

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΠΣ: Ιατρικής

Ημερομηνία υποβολής: 6 Οκτωβρίου 2022

1. Συνοπτική Περιγραφή

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πιστοποίησης της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, το έτος 2019, η ΟΜΕΑ μελέτησε προσεκτικά τις συστάσεις της επιτροπής για βελτίωση σε καθεμιά από τις δέκα αρχές που αξιολογήθηκαν, ακόμα και στις περιπτώσεις εκείνες όπου η Σχολή απέσπασε την υψηλότερη δυνατή βαθμολογία. Οι στόχοι που τέθηκαν με βάση τις συστάσεις αυτές, οι ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν από τη Σχολή, η κατανομή αρμοδιοτήτων, τα χρονοδιαγράμματα υλοποίησης και τα επιτευχθέντα αποτελέσματα συνοψίζονται στους πίνακες 1 και 2 του παρόντος.

Προκειμένου να γίνουν πλήρως κατανοητά και να αξιοποιηθούν περαιτέρω τα συμπεράσματα που προκύπτουν από τα στοιχεία που παρατίθενται στους πίνακες 1 και 2, είναι αναγκαίο να ληφθεί σοβαρά υπόψη ότι στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος, μετά την ένταξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών στην Ιατρική Σχολή ξέσπασε η πανδημία COVID-19. Οι επιπτώσεις της πανδημίας, δημιούργησαν νέες προκλήσεις, καθώς απαιτήθηκε η ταχύτατη προσαρμογή φοιτητών, διδασκόντων και διοικητικού προσωπικού στην πρωτόγνωρη συνθήκη της αποκλειστικά εξ αποστάσεως φοίτησης. Η συνθήκη αυτή διήρκεσε τρία ολόκληρα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Αλλά και η επαναλειτουργία της φοίτησης στην Ιατρική Σχολή με φυσική παρουσία, το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, αποδείχθηκε εξαιρετικά απαιτητική, ιδιαίτερα λαμβάνοντας υπόψη την απαίτηση για τήρηση αυστηρών υγειονομικών πρωτοκόλλων, ιδιαίτερα κατά την κλινική άσκηση των φοιτητών στα Νοσοκομεία.

Στις επόμενες ενότητες περιγράφεται αναλυτικά το σχέδιο δράσης που καταρτίστηκε με βάση τα σχόλια και τις συστάσεις της επιτροπής πιστοποίησης (πίνακας 1), καθώς και ο απολογισμός των δράσεων που υλοποιήθηκαν και των αποτελεσμάτων που αυτές επέφεραν εντός της διετίας που ακολούθησε την πιστοποίηση, δηλαδή μέχρι την ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021 (πίνακας 2). Ας σημειωθεί ότι, κατά τον σχεδιασμό, ελήφθησαν υπόψη οι συστάσεις της επιτροπής πιστοποίησης, οι οποίες εμπίπτουν ευθέως ή εμμέσως στον έλεγχο της Ιατρικής Σχολής και όχι εκείνες που αφορούν αποκλειστικά στην ευθύνη εξωτερικών φορέων ή οργάνων.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, το σχέδιο δράσης της Ιατρικής Σχολής και η παρακολούθηση των αποτελεσμάτων που προέκυψαν από τις πραγματοποιηθείσες ενέργειες εμφανίζεται παρακάτω στο Πίνακα 1. Επισημαίνεται ότι κάποιοι στόχοι παραμένουν για την επόμενη διετία, υπό ομαλότερες συνθήκες εκπαίδευσης των φοιτητών στην Ιατρική Σχολή και φοίτησής τους. Για τον λόγο αυτό δεν εξαιρούνται από τον πίνακα 1 οι συγκεκριμένοι στόχοι και οι ενέργειες.

2. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. Consider developing a more ambitious plan and offer more structured opportunities to undergraduate students for research training through the introduction of dedicated research modules or even an optional thesis completion based on a research project.	1.1 Αύξησης της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά πρωτόκολλα και παρότρυνση για μελλοντική ενασχόλησή τους με την έρευνα μέσω της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής σε αντικείμενο της αρεσκείας τους. Επανασχεδιασμός elective τριμήνου κλινικής άσκησης	1.1.1 Εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων έρευνας μέσω των κατ' επιλογή (υποχρεωτικών) μαθημάτων.	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Συνέλευση Ιατρικής Σχολής ΟΜΕΑ	Ετησίως (κάθε Σεπτέμβριο)	Δ.Ε.Π.
	1.2 Σεμινάριο μεθοδολογίας τεχνολογιών -omics για μέλη ΔΕΠ και φοιτητές	1.2.1 Καθορισμός στα μαθήματα του τελευταίου έτους ποσοστού (ποσόστωσης) 10% ενίσχυσης της βαθμολογίας στην περίπτωση ενεργητικής συμμετοχής τους σε ερευνητικό πρωτόκολλο	ΔΕΠ Συνέλευση Ιατρικής Σχολής ΟΜΕΑ	Ετησίως (κάθε Σεπτέμβριο)	Δ.Ε.Π.
2. We appreciate that the educational experience of the school is compromised by the unrealistically high number of students entering the school each year and the fragmented landscape of multiple clinical training sites that prevent educational practice harmonization. Although we appreciate both these issues are outside the University's control, we strongly recommend that the University engages with appropriate authorities to re-evaluate and correct this situation.	2.1 Μείωση του αριθμού των εισακτέων	2.1.1 Αίτημα μείωσης των εισακτέων στα αρμόδια όργανα της πολιτείας	Συνέλευση Ιατρικής Σχολής Διοίκηση Ιατρικής Σχολής, ΟΜΕΑ Γραφείο Εκπαίδευσης, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	Ετησίως (κάθε Σεπτέμβριο)	ΔΕΠ
	2.2 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης	2.2.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης			
		2.2.2 Οργάνωση Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για καθορισμό κοινών εκπαιδευτικών στόχων ανά μάθημα.			
2.3 Ομογενοποίηση εκπαίδευσης	2.3.1 Ομογενοποίηση τρόπου εξέτασης σε διαφορετικές κλινικές.				

<p>3. The concept of mentor-tutor is an extremely important and useful concept and although the pilot program did not achieve the expected outcomes, it is worth revising it taking into account previous experiences.</p>	<p>3.1 Εκ νέου κατάρτιση του προγράμματος σπουδών. Επανασχεδιασμός elective τριμήνου κλινικής άσκησης.</p>	<p>3.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης Προσπάθεια βελτίωσης του ήδη υπάρχοντος προγράμματος σπουδών με συγκεκριμένη μεθοδολογία-προτάσεις</p>	<p>Γραφείο Εκπαίδευσης, Δ.Ε.Π. Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Συνέλευση Ιατρικής Σχολής OMEA</p>	<p>Ιούνιος 2023</p>	<p>Δ.Ε.Π.</p>
	<p>3.2 Επανάναρξη προγράμματος mentoring μετά την πανδημία.</p>	<p>3.2.1 Οργάνωση Career Day. Συμμετοχή πολλών μελών ΔΕΠ και της Διοίκησης της Σχολής στο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής</p>			
<p>4. Despite the difficulties mentioned above the School of Medicine, working together with students, should identify evidence of best practice (e.g Neurology at Attikon Hospital) and use it as an exemplar in an effort to enhance teaching standards uniformity.</p>	<p>4.1 Βελτίωση εκπαίδευσης φοιτητών Επέκταση της μεθοδολογίας αυτής (κοινή) σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα</p>	<p>4.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης Οργάνωση Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών</p>	<p>Συνέλευση Ιατρικής Σχολής OMEA Γραφείο Εκπαίδευσης, Δ.Ε.Π.</p>	<p>Ιούνιος 2023</p>	<p>Δ.Ε.Π.</p>
		<p>4.1.2 Κατάρτιση παρόμοιας μεθοδολογίας σε όλα τα μαθήματα (γνωστικά αντικείμενα)</p>			
<p>5. The Panel realizes that the statutory admission processes are outside the control of the school. We, nevertheless, consider that one of the obligations of the school is to constantly advocate to the government in favor of rationalizing both the number and the criteria of student admissions.</p>	<p>5.1 Μείωση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών</p>	<p>5.1.1 Αίτημα μείωσης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών στα αρμόδια όργανα της πολιτείας</p>	<p>Συνέλευση Ιατρικής Σχολής, Διοίκηση Ιατρικής Σχολής, Γραφείο Εκπαίδευσης, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>Ετησίως (κάθε Σεπτέμβριο)</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>

