

Έκθεση Παρακολούθησης ΠΠΣ

Ίδρυμα : Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΠΣ: Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος

Ημερομηνία υποβολής: 9/12/2021

A. Συνοπτική Περιγραφή

1. Εισαγωγή

Το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της νομοθεσίας και την πρόσκληση της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), υπέβαλε στις 18 Ιουλίου 2018 τον φάκελο Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος με όλα τα απαιτούμενα από το Πρότυπο έγγραφα και Τεκμήρια.

Η όλη διαδικασία πραγματοποιήθηκε κατά συστηματικό τρόπο σε στενή συνεργασία του Προέδρου του Τμήματος με τη Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, αλλά και με τη σημαντική συμβολή των θεσμικών οργάνων και των στελεχών της Διοίκησης του Πανεπιστημίου, των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, φοιτητών, ερευνητών, αποφοίτων καθώς και κοινωνικών εταίρων.

Η πιστοποίηση ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, διενεργήθηκε υπό την αιγίδα της ΕΘΑΑΕ (πρώην ΑΔΙΠ) και αποτέλεσε ουσιαστικά διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και— εκ των προτέρων, δημοσιοποιημένα, ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες, εναρμονισμένα με τις Αρχές και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ).

Ο έλεγχος ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος πραγματοποιήθηκε από πενταμελή Επιτροπή Καθηγητών Πανεπιστημίου και ειδικών σε θέματα Διοίκησης και Διασφάλισης Ποιότητας, την οποία συγκρότησε η ΕΘΑΑΕ. Τα μέλη της Επιτροπής εργάζονται σε εγνωσμένης αξίας Πανεπιστήμια της Αυστρίας, του Καναδά, της Νορβηγίας, και της Γαλλίας. Η διαδικασία της Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, πραγματοποιήθηκε κατά το χρονικό διάστημα 15 έως 20 Απριλίου 2019. Το αποτέλεσμα, αποτυπώθηκε στην εκτενή έκθεση της επιτροπής, όπου το ΠΠΣ έλαβε την αξιολόγηση ‘Substantially compliant’.

Εν συνεχεία το Συμβούλιο της ΑΔΙΠ, κατά την 90^η συνεδρίαση του στις 17/07/2019, έκανε δεκτή την Έκθεση Πιστοποίησης των εξωτερικών εμπειρογνομόνων που διενήργησαν τη διαδικασία πιστοποίησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

Βάσει της Έκθεσης αυτής το ΠΠΣ του Τμήματος συμμορφώνεται σε ικανοποιητικό βαθμό με τις Αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG2015).

Η διάρκεια ισχύος της Πιστοποίησης αυτής είναι τέσσερα έτη από 17/07/2019 έως 16/07/2023.

Όλα τα σχετικά έγγραφα είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος και στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Τα αποτελέσματα της Πιστοποίησης συζητήθηκαν σε ειδικές συνεδριάσεις, τόσο της ΟΜΕΑ όσο και της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, προκειμένου να αναλυθούν οι παρατηρήσεις της Έκθεσης Πιστοποίησης, να αποφασιστεί ποιες γίνονται αποδεκτές, να τεθούν συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι, υλοποιήσιμοι και χρονικά προσδιορισμένοι στόχοι και να σχεδιαστούν οι κατάλληλες ενέργειες ώστε να διασφαλιστεί η συμμόρφωση με τις παρατηρήσεις και τις συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης.

2. Συστάσεις της Επιτροπής στα Κριτήρια Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος

Η έκθεση πιστοποίησης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος (ΤΓΓ) περιλαμβάνει ένα σύνολο προτάσεων και «συστάσεων» για τη βελτίωση των ακαδημαϊκών και διδακτικών διεργασιών του Τμήματος, με στόχο την εκπλήρωση των στόχων που έχει θέσει ως Τμήμα και τη συμμόρφωσή του βάσει των υποδείξεων της επιτροπής εξωτερικής αξιολόγησης. Οι συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης αποτελούν την κατευθυντήρια οδό την οποία το τμήμα καλείται να ακολουθήσει τόσο για την προετοιμασία του ελέγχου από την επόμενη επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης, όσο και για τη βελτίωση της λειτουργίας του.

Η Επιτροπή εξωτερικών αξιολογητών στην απαίτηση/κριτήριο 2: Σχεδιασμός και Έγκριση Προγράμματος Σπουδών συστήνει την εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων. Το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος συζήτησε εκτενώς τη σύσταση που αφορά στην εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων σε συνδυασμό με τα στατιστικά στοιχεία επιτυχίας των εξετάσεων των υποχρεωτικών μαθημάτων. Επιπλέον η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών είναι αντίθετη σε αυτό το ενδεχόμενο, ενώ έχουν εκφράσει την συλλογική αυτή άποψη επανειλημμένα, τόσο σε Συνελεύσεις του Τμήματος, όσο και σε συναντήσεις με τη διοίκηση του Τμήματος και του Ιδρύματος. Το Τμήμα εκφράζει αμφιβολίες σχετικά με το κατά πόσον τα προαπαιτούμενα θα βοηθήσουν τους φοιτητές να ολοκληρώσουν σε συντομότερο χρονικό διάστημα τις σπουδές τους. Αντίθετα υπάρχει ισχυρό ενδεχόμενο η εισαγωγή προαπαιτούμενων να έχει ως αποτέλεσμα την αύξηση του μέσου χρόνου αποφοίτησης. Επιπλέον από το ακ. έτος 2021-22, υλοποιείται στο Τμήμα το τροποποιημένο ΠΠΣ, το οποίο παρακολουθείται για τα επόμενα χρόνια ως προς την αποτελεσματικότητά του όσον αφορά στην μείωση του χρόνου αποφοίτησης. Έτσι η παραπάνω σύσταση δεν γίνεται αποδεκτή από το Τμήμα.

1. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
1. The AP strongly recommends that student participation and their opinions are of significant importance for continuous improvement of the curriculum	1.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας	1.1.1 Αξιολόγηση μαθημάτων ανά εξάμηνο	ΚΛΕΙΔΙ/ΟΜΕΑ	9/2018	ΚΛΕΙΔΙ/ΟΜΕΑ
		1.1.2 Συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία αναμόρφωσης ΠΠΣ	Πρόεδρος Τμήματος/ Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος	7/2021	ΟΜΕΑ/ Επιτροπή αναμόρφωσης ΠΠΣ
		1.1.3 Αξιολόγηση συνολικού ΠΠΣ από τους απόφοιτους	Γραμματεία Τμήματος/ ΟΜΕΑ	7/2021	Επιτροπή αναμόρφωσης ΠΠΣ
		1.1.4 Αξιολόγηση των ασκήσεων υπαίθρου από τους φοιτητές	Διδάσκοντες/ ΟΜΕΑ	9/2018	ΚΛΕΙΔΙ/ΟΜΕΑ
2. The Internal Evaluation Reports by OMEA should be published on the DGGE website. This will result in further transparency that will help to bring out the needed improvements	2.1 Δημοσιοποίηση όλων των Εκθέσεων Αξιολόγησης/ Πιστοποίησης	2.1.1 Ανάρτηση εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος/ΟΜΕΑ	9/2018	ΟΜΕΑ
		2.1.2 Ανάρτηση εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ	ΜΟΔΙΠ	9/2021	ΜΟΔΙΠ
	2.2 Δημοσιοποίηση δεδομένων ποιότητας	2.2.1 Ανάρτηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων φοιτητών στην η-τάξη	ΟΜΕΑ	8/2018	ΟΜΕΑ
		2.2.2 Πρόσβαση των διδασκόντων κάθε μαθήματος στα στατιστικά αποτελέσματα των ερωτηματολογίων φοιτητών (www.survey.uoa.gr)	ΚΛΕΙΔΙ/ΟΜΕΑ	8/2018	ΚΛΕΙΔΙ/ΟΜΕΑ
		2.2.3 Αποστολή/γνωστοποίηση σχολίων κάθε μαθήματος	Πρόεδρος Τμήματος	9/2021	Πρόεδρος Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		στους διδάσκοντες			
		2.2.4 Ανάρτηση των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Επιτροπή Ιστοσελίδας/ΟΜΕΑ	9/2019	Επιτροπή Ιστοσελίδας/ ΟΜΕΑ
		2.2.5 Κοινοποίηση της συνολικής ετήσιας ερευνητικής δραστηριότητας στα μέλη του Τμήματος	ΟΜΕΑ/Πρόεδρος Τμήματος	4/2021	ΟΜΕΑ/ Πρόεδρος Τμήματος
		2.2.6 Κοινοποίηση ποσοτικών δεδομένων ποιότητας εκπαιδευτικής διαδικασίας Τμήματος	ΟΜΕΑ/Γραμματεία Τμήματος	10/2022	ΟΜΕΑ/ Γραμματεία Τμήματος
3. The number of students should be reduced in order to meet the DGGE teaching capacity	3.1 Μείωση νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών κατά 25%	3.1.1 Αιτήματα στο υπουργείο για την εναρμόνιση του αριθμού προσφερόμενων θέσεων νεοεισερχομένων φοιτητών με βάση την υφιστάμενη υποδομή του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος/ Πρόεδρος Τμήματος	4/2019 4/2020 4/2021	Συνέλευση Τμήματος/ Πρόεδρος
		3.1.2 Αξιοποίηση από το Τμήμα του νομικού πλαισίου της Εθνικής Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) για τη μείωση του αριθμού νεοεισερχομένων φοιτητών	Συνέλευση Τμήματος/ Πρόεδρος Τμήματος	5/2021	Συνέλευση Τμήματος/ Πρόεδρος
	3.2 Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/τριών που αποφοιτούν σε v+2	3.2.1 Μείωση φόρτου παρακολούθησης μαθημάτων/εργαστηρίων	Επιτροπή Προγράμματος/ Συνέλευση Τμήματος	10/2021	Γραμματεία Τμήματος/ Μηχανογράφηση ΕΚΠΑ
		3.2.2 Μείωση φόρτου εξεταστικής περιόδου	Διδάσκοντες	10/2022	
		3.2.3 Βελτίωση ποιότητας των παρεχόμενων συγγραμμάτων	Διδάσκοντες/ δράση ΚΑΛΛΙΠΟΣ	8/2023	δράση ΚΑΛΛΙΠΟΣ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		3.2.4 Ενίσχυση θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Σύσταση 15)	Γραμματεία Τμήματος/ Διδάσκοντες	6/2022	Γραμματεία Τμήματος
		3.2.5 Διαρκής αναμόρφωση ΠΠΣ / εκσυγχρονισμός διδασκομένης ύλης	Επιτροπή Προγράμματος /Διδάσκοντες	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
		3.2.6 Ανάπτυξη νέων υποδομών και αναβάθμιση υφιστάμενου εξοπλισμού	Επιτροπή οργάνων/ Συνέλευση Τμήματος/ Κοσμητεία/ Σύγκλητος	8/2023	Επιτροπή οργάνων/ Συνέλευση Τμήματος/ Κοσμητεία/ /Σύγκλητος
4. Reorganization of the department's structure for an efficient undergraduate study program and research is highly needed	4.1 Αύξηση διατομεακής διδασκαλίας	4.1.1 Αύξηση διατομεακών μαθημάτων στο ΠΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
	4.2 Ανάπτυξη διατομεακών ερευνητικών συνεργασιών	4.2.1 Διατομεακές ερευνητικές συνεργασίες	Μέλη του Τμήματος	8/2023	Μέλη του Τμήματος
	4.3 Εκσυγχρονισμός δομής Τμήματος	4.3.1 Διαρκής διαβούλευση στο Τμήμα	Επιτροπές Τμήματος/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπές Τμήματος/ Συνέλευση
5. The number of the mandatory courses (33) among total available (85) should be reduced and structured to fulfil cross-disciplinary (cross-Division) courses and to incorporate research-based methodologies. In addition, the number of compulsory courses is also high (52). Any compulsory courses with less than 7 students for 3 consecutive years should be excluded from the study program	5.1 Αναμόρφωση / εκσυγχρονισμός ΠΠΣ	5.1.1 Διαβούλευση στη Συνέλευση του Τμήματος	Συνέλευση Τμήματος/ Πρόεδρος	8/2023	Συνέλευση Τμήματος/ Πρόεδρος
		5.1.2 Λειτουργία Διαρκούς Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών με στόχο την αναμόρφωση και εν γένει εναρμόνιση του ΠΠΣ με τις συστάσεις	Επιτροπή Προγράμματος	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
		5.1.3 Κατάργηση μαθημάτων επιλογής με μικρό αριθμό συμμετοχής και συγχώνευση	Επιτροπή Προγράμματος/ Συνέλευση/	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος/ Συνέλευση

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		μαθημάτων επιλογής	Σύγκλητος ΕΚΠΑ		
		5.1.4 Εισαγωγή νέων επιστημονικών πεδίων ή αντικείμενων αιχμής σε νέα ή υφιστάμενα μαθήματα	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
		5.1.5 Ενίσχυση των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας π.χ. φροντιστηριακά μαθήματα, μελέτες περιπτώσεων, δημόσιες συζητήσεις	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
		5.1.6 Εισαγωγή ενισχυτικών Σεμιναριακών μαθημάτων	Επιτροπή Προγράμματος/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
	5.2 Αποφυγή επικαλύψεων στην ύλη μαθημάτων	5.2.1 Αναμόρφωση της ύλης των μαθημάτων	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
	5.3 Αύξηση διατομεακών μαθημάτων	5.3.1 Εμπλουτισμός του ΠΠΣ με περισσότερα διατομεακά μαθήματα σε σύγχρονα αντικείμενα	Επιτροπή Προγράμματος/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
	5.4 Ενίσχυση διδασκαλίας Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας	5.4.1 Αναμόρφωση ύλης μαθημάτων (Μαθηματικά-Φυσική- Χημεία)	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
		5.4.2 Συμμετοχή διδασκόντων από το Τμήμα στη διδασκαλία μαθημάτων μαθηματικών, φυσικής, χημείας	Επιτροπή Προγράμματος/ Συνέλευση/ Διδάσκοντες	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος/ Συνέλευση/ Διδάσκοντες
6. The stakeholders should be consulted for revisions and future planning of the study program	6.1 Εναρμόνιση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	6.1.1 Διαρκής επικοινωνία με επιστημονικούς συλλόγους (ΕΓΕ)	Πρόεδρος Τμήματος/ Αναπλ. Πρόεδρος	8/2023	Πρόεδρος Αναπλ. Πρόεδρος
		6.1.2 Διαρκής επικοινωνία με συνδικαλιστικούς συλλόγους	Πρόεδρος Τμήματος/ Αναπλ.	8/2023	Πρόεδρος/ Αναπλ.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		(ΣΕΓ)	Πρόεδρος		Πρόεδρος
		6.1.3 Διαρκής επικοινωνία με το ΓΕΩΤΕΕ	Πρόεδρος Τμήματος/Αναπλ. Πρόεδρος	8/2023	Πρόεδρος/Αναπλ. Πρόεδρος
		6.1.4 Διαρκής επικοινωνία με το υπουργεία και δημόσιους φορείς (Υπουργείο Παιδείας/ΕΑΓΜΕ/ Υπ. Περιβάλλοντος)	Πρόεδρος Τμήματος/Αναπλ. Πρόεδρος	8/2023	Πρόεδρος/Αναπλ. Πρόεδρος
	6.2 Ενίσχυση θεσμού Πρακτικής άσκησης	6.2.1 Ανάπτυξη σαφούς και διαφανούς πλαισίου επιλογής φοιτητών στο θεσμό της Πρακτικής Άσκησης	Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης/ /Συνέλευση Τμήματος	11/2021	Γραμματειακή υποστήριξη Πρακτικής άσκησης
		6.2.2 Ενσωμάτωση Πρακτικής Άσκησης στα μαθήματα επιλογής και απόδοση ECTS	Επιτροπή Προγράμματος/ Συνέλευση Τμήματος	11/2021	Συνέλευση Τμήματος
7. The practical and field work component of the study program should be increased with possible cross-Division collaboration	7.1 Απόκτηση πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων	7.1.1 Αναμόρφωση ύλης εργαστηριακών ασκήσεων	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος
		7.1.2 Διεξαγωγή ασκήσεων με χρήση εργαστηριακών υποδομών, σύγχρονων λογισμικών και καινοτόμων τεχνολογιών	Διδάσκοντες	8/2023	Μέλη του Τμήματος
	7.2 Βελτίωση της εκπαίδευσης στις ασκήσεις υπαίθρου με αύξηση των ημερών (70-100 ημέρες) και διατομεακότητα	7.2.1 Αναμόρφωση και διατομεακός σχεδιασμός των ασκήσεων υπαίθρου	Επιτροπή Ασκήσεων Υπαίθρου	8/2023	Επιτροπή Ασκήσεων Υπαίθρου
7.2.2 Συνεχείς προσπάθειες για εξασφάλιση και αύξηση πόρων και κονδυλίων για ασκήσεις υπαίθρου		Πρόεδρος/Επιτροπή ή Ασκήσεων Υπαίθρου	8/2023	Επιτροπή Ασκήσεων Υπαίθρου	
8. The DGGE should fully incorporate in the undergraduate study program the regulated	8.1 Διαρκής εναρμόνιση μαθησιακών αποτελεσμάτων με	8.1.1 Αναμόρφωση περιγραμμάτων μαθημάτων προκειμένου να αναδειχθεί η	Διδάσκοντες/ ΟΜΕΑ/ Επιτροπή Οδηγού Σπουδών	9/2021	ΟΜΕΑ/ Επιτροπή Οδηγού

