής Γραμματείας						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	144	Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	144	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΛΩΣΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	144	Ν. ΤΖΙΡΑΚΗΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	144	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΠΑΤΕΡΩΝ – ΠΑΤΕΡΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	145	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ – ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΟΔΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	145	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΜΕΤΑΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ (ΘΕΟΛΟΓΙΚΑ, ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ)	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	145	Ν. ΤΖΙΡΑΚΗΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΕΚΔΟΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	145	Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΟΡΘΟΔΟΣΗ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΚΟΣΜΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	146	Ν. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	146	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	146	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΧΕΙΡΟΓΡΑΦΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ – ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΠΗΓΑΙΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	146	Ν. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Ε	ΟΧΙ	10

ΥΛΙΚΟΥ						
ΗΣΥΧΑΣΤΙΚΕΣ ΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ Γ. ΠΑΛΑΜΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	146	N. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	E	OXI	10
ΚΕΙΜΕΝΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	146	N. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	146	N. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ Α. ΓΛΑΡΟΣ	E	OXI	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	147	Α. ΓΛΑΡΟΣ (συνδιδασκαλία με Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ)	E	OXI	10

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας» / Κατεύθυνση Βιβλικών Σπουδών (ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ)						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΒΡΑΪΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	148	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ - ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΗΣ Π.Δ. ΕΚ ΤΩΝ Ο΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	148	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΙΟΥΔΑΙ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	148	Κ. ΖΑΡΡΑΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	148	Α. ΓΛΑΡΟΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΘΕΣΜΟΛΟΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	148-149	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΛΑΟΙ ΤΗΣ ΒΙΒΛΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ ΤΟΥΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	149	Κ. ΖΑΡΡΑΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΙΒΛΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	149	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ Π.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	149	Ι. ΦΟΥΝΤΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΗΣ ΠΔ ΕΚ ΤΟΥ ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	149	Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΚΑΙ ΒΙΒΛΟΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	149-150	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ	Ε	ΟΧΙ	10
ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ Π.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	150	Π. ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗΣ Ε. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ – ΧΡΙΣΤΙΝΑΚΗ (συνδιδασκαλία με Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ)	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΗΣ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	150	Κ. ΖΑΡΡΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΝΤΑΙ						

ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ						
Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας» / Κατεύθυνση Βιβλικών Σπουδών (ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ)						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	150	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΗΣ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	150	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΟΧΗΣ ΤΗΣ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	150	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ Κ. ΖΑΡΡΑΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	150	Κ. ΖΑΡΡΑΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	150	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΑΠΟΚΑΛΥΨΕΩΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	151	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
Ο ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΘΝΩΝ ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΙ Η ΕΛΛΑΔΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	151	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Ε	ΟΧΙ	10
Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΣΤΗΝ Κ.Δ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	151	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	151	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ Κ.Δ.	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	151	Σ. ΔΕΣΠΟΤΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΝΤΑΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΝ 4 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ ΔΙΑΘΗΚΗ						

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας» / Κατεύθυνση Θρησκειολογίας						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Α΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Γ. ΠΑΙΔΑΡΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	156	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	Ε	ΟΧΙ	10
ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΗΘΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	156	Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	156	Α. ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΔΟΓΜΑΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	156	Κ. ΚΑΤΕΡΕΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ Α΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	156	Σ. ΠΑΠΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	156	Δ. ΛΙΑΝΤΙΝΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	157	Σ. ΤΣΙΤΣΙΓΚΟΣ	Ε	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	157	Κ. ΚΕΦΑΛΕΑ	Ε	ΟΧΙ	10
ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Β΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	157	Ν. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΘΡΗΣΚΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	157	Σ. ΤΣΙΤΣΙΓΚΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας» / Κατεύθυνση Ποιμαντικής Θεολογίας και Αγωγής						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ Α΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	152	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ Β΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	152	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ Γ΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	152	Ε. ΠΕΡΣΕΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Α΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	152	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Β΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	152	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ Γ΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	152	Β. ΓΑΪΤΑΝΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Α΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	152	Α. ΜΕΛΙΣΣΑΡΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Β΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	153	Α. ΜΕΛΙΣΣΑΡΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Γ΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	153	Α. ΜΕΛΙΣΣΑΡΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	153	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	Υ	ΟΧΙ	10

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Α΄						
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Β΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	153	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ Γ΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	153	Π. ΚΟΥΦΟΓΙΑΝΝΗ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Α΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	153	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Β΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Γ΄	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Β. ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	Υ	ΟΧΙ	10

Τίτλος ΜΠΣ: «ΠΜΣ Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας» / Κατεύθυνση Χριστιανικής Λατρείας						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΩΝ ΑΙΩΝΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΟΥ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Γ. ΦΙΛΙΑΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ - ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Π. Β. ΠΑΣΧΟΣ Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ Ι	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Π. Β. ΠΑΣΧΟΣ Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΥΜΝΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Π. Β. ΠΑΣΧΟΣ Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	154	Π. Β. ΠΑΣΧΟΣ Κ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΒΥΖ. ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΟΛΟΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Α. ΒΟΥΡΛΗΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗ – ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ – ΕΥΧΟΛΟΓΙΟ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΤΟΥ ΝΥΧΘΗΜΕΡΟΥ – ΩΡΟΛΟΓΙΟ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10
ΘΕΜΑΤΑ ΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ	http://www.soctheol.uoa.gr/gr/under.html	155	Θ. ΚΟΥΜΑΡΙΑΝΟΣ	Υ	ΟΧΙ	10