<p>6. Performance at the clinical training rotations ought to be more formalized and based on a standardized grid, preferably supplemented with narrative feedback. It should be shared with the student, obligatory for every clinical unit the student is trained in and a minimum of passing evaluations should be required for progression and graduation.</p>	<p>6.1 Βελτίωση εκπαίδευσης φοιτητών</p>	<p>6.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης</p>	<p>Συνέλευση Ιατρικής Σχολής</p> <p>ΟΜΕΑ</p> <p>Γραφείο Εκπαίδευσης Δ.Ε.Π.</p>	<p>Ιούνιος 2023</p>	<p>Δ.Ε.Π.</p>
		<p>6.1.2 Οργανώθηκαν 4 Σεμινάρια Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών</p>			
		<p>6.1.3 στα πλαίσια του 48^{ου} Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου οργανώθηκε και παρουσιάστηκε σεμινάριο από μέλη ΔΕΠ με θέμα "Εκπαίδευση εκπαιδευτών στην κλινική ιατρική".</p>			
	<p>6.2 Εξομοίωση της εκπαίδευσης μεταξύ των διαφορετικών κλινικών και εργαστηρίων</p>	<p>6.2.1 Οργάνωση Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και σεμινάριο OSCE. Έναρξη σε πιλοτική βάση από μερικές κλινικές λχ ΩΡΛ</p>			
	<p>6.3 καθιέρωση κοινού τρόπου προσέγγισης με σκοπό την απόκτηση συγκεκριμένων κλινικών και πρακτικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές (τυποποιημένος οδηγός κλινικής -πρακτικής εξάσκησης με έμφαση στα σημεία που έχουν ζητηθεί και επισημανθεί στην αξιολόγηση από τους φοιτητές)</p>	<p>6.3.1 Κατάρτιση logbook ποιοτικών και ποσοτικών στόχων ανά φοιτητή</p>			
<p>7. The School has the responsibility of strongly advocating the government to abolish the no-replacement policy and to even fund the expansion of current staff, to make up for ten years of shortfalls. Appropriate staffing numbers are absolutely essential to deliver the</p>	<p>7.1 Κατανομή νέων θέσεων μελών ΔΕΠ</p>	<p>7.1.1 Αίτημα αύξησης του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. για να είναι δυνατή η ποιοτική εκπαίδευση των φοιτητών ανά γνωστικό αντικείμενο</p>	<p>Σύγκλητος Πρυτανικό Συμβούλιο Συνέλευση Ιατρικής Σχολής, Διοίκηση Ιατρικής Σχολής</p>	<p>Μάιος 2024</p>	<p>ΔΕΠ ΟΜΕΑ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ</p>

<p>teaching requirements of an over-inflated cohort of students at appropriate quality standards.</p>					
<p>8. The School should advocate the establishment of merit criteria for the selection of residency training positions (examinations, interviews, publications) so that the waiting-list system can be abolished. Appropriate selection can ensure high-quality educators to contribute to the training.</p>	<p>8.1 Έναρξη λήψης ειδικότητας βάση συγκεκριμένων κριτηρίων (βαθμολογία συνολική και στο γνωστικό αντικείμενο, δημοσιεύσεις, συνέντευξη ή εξετάσεις).</p>	<p>8.1.1 Κατάρτιση επιμέρους στοιχείων (βαθμολογικά κριτήρια) που απαιτούνται για την έναρξη της λήψης ειδικότητας (εξετάσεις, βαθμός πτυχίου και στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο συνέντευξη, δημοσιεύσεις).</p>	<p>Υπουργείο Υγείας και το ΚΕΣΥ Συνέλευση Ιατρικής Σχολής, Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>Ετησίως (κάθε Σεπτέμβριο)</p>	<p>Ανθρώπινο δυναμικό</p>
<p>9. Establishing a more formal way of communication with alumni and graduates who work abroad through a dedicated service can enhance visibility, networking, and fund-raising efforts.</p>	<p>9.1 Διασύνδεση των παλαιών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής με τους προπτυχιακούς φοιτητές</p>	<p>9.1.1 Δημιουργία μητρώου φοιτητών της Ιατρικής Σχολής και ιστοσελίδας με δυνατότητα επικοινωνίας μέσω αυτής και ενίσχυση ερευνητικών προσπαθειών και συνεργασιών</p> <p>9.1.2 Συμμετοχή στη διοργάνωση Συνεδρίου Φοιτητών</p> <p>9.1.3 Ανάπτυξη επικοινωνίας μέσω social media</p> <p>9.1.4 Λειτουργία Επιτροπής Εξωστρέφειας</p>	<p>Συνέλευση Ιατρικής Σχολής</p> <p>Διοίκηση Ιατρικής Σχολής, Γραμματεία Ιατρικής Σχολής,</p> <p>Σύλλογος Φοιτητών Ιατρικής Σχολής</p>	<p>Ιούνιος 2023</p>	<p>ΔΕΠ</p> <p>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ</p>
<p>10. We encourage more direct communication of the vision, opportunities, challenges, and adjustments from the leadership to the enrolled students.</p>	<p>10.1 Δράσεις εκπαιδευτικής καθοδήγησης. Εκ νέου κατάρτιση προγράμματος mentor-tutor</p>	<p>10.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης, Υποδοχή πρωτοετών με λεπτομερή ανάλυση του προγράμματος σπουδών, της φιλοσοφίας του και των σύγχρονων τάσεων στην Ιατρική και την Ιατρική εκπαίδευση, της σημασίας της αυτενέργειας και της έρευνας.</p>	<p>Συνέλευση Ιατρικής Σχολής ΟΜΕΑ Γραφείο Εκπαίδευσης ΔΕΠ</p>	<p>Ιούνιος 2023</p>	<p>ΔΕΠ</p>