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
professional obligations and rights set by the PD 344/2000 and the Geotechnical Chamber of Greece	επαγγελματικά δικαιώματα	σύνδεση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα επαγγελματικά δικαιώματα			Σπουδών
		8.1.2 Διαρκής παρακολούθηση νομοθετικού πλαισίου και ενσωμάτωση μεταβολών στο ΠΠΣ	Πρόεδρος/ Αναπληρωτής/ Γραμματεία/Διδάσκοντες	8/2023	Διδάσκοντες
9. Increased State funding of the DGEE is required. Nevertheless, the existing available funds should be distributed not according to the Divisions' needs but according to the DGGE needs, in order to promote the cross-disciplinary cooperation	9.1 Αύξηση ετήσιων κονδυλίων Τμήματος	9.1.1 Αύξηση του αριθμού των ερευνητικών έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ	8/2023	Μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ
	9.2 Ορθολογική χρήση κονδυλίων στο πλαίσιο της διατομεακότητας	9.2.1 Καθορισμός και αξιολόγηση αναγκών Τμήματος με συλλογικές αποφάσεις	ΔΣ/Συνέλευση	8/2023	ΔΣ/Συνέλευση
		9.2.2 Χρηματοδότηση διατομεακών δράσεων	ΔΣ/Συνέλευση	8/2023	ΔΣ/Συνέλευση
10. The DGGE should keep updated employment records for its graduates via collaboration with the Geotechnical Chamber of Greece and the statistical outcomes should be available	10.1 Δημιουργία και τήρηση αρχείου αποφοίτων	10.1.1 Δημιουργία και τήρηση αρχείου αποφοίτων	Γραμματεία Τμήματος	11/2021	Γραμματεία
		10.1.2 Δημιουργία δικτύου Αποφοίτων	Μέλη του Τμήματος/ Γραμματεία	8/2023	Μέλη του Τμήματος / Γραμματεία Τμήματος
11. The AP believes that following up the student Practical Work Internship (Πρακτική Άσκηση) with a related undergraduate Diploma Thesis (Διπλωματική Εργασία) will have an important educational benefit	11.1 Σύνδεση με την αγορά εργασίας	11.1.1 Εκπόνηση διπλωματικών εργασιών που εν μέρει υλοποιούνται σε φορείς και επιχειρήσεις	Διδάσκοντες/ Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης	2/2020	Στελέχη γραφείου Διασύνδεσης/ Γραμματεία Πρακτικής Άσκησης
12. The following steps must be	12.1 Αύξηση φοιτητών	12.1.1 Ενημέρωση φοιτητών	ΟΜΕΑ/	9/2018	ΟΜΕΑ/

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
made to increase student participation in course evaluations: a. Students should be notified and reminded by email that their course is due for evaluation. b. During class hours, the instructor should also emphasize the importance of participation in the evaluation process. c. Other possible innovative ways (e.g. mobile phone app) should be adopted. d. The DGGE/NKUA should also consult other universities for effective employed ways	που συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων	κατά την περίοδο ενεργοποίησης ερωτηματολογίων	Διδάσκοντες/ Επιτροπή παρακολούθησης ιστοσελίδας		Διδάσκοντες/ Επιτροπή παρακολούθησης ιστοσελίδας
		12.1.2 Διαρκής υπενθύμιση για συμμετοχή στα ερωτηματολόγια των μαθημάτων	Διδάσκοντες	9/2018	Διδάσκοντες
		12.1.3 Διευκόλυνση συμμετοχής φοιτητών (Π.χ. συμμετοχή την ώρα του εργαστηρίου από υποδομές τμήματος)	Διδάσκοντες	9/2018	Διδάσκοντες
		12.1.4 Ψηφιοποίηση ερωτηματολογίου ασκήσεων υπαίθρου	ΟΜΕΑ/ΚΛΕΙΔΙ	8/2022	ΟΜΕΑ/ΚΛΕΙΔΙ
		12.1.5 Δημοσιοποίηση στατιστικών αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων μαθημάτων/διδασκόντων	ΟΜΕΑ/Προέδρος	9/2022	
		12.1.6 Κοινοποίηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων (ποσοτικών και μη) στους διδάσκοντες	ΟΜΕΑ/Προέδρος	9/2021	ΟΜΕΑ/ Προέδρος
		12.1.7 Συντονισμός με Τμήματα Γεωεπιστημών άλλων ιδρυμάτων για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών	Πρόεδρος/ Αναπληρωτής	8/2023	Πρόεδρος/ Αναπληρωτής
13. There is a need for a special course focused on English language specific for Geological Sciences, including report writing, referencing and oral presentation skills	13.1 Εξοικείωση φοιτητών με την αγγλική ορολογία των Γεωεπιστημών	13.1.1 Εισαγωγή αγγλικής ορολογίας στο πλαίσιο των διδασκομένων μαθημάτων	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ Συνέλευση	7/2021	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ Συνέλευση
		13.1.2 Ανάπτυξη της δυνατότητας γλωσσάριου	Συνέλευση/ Διδάσκοντες	8/2022	Συνέλευση/ Διδάσκοντες

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		στην η-τάξη των μαθημάτων			
		13.1.3 Διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στο πλαίσιο του CIVIS	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ Συνέλευση/ Σύγκλητος ΕΚΠΑ	7/2021	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ Συνέλευση
		13.1.4 Δυνατότητα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας στην Αγγλική γλώσσα	Συνέλευση/ Διδάσκοντες	9/2018	Συνέλευση/ Διδάσκοντες
	13.2 Ανάπτυξη δεξιοτήτων μεθοδολογίας συγγραφής, διάχυσης και επικοινωνίας γεωεπιστημονικών θεμάτων	13.2.1 Εισαγωγή ειδικού σεμιναριακού μαθήματος (ΣΜ004)	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ Συνέλευση	7/2021	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ Συνέλευση
14. The role and duties of the Academic Advisor should be clearly defined and properly communicated to the students. Communication and collaboration are very important and should be enhanced	14.1 Βελτίωση της καθημερινότητας φοιτητών σε θέματα που αφορούν στη φοίτηση/καθοδήγηση, στον σχεδιασμό των προσωπικών επιλογών φοίτησης και έγκαιρη αποφοίτηση	14.1.1 Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ σχετικά με τον ρόλο και τα καθήκοντα του Ακαδημαϊκού συμβούλου/ανάπτυξη σαφών οδηγιών και κανόνων	Πρόεδρος/ Αναπληρωτής/ Γραμματεία Τμήματος	6/2022	Πρόεδρος/ Αναπληρωτής/ Γραμματεία Τμήματος
		14.1.2 Λίστα με ακαδημαϊκούς συμβούλους κατ' έτος στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Γραμματεία Τμήματος	10/2021	Γραμματεία Τμήματος
		14.1.3 Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	Γραμματεία Τμήματος	9/2018	Γραμματεία Τμήματος
15. The number of students should be reduced in order to meet the DGGE teaching capacity (όμοιο με 3)	15.1 μείωση νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών κατά 25%	15.1.1 Αιτήματα στο υπουργείο για την εναρμόνιση του αριθμού προσφερόμενων θέσεων νεοεισερχομένων φοιτητών	Πρόεδρος/ Συνέλευση/ Πρόεδρος	4/2019 4/2020 4/2021	Γραμματεία