Πίνακας 11-8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	2003-2004	2002-2003	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	3	3	3	3	3	3	15
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	1	1	1	1	1	1	5
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ(βλ. παρ. 5.9)	3	1	2	1	1	1	0
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	0	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 11-9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2007	19	8	2	6	2	10	5	11	3
2006	17	12	2	2	6	6	2	2	-
2005	9	6	6	3	3	6	5	6	-
2004	17	9	4	6	-	2	5	2	3
2003	14	12	2	-	1	4	7	5	3
Σύνολο	76	47	16	17	12	28	24	26	9

Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 11-10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2007	16	3	-	5	1	20	-
2006	5	-	1	2	-	23	-
2005	11	-	4	1	-	18	-
2004	11	-	2	-	-	24	-
2003	8	-	1	-	-	20	-
<i>Σύνολο</i>	<i>31</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>105</i>	<i>-</i>

Επεξηγήσεις:

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:

Ο πίνακας (11-9) παρουσιάζει πολλές ελλείψεις και είναι ανακριβής καθώς: α) δεν έχει συμπληρωθεί ατομικό δελτίο από πέντε αφυπηρετήσαντα (εντός της πενταετίας) μέλη ΔΕΠ, β) 9 από τα νυν εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ δεν υπηρέτησαν καθ' όλη τη διάρκεια της πενταετίας και γ) το σύνολο των μελών ΔΕΠ δεν τηρούσε αρχείο σύμφωνο με τις απαιτήσεις του παρόντος εγγράφου και δήλωσε κατά προσέγγιση και από μνήμης στοιχεία αναγνώρισης του έργου του, δ) επισημαίνεται η έλλειψη επίσημου δελτίου καταγραφής και παρακολούθησης ετεροαναφορών (κατά τα πρότυπα του ISI Web of Science).

Πίνακας 11-11. Μαθήματα του Τμήματος που παρακολουθούν επίσημα και φοιτητές άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ

Όνομα Μαθήματος	Τμήμα που αναγνωρίζει τη φοίτηση και το βαθμό
1.Εγκληματολογία-Θυματολογία(θεολογική θεώρηση)	Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ
2.Πρόληψη Θυματοποίησης και Προαγωγή ψυχ. Υγείας στην Π.Δ.	
3.Ισότητα των δύο φύλων και μορφές γυναικών στη Βίβλο	
4.Εκκλ. Οικογ. Δίκαιο και Ισότητα των δύο φύλων	
5.Ιστορία Θρησκευμάτων	
6.Κοινωνιολογία της Θρησκείας	
7.Επικοινωνιακή Θεολογία	

Παράρτημα: Εφαρμογή ECTS και σκεπτικό

Παρατίθεται η εισήγηση που έγινε δεκτή από τη Γ.Σ.

Ως προς τη σύνταξη του ελήφθησαν υπ' όψιν τα εξής: α) κάθε φοιτητής για να λάβει πτυχίο χρειάζεται, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς ακαδημαϊκών πιστωτικών μονάδων, τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες, 30 ανά εξάμηνο και οπωσδήποτε 60 ανά έτος· και β) οι διδακτικές ώρες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα, καθώς και οι υποχρεωτικές φροντιστηριακές εργασίες ή πρακτικές ασκήσεις που οφείλει κάθε φοιτητής για να θεωρηθεί ότι το παρακολούθησε επιτυχώς. Σημειωτέον ότι οι συγκεκριμένες πιστωτικές μονάδες σε καμία περίπτωση δεν σχετίζονται με την αξία εκάστου μαθήματος αλλά με το φόρτο εργασίας του φοιτητή.

Τα εμφανιζόμενα στον πίνακα των CREDITS κατ' επιλογή υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα είναι ενδεικτικά. Από τα πρώτα πρέπει ο φοιτητής συνολικά και στα τέσσερα έτη να επιλέξει 17 (συνεπώς δύο ανά εξάμηνο εκτός από ένα [στον πίνακα προτείνεται το Η' εξάμηνο] κατά το οποίο θα λάβει τρία). Με αυτό το σκεπτικό στον πίνακα που ακολουθεί μόνον δύο από αυτά, ενδεικτικά τα πρώτα, λαμβάνονται υπόψιν στο άθροισμα. Γι' αυτό και τα υπόλοιπα είναι σε άγκιστρα. Αντίστοιχα συμβαίνει και με τα επιλεγόμενα, από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να λάβει συνολικά 12 (συνεπώς υπολογίζονται τρία ανά έτος).

Σχετικά με το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδικεύσεως, επί τη βάση του οδηγού Σπουδών ο κάθε φοιτητής έχει τη δυνατότητα στα δύο πρώτα εξάμηνα να λάβει συνολικά οκτώ μαθήματα (συνεπώς τέσσερα ανά εξάμηνο) και να έχει καταθέσει φροντιστηριακές εργασίες στα μισά εξ αυτών. Συνεπώς προκειμένου το (ετήσιο) άθροισμα να είναι 60, κάθε μάθημα με φροντιστηριακή εργασία λαμβάνει δέκα πιστωτικές μονάδες και άνευ εργασίας πέντε. Το ίδιο ισχύει και για τα υπόλοιπα τέσσερα του γ' εξαμήνου (β' έτος), τα οποία χρειάζεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής για να συμπληρώσει τον απαιτούμενο αριθμό των δώδεκα. Η Διπλωματική Εργασία (Μάστερ) αξιολογείται με 30 πιστωτικές μονάδες.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ 2008-2009**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ****ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ECTS
Υ006 Εισαγωγή στην Παλαιά Διαθήκη	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 5
Υ007 Εισαγωγή στην Καινή Διαθήκη και Ιστορία Εποχής της Καινής Διαθήκης	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Σωτήριος Δεσπότης 6
Υ021 Αρχαία Εβραϊκή Γλώσσα (προαπαιτούμενο)	6	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 8