		10.1.2.Προσπάθεια βελτίωσης του ήδη υπάρχοντος προγράμματος εκπαιδευτικής καθοδήγησης (προβολή εθελοντών μελών ΔΕΠ που θα ενασχοληθούν ενεργά με αυτή την προσπάθεια και αξιολόγηση)			
11. Urgent implementation of measures to ensure uniformity of high-level training in efficient teams, where the students feel members of a unit, at all training sites is the responsibility of the School of Medicine. The internal reviewing and corrective mechanisms required for this process need to be established urgently.	11.1 Βελτίωση εκπαίδευσης φοιτητών. Εξομοίωση της εκπαίδευσης μεταξύ των διαφορετικών κλινικών	11.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης Οργάνωση Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών στη διδασκαλία και εξέταση των φοιτητών συμπεριλαμβανομένων και της OSCE. 11.1.2 Κατάρτιση logbook (ημερολογίου-βιβλίου-καρτέλα) ποιοτικών και ποσοτικών στόχων ανά φοιτητή (κυκλοφορία του εντύπου αυτού με τα minimum και maximum των απαιτήσεων πριν την έναρξη της άσκησης των φοιτητών)– Υποχρεωτική εκπαίδευση σε λειτουργικές ομάδες με προκαθορισμένο κομμάτι του logbook ανά περίοδο εκπαίδευσης	Συνέλευση Τομέων Ιατρικής Σχολής OMEA Γραφείο Εκπαίδευσης, ΔΕΠ	Ιούνιος 2023	ΔΕΠ

Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>1. Consider developing a more ambitious plan and offer more structured opportunities to undergraduate students for research training through the introduction of dedicated research modules or even an optional thesis completion based on a research project.</p>	<p>1.1.1 Εισαγωγή νέων γνωστικών αντικειμένων έρευνας μέσω των κατ' επιλογή (υποχρεωτικών) μαθημάτων</p>	<p>1.1 Αύξησης της ενεργητικής συμμετοχής των φοιτητών σε ερευνητικά πρωτόκολλα και παρότρυνση για μελλοντική ενασχόλησή τους με την έρευνα μέσω της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής σε αντικείμενο της αρεσκείας τους. Επανασχεδιασμός elective τριμήνου κλινικής άσκησης.</p>	<p>50%</p>
	<p>1.2.1 Καθορισμός στα μαθήματα του τελευταίου έτους ποσοστού (ποσόστωσης) 10% ενίσχυσης της βαθμολογίας στην περίπτωση ενεργητικής συμμετοχής τους σε ερευνητικό πρωτόκολλο</p>	<p>1.2 Σεμινάριο μεθοδολογίας τεχνολογιών -omics για μέλη ΔΕΠ και φοιτητές</p>	
<p>2. We appreciate that the educational experience of the school is compromised by the unrealistically high number of students entering the school each year and the fragmented landscape of multiple clinical training sites that prevent educational practice harmonization. Although we appreciate both these issues are outside the University' control, we strongly recommend that the University engages with appropriate authorities to re-evaluate and correct this situation.</p>	<p>2.1.1 Αίτημα μείωσης των εισακτέων στα αρμόδια όργανα της πολιτείας</p>	<p>2.1 Μείωση του αριθμού των εισακτέων.</p>	<p>40%</p>
	<p>2.2.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης</p>	<p>2.2 Εδραίωση Γραφείου Εκπαίδευσης, με μέλη ΔΕΠ που διαθέτουν εκτενέστατη εκπαιδευτική εμπειρία στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</p>	
	<p>2.2.2 Οργάνωση Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για καθορισμό κοινών εκπαιδευτικών στόχων ανά μάθημα.</p>		
<p>2.3.1 Ομογενοποίηση τρόπου εξέτασης σε διαφορετικές κλινικές</p>	<p>2.3 Ομογενοποίηση εκπαίδευσης</p>		
<p>3. The concept of mentor-tutor is an extremely important and useful concept and although the pilot program did not achieve the expected</p>	<p>3.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης Προσπάθεια βελτίωσης του ήδη υπάρχοντος προγράμματος σπουδών με συγκεκριμένη μεθοδολογία-προτάσεις</p>	<p>3.1 Εκ νέου κατάρτιση του προγράμματος σπουδών. Επανασχεδιασμός elective τριμήνου κλινικής άσκησης</p>	<p>60%</p>

outcomes, it is worth revising it taking into account previous experiences.	3.2.1 Οργάνωση Career Day. Συμμετοχή πολλών μελών ΔΕΠ και της Διοίκησης της Σχολής στο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής	3.2 Επανάραξη προγράμματος mentoring μετά την πανδημία.	
4. Despite the difficulties mentioned above the School of Medicine, working together with students, should identify evidence of best practice (e.g Neurology at Attikon Hospital) and use it as an exemplar in an effort to enhance teaching standards uniformity.	4.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης Οργάνωση Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών	4.1 Βελτίωση εκπαίδευσης φοιτητών Επέκταση της μεθοδολογίας αυτής (κοινή) σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα	60%
	4.1.2 Κατάρτιση παρόμοιας μεθοδολογίας σε όλα τα μαθήματα (γνωστικά αντικείμενα)		
5. The Panel realizes that the statutory admission processes are outside the control of the school. We, nevertheless, consider that one of the obligations of the School is to constantly advocate to the government in favor of rationalizing both the number and the criteria of student admissions.	5.1.1 Αίτημα μείωσης του αριθμού των εισακτέων φοιτητών στα αρμόδια όργανα της πολιτείας	5.1 Μείωση του αριθμού των εισακτέων φοιτητών	40%
6. Performance at the clinical training rotations ought to be more formalized and based on a standardized grid, preferably supplemented with narrative feedback. It should be shared with the student, obligatory for every clinical unit the student is trained in and a minimum of passing evaluations should be required for progression and graduation.	6.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης	6.1 Βελτίωση εκπαίδευσης φοιτητών	50%
	6.1.2 Οργανώθηκαν 4 Σεμινάρια Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών		
	6.1.3 στα πλαίσια του 48 ^{ου} Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου οργανώθηκε και παρουσιάστηκε σεμινάριο από μέλη ΔΕΠ με θέμα "Εκπαίδευση εκπαιδευτών στην κλινική ιατρική".		
	6.2.1 Οργάνωση Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και σεμινάριο OSCE. Έναρξη σε πιλοτική βάση από μερικές κλινικές λχλ ΩΡΛ	6.2 Εξομοίωση της εκπαίδευσης μεταξύ των διαφορετικών κλινικών και εργαστηρίων	