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		με βάση την υφιστάμενη υποδομή του Τμήματος			
		15.1.2 Αξιοποίηση από το Τμήμα του νομικού πλαισίου της Εθνικής Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) για την μείωση του αριθμού νεοεισερχομένων φοιτητών	Συνέλευση/ Πρόεδρος	5/2021	Συνέλευση/ Πρόεδρος Τμήματος
	15.2 Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/τριών που αποφοιτούν σε ν+2	15.2.1 Μείωση φόρτου παρακολούθησης μαθημάτων/εργαστηρίων	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση Τμήματος	10/2021	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση
		15.2.2 Μείωση φόρτου εξεταστικής περιόδου	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση	10/2022	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση
		15.2.3 Βελτίωση ποιότητας των παρεχόμενων συγγραμμάτων	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση
		15.2.4 Ενίσχυση θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Σύσταση 14)	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση	6/2022	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση
		15.2.5 Διαρκής αναμόρφωση ΠΠΣ / εκσυγχρονισμός διδασκομένης ύλης	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπή Προγράμματος/ Διδάσκοντες/ Συνέλευση
		15.2.6 Ανάπτυξη νέων υποδομών και αναβάθμιση υφιστάμενου εξοπλισμού	Επόπτης/ Πρόεδρος Τμήματος	8/2023	Επόπτης/ Πρόεδρος Τμήματος
16. The DGGE should inform the students about the regulation	16.1 Βελτίωση επιλογών	16.1.1 Ενημέρωση από επαγγελματικούς φορείς κατά	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος/	9/2021	Πρόεδρος/ Αναπλ.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
framework and the administration procedures for the profession of Geologist via the Geotechnical Chamber of Greece and the other professional bodies	επαγγελματικής αποκατάστασης φοιτητών	τον σεμιναριακό κύκλο υποδοχής νεοεισερχομένων	Επιτροπή επαγγελματικών δικαιωμάτων ΣΘΕ		Πρόεδρος/ Επιτροπή επαγγελματικών δικαιωμάτων ΣΘΕ
		16.1.2 Συνδιοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων σταδιοδρομίας με φορείς (Ημέρα σταδιοδρομίας)	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος	2/2022	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος
		16.1.3 Ανάρτηση για επαγγελματικά δικαιώματα στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Επιτροπή ιστοσελίδας	9/2019	Επιτροπή ιστοσελίδας
17. Clear long-term strategic goals should be defined by the DGGE in relation to future academic staff recruitment independent of near-future retirements. The vacancy of an academic position should be replaced not only according to the short-term necessities of the department but based on the long-term strategy (for research and teaching)	17.1 Προκήρυξη των νέων θέσεων μελών ΔΕΠ με βάση τον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος	17.1.1 Συστηματική και διαρκής καταγραφή των αναγκών σε μέλη ΔΕΠ με βάση τις νέες απαιτήσεις της επιστήμης και τις αποχωρήσεις (με ορίζοντα 5ετίας)	ΔΣ/Συνέλευση	8/2023	ΔΣ/Συνέλευση
		17.1.2 Προγραμματική συμφωνία με Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Πρόεδρος/ΔΣ/ Μέλη ΔΕΠ/ Συνέλευση	3/2021	Πρόεδρος/ΔΣ/ Μέλη ΔΕΠ/ Συνέλευση
18. The AP recommends the NKUA should provide, especially for junior faculty and staff, specialized seminars about writing research proposals; oral, public and scientific presentations; mentorship; time and financial budgeting; and pedagogics etc.	18.1 Ενσωμάτωση νέων μελών ΔΕΠ στον ακαδημαϊκό χώρο του ΕΚΠΑ	18.1.1 Οργάνωση σεμιναρίων σχεδιασμού και συγγραφής ερευνητικών προτάσεων	Γραφείο Προσέλευσης Χρηματοδοτήσεων ΕΚΠΑ	9/2021	Γραφείο Προσέλευσης Χρηματοδοτήσεων ΕΚΠΑ
		18.1.2 Συστηματική ενημέρωση σχετικά με προσκλήσεις υποβολής προτάσεων	Γραφείο Προσέλευσης Χρηματοδοτήσεων ΕΚΠΑ	9/2021	Γραφείο Προσέλευσης Χρηματοδοτήσεων ΕΚΠΑ
		18.1.3 Διοργάνωση σεμιναριακών μαθημάτων	Γραφείο Προσέλευσης	9/2022	Γραφείο Προσέλευσης

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		σχετικά με σύγχρονες μεθόδους παιδαγωγικής	Χρηματοδοτήσεων ΕΚΠΑ		Χρηματοδοτήσεων ΕΚΠΑ
		18.1.4 Ημερίδα ενημέρωσης νέων μελών ΔΕΠ	Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας ΕΚΠΑ/ Γρ. προσέλευσης χρηματοδοτήσεων ΕΚΠΑ	8/2023	Γραφείο Προσέλευσης Χρηματοδοτήσεων ΕΚΠΑ/ΕΛΚΕ
19. Undergraduate courses could be also provided through external lecturers that can cover specialized scientific subjects, thereby improving the quality of the study program	19.1 Συμμετοχή εξωτερικών εξειδικευμένων διδασκόντων στο ΠΠΣ	19.1.1 Διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων από εξωτερικούς διδάσκοντες στο πλαίσιο μαθημάτων του ΠΠΣ	Διδάσκοντες	9/2018	Διδάσκοντες
		19.1.2 Διδασκαλία ERASMUS από εισερχόμενους καθηγητές	Πρόεδρος/γραφείο ERASMUS	9/2018	Πρόεδρος/γραφείο ERASMUS
20. The AP recommends the creation and monitoring of a transparent timetable for all teaching members of the faculty (DEP, EDIP)	20.1 Σχετικός έλεγχος ορθολογικής κατανομής του διδακτικού έργου σε όλο το διδακτικό προσωπικό	20.1.1 Ανάρτηση ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας- διδασκόντων μαθημάτων στην η-τάξη	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος/ Διδάσκοντες Τμήματος	4/2022	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος/ Διδάσκοντες Τμήματος
		20.1.2 Δειγματοληπτικός έλεγχος ορθολογικής κατανομής του διδακτικού έργου στα μέλη του Τμήματος	Πρόεδρος/Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος	9/2018	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος
21. The AP emphasizes the importance of increases in the University annual operating budget. Moreover, the AP also underlines the importance of the building maintenance as soon as possible	21.1 Βελτίωση καθημερινότητας στους χώρους του Τμήματος (υποδομές/περιβάλλον)	21.1.1 Μόνωση/θέρμανση των χώρων του Τμήματος	Τεχνική υπηρεσία /Τεχνικό Συμβούλιο /Επόπτης Τμήματος	12/2022	Οικονομικός Προϋπολογισμός Ιδρύματος
		21.1.2 Καθαριότητα των χώρων του Τμήματος	Πρυτανικό Συμβούλιο /Σύγκλητος	9/2019	Οικονομικός Προϋπολογισμός Ιδρύματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
			/Επόπτης		
		21.1.3 Συντήρηση κτηριακής υποδομής και αποκατάσταση βλαβών (τουαλέτες, αίθουσες, κοινόχρηστοι χώροι κ.α.)	Τεχνική υπηρεσία/ Τεχνικό Συμβούλιο /Σύγκλητος	8/2023	Οικονομικός Προϋπολογισμός Ιδρύματος
		21.1.4 Φύλαξη χώρων	Τεχνική υπηρεσία/ Πρυτανικό Συμβούλιο /Σύγκλητος	9/2018	Οικονομικός Προϋπολογισμός Ιδρύματος
	21.2 Διευκόλυνση εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας	21.2.1 Ανακαίνιση αμφιθεάτρων και αιθουσών διδασκαλίας	Τεχνική υπηρεσία / Τεχνικό Συμβούλιο Σύγκλητος /Πρόεδρος/ Επόπτης	8/2023	ΕΛΚΕ
		21.2.2 Δημιουργία νέων αιθουσών με Η/Υ	Πρόεδρος/ΔΣ	8/2023	ΕΛΚΕ
		21.2.3 Δημιουργία νέων αιθουσών μικροσκοπίας	Πρόεδρος/ΔΣ	8/2023	ΕΛΚΕ
		21.2.4 Αντικατάσταση εργαστηριακών υποδομών	Τεχνική υπηρεσία / Τεχνικό Συμβούλιο Σύγκλητος /Πρόεδρος/ Επόπτης	8/2023	ΕΛΚΕ
		21.2.5 Ανάπτυξη αιθουσών με δυνατότητα livestreaming	Πρόεδρος/ΔΣ	8/2023	Πρόεδρος/ ΚΛΕΙΔΙ
		21.2.6 Δημιουργία διατομεακού παρασκευαστήριου κατασκευής λεπτών και στιλπνών τομών θραύσης και κονιοποίησης πετρωμάτων	Πρόεδρος/ΔΣ/ Επόπτης	9/2018	ΕΛΚΕ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
22. The AP strongly recommends the upgrading and replacement of aged teaching laboratory facilities, and that the sparse similar efforts by the DGGE in recent years should be promptly followed up at a greater scale. It is also recommended to create core departmental facilities for widely used analytical techniques for both cross-disciplinary research and teaching purposes	22.1 Συντήρηση υφιστάμενου εργαστηριακού εξοπλισμού	22.1.1 Ετήσιες συντηρήσεις οργάνων και μικροσκοπίων του Τμήματος (προϋπολογισμοί Τμήματος)	Πρόεδρος/ΔΣ	9/2018	ΕΛΚΕ
	22.2 Δημιουργία σύγχρονων κεντρικών εργαστηριακών μονάδων	22.2.1 Δημιουργία διατομεακού παρασκευαστήριου κατασκευής λεπτών και στιλπνών τομών και θραύσης και κονιοποίησης πετρωμάτων	Πρόεδρος/ΔΣ/ Επόπτης	9/2018	ΕΛΚΕ
		22.2.2 Ίδρυση Core facility Σχολής Θετικών Επιστημών	Πρυτανικό Συμβούλιο /Σύγκλητος	9/2020	ΕΛΚΕ
		22.2.3 Δημιουργία νέων αιθουσών Η/Υ και αναβάθμιση υφιστάμενων υπολογιστών	Πρόεδρος/ΔΣ	8/2023	ΕΛΚΕ
		22.2.4 Πρόσθετες άδειες χρήσης για σύγχρονα γεωεπιστημονικά λογισμικά	Πρόεδρος/ΔΣ	8/2023	ΕΛΚΕ
		22.2.5 Προμήθεια νέων μικροσκοπίων και εξοπλισμός νέων αιθουσών διδασκαλίας	Πρόεδρος/ΔΣ	8/2023	ΕΛΚΕ
		22.2.6 Προμήθεια νέων επιστημονικών οργάνων από τον προϋπολογισμό του Τμήματος και των ερευνητικών προγραμμάτων	Πρόεδρος/ΔΣ	8/2023	ΕΛΚΕ
	22.3 Ορθολογική χρήση των εργαστηριακών/ ερευνητικών υποδομών από όλα τα μέλη του Τμήματος	22.3.1 Χάρτης Λειτουργίας εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος / Δ/ντές Εργαστηρίων/ Συνέλευση	10/2022	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος/ Δ/ντές Εργαστηρίων/ Συνέλευση

