

## **Έκθεση Παρακολούθησης ΕΣΔΠ/ΠΠΣ**

**Ίδρυμα:** Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**ΠΠΣ:** Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης

**Ημερομηνία υποβολής:** 31/08/2022

## A. Συνοπτική Περιγραφή

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης υπέβαλε φάκελο αξιολόγησης τον Μάρτιο 2019 στην Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση η οποία όρισε Επιτροπή Πιστοποίησης τεσσάρων Καθηγητών Αμερικανικών Πανεπιστημίων. Η Επιτροπή Πιστοποίησης επισκέφθηκε το Τμήμα (25-26/09/2019) και αμέσως μετά συνέταξε έκθεση που κοινοποιήθηκε στο Τμήμα στις 23/06/2020 μαζί με την Απόφαση Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης για διάρκεια τεσσάρων ετών από 29/05/2020 έως 28/05/2024.

Το ΠΠΣ Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης έλαβε την ανώτατη αξιολόγηση (full compliance) σε τέσσερις ομάδες κριτηρίων, την ανώτερη αξιολόγηση (substantial compliance) σε δύο ομάδες κριτηρίων, την ικανοποιητική αξιολόγηση (partial compliance) σε τέσσερις ομάδες κριτηρίων, ενώ δεν έλαβε αρνητική αξιολόγηση (non compliance) σε καμία ομάδα κριτηρίων. Συνολικά, το Τμήμα έλαβε ικανοποιητική αξιολόγηση.

Στην Έκθεση Παρακολούθησης έχουν περιληφθεί οι συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης σε κάθε ένα από τα κριτήρια και περιγράφονται οι στόχοι του Τμήματος για τη βελτίωση του ΠΠΣ «Πολιτική Επιστήμη και Δημόσια Διοίκηση» με βάση τους οποίους έχουν αναπτυχθεί οι αναγκαίες ενέργειες (βλ. Σχέδιο Δράσης) και ο μέχρι τώρα βαθμός υλοποίησης των στόχων μας (βλ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων).

Ας επισημανθεί ειδικότερα:

- Σε ό,τι αφορά τη Σύσταση 4, εφόσον με βάση τη νομοθεσία η παρακολούθηση των μαθημάτων δεν είναι υποχρεωτική, περιορίζονται αρκετά τα μέσα «επιβολής» της.
- Σε σχέση με τις Συστάσεις 5 και 7, σημειώνεται ότι στην ελληνική έννομη τάξη ο καθορισμός νέων θέσεων μελών ΔΕΠ αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τα δε κριτήρια και η διαδικασία εκλογής τους προσδιορίζονται από τον Νόμο. Τα πανεπιστημιακά Τμήματα μπορούν μόνον να ενημερώσουν για τις ανακύπτουσες ανάγκες σε διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό.
- Ως προς τις Συστάσεις 6 και 9, υπενθυμίζεται ότι η βασική κατεύθυνση του Τμήματος αφορά στη *δημόσια* διοίκηση, επομένως σε αυτή δίδεται η έμφαση όταν πρόκειται για τις προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων. Παρά ταύτα, οι φοιτητές ενημερώνονται συμπληρωματικά για αντίστοιχες ευκαιρίες στον ιδιωτικό τομέα ενώ και στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης έχουν συμπεριληφθεί και ιδιωτικοί φορείς.
- Σχετικά με τη Σύσταση 7, μολονότι αποτελεί πάγια μέριμνα του Τμήματος η εξασφάλιση της ισότητας των φύλων, της ισότητας ευκαιριών μεταξύ προνομιούχων και μη ατόμων, καθώς και της ίσης μεταχείρισης όλων των πολιτών ανεξαρτήτως εθνικής καταγωγής, η επιλογή μελών ΔΕΠ πραγματοποιείται πάντα με βάση την αρχή της αξιοκρατίας. Πάντως, η ίση πρόσβαση τεκμαίρεται από τον υπερδιπλασιασμό εκλογών μελών ΔΕΠ από αυτές τις ομάδες

τα τελευταία δύο έτη (τέσσερις γυναίκες στις πέντε τελευταίες εκλογές μελών ΔΕΠ), ενώ το Τμήμα επιδιώκει τη ευαισθητοποίηση των μελών του με την εισαγωγή του μαθήματος «Φύλο, Κοινωνία και Πολιτική» και του Ερευνητικού Σεμιναρίου «Φύλο και Δημοκρατία».