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Ε006 Βυζαντινή Ιστορία-Πηγές	4	Κανονικού	Νόννα Παπαδημητρίου 4

		Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	
Ε021 Ιστορία Φιλοσοφίας	4	Θρησκευολογίας...	Δεν θα διδαχθεί για το ακαδ. έτος 2009-10
Ε028 Κοινωνιολογία	4	Θρησκευολογίας...	Απόστολος Νικολαΐδης 4

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Πο03 Κανονικό Δίκαιο, Ειδικό Μέρος	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης Χριστινάκης 3
Πο17 Κανονικά-Ποιμαντικά Κείμενα του Νεώτερου Ελληνισμού	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	π. Γεώργιος Ευθυμίου [3]
Πο29 Βυζαντινή Μουσική - Ψαλτική	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Αθανάσιος Βουρλής [3]

Πο65 Θέματα Εκκλησιαστικής Ιστορίας της Ελλάδος	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Εμμανουήλ Καραγεωργούδης [3]
Πο54 Η Τέχνη στη Θρησκεία (Μουσειοδιδασκτικές ασκήσεις)	4	Θρησκευολογίας...	Διοτίμα Λιαντίνη [3]

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ECTS
Υ004 Γενική Εκκλησιαστική Ιστορία	6	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	π. Κύριλλος Κατερέλος 6
Υ209 Ερμηνεία Παλαιάς Διαθήκης από τους Ο΄	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 5
Υ016 Εισαγωγή στη Φιλοσοφία	4	Θρησκειολογίας...	Δεν θα διδαχθεί για το ακαδ. έτος 2009-10 5

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Ε102 Αρχαία Ελληνικά	4	Κανονικού	

		Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Εύα Δρακωνάκη 4
Εο10 Πρόληψη Θυματοποίησης και Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στη Π.Δ.	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης και Ελένη Παπακώστα- Χριστινάκη (συνδιδασκαλία με Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ) 4
Εο25 Ιστορία Τέχνης Χριστιανικής Θεματογραφίας (Μουσειοδιδασκτικές ασκήσεις)	4	Θρησκευολογίας...	Διοτίμα Λιαντίνη [4]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Πο07 Δίκαιο της Εκκλησίας και Βιοηθική	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης Χριστινάκης – Απόστολος Νικολαΐδης 3
Πο11 Βυζαντινός Πολιτισμός	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Νόννα Παπαδημητρίου 3

Πο20 Θέματα Εβραϊκής Γλώσσας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη [3]
Πο44 Θέματα Φιλοσοφίας	4	Θρησκευολογίας...	Δεν θα διδαχθεί για το ακαδ. έτος 2009-10
Πο12 Αρχόντισσες και γυναικείες μορφές στο Βυζάντιο	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης Χριστινάκης [3]
Πο31 Εισαγωγή στην Πληροφορική	4	Χριστιαν. Λατρείας...	π. Θεόδωρος Κουμαριανός – και μέλος ΔΕΠ από το Τμήμα Πληροφορικής [3]
Πο08 Ιστορία και Σύγχρονη Κατάσταση του Αγίου Όρους	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Εμμανουήλ Καραγεωργούδης [3]
Πο30 Θρησκευτική ανάπτυξη και αγωγή της παιδικής και εφηβικής ηλικίας	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Εμμανουήλ Περσελής [3]
Πο45 Φιλοσοφία της Θρησκείας	4	Θρησκευολογίας...	Απόστολος Νικολαΐδης [3]

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ECTS
Υ005 Πατρολογία	8	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Νίκος Νικολαΐδης – Αθανάσιος Γλάρος 8
Υ011 Θεωρία και πράξη της Χριστιανικής Αγωγής	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Εμμανουήλ Περσελής 5
Υ012 Εισαγωγή στην Παιδαγωγική - Γενική Παιδαγωγική	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Γεώργιος Σπανός Μ. Φουντοπούλου 8

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
--------	-------------	--------	----------

Ε004 Εκκλησιαστική Ιστορία της Ελλάδος	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης Χριστινάκης - Εμμανουήλ Καραγεωργούδης 4
Ε030 Εισαγωγή στη Θρησκειολογία - Ισλάμ	4	Θρησκειολογίας...	Στυλιανός Παπαλεξανδρόπουλος 4
Ε125 Ισότητα των δύο Φύλων και μορφές Γυναικών στη Βίβλο	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη [4]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Π019 Εισαγωγή στη Βιβλική Αρχαιολογία	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 3
Π047 Κοινωνιολογία του Χριστιανισμού	4	Θρησκειολογίας...	Απόστολος Νικολαΐδης [3]
Π032 Τελετουργική	4	Χριστιαν. Λατρείας...	π. Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος [3]
Π033 Βυζαντινή Παλαιογραφία και Διπλωματική	4	Χριστιαν. Λατρείας...	π. Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος [3]

Πο62 Προαγωγή Ψυχικής Υγείας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Μαρία Βασιλειάδου [3]
-------------------------------------	----------	---	----------------------------------

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ECTS
Υ008 Ερμηνεία και Ερμηνευτική Παλαιάς Διαθήκης από το Πρωτότυπο	6	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 9
Υ122 Κοινωνιολογία της Θρησκείας	4	Θρησκευολογίας...	Απόστολος Νικολαΐδης 5

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Ε115 Αγιολογία	4	Χριστιαν. Λατρείας...	π. Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος 4