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
23. Instructors in all DGGE courses should employ additional student performance indicators	23.1 Μείωση φόρτου εξεταστικής περιόδου	23.1.1 Εισαγωγή εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης (εργασίες/πρόοδοι) σε πλήθος μαθημάτων	Διδάσκοντες	7/2021	Διδάσκοντες
		23.1.2 Συγχώνευση εργαστηριακών και θεωρητικών εξετάσεων σε ορισμένα μαθήματα	Διδάσκοντες	7/2021	Διδάσκοντες
24. The DGGE should take all necessary steps, in collaboration with the Central Management of the Erasmus+ programme, to increase available positions in order to meet the departmental demand	24.1 Βελτίωση διεθνοποίησης ΠΠΣ	24.1.1 Ενεργή συμμετοχή στην κοινοπραξία ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων CIVIS	Πρόεδρος/ Υπεύθυνος CIVIS /Συνέλευση	10/2019	Πρόεδρος/ Υπεύθ. CIVIS /Συνέλευση
		24.1.2 Συμμετοχή Τμήματος στο διεθνές μεταπτυχιακό ΠΣ Pangea (ERASMUS MUNDUS)	Πρόεδρος Τμήματος/ Τομείς Ιστ. Γεωλογίας – Παλαιοντολογίας και Φυσικής Γεωγραφίας-Κλιματολογίας	9/2020	μέλη των αντίστοιχων Τομέων
		24.1.3 Διδασκαλία ERASMUS κ.α. από εισερχόμενους καθηγητές	Γραφείο ERASMUS/ Διδάσκοντες	8/2023	Γραφείο ERASMUS/ Διδάσκοντες
		24.1.4 Βελτίωση θέσης τμήματος σε διεθνείς κατατάξεις	Μέλη του Τμήματος/ ΜΟΔΙΠ	8/2023	Μέλη του Τμήματος/ ΜΟΔΙΠ
25. The following steps must be made to increase student participation in the course evaluations: a. Students should be notified and reminded by email that their course is due for evaluation. b. During class hours, the instructor	25.1 Αύξηση φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων	25.1.1 Ενημέρωση φοιτητών κατά την περίοδο ενεργοποίησης ερωτηματολογίων	ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ Επιτροπή παρακολούθησης ιστοσελίδας	9/2018	ΟΜΕΑ/ Διδάσκοντες/ Επιτροπή παρακολούθησης ιστοσελίδας
		25.1.2 Διαρκής υπενθύμιση για συμμετοχή στα ερωτηματολόγια των	Διδάσκοντες	9/2018	Διδάσκοντες

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<p>should also emphasize the importance of participation in the evaluation process.</p> <p>c. Other possible innovative ways (e.g. mobile app) should be adopted.</p> <p>d. The DGGE/NKUA should also consult other universities for effective employed ways. (όμοιο με 12)</p>		μαθημάτων			
		25.1.3 Διευκόλυνση συμμετοχής φοιτητών (π.χ. συμμετοχή την ώρα του εργαστηρίου από υποδομές τμήματος)	Διδάσκοντες	9/2018	Διδάσκοντες Wifi στους χώρους του Τμήματος
		25.1.4 Ψηφιοποίηση ερωτηματολογίου ασκήσεων υπαίθρου	ΟΜΕΑ/ΚΛΕΙΔΙ	8/2022	ΟΜΕΑ/ΚΛΕΙΔΙ
		25.1.5 Δημοσιοποίηση στατιστικών αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων μαθημάτων/διδασκόντων	ΟΜΕΑ/Προέδρος	9/2022	ΟΜΕΑ/ Προέδρος
		25.1.6 Κοινοποίηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων (ποσοτικών και μη) στους διδάσκοντες	ΟΜΕΑ/Προέδρος	9/2021	ΟΜΕΑ/ Πρόεδρος
		25.1.7 Συντονισμός με Τμήματα Γεωεπιστημών άλλων ιδρυμάτων για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος	8/2023	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος
<p>26. The DGGE should keep track of the graduate path careers via collaboration with the Geotechnical Chamber of Greece and the statistical outcomes should be available (<i>ίδιο με 10</i>)</p>	26.1 Τήρηση αρχείου απορροφητικότητας αποφοίτων	26.1.1 Δημιουργία και τήρηση αρχείων αποφοίτων	Γραμματεία Τμήματος	11/2021	Γραμματεία Τμήματος
		26.1.2 Δημιουργία δικτύου Αποφοίτων	Μέλη του Τμήματος/ Γραμματεία	8/2023	Μέλη του Τμήματος/ Γραμματεία
<p>27. All available data should be publicly available at the DGGE website in a form that is easily interpretable</p>	27.1 Ενημέρωση, επικοινωνία και δημοσιοποίηση δράσεων του Τμήματος	27.1.1 Ανάπτυξη νέας ιστοσελίδας Τμήματος και συστηματική ενημέρωσή της	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος/Επιτροπή ή παρακολούθησης ιστοσελίδας	9/2019	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος/ Επιτροπή παρακολούθησης ιστοσελίδας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
		27.1.2 Χρήση η-τάξης για συστηματική ενημέρωση των μελών του Τμήματος (φοιτητές/διδακτικό προσωπικό)	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος/ Γραμματεία	9/2018	Πρόεδρος/ Αναπλ. Πρόεδρος/ Γραμματεία
		27.1.3 Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την επικοινωνία των δράσεων του Τμήματος (facebook)	Αναπλ. Πρόεδρος/Μέλη του Τμήματος	3/2020	Αναπλ. Πρόεδρος/ Μέλη Τμήματος
		27.1.4 Χρήση των διαθέσιμων ηλεκτρονικών μέσω του ιδρύματος (κεντρική ιστοσελίδα, Hub ενημέρωσης, μέσα κοινωνικής δικτύωσης π.χ. facebook, twitter)	Αναπλ. Πρόεδρος/ Μέλη Τμήματος	9/2018	Αναπλ. Πρόεδρος/ Μέλη Τμήματος
28. All the Annual Internal Evaluation Reports must be promptly published on the MODIP and DGGE websites. The AP notes the recent steps undertaken by the DGGE to comply with the above (publication of the Internal Evaluation reports for 2013-2017; however, 2017-2018 Internal Evaluation report should be also published) following the AP recommendation (κοινά με 2)	28.1 Δημοσιοποίηση όλων των Εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης	28.1.1 Ανάρτηση εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Πρόεδρος Τμήματος	9/2018	Πρόεδρος/ Επιτροπή παρακολούθησης Ιστοσελίδας
		28.1.2 Ανάρτηση εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ	ΜΟΔΙΠ	9/2021	ΜΟΔΙΠ
29. The AP strongly recommends that DGGE sets a road map with priorities in order to implement the external evaluation recommendations and to consider the outcomes of the DGGE Internal Evaluation reports and of the Development Planning Committee	29.1 Συμμόρφωση με τα κριτήρια Πιστοποίησης του ΠΣ	29.1 Διαρκής διαβούλευση στο Τμήμα για τον εκσυγχρονισμό της δομής του. Ανάλυση δράσεων: i. Συστηματική και συνεχής συζήτηση στα πλαίσια της λειτουργίας των Τομέων αλλά και των επιτροπών του	Επιτροπές Τμήματος/ Συνέλευση	8/2023	Επιτροπές Τμήματος/ Συνέλευση