- Όσον αφορά στη Σύσταση 8 περί διεύρυνσης του ωραρίου λειτουργίας της βιβλιοθήκης (ενδεχόμενη λειτουργία της και το σαββατοκύριακο), η σκοπιμότητά της περιορίζεται λόγω της βελτίωσης των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών. Άλλωστε, κάτι τέτοιο θα απαιτούσε αύξηση του προσωπικού (αρμοδιότητα του ΑΣΕΠ), ενώ η εργασία δημοσιούπαλληλικού προσωπικού το σαββατοκύριακο ενδεχομένως να ήγειρε ζητήματα νομικής φύσεως. Σε κάθε περίπτωση, η οργάνωση της βιβλιοθήκης της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών συνιστά αρμοδιότητα της Κοσμητείας—κατά το παρελθόν είχε συζητηθεί η πιθανότητα αξιοποίησης άλλου μεγαλύτερου χώρου για τη βιβλιοθήκη που θα επέτρεπε τη λειτουργία ευρύχωρου αναγνωστηρίου.
- Αναφορικά με τη Σύσταση 13, για την οργάνωση και λειτουργία της ΜΟΔΙΠ αρμόδιο για την καλύτερη στελέχωση και ενδυνάμωση της εν λόγω υπηρεσίας είναι το ίδιο το Πανεπιστήμιο μέσω της Κεντρικής του Διοίκησης, και όχι το Τμήμα μας, ενώ συχνά απαιτούνται νομοθετικές ρυθμίσεις σε επίπεδο πολιτείας. Παραταύτα καθόσον γνωρίζουμε και διαπιστώσαμε έχει ενισχυθεί η στελέχωση της διοικητικής υποστήριξης της υπηρεσίας τόσο με ίδιους πόρους του Ιδρύματος όσο και με εξασφάλιση χρηματοδότησης μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ για την στελέχωση της ΜΟΔΙΠ. Παράλληλα οργανώνονται συχνά συναντήσεις που αφορούν θέματα εφαρμογής διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αποστέλλονται ενημερώσεις σε μορφή εγκυκλίων, ανακοινώσεων και οδηγιών από τη ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ. Επιπροσθέτως υπάρχει αγαστή συνεργασία σε ετήσια βάση για τη συγκέντρωση και συμπλήρωση στο ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ, των δεδομένων ποιότητας που αφορούν το Τμήμα, το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών καθώς και τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και το Διδακτορικό Πρόγραμμα.

## Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΣΤΟΧΟΙ</b> (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b> (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;)	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b> (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b> (Πότε;)	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b> (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1. The Department should reinforce the internal quality assurance system and enhance its continued improvement process.	1.1 Ενεργοποίηση και συστηματική συμμετοχή της ΟΜΕΑ στα δρώμενα του Τμήματος	1.1.1 Συμμετοχή της ΟΜΕΑ στη διαμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών και συχνή ενημέρωση της Συνέλευσης για τις δράσεις που πρέπει να υλοποιηθούν	1) ΟΜΕΑ 2) Πρόεδρος Τμήματος	Δεκέμβριος 2022 και εξής	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
		1.1.2 Ενίσχυση της δέσμευσης του Τμήματος με τη δημοσιοποίηση της Πολιτικής του περί Διασφάλισης Ποιότητας στην ιστοσελίδα του	1) ΟΜΕΑ 2) Πρόεδρος Τμήματος 3) Υπεύθυνοι Πληροφορικής Τμήματος	Οκτώβριος 2021	1) Μέλη ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ Τμήματος
	1.2 Υποβολή προτάσεων σχετικά με τους δείκτες ποιότητας της ΕΘΑΑΕ	1.2.1 Αποστολή επιστολής προς Πρύτανη και Σύγκλητο ΕΚΠΑ με επισημάνσεις σχετικά με τους καθιερωμένους δείκτες ποιότητας	Πρόεδρος Τμήματος	Ιούλιος 2021	Συνέλευση Τμήματος
2. The Department should update its curriculum by merging overlapping	2.1 Επικαιροποίηση και πιθανή αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών	2.1.1 Αναζήτηση πιθανών αλληλοεπικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων και αναθεώρηση του περιεχομένου τους	1) Συνέλευση Τμήματος 2) ΓΣ Τομέων	Ιούνιος 2023	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος

courses and by developing new offerings that are topical in nature and more geographically diverse.		2.1.2 Αναμόρφωση των θεματικών των μαθημάτων ώστε να διευρυνθεί η γεωγραφική αντιπροσωπευτικότητα	Διδάσκοντες	Ιούνιος 2024	4 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ
		2.1.3 Εισαγωγή νέων μαθημάτων ανά θεματικές ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη γεωγραφική αντιπροσωπευτικότητα	1) Συνέλευση Τμήματος 2) ΓΣ Τομέων	Ιούνιος 2024	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
<b>3.</b> Faculty should incorporate more active pedagogical strategies in the core courses, including more regular testing of material.	3.1 Αναθεώρηση διδακτικής μεθοδολογίας μαθημάτων κορμού	3.1.1 Πιλοτική διδασκαλία φροντιστηρίων	Διδάσκοντες	Μάρτιος 2022	2 υποτροφίες υποψηφίων διδακτόρων για ενισχυτική διδασκαλία
		3.1.2 Πιλοτική εισαγωγή προόδων σε μαθήματα	Διδάσκοντες	Μάρτιος 2022	Διδάσκοντες
		3.1.3 Υιοθέτηση ανάλογων πρακτικών διδασκαλίας στα υπόλοιπα μαθήματα κορμού	Διδάσκοντες	Οκτώβριος 2023	8 υποτροφίες υποψηφίων διδακτόρων για ενισχυτική διδασκαλία
<b>4.</b> The Department should seek creative ways to encourage greater participation of students in course evaluation. Then it should seek to close	4.1 Αναμόρφωση συστήματος συλλογής ερωτηματολογίων	4.1.1 Στόχευση ερωτηματολογίων στους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα	1) Επιτροπή αναμόρφωσης συλλογής ερωτηματολογίων 2) Υπεύθυνοι Πληροφορικής Τμήματος	Ιούνιος 2021	1) Μέλη ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ Τμήματος 3) ΚΛΕΙΔΙ

the loop by actively monitoring and assessing student responses, looking for patterns that emerge over time regarding the Department's course offerings.	4.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων	4.2.1 Ενθάρρυνση και παρότρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση μέσω των ερωτηματολογίων	1) Διδάσκοντες 2) Υπεύθυνοι Πληροφορικής Τμήματος	Ιούνιος 2021 και εξής	1) Διδάσκοντες 2) ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ Τμήματος
	4.3 Παρακολούθηση της κατ' έτος συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης και του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών	4.3.1 Υποβολή ενημερωτικού σημειώματος για την παρακολούθηση της διαδικασίας αξιολόγησης	1) Συνέλευση Τμήματος 2) Υπεύθυνοι Πληροφορικής Τμήματος	Ιούλιος 2023 και εξής	1) Μέλη ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ Τμήματος
<b>5.</b> Large classes should either be divided into smaller sections or be broken up into weekly discussion sections.	5.1 Μείωση μεγάλων ακροατηρίων σε μαθήματα με πολλούς φοιτητές	5.1.1 Τμηματοποίηση μαθημάτων με μεγάλα ακροατήρια (διδασκαλία σε κλιμάκια)	Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριος 2023	4 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ
		5.1.2 Διδασκαλία φροντιστηρίων για μαθήματα με μεγάλα ακροατήρια	Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριος 2023	8 υποτροφίες υποψηφίων διδακτόρων για ενισχυτική διδασκαλία
<b>6.</b> The Department needs to strengthen its efforts to inform students of job opportunities in the public, and more importantly, in the private sector. A	6.1 Στενότερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας	6.1.1 Ενημέρωση φοιτητών για προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης στον δημόσιο (λ.χ. μέσω της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και άλλων παραγωγικών Σχολών) και στον ιδιωτικό τομέα	1) Διδάσκοντες (στο πλαίσιο συναφών μαθημάτων) 2) Γραφείο Διασύνδεσης 3) Σύλλογος αποφοίτων (στο πλαίσιο εκδηλώσεών του)	Μάρτιος 2022 και εξής	Ενδυνάμωση του Γραφείου Διασύνδεσης με πρόσθετο προσωπικό