Ε005 Ορθόδοξη Εκκλησιαστική Γραμματεία	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Νίκος Νικολαΐδης - Αθανάσιος Γλάρος 4
---	----------	---	--

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Πο28 Πολιτιστική κληρονομιά της αρχαίας Εγγύς Ανατολής	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 3
Πο59 Αρχαία Ελληνική Θρησκεία	4	Θρησκευολογίας...	Ν. Γεωργοπούλου
Πο02 Ερμηνεία Ιερών Κανόνων	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης Χριστινάκης 3
Πο04 Εγκληματολογία- Θυματολογία (Θεολ. θεώρηση)	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης Χριστινάκης [3]

Πο34 Ποιμαντική Γάμου και Οικογένειας	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Πανωραία Κουφογιάννη [3]
Πο36 Εφηρμοσμένη Πληροφορική	4	Χριστιαν. Λατρείας...	π. Θεόδωρος Κουμαριανός [3]
Πο13 Ποινικό Δίκαιο της Εκκλησίας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ειρήνη Χριστινάκη–Γλάρου [3]
Πο09 Γραμματεία και Θεολογία της Εκκλησίας της Ελλάδος	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Εμμανουήλ Καραγεωργούδης [3]

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ECTS
Υοο3 Εκκλησιαστικό Οικογενειακό Δίκαιο και Ισότητα των δύο φύλων	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ειρήνη Χριστινάκη–Γλάρου 5
Υο17 Χριστιανική και Κοινωνική Ηθική	4	Θρησκευολογίας...	Απόστολος Νικολαΐδης 5
Υο18 Ιστορία Θρησκευμάτων	4	Θρησκευολογίας...	Στυλιανός Παπαλεξανδρόπουλος 5
Υο19 Δογματική	4	Θρησκευολογίας...	π. Κύριλλος Κατερέλος 7

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Εο20 Ποιμαντική Ψυχολογία Α'	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Αθανάσιος Μελισσάρης 4
Εο11 Βιβλική Ιστορία και Θεολογία της Παλαιάς Διαθήκης	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 4
Εο29 Θρησκευτική Λογοτεχνία	4	Θρησκευσιολογίας...	Κίρκη Κεφαλέα [4]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Πο21 Θέματα Βιβλικής Ιστορίας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 3
Πο46 Οικουμενική Κίνηση	4	Θρησκευσιολογία ...	Απόστολος Νικολαΐδης [3 }

Πο10 Θέματα Ορθοδόξου Πνευματικότητας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Νίκος Νικολαΐδης [3]
Ποο6 Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στο Δίκαιο της Εκκλησίας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ειρήνη Χριστινάκη – Γλάρου και Μαρία Βασιλειάδου [3]
Πο35 Ερμηνεία Θείας Λειτουργίας	4	Χριστιαν. Λατρείας...	π. Θεόδωρος Κουμαριανός [3]
Πο55 Θέματα Θρησκευτικής Τέχνης	4	Θρησκευολογίας...	Διοτίμα Λιαντίνη [3]
Πο51 Διορθόδοξες και Διαχριστιανικές σχέσεις	4	Θρησκευολογίας...	π. Κύριλλος Κατερέλος [3]

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ ECTS
Υο10 Ερμηνεία και Ερμηνευτική Καινής Διαθήκης	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Σωτήριος Δεσπότης 6
Υο15 Ποιμαντική	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Βαρβάρα Γιαννακοπούλου 7

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Ε1ο9 Βιβλική Αρχαιολογία-Θεσμολογία	8	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη 4
Εο16 Θεολογία της Λατρείας	4	Χριστιαν.	Γεώργιος Φύλιας 4

		Λατρείας...	
Ε018 Επικοινωνιακή Θεολογία	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Βασίλειος Γαϊτάνης [4]
Ε117 Διδακτική του μαθήματος των Θρησκευτικών	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Εμμανουήλ Περσελής [4]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Π014 Συγκριτικό Εκκλησιαστικό Δίκαιο	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	(δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2009-2010)
Π066 Θεολογία των θρησκειών	4	Θρησκευσιολογίας...	π. Κύριλλος Κατερέλος 3
Π053 Κινεζικά και Ιαπωνικά Θρησκευτά	4	Θρησκευσιολογίας...	Στυλιανός Παπαλεξανδρόπουλος 3
Π037 Βυζαντινή Μουσικολογία	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Αθανάσιος Βουρλής [3]
Π042 Εξομολογητική	4	Χριστιαν.	Αθανάσιος Μελισσάρης

		Λατρείας...	[3]
Πο24 Ερμηνεία Ευαγγελικών και Αποστολικών Περικοπών	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Σωτήριος Δεσπότης [3]
Πο61 Ισότητα των δύο φύλων κατά τους Πατέρες της Εκκλησίας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Αθανάσιος Γλάρος [3]
Πο63 Κοινωνική Θεολογία-Επιχειρηματικότητα και διαχείριση εκκλησιαστικών πραγμάτων	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	(δεν θα διδαχθεί το ακαδ. έτος 2009-2010)

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ**

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
Υ001 Κανονικό Δίκαιο (Γενικό Μέρος).	6	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης Χριστινάκης	8
Υ013 Λειτουργική - Ομιλητική	6	Χριστιαν. Λατρείας...	Γεώργιος Φίλιας	8

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	
Ε103 Διδασκαλία Οικουμενικών Συνόδων	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Γιαννακοπούλου	4
Ε007 Νομοκανονικά πλαίσια ασκήσεως του ποιμαντικού λειτουργήματος	4	Κανονικού Δικαίου... και	π. Γεώργιος Ευθυμίου	4