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑ- ΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
in 2017 (Επιτροπή «Ανάπτυξης του Τμήματος» έτους 2017) report		<p>Τμήματος, επί θεμάτων που αφορούν στα γνωστικά αντικείμενα, τις σύγχρονες κατευθύνσεις της έρευνας, τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις αλληλεπικαλύψεις μαθημάτων</p> <p>ii. Ενημέρωση και διαβούλευση σχετικά με την πρόταση αναμόρφωσης ΠΠΣ της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών με τα μέλη του Τμήματος</p> <p>iii. Συζητήσεις στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος</p> <p>iv. Ανοικτή συνάντηση και συζήτηση θεμάτων του ΠΠΣ με τη συμμετοχή φοιτητών και μελών διδακτικού προσωπικού του Τμήματος (7/2021)</p>			

2. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
1. The AP strongly recommends that student participation and their opinions are of significant importance for continuous improvement of the curriculum	1.1.1 Αξιολόγηση μαθημάτων ανά εξάμηνο	1.1 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας	50
	1.1.2 Συμμετοχή φοιτητών στη διαδικασία αναμόρφωσης ΠΠΣ		
	1.1.3 Αξιολόγηση συνολικού ΠΠΣ από τους απόφοιτους		
	1.1.4 Αξιολόγηση των ασκήσεων υπαίθρου από τους φοιτητές		
2. The Internal Evaluation Reports by OMEA should be published on the DGGE website. This will result in further transparency that will help to bring out the needed improvements	2.1.1 Ανάρτηση εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος	2.1 Δημοσιοποίηση όλων των Εκθέσεων Αξιολόγησης/ Πιστοποίησης	100
	2.1.2 Ανάρτηση εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ		
	2.2.1 Ανάρτηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων φοιτητών σε σχετικό χώρο στην η-τάξη	2.2 Δημοσιοποίηση δεδομένων ποιότητας	70
	2.2.2 Πρόσβαση των διδασκόντων κάθε μαθήματος στα στατιστικά αποτελέσματα των ερωτηματολογίων φοιτητών		
	2.2.3 Αποστολή/γνωστοποίηση σχολίων κάθε μαθήματος στους διδάσκοντες		
	2.2.4 Ανάρτηση των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος στην ιστοσελίδα του Τμήματος		
	2.2.5 Κοινοποίηση της συνολικής ετήσιας ερευνητικής δραστηριότητας στα μέλη του Τμήματος		
	2.2.6 Κοινοποίηση ποσοτικών δεδομένων ποιότητας εκπαιδευτικής διαδικασίας Τμήματος		
3. The number of students should be reduced in order to meet the DGGE teaching capacity	3.1.1 Αιτήματα στο υπουργείο για την εναρμόνιση του αριθμού προσφερόμενων θέσεων νεοεισερχομένων φοιτητών με βάση την υφιστάμενη υποδομή του Τμήματος	3.1 Μείωση νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών κατά 25%	100

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	3.1.2 Αξιοποίηση από το Τμήμα του νομικού πλαισίου της Εθνικής Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) για τη μείωση του αριθμού νεοεισερχομένων φοιτητών		
	3.2.1 Μείωση φόρτου παρακολούθησης μαθημάτων/εργαστηρίων	3.2 Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/τριών που αποφοιτούν σε ν+2	50
	3.2.2 Μείωση φόρτου εξεταστικής περιόδου		
	3.2.3 Βελτίωση ποιότητας των παρεχόμενων συγγραμμάτων		
	3.2.6 Ενίσχυση θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Σύσταση 14)		
4. Reorganization of the department's structure for an efficient undergraduate study program and research is highly needed	4.1.1 Αύξηση διατομεακών μαθημάτων στο ΠΠΣ	4.1 Αύξηση διατομεακής διδασκαλίας	70
	4.2.1 Διατομεακές ερευνητικές συνεργασίες	4.2 Ανάπτυξη διατομεακών ερευνητικών συνεργασιών	60
	4.3.1 Διαρκής διαβούλευση στο Τμήμα	4.3 Εκσυγχρονισμός δομής Τμήματος	40
5. The number of the mandatory courses (33) among total available (85) should be reduced and structured to fulfil cross-disciplinary (cross-Division) courses and to incorporate research-based methodologies. In addition, the number of compulsory courses is also high (52). Any compulsory courses with less than 7 students for 3 consecutive years should be excluded from the study program	5.1.1 Διαβούλευση στη Συνέλευση του Τμήματος	5.1 Αναμόρφωση / εκσυγχρονισμός ΠΠΣ	60
	5.1.2 Λειτουργία Διαρκούς Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών με στόχο την αναμόρφωση και πλήρη εναρμόνιση του ΠΠΣ με τις συστάσεις		
	5.1.3 Κατάργηση μαθημάτων επιλογής με μικρό αριθμό συμμετοχής και συγχώνευση μαθημάτων επιλογής		
	5.1.4 Εισαγωγή νέων επιστημονικών πεδίων ή αντικείμενων αιχμής σε νέα ή υφιστάμενα μαθήματα		
	5.1.5 Ενίσχυση των σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας π.χ. φροντιστηριακά μαθήματα, μελέτες περιπτώσεων, δημόσιες συζητήσεις		
	5.1.6 Εισαγωγή ενισχυτικών σεμιναριακών μαθημάτων		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	5.2.1 Αναμόρφωση της ύλης των μαθημάτων	5.2 Αποφυγή επικαλύψεων στην ύλη μαθημάτων	80
	5.3.1 Εμπλουτισμός του ΠΠΣ με περισσότερα διατομεακά μαθήματα σε σύγχρονα αντικείμενα	5.3 Αύξηση διατομεακών μαθημάτων	60
	5.4.1 Αναμόρφωση ύλης μαθημάτων (Μαθηματικά-Φυσική-Χημεία)	5.4 Ενίσχυση διδασκαλίας Μαθηματικών, Φυσικής και Χημείας	70
	5.4.2 Συμμετοχή διδασκόντων από το Τμήμα στη διδασκαλία μαθημάτων μαθηματικών, φυσικής, χημείας		
6. The stakeholders should be consulted for revisions and future planning of the study program	6.1.1 Διαρκής επικοινωνία με επιστημονικούς συλλόγους (ΕΓΕ)	6.1 Εναρμόνιση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	85
	6.1.2 Διαρκής επικοινωνία με συνδικαλιστικούς συλλόγους (Σύλλογος Ελλήνων Γεωλόγων)		
	6.1.3 Διαρκής επικοινωνία με το ΓΕΩΤΕΕ		
	6.1.4 Διαρκής επικοινωνία με τα υπουργεία και τους δημόσιους φορείς (Υπουργείο Παιδείας/ ΕΑΓΜΕ/ Υπ. Περιβάλλοντος)		
	6.2.1 Ανάπτυξη σαφούς και διαφανούς πλαισίου επιλογής φοιτητών στον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης	6.2 Ενίσχυση θεσμού Πρακτικής άσκησης	100
	6.2.2 Ενσωμάτωση Πρακτικής Άσκησης στα μαθήματα επιλογής και απόδοση ECTS		
7. The practical and field work component of the study program should be increased with possible cross-Division collaboration	7.1.1 Αναμόρφωση ύλης εργαστηριακών ασκήσεων	7.1 Απόκτηση πρακτικών γνώσεων και δεξιοτήτων	60
	7.1.2 Διεξαγωγή ασκήσεων με χρήση εργαστηριακών υποδομών, σύγχρονων λογισμικών και καινοτόμων τεχνολογιών		
	7.2.1 Αναμόρφωση και διατομεακός σχεδιασμός των ασκήσεων υπαίθρου	7.2 Βελτίωση της εκπαίδευσης στις ασκήσεις υπαίθρου με αύξηση των ημερών (70-100 ημέρες) και διατομεακότητα	25
	7.2.2 Συνεχείς προσπάθειες για εξασφάλιση και αύξηση πόρων και κονδυλίων για ασκήσεις υπαίθρου		
8. The DGGE should fully incorporate in the	8.1.1 Αναμόρφωση περιγραμμάτων μαθημάτων	8.1 Διαρκής εναρμόνιση	60