career placement office would facilitate the process and help students find a career path.	6.2 Παρακολούθηση επαγγελματικής αποκατάστασης αποφοίτων	6.2.1 Συγκέντρωση στοιχείων αποφοίτων με συνεχή ερωτηματολόγια	1) Μέλος ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ Τμήματος 3) Φοιτητές Πρακτικής Άσκησης	Απρίλιος 2022 και εξής	1) Μέλος ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ Τμήματος 3) Φοιτητές Πρακτικής Άσκησης
		6.2.2 Δημοσιοποίηση πληροφοριών επαγγελματικής αποκατάστασης στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Γραφείο Διασύνδεσης	Σεπτέμβριος 2024	1) Μέλος ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ Τμήματος 3) Φοιτητές Πρακτικής Άσκησης
<b>7.</b> The Department should attract faculty specializing in areas outside Europe and diversify it, especially in regards to gender and changing demography.	7.1 Ευαισθητοποίηση και προσέγγιση ομάδων με χαμηλότερη αντιπροσώπευση	7.1.1 Μάθημα «Φύλο, Κοινωνία και Πολιτική»	1) Μέλος ΔΕΠ 2) Μεταδιδακτορική ερευνήτρια	Φεβρουάριος 2020 και εξής	1) Μέλος ΔΕΠ 2) Μεταδιδακτορική ερευνήτρια
		7.1.2 Ερευνητικό Σεμινάριο Μελέτης Φύλου και Δημοκρατίας	1) Μέλος ΔΕΠ 2) Μεταδιδακτορική ερευνήτρια	Οκτώβριος 2020 και εξής	1) Μέλος ΔΕΠ 2) Μεταδιδακτορική ερευνήτρια
<b>8.</b> The library's hours should be extended, particularly over the weekends.	8.1 Βελτίωση των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών	8.1.1 Αύξηση συνδρομών σε βιβλιογραφικές πηγές (εκδοτικοί οίκοι και περιοδικά)	Βιβλιοθηκονόμοι	Οκτώβριος 2021	Ενδυνάμωση της βιβλιοθήκης με πρόσθετο προσωπικό
		8.1.2 Εμπλουτισμός των ήδη παρεχόμενων υπηρεσιών δανεισμού και διαδανεισμού με διαδικτυακή εξυπηρέτηση (υπηρεσία «online βιβλιοθηκονόμου» με live chat)	Βιβλιοθηκονόμοι	Οκτώβριος 2021	Ενδυνάμωση της βιβλιοθήκης με πρόσθετο προσωπικό