		Βιβλικών Σπουδών...	
Ε019 Συμβουλευτική Ψυχολογία	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Πανωραία Κουφογιάννη [4]
Ε012 Ερμηνεία και Θεολογία της Κ.Δ.	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Σωτήριος Δεσπότης [4]
Ε120 Ιστορική Δογματική Θεολογία	4	Θρησκειολογίας...	π. Κύριλλος Κατερέλος [4]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Πο49 Επιστήμη και χριστιανική πίστη	4	Θρησκειολογίας...	Σπυρίδων Τσιτσιγκός 3
Πο01 Θέματα Μεταβυζαντινής Θεολογίας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	(δεν θα διδαχθεί)
Πο39 Μαζικές Επικοινωνίες και Ορθόδοξη Παράδοση	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Βασίλειος Γαϊτάνης [3]
Πο40 Συμβουλευτική Ποιμαντική	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Βαρβάρα Γιαννακοπούλου [3]
Πο38 Υμνολογία	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Αθανάσιος Βουρλής

			[3]
Πο15 Προαγωγή Ψυχικής Υγείας κατά τους Πατέρες της Εκκλησίας	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Αθανάσιος Γλάρος, Μαρία Βασιλειάδου [3]

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ECTS
Υ002 Ελληνικό Εκκλησιαστικό Δίκαιο	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Παναγιώτης Χριστινάκης	6
Υ014 Ιστορία και Θεολογία των Εκκλησιαστικών ύμνων	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Αθανάσιος Βουρλής	7

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Ε101 Ερμηνεία Πατέρων - Πατερική Θεολογία	6	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Νίκος Νικολαΐδης – Αθανάσιος Γλάρος 6

E124 Ψυχολογία της Θρησκείας	4	Θρησκευολογίας...	Σπυρίδων Τσιτσιγκός 4
E026 Συμβολική	4	Θρησκευολογίας...	π. Κύριλλος Κατερέλος 4
E114 Χριστιανική - Βυζαντινή Αρχαιολογία και Τέχνη	4	Χριστιαν. Λατρείας...	π. Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος [4]

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ

ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡ. ΕΒΔ.	ΤΟΜΕΑΣ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
Πο58 Θρησκευτικά Θέματα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας	4	Θρησκευσιολογίας...	Κίρκη Κεφαλέα 3
Πο60 Θέματα Ψυχολογίας της Θρησκείας	4	Θρησκευσιολογίας...	Σπυρίδων Τσιτσιγκός 3
Πο16 Κανονική Θεώρηση των Ιερών Μυστηρίων	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	π. Γεώργιος Ευθυμίου [3]
Πο43 Ποιμαντική Ψυχολογία Β'	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Πανωραία Κουφογιάννη [3]
Πο41 Εορτολογία	4	Χριστιαν. Λατρείας...	Γεώργιος Φύλιας [3]
Πο23 Χριστολογικές μαρτυρίες στην Παλαιά Διαθήκη	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Παπακώστα – Χριστινάκη [3]
Πο18 Θέματα Οικουμενικών Συνόδων	4	Κανονικού Δικαίου... και Βιβλικών Σπουδών...	Ελένη Γιαννακοπούλου [3]

Αναλυτικό Π.Μ.Σ. Πρώτου Κύκλου

I
Κανονικό Δίκαιο

A' ΕΞΑΜΗΝΟ	ECTS
Ειδικά θέματα Κανονικού Δικαίου (υποχρεωτικό) 10 Διδάσκων: Π. Μπούμης, Ομ. Καθηγητής. Ειδικά θέματα Ειδικού Μέρους Κανονικού Δικαίου (υποχρεωτικό) 10 Διδάσκων: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής. Ειδικά θέματα Οικογενειακού Δικαίου και ισότητας των δύο φύλων (υποχρεωτικό) 5 Ειδικά θέματα Διδασκαλίας Οικουμενικών Συνόδων (υποχρεωτικό) 5 Διδάσκοντες: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής Ελένη Γιαννακοπούλου, Επ. Καθηγήτρια. Ειδικά θέματα προαγωγής Ψυχικής Υγείας στο Δίκαιο της Εκκλησίας (επιλεγόμενο) Διδάσκοντες: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής, Ειρ. Χριστινάκη-Γλάρου, Καθηγήτρια, Μαρία Βασιλειάδου, Αναπλ. Καθηγήτρια.	
B' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Ειδικά θέματα Ποινικού Δικαίου της Εκκλησίας (υποχρεωτικό) 10 Διδάσκουσα: Ειρήνη Χριστινάκη-Γλάρου, Καθηγήτρια. Ειδικά θέματα Εγκληματολογίας - Θυματολογίας (Θεολογική θεώρηση) (υποχρεωτικό) 10 Διδάσκων: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής. Κριτική Έκδοση κειμένων - Ιερών Κανόνων (επιλεγόμενο) 5 Διδάσκοντες: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής, Ειρήνη Χριστινάκη-Γλάρου, Καθηγήτρια, Αθ. Γλάρος, Επ. Καθηγητής. Ειδικά θέματα Πρακτικών των Οικουμενικών Συνόδων (επιλεγόμενο) 5 Διδάσκουσα: Ελένη Γιαννακοπούλου, Επ. Καθηγήτρια Μεταβυζαντινά Κανονικά – Ποιμαντικά κείμενα (επιλεγόμενο) Διδάσκων: π. Γ. Ευθυμίου, Επ. Καθηγητής. Μεθοδολογία, Επιστημονική έρευνα και συγγραφή (θεωρία) (επιλεγόμενο) Διδάσκουσα: Νόννα Παπαδημητρίου, Καθηγήτρια.	
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	
Ειδικά θέματα Ερμηνείας Ιερών Κανόνων (υποχρεωτικό) 10 Διδάσκων: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής. Ειδικά θέματα Εκκλησιαστικού Δικαίου (υποχρεωτικό) 10 Διδάσκων: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής. Ειδικά θέματα Εκκλησιαστικού Συγκριτικού Δικαίου (υποχρεωτικό) 5 Διδάσκοντες: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής,	

Ειρήνη Χριστινάκη-Γλάρου, Καθηγήτρια.