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
undergraduate study program the regulated professional obligations and rights set by the PD 344/2000 and the Geotechnical Chamber of Greece	προκειμένου να αναδειχθεί η σύνδεση των μαθησιακών αποτελεσμάτων με τα επαγγελματικά δικαιώματα	μαθησιακών αποτελεσμάτων με επαγγελματικά δικαιώματα	
	8.1.2 Διαρκής παρακολούθηση νομοθετικού πλαισίου και ενσωμάτωση μεταβολών στο ΠΠΣ		
9. Increased State funding of the DGEE is required. Nevertheless, the existing available funds should be distributed not according to the Divisions' needs but according to the DGGE needs, in order to promote the cross-disciplinary cooperation	9.1.2 Αύξηση του αριθμού των ερευνητικών έργων που υλοποιούνται στο Τμήμα	9.1 Αύξηση ετήσιων κονδυλίων Τμήματος	80
	9.2.1 Καθορισμός και αξιολόγηση αναγκών Τμήματος με συλλογικές αποφάσεις	9.2 Ορθολογική χρήση κονδυλίων στο πλαίσιο της διατομεακότητας	100
	9.2.2 Χρηματοδότηση διατομεακών δράσεων		
10. The DGGE should keep updated employment records for its graduates via collaboration with the Geotechnical Chamber of Greece and the statistical outcomes should be available	10.1.1 Δημιουργία και τήρηση αρχείων αποφοίτων	10.1 Δημιουργία και τήρηση αρχείου αποφοίτων	25
	10.1.2 Δημιουργία δικτύου Αποφοίτων		
11. The AP believes that following up the student Practical Work Internship (Πρακτική Άσκηση) with a related undergraduate Diploma Thesis (Διπλωματική Εργασία) will have an important educational benefit	11.1.1 Εκπόνηση διπλωματικών εργασιών που εν μέρει υλοποιούνται σε φορείς και επιχειρήσεις	11.1 Σύνδεση με την αγορά εργασίας	40
12. The following steps must be made to increase student participation in course evaluations: a. Students should be notified and reminded by email that their course is due for evaluation. b. During class hours, the instructor should also emphasize the importance of participation in the evaluation process. c. Other possible innovative ways (e.g. mobile phone app) should be adopted.	12.1.1 Ενημέρωση φοιτητών κατά την περίοδο ενεργοποίησης ερωτηματολογίων	12.1 Αύξηση φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων	70
	12.1.2 Διαρκής υπενθύμιση για συμμετοχή στα ερωτηματολόγια των μαθημάτων		
	12.1.3 Διευκόλυνση συμμετοχής φοιτητών (π.χ. συμμετοχή την ώρα του εργαστηρίου από υποδομές τμήματος)		
	12.1.4 Ψηφιοποίηση ερωτηματολογίου ασκήσεων υπαίθρου		
	12.1.5 Δημοσιοποίηση στατιστικών αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων μαθημάτων/διδασκόντων		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
d. The DGGE/NKUA should also consult other universities for effective employed ways	12.1.6 Κοινοποίηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων (ποσοτικών και μη) στους διδάσκοντες		
	12.1.7 Συντονισμός με Τμήματα Γεωεπιστημών άλλων ιδρυμάτων για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών		
13. There is a need for a special course focused on English language specific for Geological Sciences, including report writing, referencing and oral presentation skills	13.1.1 Εισαγωγή αγγλικής ορολογίας στο πλαίσιο των διδασκομένων μαθημάτων	13.1 Εξοκείωση φοιτητών με την αγγλική ορολογία των Γεωεπιστημών	75
	13.1.2 Ανάπτυξη της δυνατότητας γλωσσάριου στην η-τάξη των μαθημάτων		
	13.1.3 Διδασκαλία προπτυχιακών μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στο πλαίσιο του CIVIS		
	13.1.4 Δυνατότητα συγγραφής της διπλωματικής εργασίας στην Αγγλική γλώσσα		
	13.2.1 Εισαγωγή ειδικού σεμιναριακού μαθήματος (ΣΜ004)	13.2 Ανάπτυξη δεξιοτήτων μεθοδολογίας συγγραφής, διάχυσης και επικοινωνίας γεωεπιστημονικών θεμάτων	50
14. The role and duties of the Academic Advisor should be clearly defined and properly communicated to the students. Communication and collaboration are very important and should be enhanced	14.1.1 Ενημέρωση των μελών ΔΕΠ σχετικά με τον ρόλο και τα καθήκοντα του Ακαδημαϊκού συμβούλου/ανάπτυξη σαφών οδηγιών και κανόνων	14.1 Βελτίωση της καθημερινότητας φοιτητών σε θέματα που αφορούν στη φοίτηση/καθοδήγηση, στον σχεδιασμό των προσωπικών επιλογών φοίτησης και έγκαιρη αποφοίτηση	60
	14.1.2 Λίστα με ακαδημαϊκούς συμβούλους κατ' έτος στην ιστοσελίδα του Τμήματος		
	14.1.3 Ενημέρωση φοιτητών σχετικά με τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου		
15. The number of students should be reduced in order to meet the DGGE teaching capacity (όμοιο με 3)	15.1.1 Αιτήματα στο υπουργείο για την εναρμόνιση του αριθμού προσφερόμενων θέσεων νεοεισερχομένων φοιτητών με βάση την υφιστάμενη υποδομή του Τμήματος	15.1 μείωση νεοεισερχομένων φοιτητών/τριών κατά 25%	100
	15.1.2 Αξιοποίηση από το Τμήμα του νομικού πλαισίου της Εθνικής Βάσης Εισαγωγής (ΕΒΕ) για		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
	την μείωση του αριθμού νεοεισερχομένων φοιτητών		
	15.2.1 Μείωση φόρτου παρακολούθησης μαθημάτων/εργαστηρίων	15.2 Αύξηση του ποσοστού φοιτητών/τριών που αποφοιτούν σε v+2	50
	15.2.2 Μείωση φόρτου εξεταστικής περιόδου		
	15.2.3 Βελτίωση ποιότητας των παρεχόμενων συγγραμμάτων		
	15.2.4 Ενίσχυση θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Σύσταση 14)		
	15.2.5 Διαρκής αναμόρφωση ΠΠΣ / εκσυγχρονισμός διδασκομένης ύλης		
	15.2.6 Ανάπτυξη νέων υποδομών και αναβάθμιση υφιστάμενου εξοπλισμού		
16. The DGGE should inform the students about the regulation framework and the administration procedures for the profession of Geologist via the Geotechnical Chamber of Greece and the other professional bodies	16.1.1 Ενημέρωση από επαγγελματικούς φορείς κατά τον σεμιναριακό κύκλο υποδοχής νεοεισερχομένων	16.1 Βελτίωση επιλογών επαγγελματικής αποκατάστασης φοιτητών	50
	16.1.2 Συνδιοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων σταδιοδρομίας με φορείς (Ημέρα σταδιοδρομίας)		
	16.1.3 Ανάρτηση επαγγελματικών δικαιωμάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος		
17. Clear long-term strategic goals should be defined by the DGGE in relation to future academic staff recruitment independent of near-future retirements. The vacancy of an academic position should be replaced not only according to the short-term necessities of the department but based on the long-term strategy (for research and teaching)	17.1.1 Συστηματική και διαρκής καταγραφή των αναγκών σε μέλη ΔΕΠ με βάση τις νέες απαιτήσεις της επιστήμης και τις αποχωρήσεις (με ορίζοντα 5ετίας)	17.1 Προκήρυξη των νέων θέσεων μελών ΔΕΠ με βάση τον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος	40
	17.1.2 Προγραμματική συμφωνία με Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων		
18. The AP recommends the NKUA should provide, especially for junior faculty and	18.1.1 Οργάνωση σεμιναρίων σχεδιασμού και συγγραφής ερευνητικών προτάσεων	18.1 Ενσωμάτωση νέων μελών ΔΕΠ στον ακαδημαϊκό	80

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
staff, specialized seminars about writing research proposals; oral, public and scientific presentations; mentorship; time and financial budgeting; and pedagogics etc.	18.1.2 Συστηματική ενημέρωση σχετικά με προσκλήσεις υποβολής προτάσεων	χώρο του ΕΚΠΑ	
	18.1.3 Διοργάνωση σεμιναριακών μαθημάτων σχετικά με σύγχρονες μεθόδους παιδαγωγικής		
	18.1.4 Ημερίδα ενημέρωσης νέων μελών ΔΕΠ		
19. Undergraduate courses could be also provided through external lecturers that can cover specialized scientific subjects, thereby improving the quality of the study program	19.1.1 Διοργάνωση διαλέξεων και σεμιναρίων από εξωτερικούς διδάσκοντες στο πλαίσιο μαθημάτων του ΠΠΣ	19.1 Συμμετοχή εξωτερικών εξειδικευμένων διδασκόντων στο ΠΠΣ	30
	19.1.2 Διδασκαλία ERASMUS από εισερχόμενους καθηγητές		
20. The AP recommends the creation and monitoring of a transparent timetable for all teaching members of the faculty (DEP, EDIP)	20.1.1 Ανάρτηση ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας- διδασκόντων μαθημάτων στην η-τάξη	20.1 Σχετικός έλεγχος ορθολογικής κατανομής του διδακτικού έργου σε όλο το διδακτικό προσωπικό	50
	20.1.2 Δειγματοληπτικός έλεγχος ορθολογικής κατανομής του διδακτικού έργου στα μέλη του Τμήματος		
21. The AP emphasizes the importance of increases in the University annual operating budget. Moreover, the AP also underlines the importance of the building maintenance as soon as possible	21.1.1 Μόνωση/θέρμανση των χώρων του Τμήματος	21.1 Βελτίωση καθημερινότητας στους χώρους του Τμήματος (υποδομές/περιβάλλον)	60
	21.1.2 Καθαριότητα των χώρων του Τμήματος		
	21.1.3 Συντήρηση κτηριακής υποδομής και αποκατάσταση βλαβών (τουαλέτες, αίθουσες, κοινόχρηστοι χώροι κ.α.)		
	21.1.4 Φύλαξη χώρων		
	21.2.1 Ανακαίνιση αμφιθεάτρων και αιθουσών διδασκαλίας	21.2 Διευκόλυνση εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας	65
	21.2.2 Δημιουργία νέων αιθουσών με Η/Υ		
	21.2.3 Δημιουργία νέων αιθουσών μικροσκοπίας		
	21.2.4 Αντικατάσταση εργαστηριακών υποδομών		
	21.2.5 Ανάπτυξη αιθουσών με δυνατότητα livestreaming		
	21.2.6 Δημιουργία διατομεακού παρασκευαστήριου κατασκευής λεπτών και στιλπνών τομών θραύσης και κονιοποίησης πετρωμάτων		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>22. The AP strongly recommends the upgrading and replacement of aged teaching laboratory facilities, and that the sparse similar efforts by the DGGE in recent years should be promptly followed up at a greater scale. It is also recommended to create core departmental facilities for widely used analytical techniques for both cross-disciplinary research and teaching purposes</p>	22.1.1 Ετήσιες συντηρήσεις οργάνων και μικροσκοπιών του Τμήματος (προϋπολογισμοί Τμήματος)	22.1 Συντήρηση υφιστάμενου εργαστηριακού εξοπλισμού	80
	22.2.1 Δημιουργία διατομεακού παρασκευαστήριου κατασκευής λεπτών και στιλπνών τομών και θραύσης και κονιοποίησης πετρωμάτων	22.2 Δημιουργία σύγχρονων κεντρικών εργαστηριακών μονάδων	70
	22.2.2 Ίδρυση Core facility Σχολής Θετικών Επιστημών		
	22.2.3 Δημιουργία νέων αιθουσών Η/Υ και αναβάθμιση υφιστάμενων υπολογιστών		
	22.2.4 Πρόσθετες άδειες χρήσης για σύγχρονα γεωεπιστημονικά λογισμικά		
	22.2.5 Προμήθεια νέων μικροσκοπιών και εξοπλισμός νέων αιθουσών διδασκαλίας		
	22.2.6 Προμήθεια νέων επιστημονικών οργάνων από τον προϋπολογισμό του Τμήματος και των ερευνητικών προγραμμάτων		
	22.3.1 Χάρτης Λειτουργίας εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος	22.3 Ορθολογική χρήση των εργαστηριακών/ερευνητικών υποδομών από όλα τα μέλη του Τμήματος	25
<p>23. Instructors in all DGGE courses should employ additional student performance indicators</p>	23.1.1 Εισαγωγή εναλλακτικών τρόπων αξιολόγησης (εργασίες/πρόοδοι) σε πλήθος μαθημάτων	23.1 Μείωση φόρτου εξεταστικής περιόδου	65
	23.1.2 Συγχώνευση εργαστηριακών και θεωρητικών εξετάσεων σε ορισμένα μαθήματα		
<p>24. The DGGE should take all necessary steps, in collaboration with the Central Management of the Erasmus+ programme, to increase available positions in order to meet the departmental demand</p>	24.1.1 Ενεργή συμμετοχή στη κοινοπραξία ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων CIVIS	24.1 Βελτίωση διεθνοποίησης ΠΠΣ	70
	24.1.2 Συμμετοχή Τμήματος στο διεθνές μεταπτυχιακό ΠΣ Pangea (ERASMUS MUNDUS)		
	24.1.3 Διδασκαλία ERASMUS κ.α. από εισερχόμενους καθηγητές		
	24.1.4 Βελτίωση θέσης τμήματος σε διεθνείς κατατάξεις		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>25. The following steps must be made to increase student participation in the course evaluations:</p> <p>a. Students should be notified and reminded by email that their course is due for evaluation.</p> <p>b. During class hours, the instructor should also emphasize the importance of participation in the evaluation process.</p> <p>c. Other possible innovative ways (e.g. mobile app) should be adopted.</p> <p>d. The DGGE/NKUA should also consult other universities for effective employed ways. <i>(όμοιο με 12)</i></p>	25.1.1 Ενημέρωση φοιτητών κατά την περίοδο ενεργοποίησης ερωτηματολογίων	25.1 Αύξηση φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση μαθημάτων	70
	25.1.2 Διαρκής υπενθύμιση για συμμετοχή στα ερωτηματολόγια των μαθημάτων		
	25.1.3 Διευκόλυνση συμμετοχής φοιτητών (π.χ. συμμετοχή την ώρα του εργαστηρίου από υποδομές τμήματος)		
	25.1.4 Ψηφιοποίηση ερωτηματολογίου ασκήσεων υπαίθρου		
	25.1.5 Δημοσιοποίηση στατιστικών αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων μαθημάτων/διδασκόντων		
	25.1.6 Κοινοποίηση αποτελεσμάτων ερωτηματολογίων (ποσοτικών και μη) στους διδάσκοντες		
	25.1.7 Συντονισμός με Τμήματα Γεωεπιστημών άλλων ιδρυμάτων για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και βέλτιστων πρακτικών		
<p>26. The DGGE should keep track of the graduate path careers via collaboration with the Geotechnical Chamber of Greece and the statistical outcomes should be available <i>(ίδιο με 10)</i></p>	26.1.1 Δημιουργία και τήρηση αρχείων αποφοίτων	26.1 Τήρηση αρχείου απορροφητικότητας αποφοίτων	25
	26.1.2 Δημιουργία δικτύου Αποφοίτων		
<p>27. All available data should be publicly available at the DGGE website in a form that is easily interpretable</p>	27.1.1 Ανάπτυξη νέας ιστοσελίδας Τμήματος και συστηματική ενημέρωσή της	27.1 Ενημέρωση, επικοινωνία και δημοσιοποίηση δράσεων του Τμήματος	80
	27.1.2 Χρήση η-τάξης για συστηματική ενημέρωση των μελών του Τμήματος (φοιτητές/διδασκτικό προσωπικό)		
	27.1.3 Χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την επικοινωνία των δράσεων του Τμήματος (facebook)		
	27.1.4 Χρήση των διαθέσιμων ηλεκτρονικών μέσων του ιδρύματος (κεντρική ιστοσελίδα, Hub ενημέρωσης, μέσα κοινωνικής δικτύωσης π.χ. facebook, twitter)		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%)
<p>28. All the Annual Internal Evaluation Reports must be promptly published on the MODIP and DGGE websites. The AP notes the recent steps undertaken by the DGGE to comply with the above (publication of the Internal Evaluation reports for 2013-2017; however, 2017-2018 Internal Evaluation report should be also published) following the AP recommendation <i>(κοινά με 2)</i></p>	<p>28.1.1 Ανάρτηση εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης στην ιστοσελίδα του Τμήματος</p> <p>28.1.2 Ανάρτηση εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης στην ιστοσελίδα της ΜΟΔΙΠ</p>	<p>28.1 Δημοσιοποίηση όλων των Εκθέσεων Αξιολόγησης/Πιστοποίησης</p>	<p>100</p>
<p>29. The AP strongly recommends that DGGE sets a road map with priorities in order to implement the external evaluation recommendations and to consider the outcomes of the DGGE Internal Evaluation reports and of the Development Planning Committee in 2017 (Επιτροπή «Ανάπτυξης του Τμήματος» έτους 2017) report</p>	<p>29.2 Διαρκής διαβούλευση στο Τμήμα για τον εκσυγχρονισμό της δομής του. Ανάλυση δράσεων:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Συστηματική και συνεχής συζήτηση στα πλαίσια της λειτουργίας των Τομέων αλλά και των επιτροπών του Τμήματος, επί θεμάτων που αφορούν στα γνωστικά αντικείμενα, τις σύγχρονες κατευθύνσεις της έρευνας, τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις αλληλεπικαλύψεις μαθημάτων ii. Ενημέρωση και διαβούλευση σχετικά με την πρόταση αναμόρφωσης ΠΠΣ της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών με τα μέλη του Τμήματος iii. Συζητήσεις στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος iv. Ανοικτή συνάντηση και συζήτηση θεμάτων του ΠΠΣ με τη συμμετοχή φοιτητών και μελών διδακτικού προσωπικού του Τμήματος (7/2021) 	<p>29.1 Συμμόρφωση με τα κριτήρια Πιστοποίησης του ΠΣ</p>	<p>60</p>