<p><b>9.</b> The Department should engage in outreach to the private sector.</p>	<p>9.1 Στενότερη διασύνδεση με φορείς του ιδιωτικού τομέα</p>	<p>9.1.1 Ενίσχυση πρακτικής άσκησης σε ιδιωτικούς φορείς</p>	<p>1) Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης 2) Γραφείο Διασύνδεσης</p>	<p>Οκτώβριος 2021 και εξής</p>	<p>Ενδυνάμωση του Γραφείου Διασύνδεσης με πρόσθετο προσωπικό</p>
<p><b>10.</b> Greater effort must be undertaken to organize and institutionalize a data collection process to explain the strikingly low rate of class attendance and the motives for not attending. In this regard, an exit survey would be useful in gauging student attendance behavior.</p>	<p>10.1 Προσπάθεια αύξησης του αριθμού των φοιτητών που παρακολουθούν τα μαθήματα</p>	<p>10.1.1 Ερωτηματολόγια για την κατανόηση των λόγων μη παρακολούθησης από φοιτητές</p>	<p>1) Μέλος ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ Τμήματος 3) Φοιτητές Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>Απρίλιος 2023 και εξής</p>	<p>1) Μέλος ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ Τμήματος 3) Φοιτητές Πρακτικής Άσκησης</p>
		<p>10.1.2 Ενθάρρυνση παρακολούθησης με συμπληρωματικές μορφές διδασκαλίας όπως τα φροντιστήρια</p>	<p>Διδάσκοντες</p>	<p>Οκτώβριος 2023 και εξής</p>	<p>8 υποτροφίες υποψηφίων διδασκόντων για ενισχυτική διδασκαλία</p>
<p><b>11.</b> The Department's website should appear in both Greek and English.</p>	<p>11.1 Ανανέωση ιστοσελίδας Τμήματος</p>	<p>11.1.1 Ανακατασκευή ιστοσελίδας και εμπλουτισμός της όπως και των επιμέρους ηλεκτρονικών τάξεων</p>	<p>1) Μέλη ΔΕΠ Τμήματος 2) Υπεύθυνοι Πληροφορικής Τμήματος</p>	<p>Ιανουάριος 2022</p>	<p>1) Μέλη ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ Τμήματος</p>
		<p>11.1.2 Ενημέρωση κενών στην αγγλική εκδοχή της σελίδας</p>	<p>1) Μέλη ΔΕΠ Τμήματος 2) Υπεύθυνοι Πληροφορικής Τμήματος</p>	<p>Σεπτέμβριος 2023</p>	<p>1) Μέλη ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ Τμήματος</p>



<p><b>12.</b> The AP recommends a systematic effort to collect and analyze data.</p>	<p>12.1 Παρακολούθηση κατ' έτος της ερευνητικής και διδακτικής δραστηριότητας του Τμήματος</p>	<p>12.1.1 Συλλογή στοιχείων ερευνητικής δραστηριότητας και εξωστρέφειας που αποστέλλονται στη ΜΟΔΙΠ</p>	<p>1) ΟΜΕΑ 2) Μέλη ΔΕΠ Τμήματος</p>	<p>Οκτώβριος 2020 και εξής</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ Τμήματος</p>
		<p>12.1.2 Συλλογή στοιχείων για τους λόγους μη παρακολούθησης και τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία</p>	<p>1) Μέλος ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ Τμήματος 3) Φοιτητές Πρακτικής Άσκησης</p>	<p>Μάρτιος 2023 και εξής</p>	<p>1) Μέλος ΔΕΠ Τμήματος 2) ΕΔΙΠ Τμήματος 3) Φοιτητές Πρακτικής Άσκησης</p>
<p><b>13.</b> Given the importance of quality assurance, the AP recommends that MODIP should have a more prominent role within the University, its role should be enhanced and it should be viewed as a partner in continuous improvement. Crucial to this would be sufficient staff (i.e., more than two individuals).</p>	<p>13.1 Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ ΟΜΕΑ Τμήματος και ΜΟΔΙΠ</p>	<p>13.1.1 Πραγματοποίηση συναντήσεων συνεργασίας με στελέχη της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ</p>	<p>1) Πρόεδρος Τμήματος 2) ΟΜΕΑ 3) Διοικούσα Επιτροπή και Στελέχη ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p>	<p>Απρίλιος 2022 και εξής</p>	<p>Μέλη ΔΕΠ Τμήματος</p>

**Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)**

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b>	<b>ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<b>ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)</b>
1. The Department should reinforce the internal quality assurance system and enhance its continued improvement process.	1.1.1 Συμμετοχή της ΟΜΕΑ στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και συχνή ενημέρωση της Συνέλευσης για τις δράσεις που πρέπει να υλοποιηθούν	1.1 Ενεργοποίηση και συστηματική συμμετοχή της ΟΜΕΑ στα δρώμενα του Τμήματος	25%
	1.1.2 Ενίσχυση της δέσμευσης του Τμήματος με τη δημοσιοποίηση της Πολιτικής του περί Διασφάλισης Ποιότητας στην ιστοσελίδα του		
	1.2.1 Αποστολή επιστολής προς Πρύτανη και Σύγκλητο ΕΚΠΑ με επισημάνσεις σχετικά με τους καθιερωμένους δείκτες ποιότητας	1.2 Υποβολή προτάσεων σχετικά με τους δείκτες ποιότητας της ΕΘΑΑΕ	100%
2. The Department should update its curriculum by merging overlapping courses and by developing new offerings that are topical in nature and more geographically diverse.	2.1.1 Αναζήτηση πιθανών αλληλοεπικαλύψεων μεταξύ μαθημάτων και αναθεώρηση του περιεχομένου τους	2.1 Επικαιροποίηση και πιθανή αναμόρφωση Προγράμματος Σπουδών	75%
	2.1.2 Αναμόρφωση των θεματικών των μαθημάτων ώστε να διευρυνθεί η γεωγραφική αντιπροσωπευτικότητα		
	2.1.3 Εισαγωγή νέων μαθημάτων ανά θεματικές ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη γεωγραφική αντιπροσωπευτικότητα		
3. Faculty should incorporate more active pedagogical strategies in the core courses, including more regular testing of material.	3.1.1 Πιλοτική διδασκαλία φροντιστηρίων	3.1 Αναθεώρηση διδακτικής μεθοδολογίας μαθημάτων κορμού	50%
	3.1.2 Πιλοτική εισαγωγή προόδων σε μαθήματα		
	3.1.3 Υιοθέτηση ανάλογων πρακτικών διδασκαλίας στα υπόλοιπα μαθήματα κορμού		

<p><b>4.</b> The Department should seek creative ways to encourage greater participation of students in course evaluation. Then it should seek to close the loop by actively monitoring and assessing student responses, looking for patterns that emerge over time regarding the Department's course offerings.</p>	4.1.1 Στόχευση ερωτηματολογίων στους φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα	4.1 Αναμόρφωση συστήματος συλλογής ερωτηματολογίων	100%
	4.2.1 Ενθάρρυνση και παρότρυνση των φοιτητών για συμμετοχή στην αξιολόγηση μέσω των ερωτηματολογίων	4.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη συμπλήρωση ερωτηματολογίων	75%
	4.3.1 Υποβολή ενημερωτικού σημειώματος για την παρακολούθηση της διαδικασίας αξιολόγησης	4.3 Παρακολούθηση της κατ' έτος συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης και του βαθμού ικανοποίησης των φοιτητών	0%
<p><b>5.</b> Large classes should either be divided into smaller sections or be broken up into weekly discussion sections.</p>	5.1.1 Τμηματοποίηση μαθημάτων με μεγάλα ακροατήρια (διδασκαλία σε κλιμάκια)	5.1 Μείωση μεγάλων ακροατηρίων σε μαθήματα με πολλούς φοιτητές	25%
	5.1.2 Διδασκαλία φροντιστηρίων για μαθήματα με μεγάλα ακροατήρια		
<p><b>6.</b> The Department needs to strengthen its efforts to inform students of job opportunities in the public, and more importantly, in the private sector. A career placement office would facilitate the process and help students find a career path.</p>	6.1.1 Ενημέρωση φοιτητών για προοπτικές επαγγελματικής αποκατάστασης στον δημόσιο (λ.χ. μέσω της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης και άλλων παραγωγικών Σχολών) και στον ιδιωτικό τομέα	6.1 Στενότερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας	90%
	6.2.1 Συγκέντρωση στοιχείων αποφοίτων με συνεχή ερωτηματολόγια	6.2 Παρακολούθηση επαγγελματικής αποκατάστασης αποφοίτων	25%
	6.2.2 Δημοσιοποίηση πληροφοριών επαγγελματικής αποκατάστασης στην ιστοσελίδα του Τμήματος		
	7.1.1 Μάθημα «Φύλο, Κοινωνία και Πολιτική»		100%