- **Ειδικά θέματα Νομοκανονικών πλαισίων ασκήσεως του ιερατικού λειτουργήματος** (επιλεγόμενο)
Διδάσκων: π. Γεώργιος Ευθυμίου, Επίκ. Καθηγητής. 5
- **Ειδικά θέματα Κανονικής θεώρησης των Ιερών Μυστηρίων** (επιλεγόμενο)
Διδάσκων: π. Γεώργιος Ευθυμίου, Επίκ. Καθηγητής.
- **Ειδικά Θέματα Γραμματείας και Θεολογίας της Εκκλησίας της Ελλάδος** (επιλεγόμενο)
Διδάσκων: Εμμ. Καραγεωργίου, Αναπλ. Καθηγητής.
- **Μεθοδολογία Κανονικού Δικαίου** (επιλεγόμενο)
Διδάσκων: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής.

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ

30

II

Εκκλησιαστική Γραμματεία

A' ΕΞΑΜΗΝΟ

ECTS

- **Ειδικά θέματα Πατρολογίας** (υποχρεωτικό) 10
Διδάσκων: Αθ. Γλάρος, Επίκ. Καθηγητής.
- **Ειδικά θέματα Ελληνικής Εκκλησιαστικής Γραμματολογίας** (υποχρεωτικό) 10
Διδάσκοντες: Ν. Νικολαΐδης, Καθηγητής.
Αθ. Γλάρος, Επίκ. Καθηγητής.
- **Ειδικά θέματα θεολογίας των Συνόδων μετά την Άλωση** (επιλεγόμενο) 5
Διδάσκων: Ν. Τζιράκης, Ομ. Καθηγητής.
- **Ησυχαστικές Έριδες και Γρηγόριος Παλαμάς** (επιλεγόμενο). 5
Διδάσκων: Ν. Νικολαΐδης, Καθηγητής.
- **Ειδικά θέματα Ορθόδοξης Εκκλησιαστικής Γραμματείας** (επιλεγόμενο)
Διδάσκοντες: Ν. Νικολαΐδης, Καθηγητής
Αθ. Γλάρος, Επίκ. Καθηγητής.
- **Ειδικά θέματα προαγωγής ψυχικής υγείας στην ορθόδοξη εκκλησιαστική γραμματεία** (επιλεγόμενο).
Διδάσκων: Αθ. Γλάρος, Επίκ. Καθηγητής

B' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Ειδικά θέματα Ερμηνείας Πατέρων-Πατερικής Θεολογίας** (υποχρεωτικό)
Διδάσκοντες: Ν. Νικολαΐδης, Καθηγητής.
Αθ. Γλάρος, Επίκ. Καθηγητής. 10
- **Ειδικά θέματα Ερμηνείας - Διδασκαλίας Οικουμενικών Συνόδων** (υποχρεωτικό)
Διδάσκοντες: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής.
Ελένη Γιαννακοπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια. 10
- **Μεταβυζαντινά κείμενα (θεολογικά, εκκλησιαστικά)** (επιλεγόμενο) 5
Διδάσκων: Ν. Τζιράκης, Ομ.Καθηγητής.

- **Ειδικά θέματα Κριτικής Έκδοσης Κειμένων** (υποχρεωτικό) 5
Διδάσκων: Αθ. Γλάρος, Επίκ. Καθηγητής.
- **Μεθοδολογία, Επιστημονικής έρευνας και συγγραφής (θεωρία)**
(επιλεγόμενο)
Διδάσκουσα: Ν. Παπαδημητρίου, Καθηγήτρια.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Ορθόδοξη Πνευματικότητα και σύγχρονος κόσμος** (υποχρεωτικό)
Διδάσκων: Ν. Νικολαΐδης, Καθηγητής. 10
- **Ειδικά θέματα Γενικής Εκκλησιαστικής Ιστορίας** (υποχρεωτικό)
Διδάσκων: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής. 10
- **Ειδικά θέματα Βυζαντινής Θεολογίας** (υποχρεωτικό)
Διδάσκοντες: Π. Χριστινάκης, Καθηγητής. 5
Αθ. Γλάρος, Επίκ. Καθηγητής.
- **Χειρόγραφη Παράδοση-Συγκέντρωση πηγαιού υλικού** (επιλεγόμενο)
Διδάσκουσα: Ν. Παπαδημητρίου, Καθηγήτρια. 5

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ

30

III Βιβλικές Σπουδές

A. Παλαιά Διαθήκη

ECTS

A' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Ειδικά θέματα Αρχαίας Εβραϊκής Γλώσσας** (υποχρεωτικό)
10
Διδάσκουσα: Ελένη Παπακώστα - Χριστινάκη, Καθηγήτρια.
- **Ειδικά θέματα Εισαγωγής και Ερμηνείας της Παλαιάς Διαθήκης**
10
εκ των Ο' (υποχρεωτικό)
Διδάσκων: π. Ιερεμίας Φούντας, Ομ. Καθηγητής.

- **Εισαγωγή στην έρευνα του Ιουδαϊσμού** (επιλεγόμενο) 5
ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010.