	6.3.1 Κατάρτιση logbook ποιοτικών και ποσοτικών στόχων ανά φοιτητή	6.3 Καθιέρωση κοινού τρόπου προσέγγισης με σκοπό την απόκτηση συγκεκριμένων κλινικών και πρακτικών δεξιοτήτων από τους φοιτητές (τυποποιημένος οδηγός κλινικής -πρακτικής εξάσκησης με έμφαση στα σημεία που έχουν ζητηθεί και επισημανθεί στην αξιολόγηση από τους φοιτητές)	
7. The School has the responsibility of strongly advocating the government to abolish the no-replacement policy and to even fund the expansion of current staff, to make up for ten years of shortfalls. Appropriate staffing numbers are absolutely essential to deliver the teaching requirements of an over-inflated cohort of students at appropriate quality standards.	7.1.1. Αίτημα αύξησης του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. για να είναι δυνατή η ποιοτική εκπαίδευση των φοιτητών ανά γνωστικό αντικείμενο	7.1 Κατανομή νέων θέσεων μελών Δ.Ε.Π.	40%
8. The School should advocate the establishment of merit criteria for the selection of residency training position (examinations, interviews, publications) so that the waiting-list system can be abolished. Appropriate selection can ensure high quality educators to contribute to the training.	8.1.1 Κατάρτιση επιμέρους στοιχείων (βαθμολογικά κριτήρια) που απαιτούνται για την έναρξη της λήψης ειδικότητας (εξετάσεις, βαθμός πτυχίου και στο εκάστοτε γνωστικό αντικείμενο συνέντευξη, δημοσιεύσεις)	8.1 Έναρξη λήψης ειδικότητας βάση συγκεκριμένων κριτηρίων (βαθμολογία συνολική και στο γνωστικό αντικείμενο, δημοσιεύσεις, συνέντευξη ή εξετάσεις).	30%
9. Establishing a more formal way of communication with alumni and graduates who work abroad through a dedicated service can enhance	9.1.1. Δημιουργία μητρώου φοιτητών της Ιατρικής Σχολής και ιστοσελίδας με δυνατότητα επικοινωνίας μέσω αυτής και ενίσχυση ερευνητικών προσπαθειών και συνεργασιών	9.1 Διασύνδεση των παλαιών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής με τους προπτυχιακούς φοιτητές.	70%

visibility, networking and fund-raising efforts.	9.1.2 Συμμετοχή στη διοργάνωση Συνεδρίου Φοιτητών με μεγάλη συμμετοχή της Ιατρικής Σχολής		
	9.1.3 Ανάπτυξη επικοινωνίας μέσω social media (LinkedIn, Facebook, Youtube, twitter) και λειτουργία Επιτροπής Εξωστρέφειας		
10. We encourage more direct communication of the vision, opportunities, challenges and adjustments from the leadership to the enrolled students.	10.1.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης, Υποδοχή πρωτοετών με λεπτομερή ανάλυση του προγράμματος σπουδών, της φιλοσοφίας του και των σύγχρονων τάσεων στην Ιατρική και την Ιατρική εκπαίδευση, της σημασίας της αυτενέργειας και της έρευνας.	10.1 Δράσεις εκπαιδευτικής καθοδήγησης. Εκ νέου κατάρτιση προγράμματος mentor-tutor.	50%
	10.1.2 Προσπάθεια βελτίωσης του ήδη υπάρχοντος προγράμματος εκπαιδευτικής καθοδήγησης (προβολή εθελοντών μελών ΔΕΠ που θα ενασχοληθούν ενεργά με αυτή την προσπάθεια και αξιολόγηση)		
11. Urgent implementation of measures to ensure uniformity of high-level training in efficient teams, where the students feel members of a unit, at all training sites is the responsibility of the School of Medicine. The internal reviewing and corrective mechanisms required for this process need to be established urgently.	11.1 Ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης Οργάνωση Σεμιναρίων Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών στη διδασκαλία και εξέταση των φοιτητών συμπεριλαμβανομένων και της OSCE.	11.1 Βελτίωση εκπαίδευσης φοιτητών. Εξομοίωση της εκπαίδευσης μεταξύ των διαφορετικών κλινικών.	80%
	11.2 Κατάρτιση logbook (ημερολογίου-βιβλίου-καρτέλα) ποιοτικών και ποσοτικών στόχων ανά φοιτητή (κυκλοφορία του εντύπου αυτού με τα minimum και maximum των απαιτήσεων πριν την έναρξη της άσκησης των φοιτητών)– Υποχρεωτική εκπαίδευση σε λειτουργικές ομάδες με προκαθορισμένο κομμάτι του logbook ανά περίοδο εκπαίδευσης		