7. The Department should attract faculty specializing in areas outside Europe and diversify it, especially in regards to gender and changing demography.	7.1.2 Ερευνητικό Σεμινάριο Μελέτης Φύλου και Δημοκρατίας	7.1 Ευαισθητοποίηση και προσέγγιση ομάδων με χαμηλότερη αντιπροσώπευση	
8. The library's hours should be extended, particularly over the weekends.	8.1.1 Αύξηση συνδρομών σε βιβλιογραφικές πηγές (εκδοτικοί οίκοι και περιοδικά)	8.1 Βελτίωση των παρεχόμενων ηλεκτρονικών υπηρεσιών	100%
	8.1.2 Εμπλουτισμός των ήδη παρεχόμενων υπηρεσιών δανεισμού και διαδανεισμού με διαδικτυακή εξυπηρέτηση (υπηρεσία «online βιβλιοθηκονόμου» με live chat)		
9. The Department should engage in outreach to the private sector.	9.1.1 Ενίσχυση πρακτικής άσκησης σε ιδιωτικούς φορείς	9.1 Στενότερη διασύνδεση με φορείς του ιδιωτικού τομέα	100%
10. Greater effort must be undertaken to organize and institutionalize a data collection process to explain the strikingly low rate of class attendance and the motives for not attending. In this regard, an exit survey would be useful in gauging student attendance behavior.	10.1.1 Ερωτηματολόγια για την κατανόηση των λόγων μη παρακολούθησης από φοιτητές	10.1 Προσπάθεια αύξησης του αριθμού των φοιτητών που παρακολουθούν τα μαθήματα	25%
	10.1.2 Ενθάρρυνση παρακολούθησης με συμπληρωματικές μορφές διδασκαλίας όπως τα φροντιστήρια		
11. The Department's website should appear in both Greek and English.	11.1.1 Ανακατασκευή ιστοσελίδας και εμπλουτισμός της όπως και των επιμέρους ηλεκτρονικών τάξεων	11.1 Ανανέωση ιστοσελίδας Τμήματος	75%
	11.1.2 Ενημέρωση κενών στην αγγλική εκδοχή της σελίδας		

<p><b>12.</b> The AP recommends a systematic effort to collect and analyze data.</p>	<p>12.1.1 Συλλογή στοιχείων ερευνητικής δραστηριότητας και εξωστρέφειας που αποστέλλονται στη ΜΟΔΙΠ</p>	<p>12.1 Παρακολούθηση κατ' έτος της ερευνητικής και διδακτικής δραστηριότητας του Τμήματος</p>	<p>50%</p>
	<p>12.1.2 Συλλογή στοιχείων για τους λόγους μη παρακολούθησης και τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών από την εκπαιδευτική διαδικασία</p>		
<p><b>13.</b> Given the importance of quality assurance, the AP recommends that MODIP should have a more prominent role within the University, its role should be enhanced and it should be viewed as a partner in continuous improvement. Crucial to this would be sufficient staff (i.e., more than two individuals).</p>	<p>13.1.1 Πραγματοποίηση συναντήσεων συνεργασίας με στελέχη της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ</p>	<p>13.1 Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ ΟΜΕΑ Τμήματος και ΜΟΔΙΠ</p>	<p>80%</p>