- **Μεθοδολογία, επιστημονική έρευνα και συγγραφή** (επιλεγόμενο)
5
Διδάσκων: Αθ. Γλάρος, Επίκ. Καθηγητής.

B' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Ειδικά θέματα Βιβλικής Αρχαιολογίας-Θεσμολογίας** (υποχρεωτικό) 10
Διδάσκουσα: Ελένη Παπακώστα - Χριστινάκη, Καθηγήτρια.

- **Λαοί της Βίβλου και οι πολιτισμοί τους** (επιλεγόμενο) 10
ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010.
Παρουσιάζονται ιστορικά, θρησκευτικά και πολιτισμικά στοιχεία πολλών από τους λαούς της αρχαίας Εγγύς Ανατολής που επέδρασαν λίγο έως πολύ στην πορεία του «λαού Ισραήλ».
- **Ειδικά θέματα Βιβλικής Θεολογίας και Ιστορίας** (υποχρεωτικό) 5
Διδάσκων: Σεβ. Μητρ. Ιερεμίας Φούντας, Ομ. Καθηγητής. 5
- **Ειδικά θέματα Χριστολογίας Π.Δ.** (επιλεγόμενο)
Διδάσκων: Σεβ. Μητρ. Ιερεμίας Φούντας, Ομ. Καθηγητής.
Αναφορές και έρευνα στις περί Χριστού μαρτυρίες της Π.Δ. (Μεσσιανικές Προφητείες).

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Ειδικά θέματα Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Π.Δ. εκ του Πρωτοτύπου** (υποχρεωτικό) 10
- **Σύγχρονο Οικολογικό Πρόβλημα και Βίβλος** (επιλεγόμενο) 10
Διδάσκοντες: Παναγιώτης Χριστινάκης, Καθηγητής,
Ελένη Παπακώστα-Χριστινάκη, Καθηγήτρια.
- **Θυματολογία και Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στην Π.Δ.** (υποχρεωτικό) 5
Διδάσκοντες: Ελένη Παπακώστα-Χριστινάκη, Καθηγήτρια,
Παναγιώτης Χριστινάκης, Καθηγητής.
- **Ειδικά θέματα Ιστορίας της Εποχής της Κ.Δ.** (υποχρεωτικό) 5
ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010.
- **Υποχρεωτική Επιλογή 4 μαθημάτων από τα Υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης του Προγράμματος της Κ.Δ.**

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ

30

Β. Βιβλικές Σπουδές-Καινή Διαθήκη

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Ειδικά θέματα Εισαγωγής και Ερμηνείας της Κ.Δ.** (υποχρεωτικό) 10
Διδάσκων: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής.
- **Ειδικά θέματα Ερμηνευτικής και Ερμηνείας της Κ.Δ.** (υποχρεωτικό) 10
Διδάσκων: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής.
- **Ειδικά θέματα Ιστορίας της Εποχής της Κ.Δ.** (επιλεγόμενο) 5
Διδάσκοντες: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής,
ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010.
- **Μεθοδολογία, επιστημονική έρευνα και συγγραφή** (επιλεγόμενο) 5
ΔΕΝ ΘΑ ΔΙΔΑΧΘΕΙ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2009-2010.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

• **Ειδικά θέματα Θεολογίας Κ.Δ.** (υποχρεωτικό) 10
Διδάσκων: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής.

• **Σύγχρονη Προσέγγιση της Αποκαλύψεως** (υποχρεωτικό) 10
Διδάσκων: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής.

• **Ο Απόστολος των Εθνών Παύλος και η Ελλάδα** (επιλεγόμενο)
5
Διδάσκων: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής.

• **Η Εκκλησία στη Κ.Δ.** (επιλεγόμενο) 5
Διδάσκων: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

• **Ειδικά θέματα Χριστολογίας της Καινής Διαθήκης** (υποχρεωτικό)
10
Διδάσκων: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής.

• **Θυματολογία και Προαγωγή Ψυχικής Υγείας στην Κ.Δ.** (υποχρεωτικό) 10
Διδάσκων: Σωτήριος Δεσπότης, Επικ. Καθηγητής

• **Υποχρεωτική Επιλογή 4 μαθημάτων από τα Υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης του Προγράμματος της Π.Δ.** 5+5

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ**30**

IV
Ποιμαντική Θεολογία και αγωγή

ECTS

A' Εξάμηνο

- **Ειδικά θέματα Χριστιανικής Αγωγής και Διδακτικής του μαθήματος των Θρησκευτικών Α'**

Διδάσκων: Εμμ. Περσελής, Καθηγητής. 10
Α' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Επικοινωνίας Α'**

Διδάσκων: Β. Γαϊτάνης, Επίκ. Καθηγητής. 10
Α' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Ψυχολογίας Α'**

Διδάσκων: Αθ. Μελισσάρης, Επίκ. Καθηγητής. 5
Α' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Α'**

Διδάσκουσα: Πανωραία Κουφογιάννη, Επίκ. Καθηγήτρια. 5
Α' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Θεολογίας και Συμβουλευτικής Α'**

Διδάσκουσα: Βαρβάρα Γιαννακοπούλου, Λέκτορας.
Α' Εξάμηνο.

B' Εξάμηνο

- **Ειδικά θέματα Χριστιανικής Αγωγής και Διδακτικής του μαθήματος των Θρησκευτικών Β'**

Διδάσκων: Εμμ. Περσελής, Καθηγητής. 10
Β' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Επικοινωνίας Β'**

Διδάσκων: Β. Γαϊτάνης, Επίκ. Καθηγητής. 10
Β' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Ψυχολογίας Β'**

Διδάσκων: Αθ. Μελισσάρης, Επίκ. Καθηγητής. 5
Β' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Β'**

Διδάσκουσα: Πανωραία Κουφογιάννη, Επίκ. Καθηγήτρια. 5
Β' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Θεολογίας και Συμβουλευτικής Β'**

Διδάσκουσα: Βαρβάρα Γιαννακοπούλου, Λέκτορας.
Β' Εξάμηνο.

Γ' εξάμηνο

- **Ειδικά θέματα Χριστιανικής Αγωγής και Διδακτικής του μαθήματος των Θρησκευτικών Γ'**

Διδάσκων: Εμμ. Περσελής, Καθηγητής. 10
Γ' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Επικοινωνίας Γ'**

Διδάσκων: Β. Γαϊτάνης, Επίκ. Καθηγητής. 10
Γ' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Ψυχολογίας Γ'**

Διδάσκων: Αθ. Μελισσάρης, Επίκ. Καθηγητής. 5
Γ' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Συμβουλευτικής Ψυχολογίας Γ'**

Διδάσκουσα: Πανωραία Κουφογιάννη, Επίκ. Καθηγήτρια. 5

Γ' Εξάμηνο.

- **Ειδικά θέματα Ποιμαντικής Θεολογίας και Συμβουλευτικής Γ'**
Διδάσκουσα: Βαρβάρα Γιαννακοπούλου, Λέκτορας.
Γ' Εξάμηνο.

V
Χριστιανική Λατρεία

A' Εξάμηνο**ECTS****Λειτουργική**

Διδάσκων: Γ. Φίλιας, Καθηγητής.

- **Πηγές της Λειτουργικής των Πρώτων Χριστιανικών Αιώνων,**
A' Εξάμηνο. 10
- **Υμνολογία I,** A' Εξάμηνο.
- **Ειδικά θέματα Βυζαντινής Μουσικής και Μουσικολογίας,** A' Εξάμηνο.
10
- **Βυζαντινός λειτουργικός τύπος – Ευχολόγιο,** A' Εξάμηνο.
5
- **Θέματα Ερμηνείας της Θείας λειτουργίας,** A' Εξάμηνο. 5

B' Εξάμηνο**Αγιολογία–Υμνολογία****10**Διδάσκοντες: Π. Β. Πάσχος, Ομότιμος Καθηγητής
Κ. Παπαδόπουλος, Επίκ. Καθηγητής.

- **Θέματα Θεολογίας της Λατρείας,** B' Εξάμηνο. 10
- **Αγιολογία,** B' Εξάμηνο. 5
- **Ακολουθίες του Νυχθημέρου – Ωρολόγιο,** B' Εξάμηνο. 5

Γ' εξάμηνο

- **Θέματα Εορτολογίου,** Γ' Εξάμηνο. 10
- **Θεολογία Λειτουργικών Κειμένων και Βυζ. Μουσικολογία**
10

Διδάσκων: Α. Βουρλής, Καθηγητής.

- **Θεολογία Λειτουργικών κειμένων,** Γ' Εξάμηνο. 5

Τελετουργική–Ερμηνεία Θείας Λειτουργίας**5**

- Διδάσκων: π. Θ. Ι. Κουμαριανός, Λέκτορας.
Υμνολογία II, Γ' Εξάμηνο.

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ**30**

VI Θρησκειολογία

ECTS

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Θρησκειολογία** 10
Διδάσκων: Στυλιανός Παπαλεξανδρόπουλος, Καθηγητής.
Ιστορία και μέθοδος της Θρησκειολογίας. Προϊστορική θρησκεία.
- **Θέματα Δογματικής** 10
Διδάσκων: + Θεοφ. Επίσκοπος Αβύδου Κύριλλος Κατερέλος, Καθηγητής
- **Φιλοσοφία της Θρησκείας** 5
Διδάσκων: Απ. Νικολαΐδης, Καθηγητής.

ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Θέματα Θρησκευτικής Λογοτεχνίας** 5
Διδάσκουσα: Κ. Κεφαλέα, Επικ. Καθηγήτρια.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Φιλοσοφία Α'** 10
Διδάσκοντες: Απόστολος Νικολαΐδης, Καθηγητής.
- **Κοινωνιολογία της Θρησκείας** 10
Διδάσκων: Απ. Νικολαΐδης, Καθηγητής.
- **Θέματα Δογματικής Θεολογίας** 5
Διδάσκων: Θεοφ. Επίσκοπος Αβύδου Κύριλλος Κατερέλος, Καθηγητής
- **Ιστορία Θρησκευμάτων Α'** 5
Διδάσκων: Στ. Παπαλεξανδρόπουλος, Καθηγητής.
- **Θέματα Χριστιανικής Τέχνης**
Διδάσκουσα: Διοτίμα Λιαντίνη, Επικ. Καθηγήτρια.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

- **Κοινωνική Ηθική** 10
Διδάσκων: Απ. Νικολαΐδης, Καθηγητής
- **Ψυχολογία της Θρησκείας** 10
Διδάσκων: Σπ. Τσιτσιγκός, Αναπλ. Καθηγητής

ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- **Ειδικά Θέματα Ψυχολογίας της Θρησκείας** 5

Διδάσκων: Σπ. Τσιτσιγκός, Αναπλ. Καθηγητής

• **Θέματα Λογοτεχνίας**

5

Διδάσκουσα: Κ. Κεφαλέα, Επίκ. Καθηγήτρια.
Ειδικά θέματα λογοτεχνίας.

ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ

30

***Τέλος της Γενικής Έκθεσης και των συνημμένων παραρτημάτων-
Επισυνάπτονται ατομικά δελτία, που συμπληρώθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ του
Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας***